



# CHILDREN

In The Qur'an and The Sunnah

Ayatullah Muhammadi Rayshahri

Translated by

International Department of Dar al-Hadith Institute





## Children in the Qurpan and sunnah

## :Writer

## Muhammad Muhammadi Reyshahri

:Published in print

Dar al-Hadith Publication

:Digital Publisher

Ghaemiyeh center of computerized researches

## **Contents**

۵	Contents
۱۴ Children	in the Qurpan and sunnah
1۴	Point
14	Point
۲۳	المقدّمه
٣٢SECTION ONE:THE FOUNDA TIONS OF	UPBRINGING A CHILD
٣٢	اشاره
٣۴	INTRODU CTION
TF	اشاره
ORGANIZING A MERITO: ••••••••••••••••••••••••••••••••••••	RIOUS FAMILY-1
۳۵ THE FUNCTIOI	N OF HEREDITY-Y
۳۵::THE FUNCTION OF THE PA	ARENTS\' FOOD-۳
۳۷ LEGITIMATE ۱	COPUL ATIONS-F
۴۰ CH	APTER ONE:FAMILY
۴۰ THE FORMING	GOF A FAMILY:1/1
۴۰ SEE	KING A CHILD:1/۲
۴۷ THE VIRTUE OF A RIGH	ITEOUS CHILD:1/٣
۵۰ THE BELIEVERS\' OFFSPRING WILL BE WITH THE	EM IN HEAVEN:1/۴
۵۰ THE VIRTUE OF TOLERATING THE TROUBLE	ES OF A CHILD:1/Δ
۵۳ ABUNDA	NT CHILDREN:1/9
۵۶	TUE OF GIRLS:1/V
۵۶THE REWARD OF UPBR	INGING GIRLS: \/A
۵۹TAKING CARE O	F DAUGHTERS:1/9
A FFECTION TOV	VARDS GIRLS.V.

9Y THE BANE OF A BAD CHILD:\/\\\
۶۵ BESEECHING ALLAH FOR A RIGHTEOUS FAMILY:۱/۲۱
9YCHAPTER TWO:HEREDITY
9YBLOOD IS EFFECTIVE:Y/\)
۶۹ HEREDITY AND THE CHILD:۲/۲
۲۱ HEREDITY AND THE BEHAVIOR OF A CHILD:۲/۳
YF MARRYING RELATIVES:Y/F
YYCHAPTER THREE:THE FOOD OF THE PARENTS
YYTHE ROLE OF UNLAWFUL FOOD IN A NEWBORN:٣/١
۲۹ THE ROLE OF THE FATHER\'S FOOD IN HIS CHILD:٣/٢
۸۲THE ROLE OF A PREGNANT WOMAN\'S FOOD ON THE FETUS:٣/٣
۸۷THE ROLE OF A MOTHER\'S FOOD ON THE NEWBORN:٣/۴
٩٠CHAPTER FOUR:THE FORMING OF THE LIFE-GERM
۹۰THE EFFECTS OF PURITY OF THE BIRTH:۴/۱
۹۲THE EFFECTS OF IMPURE BIRTH:۴/۲
۹۵ THE HARM OF COPULATING WITH A WOMAN DURING HER MENSES:۴/۳
٩٨THE BLESSINGS OF PRAYING DURING INTERC OURSE:۴/۴
۱۰۱THE ROLE OF THE PARENTS STATES ON THE FORMAT IONOF THE LIFE-GERM:۴/۵
1.9SECTION TWO:THE RIGHTS OF CHILDREN
اشاره
1 · A INTRODU CTION
اشارها
1 - A HONORING THE BIRTH-1
۱۰۸BATHING THE NEWBORN-۲
۱۱۰:RECITING ADHāN AND IQāMAH IN THE NEWBORN\'S EARS-۳
11

117 -	::CHOOSING A GOOD NAME-Δ
114-	SHAVING THE NEWBORN\'S HEAD-۶
114-	TO OFFER A SACRIFICE )\'AQIQAH( FOR THE NEWBORN-Y
118-	CIRCUMC ISION OF THE BABY-л
۱۱۸ -	
۱۱۸ -	HONORING THE BIRTH:\/\
۱۲۰ -	
۱۲۰ -	RECITING ADHāN AND IQāMAH IN THE NEWBORN\'S EARS:\/\race{r}
174-	THE FIRST FEEDING:\/f
177 -	
177 -	:-A-Choosing A Good Name
177 -	B-Choosing A Name Before The Birth
۱۲۷ -	
۱۳۰ -	D-The Best Of Names And The Rights Of Some Of Them
147 -	:E-Inapp Ropriate Names
147 -	F-The Reason For The Prohib Ition Of Certain Names
180 -	SHAVING THE HEAD:\/۶
180 -	GIVING AN OFFERING FOR A CHILD:\/Y
۱۵۰ -	
104-	CHAPTER TWO:THE RIGHTS OF A SUCKLING INFANT
104-	اشاره
104-	SUITABLE NUTRIT ION-1
164-	:RESPECTING THE FEELINGS-Y
104-	اشاره
۱۵۷ -	Breast Feeding The Child:۲/۱
۱۵۷ -	A ( The Virtue Of Breastf Eeding The Infant

۱۵۷:B( The Blessing Of The Mother\'s Milk
۱۶۰ ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۱۶۰ Choosing A Righteous Wet-nurse To Breastfeed:۲/۲
198 Those Whom Should Not Be Asked For Breast Feeding: Y/Y
۱۶۵ Feeding The Child Beneficial Foods:۲/۴
۱۶۷
199CHAPTER THREE:EDUCATION
۱۶۹ THE VALUE OF SEEKING KNOWLEDGE AT A YOUNG AGE:٣/١
۱۲۱THE VALUE OF UPBRINGING:۳/۲
1YFTHE RESPO NSIBILITY FOR EDUCATION OF THE CHILD:٣/٣
۱۷۷THE MOST IMPORTANT OBLIGATORY THING TO TEACH:٣/۴
۱۷۷
۱۸۰:B-Love For The Prophet And His Household
۱۸۰:C-Obligatory Acts, Especially Prayer And Fasting
19Y::D-The Qurān
۱۹۵:E-Religious Sciences
۱۹۸:F-Writing
۱۹۸:G-Hygiene
Y+1:H-Moral Wisdoms
۲۰۵: <u>I</u> -Useful Poems
اشارهاشاره
The Function Of Poetry In A Child\'s Education And Upbringing
۲۱۵:J-Swimming And Archery
۲۱۵ THE AGE OF UPBRINGING AND DISCIP LINING A CHILD:٣/۵
THE METHOD OF ISLAMIC UPBRINGING: ٣/۶
۲۲・A-Honoring, Gentleness, Sympathy And Love

YYT:B-Strictness And Uncomp Romising
۲۲۹:C-Discip Lining Through Being Practical
اشاره اشاره
TTIAn Analysis On The Methods Of Upbringing Children
اشاره اشاره اشاره اشاره
TTI The Upbringing Method Based On Strictness-1
TYY The Upbringing Method Based On Kindness And Lack Of Strictness-Y
TTI:The Upbringing Method Based On Lack Of Kindness And Lack Of Strictness-T
۲۳۲:The Upbringing Method Based On Affection And Decisi Veness-۴
۲۳۲:The Upbringing Method Based On Love, Strictness And Dignity-۵
YTYTHE BANES OF UPBRI NGING:T/Y
YTY
YTY:B( Excessi Veness In Reprim Anding
YTY:C( Discipl Ining At A Time Of Anger
۲۳۹::D( Harshness
YF1SEX EDUCATION:٣/٨
YF1
YF1 B( Avoidance Of Looking At The Private Parts Of The Child And Vice Versa
YFF:C( Limits Concerning Kissing A Boy And A Girl
۲۴۶ D( Asking Permission For Entering The Parents\' Room
۲۴۹:F( The Danger Of A Child Seeing His Parents Copulate
اشاره ۲۴۹
۲۵۴ Some Words About Sex Education
۲۵۴ Necessary Planning For Sexual Chastity
اشاره اشاره اشاره
A Covering The Drivete Parts

۲۵۵	B-Kissing Of A Child By A Non-Mahram
۲۵۵	
۲۵۶	:D-Separation Of Beds
۲۵۶	:E-Avoiding Sexual Contacts Of The Parents In Front Of The Children
۲۵۸	
۲۵۸	ENCOURA GEMENT OF THE LOVE FOR CHILDREN AND HAVING SYMPATHY FOR THEM: 4/1
TS\$	THE PROPHET\'S CONDUCT IN KINDNESS TO CHILDREN AND DIGNIFYING THEM: ۴/۲
T88	GREETING CHILDREN:۴/۳
۲۶۸	WARNING AGAINST DISLIKING CHILDREN:۴/۴
۲۷۱	THE BOUNDARIES OF LOVE TOWARDS CHILDREN: ۴/Δ
۲۷۶	JUSTICE BETWEEN CHILDREN: 4/8
۲۷۶	اشاره
۲۸۱	Being Just Between Children
۲۸۵	FULFILLING A PROMISE:۴/V
۲۸۵	اشارهاشاره
۲۸۷	Fulfilling Promises And Its Impact On In The Upbringing Of Children
۲۹۰	BRINGING HAPPINESS: ۴/۸
۳۰۱	
۳۰۱	ADORNING CHILDREN:۵/۱
۳۰۱	PRAISING THE PLAYFUL NESS OF CHILDREN:۵/۲
۳۰۳	ALLOWING A CHILD TO PLAY:۵/٣
۳۱۱	ACTING IN A CHILDISH MANNER FOR CHILDREN AND PLAYING WITH THEM:۵/۴
۳۱۸	THE CHILDREN\'S ENTERTA INMENT PLACE:۵/Δ
۳۱۸	اشارهاشاره
۳۲۰	The Function Of Playing In The Growth Of A Child
۳۲۰	The Importance Of Playing From A Psycho Logical Viewpoint

اشاره	
Tre Physical Importance-1	
۲۲۱:The Psychol Ogical Importance-۲	
۲۱:The Upbringing Importance-۳	
۲۲۱:The Social Importance-۴	
۲۱:The Educat Ional Import Ance-۵	
Υ૧:The Moral Importance-۶	
YTT	
اشاره اشاره ۳۲٪	
۲۳:A-The Theory Of Excess Energy	
TYT:B-The Theory Of Relieving Tension	
TYT:C-The Recreation Theory	
۲۵:D-The Theory Of Prepara Tion For Adulthood	
اشارهم	
The Age Of Playing: The Age Of Playing	
۲۵:The Parents Playing With The Child	
Y 9::CHAPTER SIX:PRAYING	
۲۹ ENCOURA GING PRAYING FOR CHILDREN:۶/۱	
TT 1THE PROHIB ITION OF PRAYING AGAINST THE CHILDREN: 9/17	
THE PRAYING OF IMAM AL-SAJJAD FOR HIS CHILDREN. 9/1	
اشاره اشاره اشاره اشاره اشاره اشاره اشاره	
۳۶ A Father\'s Prayer For His Child	
7*	c
	د.
اشاره	
'fYCHAPTER ONE:THE INDIVIDUAL DUTIES OF A CHILD	

۳۴۲	CLEAN LINESS: 1/Y
444.	
744.	BRUSHING THE TEETH:1/f
۳۴۷ .	
۳۴۷	
۳۵۲ .	CHAPTER TWO:THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS HIS PARENTS
۳۵۲ .	THE IMPORTANCE OF THE RIGHTS OF PARENTS:Y/\
۳۵۷۰	:THE RIGHTS OF PARENTS:Y/Y
۳۵۷۰	:A( Doing Good
٣۶٠ -	B Standing Up To Show Reverence
٣۶٠ -	
٣۶٠ -	D Avoiding Disobe Dience
۳۶۳ -	GENERAL RIGHTS OF PARENTS:٢/٣
۳۶۶ -	THE BENEFITS OF DOING GOOD TO PARENTS:٢/۴
٣۶٩ -	CHAPTER THREE:THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS HIS TEACHER
<b>7</b> 89 -	OBEDIENCE:٣/١
T89 -	HONORING:٣/٢
۲۷۱	LOWERING THE VOICE:٣/٣
۲۷۱	AVOIDANCE OF BELITTLING:٣/۴
۳۷۵ -	CHAPTER FOUR:THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS ELDERS AND FRIENDS
۳۷۵ -	INITIATING WITH GREETING:۴/۱
۳۷۵ -	OBSERVING RIGHTS:۴/۲
۳۸۰	TAKING THE ELDERS AS EXAMPLES:۴/۳
۳۸۰	FULFILLING NEEDS: ۴/F
۳۸۳	
۳۸۳.	ASSISTING:۴/۶

	ΛΔSHARING:۴/V	۳۸۵
	۸۵ MAINTA INING FRIENDSHIP:۴/۸	۳۸۵
	۸۷ GOOD INTERA CTION:۴/۹	٣٨٧
	√YGOOD REMEMB RANCE:₹/• \	٣٨٧
	A9ADVICE AND GOODWILL:۴/١١	<b>ም</b> ለ ዓ
	PRESENTING THE DEFECT AS A GIFT: ۴/۲۱	٣٩٢
	AYIGNORING FAULTS:۴/٣١	۳۹۲
	AVOIDANCE OF SCORNING: F/F )	<b>79</b> 4
	A¥AVOIDING HURTING OTHERS:۴/Δ1	<b>79</b> 4
ut center	as processing the contraction of	٣٩۶

### Children in the Qurpan and sunnah

#### **Point**

سرشناسه:محمدی ری شهری، محمد، ۱۳۲۵ -

Muhammadi Reyshahri, Muhammad

عنوان و نام پدیدآور:Children in the Qurpan and sunnah [کـودک در قرآن و ســنت] Ayatullah را الم پدیدآور:translated by International Department of Dar al-Hadith (Mulammad Rayshahi institute).

مشخصات نشر: Qum: Dar al-Hadith, ۲۰۱۰=۱۳۸۹.

مشخصات ظاهری:۲۹۵ص.

يادداشت:انگليسي-عربي.

آوانویسی عنوان:چیلدرن...

موضوع: كودكان -- احاديث

موضوع:کودکان -- جنبه های مذهبی-- اسلام

موضوع:احاديث شيعه -- قرن ١۴

موضوع:احادیث اهل سنت -- قرن ۱۴

شناسه افزوده:دار الحديث. مركز چاپ و نشر

رده بندی کنگره:BP۱۴۱/۵ /ک۹ م۳ ۱۳۸۸

رده بندی دیویی:۲۹۷/۲۱۸

شماره کتابشناسی ملی:۲۷۷۴۱۲۵

ص :۱

**Point** 

بسم الله الرحمن الرحيم

Children in the Qurpan and sunnah

Ayatullah Mulammad Rayshahi





#### المقدّمه

(وَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنا هَبْ لَنا مِنْ أَزْواجِنا وَ ذُرِّيّاتِنا قُرَّهَ أَعْيُن وَ اجْعَلْنا لِلْمُتَّقِينَ إِماماً).(١)

الولد الصالح، هو المطلب الطبيعي والفطرى لجميع البشر، فالجميع يتمنّون أن يكون لهم أبناء سالمون وصالحون، أبناء يكونون قرّه عين ومصدر سرور لهم، و حتّى البشر غير الصالحين يحبّون أيضاً أن يكون أولادهم صالحين.

ولكن همّه الـذين تربّوا في مـدرسه القرآن تتجاوز هـذا المطلب الطبيعي،فهم لا ـ يريـدون أن يكون أولا ـدهم جيّ ـدين وصالحين فحسب،بل يأملون أن يكون أولادهم قاده وأسوه للأناس الصالحين إلى جانب اسرهم،فهم يدعون الله قائلين:

(وَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنا هَبْ لَنا مِنْ أَزْواجِنا وَ ذُرِّيّاتِنا قُرَّهَ أَعْيُنٍ وَ اجْعَلْنا لِلْمُتَّقِينَ إِماماً .

والمسأله المهمّه هي:كيف يمكن الوصول إلى هذه الأمنيه الساميه وتهيئه الأرضيه لإجابه هذا الدعاء،فيما يتعلّق بالأولاد؟

الجواب: أنّ تربيه الولد الصالح تعتمد على ثلاثه أركان أساسيه، وهي:

١. الأسره الصالحه اممتن

٢.رعايه حقوق الطفل.

ص:۱۰

١- الفرقان ٧٤

Our Lord! Grant us comfort in our spouses and decedents, and make us imams of the God wary.

There is a natural desire in all human beings in seeking a worthy child, as all people wish to have healthy and righteous children. They are the light of the eyes and mirth of the soul of their parents. Indeed, even unrighteous persons like their children to be good and comme ndable

However, the motivation of those who have derived their teachings from the Glorious Qurān is more intense in fulfilling this natural wish. Not only do they want their children to be good and worthy, but they also want their children within their family to become leaders and examples for all good people. Such people supplicate to Allah the Merciful :through this verse in the holy Qurān

Our Lord! Grant us comfort in our spouses and decedents, and make us imams of the .God wary

The important question is how can this lofty wish be fulfilled and how can the grounds

for the acceptance of this supp lication for children be met

:In fact, bringing up a worthy child is based on three main principles

A righteous family-

Observing the rights of the child-r

ص:۱۱

.Qurān, ۵۲:۴۷(۱) -1

٣. شعور الطفل بالمسؤوليه.

ويستعرض كتاب تربيه الطفل،إرشادات القرآن وأئمه الإسلام حول هذه الأركان في ثلاثه أقسام.

يضمّ القسم الأوّل أربعه فصول،ويدور الحديث فيه حول مسؤوليه المجتمع المسلم في تنظيم الاُسَر الصالحه،ودور الوراثه في سعاده الأولاد،ودور تغذيه الوالدين في سلامه الأولاد وسعادتهم،ودور كيفيّه انعقاد النطفه في مستقبل الأولاد،على لسان أئمه الإسلام.

واستعرضنا في القسم الثاني حقوق الطفل من وجهه نظر الإسلام، في ستّه فصول:

الفصل الأوّل:حول حقوق المولود،وهي: ١. تكريم الولاده، ٢. غسل الولاده، ٣. قراءه الأـذان في الاُـذن اليمني والإقامه في الاُـذن النصل، ١٠ النصل، ١٠ التحنيك بماء الفرات وتربه سيّد الشهداء، ١٥ اختيار الاسم الحسن، ١٠ حلق شعر الرأس والتصدّق بوزنه ذهباً أو فضه، ٧. العقيقه، ١٨ الختان.

ويدور الفصل الثانى:حول حقوق الطفل الرضيع،ويبيّن هذا الفصل إرشادات أئمه الإسلام حول تغذيه الطفل من لبن الأم،أو من المرضع الصالحه وضروره احترام مشاعره.

وبحثنا فيه الفصل الثالث:موضوع تعليم الطفل وتربيته،باعتباره أهمّ حقوق الأطفال،وتمّ فيه استعراض ملاحظات مهمّه حول أهمّيه تعليم الطفل وتربيته والمسؤوليه الّتي تتحمّلها الحكومه الإسلاميه والاسر في هذا المجال،والأهمّ من كلّ ذلك الاسلوب التربوي في الإسلام.

وطرحت في الفصل الرابع:الأخلاق التربويه،مثل:التعامل بالعطف والحنان مع الطفل،احترام الطفل،التسليم عليه،العداله في التعامل مع الأولاد،الوفاء بالوعد للطفل وإدخال السرور عليه،باعتبار ذلك يمثّل الحقوق التربويه للأطفال.

ص:۱۲

The child's awareness of his/her resp onsibil ities-\mathbf{r}

This book 'Children in the Qurān and Sunnah' aims to present the guidance and recomme ndations of the holy Qurān and the great leaders of Islam regarding these principles in three sections.

The first section contains four chapters which are on the respons ibilities of the Islamic society in relation to the establ ishment of a laudable family, the role of heredity in the happiness of a child, the role of nutrition of the father and mother in the health and happiness of the child, and the role of the formation of the fetus in the .mother's womb for the future life of the child as explained by the leaders of Islam

Section two introduces the rights of a child from an Islamic viewpoint, and this section
.is divided into six chapters

The first chapter is about the rights of an infant. These rights include: \(\cdot(\text{ Honoring the birth of the child; }\cdot(\text{ The ritual bath of the newborn; }\cdot(\text{ Reciting the Adhān in the right ear of the child and the Iqāmah in the left ear; }\cdot(\text{ Giving the newborn a taste of the water of Furāt and the soil of Karbalā; }\alpha(\text{ Choosing a good name for the child; }\epsilon(\text{ Shaving the child's head and donating the weight of its hair in gold or silver, }\text{ V(The .slaught ering of an animal; }\alpha(\text{ Circum cision})

The second chapter is about the rights of a suckling infant. This chapter deals with the child's nutrition from its mother's milk or the milk of an appr opriate wet–nurse, and .the necessity of respecting a child's feelings

The third chapter explains the child's upbringing, being his most important right, then the importance of the child's education and the resp onsib ilities of the Islamic government and the families in this regard, along with the most important aspect of .this discussion, which is the method of upbringing a child

Chapter four deals with the ethics of the upbringing of children, such as:being kind to them, respecting and greeting them, dealing

وفي الفصل الخامس:ألفتنا انتباه التربويين إلى دور الزينه وإشباع حاجه الطفل إلى الجمال،وكذلك دور اللّعب في نموّ الطفل.

وفى الفصل السادس: ذكرنا أنّ التأكيد على الدعاء للأولاد والنهى عن الدعاء عليهم يبيّن الدور التربوى للدعاء إلى جانب التخطيط والسعى، ولذلك ذكرناه باعتباره أحد حقوق الطفل. ويعدّ دعاء الإمام السجّاد عليه السلام لأولاده والّذي جاء في ختام هذا الفصل، إرشاداً قيّماً لجميع الاسر المسلمه.

وخصصنا القسم الثالث لواجبات الطفل، وممّا ينبغى على التربوى الصالح، بالإضافه إلى أداء الواجبات الّتى ذكرت فى القسمين الأوّل والثانى من هذه المجموعه، أن يهيئ الأرضيه المناسبه لخلق الشعور بالمسؤوليه لدى الطفل. ويقدّم هذا القسم، فى أربعه فصول، هى إرشادات فى مجال واجبات الطفل الشخصيه، واجباته أمام الأب، الأم، المعلّم، الذين هم أكبر منه سنّاً، والأصدقاء.

وممّ ا يجدر ذكره أنّ المخاطب بهذا الكتاب هم:العوائل،التربويون،الباحثون في مجال تعليم الطفل وتربيته.وبناءً على ذلك،فإنّ الكتاب لا يخاطب الأطفال بشكل مباشر.

وقد سعينا لأن يكون هذا الكتاب جامعاً لنصوص أهمّ إرشادات القرآن والأحاديث الإسلاميه في مجال تعليم الطفل وتربيته،وأضفنا إليه التحليلات والإيضاحات اللازمه.

ولكن ممّ الا شكّ فيه أنّ شرح هذه الإرشادات بحاجه إلى تأليف كتب مستقلّه في المجالات المختلفه للقضايا التربويه للأطفال،ولذلك فإنّ هذا الكتاب من شأنه أن يكون ذخيره ثقافيه قيّمه لمؤلّفي الكتب الخاصّه بتعليم وتربيه الأطفال.

ص:۱۴

.with them equally, fulfilling promises made to them and making them happy

The fifth chapter turns the attention of those in charge of upbringing to the role of the child's outer appearance, his sense of beauty, his desire to play and how these things .lead to the enhanc ement of his growth

The sixth chapter emphasizes praying for children and refraining from cursing them and the role it has in their upbringing along with the parent's program of raising them. This is why it is referred to as one of the rights of a child. The supp lication of Imām al-Sajjād )a.s. (for his children that is mentioned at the end of this chapter is a .worthy guide for Muslim families

The third section explains the duties of a child. It is incumbent upon a qualified trainer that along with fulfilling the duties mentioned in sections one and two, he/she must prepare the grounds for children to adopt a sense of responsibility.

This section which is divided into four chapters speaks about the personal duties of a child, and his duties in relation to his parents, his teachers, those older than him and .his friends

The targeted readers of this book 'Children in the Qurān and Sunnah' are families, those in charge of upbringing, trainers and resear chers of children education. Children .themselves are not the direct addressees in this comp ilation

Another important point is that diligent attempts were made to combine in this work the most important teachings of the Qurān and Islamic traditions in the field of upbringing and education of children. Important commen taries and necessary explan .ations have been added in particular places

Without doubt, commentary on each of these guidelines would need the compiling of indep endent books in different fields of children's upbringing. Therefore, this collection can be a valuable cultural source for those interested in the field of children .education

وهنا اقدّم شكرى وتقديرى الخالصين إلى جميع الزملاء الأعزّاء و الأفاضل فى «مركز دراسات علوم ومعارف الحديث» الذين آزرونى فى تأليف هذا الأثر المفيد والقيّم، خاصّه فضيله الشيخ عبّاس پسنديده، الّذى أخذ على عاتقه تقديم العون والمساعده لى فى تدوينها وأسأل الله تعالى لهم جميعاً الأجر الّذى يليق بفضله جلّ جلاله.

ربّنا تقبّل منّا إنّك أنت السّميع العليم

محمّد محمّدي الرّيشهري

۲۰ جمادی الثانی ۱۴۳۱ ه.ق

ص:۱۶

In conclusion, I would like to sincerely thank all my respected colleagues at the 'Hadith Sciences and Studies Institute' for assisting me in the compiling and research of this valuable comp ilation, in particular, the esteemed scholar Mr.Abbas Pasandideh .for his coop eration in compiling the book

I would also like to gratefully thank the eminent scholar Hujjatul–Islam Sh.Muhammad Sharif Mahdavi for super vising the project along with comparing and reviewing the text and Mr.Zaid Alsalami for editing this work and assisting him in this .task

.I beseech Allah the Beneficent with His Mercy to bestow upon them all a reward

.Our Lord! Accept it from us! Indeed You are the All-hearing, the All-knowing

Muhammad Muhammadi Rayshahri

Jamādi al-Thāni, ١٣٤١ ٠٢

].).The Birth Annive rsary of Fātimah al-Zahrā )a.s[

June, . 1. 7

ص:۱۷

### SECTION ONE: THE FOUNDATIONS OF UPBRINGING A CHILD

اشاره

:Introd uction

Chapter One:Family

Chapter Two:Heredity

Chapter Three: The Food of the Parents

Chapter Four: The Forming of the Life-germ



#### **INTRODUCTION**

#### اشاره

The family is the first main pillar for the raising of a good child. The perso nality of a child is formed in the family envir onment, and for this reason the child's rights upon the family are divided into two parts: the rights before the birth of the child and the .rights after birth

Based on this principle, the respon sibility of parents towards the child from the viewpoint of Islam begins prior to birth. So, even before the birth, the child has rights upon the parents, and if not observed, it will adversely affect the child's upbringing .and education

The recomme ndations given by the leaders of Islam in this regard are explained in .the first section of this book through four chapters

#### :ORGANIZING A MERITO RIOUS FAMILY-1

In the first chapter while explaining the value of having children and the importance of forming a family, emphasis has been laid on the fact that the sex of a child is not important. The important thing is the health and merit of a child, and since newborn girls had mostly been treated unkindly, the leaders of Islam stron gly recomm ended .treating them with extra affection and grace

The Holy Quran has clearly said that in the Hereafter the

believing children will join their family in Paradise, and thereby families who raise .merito rious children are admired and encouraged

On the contrary, the Islamic traditions have seriously warned against the danger of .unworthy children, intro ducing them as the worst afflict ions of a family

:Population Control from the Viewpoint of Islam

Pondering on the above–mentioned, it becomes clear that the purpose of the traditions that encourage Muslims to have more children is to arrange a program for producing as many healthy and righteous children as possible in order to create an exemplary society. In this case, not only does Islam oppose the control of the growth of population, but it supports the increase of the population of a Godly society. However, in the conditions brought about by economic diffic ulties and cultural corrup tion where families do not have the ability to raise qualified children, the increase of children is not desirable and there is a need for family planning to control . the population

Therefore, according to the instru ctions of the leaders of Islam, the Islamic government and the Muslim families are obliged to organise their programs aimed to increase the population based on their economic and cultural abilities. If it is not possible to raise righteous people and have an increase in population at the same time, it is preferred to prevent population growth and give priority to the upbringing of righteous children.

#### THE FUNCTION OF HEREDITY-Y

The second chapter explains the positive and negative roles of heredity in the develop ment of the persona lity of the child as mentioned by the leaders of Islam.Accordingly, not only does the child inherit the physical features of its parents, but it also inherits their psycho logical and innate charact eristics such as bravery, generosity, and good temper

A noteworthy point is that according to Islamic traditions, the mothers play a greater role than the fathers in this regard. Therefore, those who seek to raise healthy, strong, handsome and righteous children must be more mindful in choosing their ... wives

#### :THE FUNCTION OF THE PARENTS\'FOOD-\"

Chapter three explains the role the parents' food intake has in the future of the

child. The most important advice the leaders of Islam



have in this regard is warning against the destru ctive role of consuming unlawful food. The fetus that originates from the consumption of unlawful food will end up with the deviation and aberration of the child. The families who desire happiness for their children must avoid eating prohibited food. Such precautions regarding food must be specifically observed by mothers during their pregnancy, and mothers should not even particip ate in any feast whose food is doubtful

Moreover, the consump tion of certain kinds of food and fruits is recomme nded for fathers and mothers prior to the formation of the fetus, throughout the period of pregnancy and after giving birth.

#### **LEGITIMATE COPUL ATIONS-**F

According to Islam, lawful and unlawful sexual relations have a fundam ental role in the positive and negative characteristics of a child. From the viewpoint of the Prophet of Islam s.a.w.(, the first Divine bounty given to a person is the legitimacy and purity of birth. Many of the social vices are the results of the offences committed by illegitimate children. This does not mean that illegit imately born children can never choose the correct path of life, even though without doubt choosing the correct path is difficult for them

The fourth chapter of this section mentions the positive effects of legitimacy of birth in the formation of the perso nality of the child and the warnings against illegit imate births. In addition to this, for the felicity of the future of the children, it is recommended that parents be mindful of this at the time of sexual interc ourse. At the end of the chapter, some traditions will be mentioned about the role of the circumst ances and particular times of sexual interc ourse and their effects in the future of the child.

((1

ص:۲۳

It must be noted that the authen ticity of such narrations is weak; however the(1) –1 weakness of the chain of narrators does not indicate that they have not been issued by the Infa llibles )a.s.(.Therefore, since these traditions have been quoted in

authentic sources, they have been mentioned at the end of this chapter for the .awareness of families

الفَصلُ الأوّلُ:الأسره

١/١: بِناءُ الأُسرَهِ

١:رسول الله صلى الله عليه وآله: ما يَمنَعُ المُؤمِنَ أَن يَتَّخِذَ أهلًا،لَعَلَّ الله َ أن يَرزُقَهُ نَسَمةً تُثقِلُ الأَرضَ بِلا إلهَ إلَّا الله. (١)

٢:عنه صلى الله عليه وآله: خِيارُ امَّتِي المُتَأَهِّلونَ،و شِرارُ امَّتِي العُزّابُ. (٢)

٣:عنه صلى الله عليه وآله: ما بُنِيَ بِناءٌ فِي الإِسلام أَحَبُّ إِلَى اللهِ ِتَعالَى مِنَ التَّزويجِ. (٣)

۴:عنه صلى الله عليه وآله: اتَّخِذُوا الأَهلَ؛فَإِنَّهُ أَرزَقُ لَكُم. (۴)

٢/١:طَلَبُ الوَلَدِ

۵: رسول الله صلى الله عليه وآله: اطلُبُوا الوَلَد وَ التَمِسوهُ؛ فَإِنَّهُ قُرَّهُ العَينِ، و رَيحانَهُ القَلب. (۵)

ع:عنه صلى الله عليه وآله: لا يَدَع أَحَدُكُم طَلَبَ الوَلَدِ؛فَإِنَّ الرَّجُلَ إذا ماتَ و لَيسَ لَهُ وَلَدٌ انقَطَعَ اسمُهُ. (ع)

ص:۲۴

۱- (۱).النَّسَمَهُ:الإنسان ( الصحاح:ج ۵ ص ۲۰۴۰ [ ۱ ]نسم»).

٢- (٢) . جامع الأخبار: ص ٢٧٣ ح ٧٤٨، [٢] بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٢١ ح ٣٦. [٣]

٣- (٣) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٣٨٣ ح ٣٣٤٣ عن عبدالله بن الحكم عن الإمام الباقر عليه السلام، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٢٩ ح ١٤٥٤. [۴]

۴- (۴) .الكافى:ج ۵ ص ۳۲۹ ح ۶ [۵] عن ابن القدّاح عن الإمام الصادق عن أبيه عليهما السلام،بحار الأنوار:ج ١٠٣ ص ٢١٧ ح ١٠ [۶]

۵- (۵) .مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٨٠ ح ١٩٤٥، [٧]الفردوس:ج ١ ص ٧٩ ح ٢٤٢ كلاهما عن ابن عمر.

۶- (۶) .المعجم الكبير: ج ۲۳ ص ۲۱۰ ح ۳۶۹ عن حفصه، كنز العمّال: ج ۱۶ ص ۲۸۱ ح ۴۴۴۶۹.

#### **CHAPTER ONE:FAMILY**

#### THE FORMING OF A FAMILY:1/1

The Prophet )s.a.w.( said:What prevents a believer from forming a family?! It might:\( \) be that Allah may grant him some children who will bring value to the earth by \( \) saying[\( \) \( \) There is no god but Allah'. \( \)

The Prophet )s.a.w.( said:The best among my ummah are the married ones, and the:

unmarried are the worst ones of my ummah.

(The Prophet )s.a.w.( said:Establish a family, as it will increase your sustenance. (\*:

#### **SEEKING A CHILD:1/Y**

The Prophet )s.a.w.( said:Seek and ask for a child, for it is the source of comfort and: \( \text{happiness of the heart. } \( \text{\( \text{happiness of the heart. } \)

The Prophet )s.a.w.( said:None of you should give up seeking to have a child, for:9 when a person dies without having a child, his name will disco ntinue. (9)

ص:۲۵

- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.۲۸r, h. ۴۲r, narrating from Jābir from .(۱) –۱
  .Imām al-Bāqir )a.s.(.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٩٢r, h.۴۵۴)
  - Jāmi' al-Akhbār, p.٣٧٢, h.٨٤٧.Bihār al-Anwār, vol.٣٠١, p.١٢٢, h.٢٣. (٢) -٢
- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.٣٨٣, h.٣۴٣۴, narrating from 'Abdullah ibn . (٣) -٣
  .al-Hakam from Imām al-Bāqir )a.s.(.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.٩٢۴, h.۶۵۴١
- al-Kāfi, vol.a, p.٩٢٣, h.۶, narrating from Ibn al-Qaddāh from Imām al-Sādiq )a.s.(. (+) -+ .from his father )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.٣٠١, p.v١٢, h.١
- Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٠٨۴, h.۵۶۶1.al-Firdaws, vol.1, p.٩٧, h.٢۴٢.Both narrating. (Δ) -Δ .from Ibn 'Umar
- al-Mu'jam al-Kabir, vol. mt, p. ۱ t, h. 4 fm, narrating from Hafsah. Kanz al-'Ummāl, (۶) 9

.vol.91, p.111, h.9944

٧:عنه صلى الله عليه وآله: بَيتٌ لا صِبيانَ فيهِ لا بَرَكَهَ فيهِ. (١)

٨:عنه صلى الله عليه وآله: ما وُلِدَ في أهلِ بَيتٍ غُلامٌ إِلَّا أُصبَحَ فيهِم عِزٌّ لَم يَكُن. (٢)

٩:عنه صلى الله عليه وآله: ريحُ الوَلَدِ مِن ريح الجَنَّهِ. (٣)

٠ ا:عنه صلى الله عليه و آله: الوَلَدُ للوالِدِ رَيحانَهٌ مِنَ اللهِ يَشَمُّها،(قَسَّمَها) بَينَ عِبادِهِ. (٢)

١١:عنه صلى الله عليه وآله: الوَلَدُ ثَمَرُ القَلبِ، و إنَّهُ مَجبَنَهٌ مَبخَلَهٌ مَحزَنَهٌ. (۵)

١٢:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ لِكُلِّ شَيءٍ ثَمَرَهً، و ثَمَرَهَ القَلبِ الوَلَدُ. (ع)

١٣: مسند ابن حنبل عن الأشعث ابن قيس: قَدِمتُ عَلى رَسولِ الله صلى الله عليه وآله فى وَفدِ كِندَهَ، فَقالَ لى: هَيل لَمكَ مِن وَلَدٍ؟قُلتُ:غُلامٌ وُلِـدَ لِى فى مَخرَجى إلَيكَ مِن ابنَهِ جَـدٍ لِّ، (٧)و لَوَدِدتُ أَنَّ مَكَانَهُ شِـبِعُ القَومِ! قالَ صلى الله عليه وآله: لا ـ تَقولَنَّ ذلِكَ، فَإِنَّ فيهِم قُرَّهَ عَينِ وأجرا إذا قُبِضوا ثَمَّ، ولَيْن قُلتَ ذاكَ إنَّهُم لَمَجبَنَةٌ مَحزَنَةً، إنَّهُم لَمَجبَنَةٌ مَحزَنَةٌ. (٨)

١٤: الإمام زين العابدين عليه السلام: مِن سَعادَهِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ وُلدٌ يَستَعينُ بِهِم. (٩)

10: الإمام الكاظم عليه السلام: سَعَدَ امرُؤٌ لَم يَمُت حَتَّى يَرى خَلَفا مِن نَفسِهِ. (١٠)

ص:۲۶

۱- (۱).الفردوس:ج ۵ ص ۳۵۹ ح ۸۴۳۵ عن ابن عبّاس، کنز العمّال:ج ۱۶ ص ۲۷۴ ح ۴۴۴۲۵.

٢- (٢) .المعجم الأوسط:ج ٧ ص ٢٤٤ ح ٧٣٩٥، تاريخ أصبهان:ج ٢ ص ٧٧ ح ١١٣٩ [١] كلاهما عن ابن عمر.

٣- (٣) .المعجم الأوسط:ج ۶ ص ٨٢ ح ٥٨٤٠ عن ابن عبّاس،روضه الواعظين:ص ۴٠٣. [٢]

۴- (۴) .عدّه الداعى: ص ۷۶، [۳] بحار الأنوار: ج ۱۰۴ ص ۹۸ ح ۶۸. [۴]

۵– (۵) .مسند أبی یعلی: ج ۲ ص ۱۰ ح ۱۰۲۸ عن أبی سعید، کنز العمّال: ج ۱۶ ص ۲۸۴ ح ۴۴۴۸۶.

۶- (۶) .الفردوس:ج ۱ ص ۲۰۴ ح ۷۷۹، كنز العمّال:ج ۱۶ ص ۴۵۷ ح ۴۵۴۱۵ نقلًا عن البزار وفيه «شـجره»بدل «شيء»و كلاهما عن ابن عمر.

٧- (٧) . جاء في بعض الروايات «بنت جمد» بدلًا من «بنت جد»، والمراد جمد بن وليعه الكندي.

 $\Lambda$  - (۸) . مسند ابن حنبل: ج  $\Lambda$  ص ۱۹۶ ح ۲۱۸۹۹، [۵] المعجم الکبیر: ج ۱ ص ۲۳۶ ح ۶۴۶.

١٠- (١٠) .الكافى:ج ۶ ص ۴ ح ٣، [٧]عيون أخبار الرضا عليه السلام:ج ١ ص ٣٠ ح ٢٢ [٨] عن جعفر بن خلف.

The Prophet )s.a.w.( said:A house that does not have children does not have:v (blessings. (1)

The Prophet )s.a.w.( said:There is no child born in a family without the family gaining: A chonor they did not previously enjoy. (Y

(The Prophet )s.a.w. (said:The scent of a child is a breeze from Paradise. (r:4

The Prophet )s.a.w.( said:A child for a father is a sweet-basil from Allah which he:1. (smells, and He has distri buted it among His worshi ppers. (\*)

The Prophet )s.a.w.( said:A child is the fruit of the heart, and indeed it is the source:\)

(of fear, envy and sorrow. (a)

The Prophet )s.a.w.( said:Verily, everything has a fruit, and the fruit of one's heart is:\frac{1}{2} \text{this child.}

Musnad Ibn Hanbal, narrating from al-Ash'ath ibn Qays who said:I went to the:

Messenger of Allah <code>)s.a.w.(</code> accomp anied by the repr esentat ives of the tribe of Kindah and he asked me:Do you have a child?I answered:At the time I left home to come to you, a boy was born to me from the daughter of Jadd <code>(v)</code>, but I wished that instead of that I could satiate my family.The Prophet <code>)s.a.w.(</code> said:Never say that, because in children is the comfort of the eye <code>]</code> if they stay alive[ and they are the cause of reward if they are taken away.However, if you say that they are the cause of fear <code>\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow then yes they are the cause of fear and sorrow.\_(and sorrow).</code>

Imām al-Sajjād )a.s.( said:A part of a man's happiness is having a child who assists:\\foats\\(\rightarrow\) (him. (4)

ص:۲۷

.p. + v v , h. 2 v + v +

- al-Mu'jam al-Awsat, vol.v, p.۴۴۲, h.۵۹۳v.Tārikh Isbahān, vol.r, p.vv, h.۹۳۱۱.Both. (۲) -۲
  .narrating from Ibn 'Umar
- al-Mu'jam al-Awsat, vol.9, p.۲۸, h. ۶۸۵, narrating from Ibn 'Abbās.Rawdah al-. (٣) -٣
  .Wā'izin, p.٣٠٤
  - .Uddah al-Dā'i, p. 9v. Bihār al-Anwār, vol. 4.1, p. 14, h. 16. (4) -4
- Musnad Abu Ya'lā, vol.r, p.·١, h.ʌr·١, narrating from Abu Sa'id.Kanz al-'Ummāl,. (۵) -۵
  .vol.۶١, p.۴ʌr, h.۶ʌ۴۴۴
- al-Firdaws, vol.1, p.۴٠٢, h.٩٧٧.Kanz al-'Ummāl, vol.۶١, p.٧۵۴, h.۵١۴۵۴, narrating from. (۶) -9
  .al-Bazzār, with 'tree' instead of 'thing'.Both narrating from Ibn 'Umar
- In some traditions instead of 'the daughter of Jadd', it says 'the daughter of. (v) –v Jamd', and he is Jamd ibn Walighah al–Kindi
  - .Musnad Ibn Hanbal, vol. A, p. 641, h. 44 A 17. al-Mu'jam al-Kabir, vol. 1, p. 647, h. 646. (A) -A
    - .al-Kāfi, vol.9, p.Y, h.Y.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.4, p.491, h.4924. (4) -4
      - .al-Kāfi, vol.9, p.f, h.r.'Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(, vol.1, p. r, h. rr. (1.) -1.

19:الكافى عن بكر بن صالح: كَتَبتُ إلى أبِي الحَسَنِ عليه السلام:إنِّي اجَتَنبتُ طَلَبَ الوَلَدِ مُنــٰذُ خَمسِ سِتنينَ،و ذلِكَ أَنَّ أهلى كَرِهَت ذلِكَ و قالَت:إنَّهُ يَشتَدُّ عَلَى تَربِيَتُهُم؛لِقِلَّهِ الشَّيءِ،فَما تَرى؟

فَكَتَبَ عليه السلام إلَى: أُطلُبِ الوَلَدَ؛ فَإِنَّ اللهَ عزوجل يَرزُقُهُم. (١)

١٧:الإمام الرضا عليه السلام: إنَّ الله تَبارَكَ وتَعالى إذا أرادَ بِعَبدٍ خَيراً لَم يُمِتهُ حَتَّى يُرِيَهُ الخَلَفَ (٢). (٣)

٣/١:فَضلُ الوَلَدِ الصّالِح

١٨:رسول الله صلى الله عليه وآله: مِن سَعادَهِ الرَّجُلِ الوَلَدُ الصَّالِحُ. (٢)

١٩:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ الوَلَد الصّالِحَ رَيحانَهٌ مِن رَياحينِ الجَنَّهِ. (۵)

· ٢:عنه صلى الله عليه وآله: الوَلَدُ الصّالِحُ رَيحانَةٌ مِنَ اللهِ قَسَمَها بَينَ عِبادِهِ،وَإِنَّ رَيحانَتَى مِنَ اللَّذِيا الحَسَنُ والحُسَينُ،سَمَّيتُهُما بِاسمِ سِبطَينِ مِن بَنى إسرائِيلَ:شَبَّراً و شَبيراً (٤). (٧)

٢١:عنه صلى الله عليه وآله: مِن نِعمَهِ اللهِ عَلَى الرَّجُلِ أَن يُشبِهَهُ وَلَدُهُ. (٨)

٢٢:الكافى عن محمّد بن سنان عمّن حدثه: كانَ عَلِيُّ بنُ الحُسَينِ عليه السلام إذا بُشِّرَ بِالوَلَدِ لَم يَسأَل أَذَكَرُ هُوَ أَم انثى حَتّى يَقُولَ:أُسَوِيٌّ؟فَإِن كَانَ سَوِيّا قالَ:الحَمدُ لللهِ ِالَّذي لَم يَخلُق مِنِّى شَيئا مُشَوَّهاً. (٩)

ص:۲۸

[1] الكافى: ج 6 ص [1] ح [1] مكارم الأخلاق: ج 1 ص [1] ح [1]

٢- (٢) .روى الحديث في المصدر عن أبي الحسن عليه السلام ولم يصرّح بكونه الإمام الرضا عليه السلام،و لكن صرّح به في مكارم الأخلاق عليه السلام. [٣]

- ٣- (٣) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ ح ٤٩٩٠، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٧٢ ح ١٤١٥ [۴]
- ۴- (۴) .الكافي:ج ۶ ص ٣ ح ١١ [۵] عن السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام و ح ۶،عدّه الداعي:ص ٧٤. [۶]
- ۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ٣ ح ١٠ [٧] عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ ص ۴٨١ ح ۴٨٨.
- ﴿ (٤) . شَبَر وشبير، إسمان أتى بهما جبرئيل عليه السلام لرسول الله صلى الله عليه وآله، ومعادلاهما العربيان الحسن والحسين (تاريخ دمشق: ج ١٢ ص ١١٩).
  - ۷- (۷) .الكافى: ج 6 ص ٢ ح ١ [٨] عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام.
- ۸- (۸) .الكافى:ج ۶ ص ۴ ح ۱ [۹] عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ ص ۴۸۴ ح ۴۸٠مكارم الأخلاق:ج ١ ص ۴۷٧ ح ۱۶۴۵. [١٠]

9- (٩) الكافى:ج 6 ص ٢١ ح ١، [١١] تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ٤٣٩ ح ١٧٥٤

Imām al-Ridā (r) a.s. (said:Indeed if Allah the Exalted wishes good for a servant, He:\v (will not cause him to die until He shows him an offspring. (r)

#### THE VIRTUE OF A RIGHTEOUS CHILD:1/\(\mathbf{r}\)

The Prophet )s.a.w.( said:Among the happiness of a man is to have a righteous child.:\\\( ((\*)

The Prophet )s.a.w.( said:A righteous child is indeed a flower from the flowers of:19

(Paradise. (a)

The Prophet )s.a.w.( said:A righteous child is a flower that Allah has distri buted:Yo among His creation, and verily my two flowers in this world are Hasan and Husain.I (named them from the names of two children of Bani Isrāil, Shubbar and Shubair. (9) (v

The Prophet )s.a.w.( said:From the blessings of Allah upon a man is that his child:۲۱ (looks like him. (A

ص:۲۹

In Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih this tradition is recorded from Abu al-Hasan. (Y) -Y )a.s. (with no mentioning of another name, but in Makārim al-Akhlāq it mentions the

- .).same tradition and ascribes it to Imām al-Ridā )a.s
- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.١٨۴, h.٠٩۶۴.Makārim al-Akhlāq, vol.١,. (٣) -٣
  .p.٢٧۴, h.۵١۶١
- al-Kāfi, vol.9, p.r, h.11, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(, and. (+) -+ .h.9.'Uddah al-Dā'i, p.9v
- al-Kāfi, vol.۶, p.۳, h.٠١, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(.Kitāb. (ه) -ه .Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.۳, p.۱۸۴, h.۸۸۶۴
- Shabbar and Shabir are the names of Aaron's children and they were two. (\*) -\*
  names which Gabriel brought for the Prophet of Allah, and their Arabic equivalent is
  .Hasan and Husain.Tārikh Dimashq, vol.\*\(\text{v}\), p.4\(\text{v}\), h.\*\(\text{v}\)\*\*.Kashf al-Ghummah, vol.\(\text{v}\), p.1\(\text{b}\)
  .).al-Kāfi, vol.\(\text{s}\), p.7\(\text{s}\), narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s. (v) -v
- al-Kāfi, vol.9, p.f, h.1, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(.Kitāb. (A) -A
  .Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.7, p.fAf, h.A·Vf.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.VVf, h.Δf91
  .al-Kāfi, vol.9, p.17, h.1.Tahdhib al-Ahkām, vol.7, p.47f, h.fav1. (4) -4

٢٣:الإمام الباقر عليه السلام: مِن سَعادَهِ الرَّجُلِ أَن يَكُونَ لَهُ الوَلَدُ يُعرَفُ فيهِ شِبهُهُ،خَلقُهُ وخُلُقُهُ وشَمائِلُهُ. (١)

۴/۱: إلحاقُ ذُرِّيَّهِ المُؤمِنينَ بِهِمْ فِي الجَنَّهِ

(وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمانٍ أَلْحَقْنا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَ ما أَلَتْناهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِما كَسَبَ رَهِينٌ ). ٢

٢٢:الإمام الصادق عليه السلام-في قَولِ اللهِ: (وَ الَّذِينَ آمَنُوا وَ اتَّبَعَثْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بإِيمانٍ أَلْحَقْنا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ) -: قَصَرَتِ الأبناءُ عَن عَمَلِ الآباءِ،فألحَقُوا الأبناءَ بِالآباءِ لِتَقَرَّ بِذلِكَ أعيُنُهُم. (٢)

٥/١:فَضْلُ تَحَمُّلِ أَذَى الطِّفْلِ

٢٥:الكافى عن محمّد بن مسلم: كُنتُ جالِساً عِندَ أبى عَبدِ اللهِ عليه السلام إذ دَخَلَ يونسُ بنُ يَعقوبَ فَرَأيتُهُ يَئِنُّ،فَقالَ لَهُ أبو عَبدِ اللهِ عِلهِ السلام:ما لي أراكَ تَئِنُّ؟

قَالَ:طِفلٌ لَى تَأَذَّيتُ بِهِ اللَّيلَ أَجمَعَ.

فَقالَ لَهُ أَبُو عَبِدِ اللهِ عِليه السلام:يا يونُسُ،حَدَّثَنى أَبَى مُحَمَّدُ بنُ عَلِيّ،عَن آبائِهِ عليهم السلام،عَن جَدّى رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وآله أنَّ جَبرَئيلَ نَزَلَ عَليهِ و رَسُولُ اللهِ وَ عَلِيّ صَلواتُ اللهِ عَلَيهِما يئِنّانِ،فَقالَ جَبرَئيلُ عليه السلام:يا حَبيبَ اللهِ ،ما لي أراكَ تَئِنُّ؟

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:طِفلانِ لَنا تَأَذَّينا بِبُكائِهِما.

ص:۳۰

۱- (۱).الكافى:ج ۶ ص ۴ ح ۲ [۱] عن سدير،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۴۷۷ ح ۱۶۴۴ [۲] عن الإمام الصادق عليه السلام. Y = (x). الكافى:ج Y = (y) عن ابن بكير،التوحيد: Y = (y) الكافى:ج Y = (y) الكافى:

Imām al-Bāqir )a.s.( said:From among the signs of a man's happiness is that his son:

(is similar to him in body, morals and behavior.)

### THE BELIEVERS\'OFFSPRING WILL BE WITH THEM IN HEAVEN:1/F

The faithful and their offspring who follow them in faith-We will make their offspring join them, and we will not stint anything from jthe reward of their deeds. Every man is a hostage to what he has earned.

Imām al-Sādiq )a.s.( said, regarding Allah's saying:The faithful and their offspring:۲۴ who follow them in faith-We will make their offspring join them:The deeds of the offspring are less than that of their fathers, so the offspring will be joined their fathers (to comfort them.

#### THE VIRTUE OF TOLERATING THE TROUBLES OF A CHILD: 1/\Delta

al-Kāfi, narrating from Muhammad ibn Muslim who said: I was sitting in the: Ya presence of Imām al-Sādiq )a.s.( when Yunus ibn Ya'qub entered and I saw him ?wailing, so Abu 'Abdullah ]al-Sādiq[ )a.s.( asked him: Why do I see you wailing

.He said:Because of my child who disturbed me the whole night

Abu 'Abdullah )a.s.( said to him:O Yunus! My father Muhammad ibn 'Ali narrated from his forefa thers )a.s.(, from my grandfa ther the Messenger of Allah )s.a.w.( that Gabriel descended onto the Messenger of Allah while he and 'Ali )a.s.( were upset, and ?Gabriel said:O beloved of Allah! Why do I see you upset

.The Prophet )s.a.w.( said:From two children who have troubled us with their crying

Gabriel said:O Muhammad, be patient, for soon there will be followers sent for this ,group of people and if one of them weeps

ص:۳۱

al-Kāfi, vol.9, p.4, h.7, narrationg form Sadir.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.vv4, h.4491,.(1) –1.

.).narrating from Imām al-Sādiq )a.s

.Qurān, ٢٥:١٢. (٢) -٢

al-Kāfi, vol.٣, p.٩۴٢, h.۵, narrating from Ibn Bakir.al-Tawhid, p.۴٩٣, h.v, narrating . (٣) -٣
.from Abu Bakr al-Hadrami

فَقالَ جَبرَ ئيلُ:مَه يا مُحَمَّدُ،فإِنَّهُ سَيُبعَثُ لِهؤلاءِ القَومِ شيعَهُ إذا بَكى أَحَدُهُم فَبُكاؤُهُ الا إله إِلَا الله ﴿ إِلَا الله ﴾ إلى أن يأتِي عَلَيهِ سَبعُ سِنينَ،فَإِذا جازَ الحَدَّ فَما أتى مِن حَسَنَهٍ فَلِوالِدَيهِ،و ما أتى مِن سَيِّئَهٍ فَلا عَلَيهِما.

۶/۱: كَثْرَهُ الأَولادِ

٢٤:رسول الله صلى الله عليه وآله: تَزَوَّجوا بِكراً وَلوداً،و لا تَزَوَّجوا حَسناءَ جَميلَةً عاقِراً!فَإنِّي اباهي بِكُمُ الاُمَمَ يَومَ القِيامَهِ. (٢)

٢٧:عنه صلى الله عليه وآله: تَزَوَّجُوا الوَدودَ الوَلودَ؛فَإنّي مُكاثِرٌ بِكُمُ الْأُمَمَ يَومَ القِيامَهِ. (٣)

٢٨:عنه صلى الله عليه وآله: دَعُوا الحَسناءَ العاقِرَ،و تَزَوَّجُوا السَّوداءَ الوَلودَ؛فَإِنِّي اكاثِرُ بِكُمُ الاُمَمَ يَومَ القِيامَهِ. (٢)

٢٩:عنه صلى الله عليه وآله: أكثِرُوا الوَلَدَ اكاثِر بِكُمُ الاُمَمَ غَداً. (۵)

٣٠:الإمام الصادق عليه السلام: لَمَّا لَقِيَ يوسُفُ أخاهُ قالَ لَهُ:يا أَخِي كَيفَ استَطَعتَ أن تَتَزوَّجَ النِّساءَ بَعدى؟

قَالَ:إِنَّ أَبِي أَمَرَنِي وَ قَالَ:إِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَكُونَ لَكَ ذُرِّيَّةٌ تُثْقِلُ الْأَرْضَ بِالتَّسبيحِ فَافْعَل. (%)

ص:۳۲

[1] - (۱).الکافی: ج ۶ ص ۵۲ ح ۵، [1] عوالی اللآلی: ج ۳ ص ۲۸۴ ح ۲۳.

Y = (Y) .الكافى: Y = (Y) عن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر عليه السلام.

٣- (٣) . تاريخ بغداد: ج ١٢ ص ٣٧٧ ح ٤٨٢٩ [۴] عن ابن عمر، كنز العمّال: ج ١٤ ص ٣٠٢ ح ۴۴٥٩٨ عن عمر.

۴- (۴) .المصنّف لعبد الرزاق:ج ۶ ص ۱۶۰ ح ۱۰۳۴۳ عن محمد بن سيرين، كنز العمّال:ج ۱۶ ص ۲۹۳ ح ۴۴۵۴۵ نقلاً عن الترمذي.

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۲ ح ۳ [۵] عن محمد بن مسلم عن الإمام الصادق عليه السلام،الخصال:ص ۶۱۵ وفيه «اطلبوا» بدل «اكثروا».

۶- (۶) .الكافى:ج ۶ ص ۲ ح ۴ [۶] عن عبدالله بن سنان،عوالى اللآلى:ج ٣ ص ٢٨٨ ح ٣٤ [٧] من دون إسناد الى أحدٍ من اهل البيت. his crying will be like uttering 'There is no god but Allah' until he becomes seven years old, and from seven years old on until he reaches puberty, his crying will be seeking forgiv eness for his parents, and when he passes his age of puberty, every good deed he performs will be <code>ja reward[</code> for his parents, but any bad act he commits will not (affect them. ()

#### **ABUNDANT CHILDREN:1/9**

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When Yusuf )a.s.( met his brother ]Benjamin[, he told:working.) ?him:O brother! How could you marry women after ]losing[ me

He said:My father commanded me, saying:If you are able to have an offspring who will add to the value of the land by glorifying Allah, then do so.

ص:۳۳

.al-Kāfi, vol.9, p.τδ, h.δ.'Awāli al-La'āli, vol.٣, p.۴λτ, h.٣τ.(١) -1

al-Kāfi, vol.a, p.٣٣٣, h.٢, narrating from Muhammad ibn Muslim from Imām al-. (٢) -٢ .).Bāqir )a.s

Tārikh Baghdād, vol. ٢١, p. ٧٧٣, h. ٩٢٨٩, narrating from Ibn 'Umar.Kanz al-'Ummāl,. (٣) – wol. ٤١, p. ٢٠٣, h. ٩٥٤٤, narrating from 'Umar

- al-Musannaf, by 'Abd al-Razzāq, vol.9, p.91, h.٣۴٣٠١, narrating from Ibn. (۴) 4
  .Sirin.Kanz al-'Ummāl, vol.91, p.٣٩٢, h.۵۴۵۴۴, narrating from al-Tirmidhi
- al-Kāfi, vol. $\mathscr{S}$ , p. $\mathsf{Y}$ , h. $\mathsf{Y}$ , narrating from Muhammad ibn Muslim from Imām al-Sādiq. (a)  $-\Delta$  .')a.s.(.al-Khisāl, p. $\Delta$ 1 $\mathscr{S}$ , with 'seek' instead of 'increase
- al-Kāfi, vol.9, p.r, h.4, narrating from 'Abdullah ibn Sinān.'Awāli al-La'āli, vol.4, (9) -9
  .).p.ʌʌʏ, h.9٣, without mentioning the chain of narrators to the Infallible)a.s

# ٧/١:فَضلُ البَناتِ

٣١:رسول الله صلى الله عليه وآله: مِن يُمنِ المَرأهِ أن يَكُونَ بِكُرُها جارِيَةً. (١)

٣٢:عنه صلى الله عليه وآله: ريح الوَلَدِ مِن ريحِ الجَنَّهِ،و لا يُحِبُّ البَناتَ إلَّا مُؤمِنٌ. (٢)

٣٣: الإمام الصادق عليه السلام: البَنونَ نَعيمٌ، وَ البَناتُ حَسَناتٌ، وَ الله مُ يَسأَلُ عَنِ النَّعيم، و يُثيبُ عَلَى الحَسَناتِ (٣). (٢)

٨/١: ثُوابُ تَربِيهِ البَناتِ

٣٣:رسول الله صلى الله عليه وآله: نِعمَ الوَلَمدُ البَنـاتُ المُخَـدَّراتُ،مَن كانَت عِنـدَهُ واحِـدَهٌ جَعَلَهَا اللهُ مُسِتراً لَهُ مِنَ النّارِ،وَ مَن كانَت عِندَهُ اثنتانِ أَدخَلَهُ الله بِهِمَا الجَنَّهَ،وَ إِن كُنَّ ثَلاثا أو مِثلَهُنَّ مِنَ الأخَواتِ،وَضَعَ عَنهُ الجِهادَ وَ الصَّدَقَهَ. (<u>۵)</u>

٣٥: عنه صلى الله عليه وآله: البناتُ هُنَّ المُشفِقاتُ المُجَهِّزاتُ المُبارَكاتُ،مَن كانَت لَهُ ابنَهُ واحِدَهٌ جَعَلَهَا الله لَهُ سِترا مِنَ النّارِ، و مَن كانَت عِندَهُ البّنانِ ادخِلَ الجَنَّهُ بِهِما، و مَن كانَت عِندَهُ ثَلاثُ بَناتٍ أو مِثلُهُنَّ مِنَ الأخواتِ وُضِعَ عَنهُ الجِهادُ وَ الصَّدَقَهُ. (٩)

٣٤:عنه صلى الله عليه وآله: مَن عالَ جَارِيَتَينِ حَتَّى تُدرِكا دَخَلتُ الجَنَّهَ أنا وَ هُوَ كَهاتَينِ وَأشارَ بِإصبَعَيهِ السَّبَابَهِ وَالوُسطى. (٧)

## ص:۳۴

١- (١).الجعفريّات:ص ٩٩ [١] عن الامام الكاظم عن آبائه عليهم السلام،النوادر للراوندى:ص ١٥١ ح ٢٢٠.

٢- (٢) .الفردوس:ج ٢ ص ٢٧٢ ح ٣٢۶٣ عن عائشه.

٣- (٣) . هذا الكلام يعنى أنّ تربيه البنت هي نوع من العباده والعمل الصالح.

+ (۴) .الكافى: + 9 ص + 0 - + 1 [۲] عن أحمد بن الفضل.

۵- (۵) .مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٧٢ ح ١٤١٣، [٣]روضه الواعظين:ص ٤٠٤. [٤]

٤- (٤) . كنز العمّال: ج ١٤ ص ٤٥٤ ح ٤٥٣٩٩ نقلًا عن الديلمي عن أنس.

۷- (۷) .المستدرك على الصحيحين:ج ۴ ص ۱۹۶ ح ۷۳۵۰،الأدب المفرد:ص ۲۶۴ ح ۸۹۴ [۵] كلاهما عن أنس،جامع الأخبار:ص ۲۸۵ ح ۷۶۶ [۶] عن أنس.

#### THE VIRTUE OF GIRLS:1/Y

The Prophet )s.a.w.( said:From among the blessings of a woman is that her first:\*\*\
(child is a girl. (1)

The Prophet )s.a.w.( said:The scent of a child is from the scent of Paradise, and no:my one likes girls other than a believer. (Y

Imām al-Sādiq )a.s.( said: Sons are bounties and daughters are rewards, <u>(\*)</u> and: \*\*\*

<u>(</u>Allah asks about the bounties and recomp enses for the rewards. <u>(\*)</u>

#### THE REWARD OF UPBRINGING GIRLS: 1/A

The Prophet )s.a.w.( said:What blessed children are girls who are chaste.Whoever:\text{rff} has one of them, Allah will appoint her as a shield for him against Hellfire.Whoever has two, Allah will make him enter Paradise because of them, and if he has three, or like them but sisters, the obligation of ]recomm ended[ jihad and charity will be removed (from him. (a)

The Prophet )s.a.w.( said:Girls are sympat hetic, helpful, and blessed.Whoever has: ٣٥ one of them, Allah will appoint her as a shield for him against Hellfire.Whoever has two, Allah will make him enter Paradise because of them, and if he has three, or like them but sisters, the obligation of <code>]recomme nded[jihād and charity will be removed (from him. (\*)</code>

The Prophet )s.a.w.( said:Whoever raises two girls until they grow up, he and I will:\( \psi \) (enter Paradise like this-putting his )s.a.w.( index and middle fingers together-. (\( \psi \)

ص:۳۵

al-Ja'fariyāt, p.٩٩, narrating from al-Imām al-Kāzim )a.s.( from his foref athers.(١) - \.)a.s.( al-Nawādir, by al-Rāwandi, p.١٥١, h.٠٢٢

.al-Firdaws, vol. Y, p. YVY, h. FFYF, narrating from 'A'ishah. (Y) -Y

. Meaning that having daughters is an act of worship that will be rewarded for . ( $\tau$ ) – $\tau$ 

.al-Kāfi, vol.9, p.v, h. Y1, narrating from Ahmad bin al-Fadl. (4) -4

.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٢٧۴, h.٣١ho1.Rawdah al-Wā'izin, p.ho4.ho5 .Kanz al-'Ummāl, vol.ho1, p.ho6, h.44ho6, narrating from al-Dailami from 'Anas. (ho1) - ho6 al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.ho7, p.ho41, h.4ho7v.al-Adab al-Mufrad, p.ho77,. (ho7) - ho7 .h.ho84.Both narrating from 'Anas.Jāmi' al-Akhbār, ho7, h.ho9v, narrating from 'Anas

٣٧:عنه صلى الله عليه وآله: مَن عالَ ثَلاثَ بَناتٍ حَتَّى يُبنيهُنَّ،كُنَّ لَهُ حِجابا مِنَ النَّارِ. (١)

٩/١: رِعايَهُ الإِناثِ مِنَ الأولادِ

٣٨:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن دَخَلَ السّوقَ فَاشتَرى تُحفَهُ،فحَمَلَها إلى عِيالِهِ،كانَ كَحامِلِ صَ دَقَهٍ إلى قَومِ مَحاويجَ،و ليَبدَأ بِالإِنـاثِ قَبـلَ الـذُّكورِ؛فَاإِنَّهُ مَن فَرَّحَ انثى فَكَأنَّما عَتَقَ رَقَبَهُ مِن وُلـدِ اسـماعيلَ،و مَن أَقَرَّ بِعَينِ ابنٍ فَكَأنَّما بَكى مِن خَشيهِ اللهِ ،وَ مَن بَكى مِن خَشيَهِ اللهِ ِ أَدخَلَهُ اللهُ مُجَنّاتِ النَّعيم. (٢)

١٠/١: ذَمُّ كَراهَهِ البَناتِ

٣٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: لا تَكرَهُوا البَناتِ؛فَإنَّهُنَّ المُؤنِساتُ الغالِياتُ. (٣)

۴٠: كتاب من لا يحضره الفقيه: بُشِّرَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله بِ ابنَهِ فَنَظَرَ في وُجوهِ أصحابِهِ،فَرَأى الكَرَاهَهِ فيهِ م،فقالَ:ما لَكُم؟رَيحانَهُ أَشَمُّها،وَ رِزقُها عَلَى اللهِ عزوجلِ. (٢)

۴۱:الكافى عن الجارود بن المنـذر: قالَ لى أبو عَبـدِ اللهِ عليه السـلام:بَلَغَنى أنَّهُ وُلِـدَ لَكَ ابنَهٌ فَتَسـخَطُها! وَما عَلَيكَ مِنها؟! رَيحانَهُ تَشَمُّها،وَقَد كُفِيتَ رِزقَها،و قَد كانَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله أبا بَناتٍ. (<u>۵)</u>

٤٢:الكافي عن إبراهيم الكرخي عن ثقه حدّثه من أصحابنا: تَزَوَّجتُ بِالمَدينَهِ،فَقالَ لي أبو عَبدِ الله ِ عليه السلام:كيفَ رَأيتَ؟

ص:۳۶

۱– (۱). تاریخ بغداد: - ۸ ص - ۳۱۶ [۱] عن أنس، كنز العمّال: - ۹۱ ص - ۴۵۳ ح - ۴۵۳۸۵.

٢- (٢) . ثواب الأعمال: ص ٢٣٩ ح ١، الأمالي للصدوق: ص ٤٧٢ ح ٩٠٤ [٢] كلاهما عن ابن عبّاس.

۳- (۳) .مسند ابن حنبل:ج ۶ ص ۱۳۴ ح ۱۷۳۷۸، [۳]المعجم الكبير:ج ۱۷ ص ۳۱۰ ح ۸۵۶ كلاهما عن عقبه بن عامر، كنزالعمّال:ج ۱۶ ص ۴۴۹ ح ۴۵۳۷۴.

۴- (۴) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨١ ح ۴۶٩٣، ثواب الأعمال: ص ٢٣٩ ح ٢ وفيه «بفاطمه» بدل «بابنه».

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۶ ح ۹. [۴]

The Prophet )s.a.w.( said:He who raises three daughters until they marry will be: \*v veiled by them from Hellfire. (1

#### TAKING CARE OF DAUGHTERS:1/9

The Prophet )s.a.w.( said:He who goes to the market and buys a present and takes:٣٨ it to his family is like one who carries charity to a needy group.He should begin with the females before the males, because whoever makes a female happy is as if he has freed a slave from among the offspring of Ismā'il.He who comforts his son is as if he has wept out of fear of Allah, and he who weeps out of fear of Allah, He will make him (enter the blissful Paradise. (\*

#### **AFFECTION TOWARDS GIRLS:1/+1**

Kitāb Man lā Yahduruhu alFaqih:The Prophet )s.a.w.( was informed of the birth of a :\*• daughter, and so he looked at the faces of his companions and saw disple asure in them.He said:What is the matter with you?She is a flower which I smell, and her (sustenance is from Allah the Exalted'. (\*

al-Kāfi, narrating from al-Jārud ibn al-Mundhir who said: Abu 'Abdullah jal-Sādiq[:\*\) \( \alpha \).s.(\) said to me: I have been informed that a daughter was born to you and you feel resentful to her. What harm can she bring to you? She is a flower which you smell and you have been guaranteed her sustenance, and the Messenger of Allah \( \) \( \sigma \) s.a.w.(\) \( \lambda \) himself was the father of \( \) \( \alpha \) few[\) daughters. \( \lambda \)

al-Kāfi, narrating from Ibrāhim al-Karkhi from a trustw orthy person from among: FY our ]Shi'a[ companions who said I got married in Medina and Abu 'Abdullah ]al-Sādiq[?)a.s.( asked me: How did you find marriage

ص:۳۷

## .h.sarar

- Thawāb al-A'māl, p.٩٣٢.h.١, al-Amāli, by al-Saduq, p.٢٧۶, h.۴٠٩.Both narrating. (٢) -٢ .from Ibn 'Abbās
- Musnad Ibn Hanbal, vol.۶, p.۴۳۱, h.۸۷۳۷۱.al-Mu'jam al-Kabir, vol.۷۱, p.۰۱۳, h.۶۵۸,. (۳) .narrating from 'Aqbah ibn 'Amir.Kanz al-'Ummāl, vol.۶۱, p.۹۴۴, h.۴۷۳۵۴
- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.١٨٤, h.٣٩۶٤.Thawāb al-A'māl, p.٩٣٢, h.٢,. (٤) -٤ .'with 'of Fātimah' instead of 'of a daughter
  - .al-Kāfi, vol.9, p.9, h.٩. (Δ) -Δ

قُلتُ:ما رَأَى رَجُلٌ مِنْ خَيرٍ في امرَأَهِ إِلَّا وَقَد رَأَيتُهُ فيها،ولكِن خانَتني!

فَقالَ:وَما هُوَ؟

قُلتُ:وَلَدَت جَارِيَهُ.

قَالَ:لَعَلَّكَ كَرِهْتَهَا، إِنَّ اللَّهَ عزوجَلَ يَقُولُ: (آباؤُكُمْ وَ أَبْناؤُكُمْ لاَ تَدْرُونَ أَيُّهُمْ أَقْرَبُ لَكُمْ نَفْعاً) ١. ٢

٤٣: كشف الغمّه عن أيُّوب بن نوح: كمانَ لِيَحيَى بنِ زَكَرِيّ عملٌ،فَكَتَبَ إلَيهِ [أى إلَى الإِمامِ الهمادي عليه السلام]:إنَّ لي حَملً فَادعُ الله َ أن يَرزُقَني ابناً.

فَكَتَبَ إِلَيهِ:رُبَّ ابنَهٍ خَيرٌ مِن ابنٍ،فَوُلِدَت لَهُ ابنهٌ. (١)

١١/١: ذَمُّ الوَلَدِ السَّوءِ

۴۴:الإمام على عليه السلام: وَلَدُ السّوءِ يَهدِمُ الشَّرَفَ،وَ يَشينُ السَّلَفَ. (<u>٢)</u>

۴۵:عنه عليه السلام: وَلَدُ السّوءِ يَعِرُّ (٣)السَّلَفَ، و يُفسِدُ الخَلَفَ. (۴)

عنه عليه السلام: وَلَدٌ عَقُوقٌ مِحنَهٌ وشُؤمٌ. (۵)

٢٧:عنه عليه السلام: أشَدُّ المَصائِب سوءُ الخَلَفِ. (<u>﴿</u>

ص:۳۸

[1] . كشف الغمّه: = 700 س = 100 س = 100 س = 100 س = 100 س = 100

٧- (٢) غرر الحكم: ح ١٠٠۶٥.

 $^{\infty}$  - (۵) .المَعَرَّهُ:الأمر القبيح المكروه و الأذى ( النهايه: ج  $^{\infty}$  ص  $^{\infty}$  -  $^{\infty}$ 

۴- (۶) .غرر الحكم: ح ۱۰۰۶۶، عيون الحكم والمواعظ: ص ۵۰۳ ح ۹۲۲۴ وفيه «يضر» بدل «يعر».

۵- (۷) غرر الحكم: ح ۱۰۰۷۲، [۳]عيون الحكم والمواعظ: ص ۵۰۴ ح ۹۲۴۷.

۶- (۸) .غرر الحكم: ح ۲۹۶۳. [۴]

said:There is no man that has found any good in a woman in the way I saw in her, but .she betrayed me

?He asked:What betrayal was it

.I answered: She gave birth to a female

He said:It seems that you hate her.Allah says:your parents and your children-you do not know which of them is likelier to be beneficial for you. (1) (Y

Kashf al-Ghummah, narrating from Ayyub ibn Nuh who said: Yahyā ibn Zachariah: ۴۳
]his wife[ was expecting a child, so he wrote to him ]i.e.Imām al-Hādi[ )a.s.(, saying:I
.am expecting a newborn, so please beseech Allah to grant me a son

He ]the Imām[ )a.s.( wrote back to him:Many a time it is that a daughter is better than \_\_a son! And a daughter was born to him. \_\_

#### THE BANE OF A BAD CHILD:1/11

Imām 'Ali )a.s.( said:A bad child disgraces the ancestors and destroys the offspring.: $^{*}$ 6 (6)

(Imām 'Ali )a.s.( said: A disobe dient child is ]the cause of [ trouble and misfortune. (9:49)

(Imām 'Ali )a.s. (said:The worst of calamities is a bad offspring. (v: \*v

ص:۳۹

.Qurān, 4:11.(1) -1

.al-Kāfi, vol.9, p.۴, h.۱. (۲) -۲

.Kashf al-Ghummah, vol. w, p. av 1. Bihār al-Anwār, vol. a, p. vv 1. (r) -r

.Ghurar al-Hikam, h.۵۶۰۰۱. (۴) -۴

Ghurar al-Hikam, h.۶۶۰۰۱.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.٣٠٥, h.۴۲۲۹, with. ه المحالة المحالة

.Ghurar al–Hikam, h.  $vv\cdot v$ . 'Uyun al–Hikam wa al–Mawā'iz, p.  $v\cdot s$ , h.  $v\cdot v\cdot v$ . (9) -9 .Ghurar al–Hikam, h.  $v\cdot v\cdot v$ . (v) -v

۴۸:عنه عليه السلام: شَرُّ الأولادِ العاقَ. (1)

٤٩: الإمام الصادق عليه السلام: إيّاكُم أن تَعمَلوا عَمَلًا يُعيِّرونا بِهِ، فَإِنَّ وَلَدَ السَّوءِ يُعَيَّرُ والِدُهُ بِعَمَلِهِ. (٢)

١٢/١:طَلَبُ الأُسْرَهِ الصَّالِحَهِ مِنَ اللهِ

٥٠:الكافي عن أبي بصير: قالَ لي أبو عَبدِ اللهِ عليه السلام: إذا تَزَوَّجَ أحدُكُم كَيفَ يَصنَعُ؟

قُلتُ:لا أدرى.

قالَ:إذا هَمَّ بِذلِكَ فَلَيُصَلِّ رَكَعَتَينِ،ويَحَمَدِ اللهَءُثُمَّ يَقُولُ:اللَّهُمَّ إِنِّى اريدُ أَن أَتَزَوَّجَ فَقَدِّر لِى مِنَ النِّساءِ أَعَفَّهُنَّ فَرجاً،و أَحفَظُهُنَّ لى فى نَفسِها و فى مالى،وأوسَعَهُنَّ رِزقاً،وأعظَمَهُنَّ بَرَكَهُ،و قَدِّر لى وَلَداً طَيِّبا تَجعَلُهُ خَلَفاً صَالِحاً فِى حَياتى وَبَعَدَ مَماتِى. (٣)

ص:۴۰

١- (١).غرر الحكم: ح ٥٤٨٨.

Y - (Y) الكافى: Y - (Y) الكافى: Y - (Y) الكندى.

 $^{*}$  - ( $^{*}$ ) .الكافى:  $^{*}$  -  $^{*}$  -  $^{*}$  -  $^{*}$  كتاب من  $^{*}$  يحضره الفقيه:  $^{*}$  -  $^{*}$  الكافى:  $^{*}$  -  $^{*}$  -  $^{*}$  وفيه (قتيض) بدل (قدر) .

(Imām 'Ali )a.s. (said:The worst of children is a disobe dient one. (1:4)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Beware of doing acts that would make others scorn us, for: 49

(a father is scorned due to the acts of his bad child. (\*\*)

### **BESEECHING ALLAH FOR A RIGHTEOUS FAMILY: 1/Y1**

al-Kāfi, narrating from Abu Basir: Imām al-Sādiq )a.s.( told me:If one of you get:a-?married, what does he do

.I said:I do not know

He )a.s.( said:When a person decides to get married, he should perform two units of prayer, praise Allah, and then say:O Allah! I wish to get married, so appoint for me from among the women a wife who is the most chaste, the most protective of her self and of my wealth, the most affluent in her sustenance and the greatest among them in blessings.And grant me a pure child and make him be a righteous successor both in <a href="mailto:my-life">my-life</a> and after my death. <a href="mailto:my-life">my-life</a> and after my death. <a href="mailto:my-life">my-life</a> and after my death.



.Ghurar al-Hikam, h.AA9a.(1) -1

.al-Kāfi, vol. ۲, p. ۹ ۱ ۲, h. ۱ ۱, narrating from Hāshim al-Kindi. (۲) – ۲

al-Kāfi, vol.r, p.١٨۴, h.٢.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.۴٩٣, h.٧٨٣۴, with . (٣) -٣
."ordain' instead of 'grant

```
الفصل الثَّاني:الوِراثَهُ
```

# ١/٢:العِرْقُ دَسَّاسُّ

١٥: رسول الله صلى الله عليه وآله انظر في أي ينصابٍ (١) تَضعُ وَلَدَكَ؛ فَإِنَّ العِرقَ دَسَّاسٌ (٢). (٣)

۵۲:عنه صلى الله عليه وآله: النّاسُ مَعادِنُ،وَ العِرقُ دَسّاسٌ، (۴)وأدَبُ السّوءِ كَعِرقِ السّوءِ. (<u>۵)</u>

٥٣:عنه صلى الله عليه وآله: تَزَوَّجُوا في الحِجرِ الصّالِحِ؛فَإِنَّ العِرقَ دَسّاسٌ. (ع)

۵۴:عنه صلى الله عليه وآله: تَخَيَّرُوا لِنُطَفِكُم؛فَإِنَّ النِّساءَ يَلِدنَ أشباهَ إخوانِهِنَّ وأخَواتِهِنَّ. (٧)

٥٥:الإمام على عليه السلام: إيّاكُم و تَزويجَ الحَمقاءِ؛فَإِنَّ صُحبَتَها بَلاءٌ،و وُلدَها ضَياعٌ. (٨)

## ص:۴۲

- ۱- (۱). نِصاب كلّ شيء: أصلُه يقال: فلان يرجع إلى نِصاب صدق، وأصلُه: مَنبِتُه ومحتِدُهُ ( لسان العرب: ج ۱ ص ۱۶۷ [۱]نصب»).
  - ۲- (۲) . دَسّه یدُسّه دسّا: إذا أدخله فی الشیء ( النهایه: ج ۲ ص ۱۱۷ ([۲]دسس»).
  - ٣- (٣) .مسند الشهاب: ج ١ ص ٣٧١ ح ٤٣٨٠ كنز العمّال: ج ١٥ ص ٨٥٥ ح ٢٣٤٠٠ نقلًا عن الديلمي وكلاهما عن ابن عمر.
    - ۴- (۴) .العِرْق دسّاس:أي دخّال،الأنّه ينزع في خفاء ولُطف.
- ۵- (۵) .شعب الإيمان:ج ۷ ص ۴۵۵ ح ۱۰۹۷۴، [۳]الفردوس:ج ۴ ص ۲۹۹ ح ۶۸۷۸ كلاهما عن ابن عبّاس، كنز العمّال:ج ۳ ص ۴۲۷ ح ۷۳۶۰.
- ۶- (۶) .الفردوس:ج ۲ ص ۵۱ ح ۲۲۹۱ عن أنس، كنز العمّال:ج ۱۶ ص ۲۹۶ ح ۴۵۵۹،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص۴۳۲ ح ۱۴۷۴ [۴] عن الإمام الصادق عليه السلام.
  - ٧- (٧) .تاريخ دمشق: ج ۵۲ ح ص ۳۶۲ ح ۱۱۰۶۸ عن عائشه، كشف الخفاء: ج ٢ ص ٣٣٩ ح ٢٩١٧.
- ۸- (۸) .الكافى:ج ۵ ص ۳۵۳ ح ۱، [۵]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۰۶ ح ۳۱ كلاهما عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام.

#### **CHAPTER TWO:HEREDITY**

#### **BLOOD IS EFFECTIVE:Y/1**

The Prophet )s.a.w.( said:Look into what womb you are going to put your child in, as:a) (indeed blood (1) is effective. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:Choose ]the righteous womb[ for your sperm, for indeed: a\* women bear children that are similar to their brothers and sisters. (a)

Imām 'Ali )a.s.( said:Beware of marrying a fool, for her compan ionship is trial and: ۵۵ (her children are a loss. (9



- The Arabic word 'irq literally means a blood-vein, but in these traditions it refers.( $\iota$ ) - $\iota$  .].to the genetical influence.In the modern context it could be known as genes.]Ed
- Musnad al-Shihāb, vol.۱, p.۱۷۳, h.۸۳۶.Kanz al-'Ummāl, vol.۵۱, p.۵۵۸, h.۰۰۴۳۴,. (۲) -۲ narrating from al-Dailami.Both narrating from Ibn 'Umar
- Shu'ab al-Imān, vol.v, p.۵۵۴, h.۴۷۹٠١.al-Firdaws, vol.۴, p.۹۹۲, h.۸۷۸۶.Both narrating. (٣) r. from Ibn 'Abbās.Kanz al-'Ummāl, vol.٣, p.۲۴۴, h.۶۳۷
- al-Firdaws, vol.r, p.16, 1977 Kanz al-'Ummāl, vol.91, p.997, h.96696.Makārim al-. (\*) -\*
  .).Akhlāq, vol.1, p.786, h.8981, narrating from Imām al-Sādiq )a.s
- Tārikh Dimashq, vol.٢۵, p.٢۶٣, h.٨۶٠١١, narrating from 'A'ishah.Kashf al-Khafā',. (۵) -۵
  .vol.٢, p.٩٣٣, h.٧١٩٢
- al-Kāfi, vol.a, p.٣a٣, h.١.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.۶٠۴, h.١٣.Both narrating from . (۶) -۶
  .).al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s

٥٥:الإمام الصادق عليه السلام: تَجِبُ لِلوَلَدِ عَلَى والِدِهِ ثَلاثُ خِصالِ:اختِيارُهُ لِوالِدَتِهِ،و تَحسينُ اسمِهِ،وَ المُبالَغَهُ في تَأْديبِهِ. (١)

٢/٢: دَوْرُ الوِرَاتَهِ في خَلقِ المَولودِ

۵۷:الإمام علىّ عليه السلام: أقبَلَ رَجُلٌ مِنَ الأنصارِ إلى رَسولِ الله صلى الله عليه وآله فَقالَ:يا رَسولَ اللهِ،هذِهِ بِنتُ عَمِّى،و أَنَا فُلانُ ابنُ فُلانٍ،حَتّى عَدَّ عَشَرَهَ آباءٍ،و هِىَ فُلانَهُ بِنتُ فُلانٍ حَتّى عَدَّ عَشَرَهَ آباءٍ،لَيسَ فى حَسَبى ولا حَسَيبِها حَبَشِـ يُّ،و إنَّها وَضَ عَت هذَا الحَبَشِيَّ!

فَأَطرَقَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله طَويلًا، ثُمَّ رَفَعَ رَأْسَهُ فَقالَ: إِنَّ لَكَ تِسعَةً وَ تِسعينَ عِرقاً، و لَها تِسعَةً وَ تِسعينَ عِرقاً، فَإِذَا اشْتَمَلتَ اضطَرَبَتِ العُروقُ، و سَ أَلَ الله عزوجل كُلُّ عِرقٍ مِنها أَن يُدهِبَ الشَّبَة إلَيهِ، قُم فَإِنَّهُ وَلَمدُكَ، و لَم يَأْتِكُ إلّا مِن عِرقٍ مِنكَ أو عِرقٍ مِنها.

قَالَ:فَقَامَ الرَّجُلُ و أَخَذَ بِيَدِ امرَأَتِهِ،و ازدادَ بِها و بِوَلَدِها عُجباً. (٢)

۵۸:الإمام الباقر عليه السلام: أتى رَجُلٌ مِنَ الأنصارِ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله،فَقالَ:هـذهِ ابنَهُ عَمِّى وامرَأتى لا أعلَمُ إلّا خَيراً،وَ قَد أتتنى بِوَلَدٍ شَديدِ السَّوادِ،مُنتَشِرِ المِنخِرَينِ،جَعدٍ، <u>(٣)</u>قَطَطٍ، <u>(۴)</u>أفطَسِ <u>(۵)</u>الأنفِ،لا أعرِفُ شِبهَهُ فى أخوالى ولا فى أجدادى!

فَقالَ لإمرَ أَتِهِ:ما تَقولينَ؟قالَت: لا وَ الّذي بَعَثَكَ بِالحَقِّ نَبِيّاً،ما أَقعَدتُ مَقعَدَهُ مِنّى مُنذُ مَلكَنى أحداً غَيرَهُ.

## ص:۴۴

<sup>[1]</sup>. تحف العقول: ص 77، بحار الأنوار: 70 ص 77 ح 70.

٢- (٢) .الجعفريّات: ص ٩٠، [٢] النوادر: ص ١٧٨ ح ٢٩٧ [٣] كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام.

٣- (٣) . جَعْدِ: جَعْدُ الشعر ضدّ السبط، و الجَعْدُ: القصير المُتَردِّدُ الخَلْق (النهايه: ج ١ ص ٢٧٥ ([۴] جعد»).

۴- (۴) . القَطَطُ: شديد الجَعود (النهايه: ج ۴ ص ۸۰ «قطط»).

۵- (۵) .الفَطَسُ:عِرَضُ قَصَبَهِ الأنف ( لسان العرب:ج ۶ ص ۱۶۴ [۵]فطس»).

#### **HEREDITY AND THE CHILD:Y/Y**

Imām 'Ali )a.s.( said:A man from the Ansār came to the Messenger of Allah )s.a.w.(:av and said:O Messenger of Allah )s.a.w.(! This is my uncle's daughter, and I am so and so, son of so and so-until he mentioned up to ten of his forefa thers-, and she is so and so, daughter of so and so-also mentioning up to ten of her forefa thers-, and there is no black person in my ancestors nor in her ancestors, but she has given birth !to a black child

The Messenger of Allah <code>)s.a.w.(</code> cast down his head for a long while, and then he raised his head and said:Verily, you have ninety nine irq <code>]roots</code> <code>)genes(</code> that transfer people's characte ristics to future genera tions[ and she also has ninety nine irq.When you copulate with her, the irq will move and every irq asks Allah Almighty for the child to be similar to it.Stand up, as it is indeed your child and it came from either an irq of you or of her.He <code>]Imām 'Ali[ )a.s.(</code> said:The man stood up and took the hand of his wife <code>\_(while his happiness with his wife and child increased. <code>(Y)</code></code>

Imām al-Bāqir )a.s. (said:One of the Companions of the Messenger of Allah )s.a.w. (:a)A came to him and said:This is my uncle's daughter and my wife. I know nothing but good about her. She has brought me a child that is extremely black with large nostrils, fuzzy hair and a flat nose. I know similar to him neither among my uncles nor my .ancestors

ص:۴۵

.Tuhaf al-'Uqul, p. ٢٢٣.Bihār al-Anwār, vol. ٨٧, p. ٩٣٢, h. ٧٩.(١) -١

Ja'fariyāt, p. ٩.al–Nawādir, p. ٨٧١, h. ٧٩٢. Both narrating from Imām al–Kāzim )a.s.(. (٢) –٢

٠٠:عنه عليه السلام: إنَّ الله َ تبارَكَ وتعالى إذا أرادَ أن يَخلُقَ خَلقاً جَمَيعَ كُلَّ صورَهٍ بَينَهُ و بَينَ آدَمَ،ثُمَّمَ خَلَقَهُ عَلى صُـورَهِ إحداهُنَّ،فَلا يَقولَنَّ أَحَدٌ لِوَلَدِهِ:هذا لا يُشبِهُني ولا يُشبِهُ شَيئاً مِن آبائي. (٢)

٣/٢: دَوْرُ الوِرَاتَهِ في خُلُقِ المَوْلودِ

١٥:الإمام على عليه السلام: حُسنُ الأخلاقِ بُرهانُ كَرَم الأعراقِ. (۵)

٢٤:عنه عليه السلام: إذا كَرُمَ أصلُ الرَّجُلِ كَرُمَ مَغيبُهُ و مَحضَرهُ. (٩)

٤٣:عنه عليه السلام: عَلَيكُم في طَلَبِ الحَوائِجِ بِشِرافِ النُّفوسِ،ذَوى الاصولِ الطَّيِّبَهِ؛فَإِنَّها عِندَهُم أقضَى،و هِيَ لَدَيكُم أَزْكي. (٧)

# ص:۴۶

۱- (۱).في عوالي اللآلي: «[۱]الشبه» بدل «الشبهه».

[T] . (۲) . الكافى: ج [T] ص [T] ص [T] عوالى اللآلى: ج [T] ص [T]

٣- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ١٧ ح ٢، [۴]عوالى اللآلى:ج ٣ ص ٤١٩ ح ٢٢ [۵] كلاهما عن محمد بن حمران.

۴- (۴) كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ ص ۴۸۴ ح ٤٧٠٩، علل الشرائع: ص ١٠٣ ح ١. [۶]

۵- (۵) غرر الحكم: ح ۴۸۵۵، [V]عيون الحكم والمواعظ: ص VYV ح VYV

8-(8) .غرر الحكم: ح 818، [۸] عيون الحكم والمواعظ: ص 8181 - 818 وفيه «أهل» بدل «أصل».

٧- (٧) غرر الحكم: ح ١٩٢٦. [٩]

He )s.a.w.( asked the man's wife:What do you have to say?She answered:No, by Him who has appointed you as a prophet in truth, I have never been with anyone else .since he has taken me

(The woman said:O Messenger of Allah! You have solved my problem! (1)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Verily Allah has created four containers for the: and womb. Whatever [sperm[ comes into the first container is for the father, whatever comes into the second is for the mother, whatever comes into the third is for paternal (uncles, and whatever comes into the fourth is for the maternal uncles. (Y

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When Allah the Exalted, the High, wishes to create:90 someone, He gathers all the features between that person and up to jthe time of [Adam, then He creates him on the feature of one of them.Therefore, no one should say about their child:This child is neither similar to me nor to any of my ancestors.

#### HEREDITY AND THE BEHAVIOR OF A CHILD:Y/Y

(Imām 'Ali )a.s.( said:Good moral is an indication of the nobility of the irq. (\*:۶)

Imām 'Ali )a.s.( said:When the origin of a person is noble, his behavior is noble in:97 (both his absence or in his presence. (a

Imām 'Ali )a.s.( said:Seek your needs from noble people who have good origins, as:97 (your needs will be better fulfilled by them and doing so is more pleasant for you. (9

- .al-Kāfi, vol.a, p.19a, h.٣٢.'Awāli al-La'āli, vol.٣, p.٨١٤, h.١٢.(١) -1
- al-Kāfi, vol.9, p.vı, h.r.'Awāli al-La'āli, vol.٣, p.٩١٤, h.rr.Both narrating from. (٢) -r .Muhammad ibn Hamrān
  - .Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. ٣, p. ٤٨٤, h. ٩٠٧٤. 'Ilal al-Sharā'i', p. ٣٠١, h. ١. (٣) ٣
    - .Ghurar al-Hikam, h.δδλφ.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.λΥΥ, h.ν٩٣۴. (۴) ۴
- Ghurar al-Hikam, h.٣٤١٤.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.١٣١, h.٨٥٩٢, with 'family'. (۵) -۵ 'instead of 'origin
  - .Ghurar al-Hikam, h. Y919. (9) -9

٤٤:عنه عليه السلام: عَلَيكَم في قَضاءِ حَوائِجِكَم بِكِرامِ الأنفُسِ و الاصولِ، تُنجَح لَكَم عِندَهُم مِن غَيرِ مِطالٍ و لا مَنِّ. <u>(١)</u>

92:مروج الـذهب-في ذِكرِ مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّهِ في أَزْمَهِ حَربِ الجَمَلِ لَمِّ ا وَقَفَ حينَ واجَهَتهُ الرِّماحُ والنُّشَّابُ-: فَأَتَاهُ عَلِيٌ عليه السلام:فَضَرَبَهُ بِقائِمِ سَيفِهِ وقالَ:أَدرَكَكَ عِرقٌ مِن امِّكَ. (٢)

95:الإمام الصادق عليه السلام-في زِيارَهِ الأَربَعينَ بِأَبي أنتَ و امِّي يَا ابنَ رَسولِ اللهِ،أشهَدُ أنَّكَ كُنتَ نُوراً فِي الأصلابِ الشَّامِخَهِ وَ الأرحامِ الطَّاهِرَهِ،لَم تُنَجِّسكَ الجاهِلِيَّهُ بِأنجاسِها،و لَم تُلبِسكَ المُدلَهِمَّاتِ (٣)مِن ثِيابِها. (۴)

۶۷:عنه عليه السلام: قـامَ رَسولُ الله صـلى الله عليه وآله خَطيبًا فَقـالَ:أَيُّهَا النّـاسُ،إيّـاكُم و خَضـراءَ الـدِّمَنِ.قيلَ:يا رَسولَ اللهِ ،و ما خَضراءُ الدِّمَنِ؟قالَ:المَرأَهُ الحَسناءُ في مَنبَتِ السَّوءِ. (<u>۵)</u>

۴/۲:دوْرُ زَواجِ الأَقارِبِ

۶۸: رسول الله صلى الله عليه وآله: اغتَرِبوا؛لا تُضووا (<u>۴). (۷)</u>

٤٩:عنه صلى الله عليه وآله: لا تَنكِحُوا القَرابَهَ القَريبَهَ؛فَإِنَّ الوَلَدَ يُخلَقُ ضاوِياً. (٨)

# ص:۴۸

١- (١).غرر الحكم:ح ١٥٨٨. [١]

[7] . [7] مروج الذهب: [7] ص [7] مروج البلاغه لابن أبى الحديد: [7]

٣- (٣) .المُدْلَهمُّ:الأَسْوَدُ ( لسان العرب:ج ١٢ ص ٢٠٥ [۴]لهم»).

۴- (۴) . تهذيب الأحكام: ج 6 ص ١١٤ ح ٢٠١ عن صفوان بن مهران الجمّال.

۵- (۵) .الكافى:ج ۵ ص ۳۳۲ ح ۴، [۵] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۰۳ ح ۱۶۰۸ كلاهما عن السكونى، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۳۹۱ ح ۳۹۱ عن معانى الأخبار عن محمّد بن أبيطلحه.

۶- (۶) .اغْتَرِبُوا لا تُضْوُوا:أى تزوّجوا الغرائب دون القرائب،و معنى لا تُضْووا:لا تأتوا بأولادٍ ضاوين؛أى ضُ عَفاء نُحَفاء ( النهايه:ج ٣ ص ١٠۶« [۷]ضوا»).

 $[\Lambda]$  .09 ح (V) .1 المجازات النبويّه: (V)

٨- (٨) .المحجّه البيضاء:ج ٣ ص ٩٤.

Imām 'Ali )a.s.( said:Seek your needs from people who are noble and have:99 (principles.It is with them that the need is fulfilled promptly and without obligation. (1)

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-in Ziyārah al-Arba'in (\*\*) -: May my father and my mother: \*\*\*
be sacrificed for you, O son of the Messenger of Allah! I bear witness that you were a light in the noble loins and pure wombs. Never did the impurities of the Age of (Ignorance pollute you, and never did it cover you with its contamin ations. (\*\*

#### MARRYING RELATIVES:Y/F

The Prophet )s.a.w.( said:Marry other than close relatives so that you do not give: % (birth to weak children. (\*)

The Prophet )s.a.w.( said:Do not marry close relatives, as the child will come out:99 (weak. (v

ص:۴۹

.Ghurar al-Hikam, h.ผลาค.(า) -า

.Muruj al-Dhahab, vol. ۲, p.۵۷۳.Sharh Nahj al-Balāghah, vol. 1, p.۳۴۲. (۲) -۲

The visitation recited on the fortieth day after the martyrdom of Imām Husain. (\*) -\* .].)a.s.( ) • \* th of Safar(.] Ed

Tahdhib al-Ahkām, vol.9, p.۴۱۱, h.۱۰۲, narrating from Safwān ibn Mahrān al-. (۴) -۴

Jammāl

al-Kāfi, vol.a, p.ፕ٣٣, h.ғ.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.٣٠۴, h.٨٠۶١.Both narrating from . (a) -a al-Sakuni.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.١٩٣, h.vv٣٤.Bihār al-Anwār, vol.٣٠١, .p.ፕ٣٢, h.٠١, narrating from Ma'āni al-Akhbār from Muhammad ibn Abu Talhah .al-Mujāzāt al-Nabawiyah, p.٢٩, h.٩a. (۶) -۶

.al-Mahajjah al-Baydā', vol.٣, p.۴٩. (v) -v

الفصل الثالث:طَعامُ الوالِدَيْنِ

1/٣: دَوْرُ طَعامِ الحَرامِ فِي المَوْلودِ

٧٠:رسول الله صلى الله عليه وآله: يَما ابنَ مَسعودٍ:لا تَأْكُلِ الحَرامَ،و لا تَلبَسِ الحَرامَ،و لا تَأْخُد مِنَ الحَرامِ،و لا تَعصِ الله َ عَلَيْهِ اللهَ عَلَيْهِ مَنِ اللهَ عَلَيْهِ مَنِ اللهَ عَلَيْهِ مِنْ اللهَ عَلَيْهِ مَ بِحَوْتِكَ وَ أَجْلِبْ عَلَيْهِ مَ بِخَيْلِكَ وَ رَجِلِكَ وَ شارِكُهُمْ فِى الْأَمْوالِ وَ الْأَوْلادِ وَ عَدُهُمْ وَ مَا يَعِدُهُمُ الشَّيْطانُ إِلَّا غُرُوراً ؟ ٢ . ٢

٧١: تفسير العيّاشي عن محمّد بن مسلم عن الإمام الباقر عليه السلام،قال: سَأَلْتُهُ عَن شِركِ الشَّيطانِ؛قَولِهِ: (وَ شارِكْهُمْ فِي الْأَمْوالِ وَ الْأَوْلادِ) ،قالَ:ما كانَ مِن مالٍ حَرام فَهُوَ شَريكُ الشَّيطانِ.

قالَ:و يَكُونُ مَعَ الرَّجُل حَتّى يُجامِعَ،فَيكُونَ مِن نُطفَتِهِ وَنُطفَهِ الرَّجُل إذا كانَ حَراماً. (١)

٧٢: تفسير العيّاشي عن محمّد عن أحدهما عليهما السلام: شِركُ الشَّيطانِ ما كانَ مِن مالٍ حَرامٍ فَهُوَ مِن شِركَهِ الشَّيطان،و يَكونُ مَعَ الرَّجُل حِينَ يُجامِعُ،فَيكونُ نُطفَتُهُ مَعَ نُطفَتِهِ

ص:۵۰

۱- (۳) . تفسير العياشي: ج ٢ ص ٢٩٩ ح ١٠٢، [١] بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ١٣٤ ح ٥. [٢]

#### **CHAPTER THREE: THE FOOD OF THE PARENTS**

#### THE ROLE OF UNLAWFUL FOOD IN A NEWBORN: Y/1

The Prophet )s.a.w.( said:O son of Mas'ud! Do not consume what is unlawful, do not:v· wear what is unlawful, do not develop an unlawful relat ionship, and do not disobey Allah, as indeed Allah the Exalted says to Iblis:Instigate whomever of them you can with your voice; and rally against them your cavalry and your infantry, and share with them in wealth and children and make promises to them! But Satan promises them (nothing but delusion. (1) (Y

Tafsir al-'Ayyāshi, narrating from Muhammad ibn Muslim who said: I asked Imām:vi al-Bāqir )a.s.( about Satan's share in His saying:and share with them in wealth and children. (\*\*) He )a.s.( said:Anything that comes from unlawful wealth is the share of Satan.He )a.s.( then said:And he ]Satan[ stays with the man until he has interco urse, (and the child will be from both if his wealth is from the unlawful. (\*\*)

Tafsir al-'Ayyāshi, narrating from Muhammad from Imām al-Bāqir )a.s.( or Imām :vr al-Sādiq )a.s.( who said: 'The share of Satan is what is produced from unlawful wealth, and the child is born from the partn ership of Satan

ص:۵۱

.Qurān, ٧1:49.(1) -1

Makārim al-Akhlāq, vol.r, p.۴۵۳, h.۰۶۶۲, narrating from 'Abdullah ibn Mas'ud.Bihār. (۲) –۲
.al-Anwār, vol.vv, p.۵۰۱, h.۱

.Qurān, ٧١:49. (٣) -٣

إذا كانَ حراماً،قالَ: كِلتَيهِما جَميعاً مُختَلِطَين،و قالَ: رُبَّما خُلِقَ مِن واحِدَه،و رُبَّما خُلِقَ مِنهُما جَميعاً. (١)

٧٣:الإمام الصادق عليه السلام: كسبُ الحرام يَبينُ فِي النُّريّهِ. (٢)

٢/٣: دَوْرُ غِذَاءِ الوالِدِ فِي الوَلَدِ

٧٤: الإمام الصادق عليه السلام: مَن أَكَلَ سَفَرجَلَهُ عَلَى الرِّيقِ طابَ ماؤُهُ، و حَسُنَ وَلَدُهُ. (٣)

٧٥:طبّ الأئمّه عن بكير بن محمّد: كُنتُ عِندَ أبى عَبدِ اللهِ الصّادِقِ عليه السلام فَقالَ لَهُ رَجُلٌ:يَا ابنَ رَسولِ اللهِ ،يولَدُ الوَلَدُ فَيكونُ فِيهِ البَلَهُ و الضَّعفُ؟

فَقالَ:ما يَمنَعُكَ مِنَ السَّويقِ؟ (٢) اشرَبهُ وَمُر أهلَكَ بِهِ ؛ فَإِنَّهُ يُنبِتُ اللَّحَم، ويَشُدُّ العَظم، ولا يولَدُ لَكُم إلّا القوي. (۵)

٧٤:الإمام الكاظم عليه السلام: مَن أَكُلَ البَيضَ و البَصَلَ وَ الزَّيتَ زادَ في جُماعِهِ،ومَن أَكُلَ اللّحمَ بِالبَيضِ كَثِرَ عَظمُ وَلَدِهِ. (ع)

٧٧:الكافي عن عمرو بن إبراهيم عن الخراساني: (٧) أكلُ الرُّمّانِ الحُلوِ يَزيدُ في ماءِ الرَّجُلِ و يُحَسِّنُ الوَلَد. (٨)

ص:۵۲

۱- (۱). تفسير العياشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ١٠٨، [١] بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٩٤ ح ٤٨. [٢]

٢- (٢) الكافى: ج ۵ ص ۱۲۴ ح ۴ [۳] عن عبيد بن زراره.

٣- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ٣٥٧ ح ٣، [۴]المحاسن:ج ٢ ص ٣٥٥ ح ٢٢٧٣. [۵]

۴- (۴) .السَّويقُ:ما يُتَّخَذْ من الحنطه و الشعير ( لسان العرب:ج ١٠ ص ١٧٠« [۶]سوق»).

۵- (۵) .طبّ الأئمّه لابنى بسطام: ص ۸۸، بحار الأنوار: ج ۱۰۴ ص ۷۹ ح ۴. [۷]

۶- (۶) .مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٢٥ ح ١٠٤١، [٨]بحار الأنوار:ج ١٠٤ ص ٨٤ ح ٤١. [٩]

٧- (٧) . يبدو أنّ المراد من الخراساني، الإمام الرضا عليه السلام، ولكن راوى الخبر هو عمرو بن إبراهيم، وهو من أصحاب الإمام الصادق عليه السلام، وروايته عن الإمام الرضا عليه السلام مستبعده جدّا.

 $\Lambda$  - (۸) .الكافى: ج 6 ص 400 ح 40 ، [11] بحار الأنوار: ج 66 ص 400 ح 40 . [11]

#### THE ROLE OF THE FATHER\'S FOOD IN HIS CHILD:\"/Y

Tibb al-A'immah, narrating from Bukair ibn Muhammad who said: I was in the:vo presence of Abu 'Abdullah al-Sādiq )a.s.( when someone said:O son of the Messenger .of Allah )s.a.w.(! ¡Sometimes[ A child is born but he is rather foolish and weak

He )a.s.( said:What has prevented you from eating Sawiq? (\*\*) Both you and your wife should eat it, for it causes flesh to grow, the bone to strengthen and only the strong (will be born from you. (a)

al-Kāfi, narrating from 'Amr ibn Ibrāhim from al-Khurāsāni <u>(v)</u> who said: Eating a:vv <u>(sweet pomegr anate increases a man's semen and makes the child beautiful. (A</u>

ص:۵۳

.Tafsir al-'Ayyāshi, vol. ۲, p. ۰ ۳, h. ٨ ٠ ١. Bihār al-Anwār, vol. ٣ ٠ ١, p. ٤ ٩ ٢, h. ٨ ٤. (١) - ١

.al-Kāfi, vol.a, p. ۴۲١, h. f., narrating from 'Ubayd ibn Zurārah. (۲) -۲

.al-Kāfi, vol.۶, p.var, h.r.al-Mahāsin, vol.۲, p.۵۶r, h.rv۲۲. (r) -r

.A dish made from wheat-flour and roasted barley. (\*) -\*

Tibb al-A'immah, by Ibn Bastām, p.٨٨.Bihār al-Anwār, vol.۴٠١, p.٩٧, h.۴. (۵) -۵

.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.۵۲۴, h.1۵۴1.Bihār al-Anwār, vol.۴٠1, p.۴ $\Lambda$ , h.1 $\Upsilon$ . ( $\Upsilon$ ) – $\Upsilon$  Apparently referring to Imām al-Ridā )a.s.(, however the narrator of this. ( $\Upsilon$ ) – $\Upsilon$  tradition is 'Amr ibn Ibrāhim who is a companion of Imām al-Sādiq )a.s.(, so it is far from possible that he has narrated this from Imām al-Ridā )a.s.(.]This footnote is .]mentioned in the source of the tradition

.al-Kāfi, vol.9, p.۵۵۳, h.vi.Bihār al-Anwār, vol.99, p.٣91, h.9۴. (A) -A

٣/٣: دَوْرُ غِذاءِ الحامِلِ فِي الجَنينِ

٧٨: رسول الله صلى الله عليه وآله: أطعِمُوا المَرأة فِي شَهرِها الَّذي تَلِدُ فيهِ التَّمرَ؛فَإنَّ وَلَدَها يَكونُ حَليماً نَقِيّاً. (١)

٧٩:عنه صلى الله عليه وآله: أطعِموا حَبالاكُمُ اللَّبانَ؛فَإِنَّ الصَّبِيَّ إذا غُذِّى في بَطنِ امِّهِ بِاللَّبانِ <u>(٢)</u>اشتَدَّ قَلبُهُ،وَ زِيدَ في عَقلِهِ،فَإِن يَكُ ذَكراً كانَ شُجاعًاً.... <u>(٣)</u>

٠٨:الإمام الرضا عليه السلام: أطعِمُوا حَبالا ـُكُم ذَكَرَ اللَّبان،فَإِن يَكُ في بَطنِها غُلامٌ خَرَجَ ذَكِيَّ القَلبِ،عَالِماً،شُـجاعاً،و إن تَكُ جاريَهً حَسُنَ خَلقُها و خُلُقُها و.... (۴)

٨١: رسول الله صلى الله عليه وآله: أطعِموا نِساءَكُم الحَوامِلَ اللُّبانَ؛فَإنَّهُ يَزيدُ في عَقل الصَّبِي ". (۵)

٨٢:عنه صلى الله عليه وآله: ما مِن امرَأَهٍ حامِلَهٍ أَكَلَت البِطِّيخَ بِالجُبنِ إِلَّا يَكُونُ مَولودُها حَسَنَ الوَجِهِ و الخُلُقِ. (8)

ص:۵۴

١- (١).مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٥٥ ح ١٢٠٢، [١] بحار الأنوار: ج 66 ص ١٤١ ح ٥٨. [٢]

(3) .اللُّبانُ:الكُنْدُر ( لسان العرب: (3) ص (3)

۳- (۳) .الكافى: ج ۶ ص ۳۳ ح ۶ [۴] عن أبى زياد عن الإمام الحسن عليه السلام.

۴- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۲۳ ح ۷، [۵]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۰ ح ۱۷۵۸ كلاهما عن محمّد بن سنان،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۴۲۴ ح ۱۴۴۳.

۵- (۵) .مكارم الأخلاق:ج ۱ ص۴۲۳ ح۴۲۳، [۶]بحار الأنوار:ج۶۶ ص۴۴۴ ح۸؛ [۷]الفردوس:ج ۱ ص۱۰۱ ح ۳۳۱ عن ابن عمد.

8-(8) .طب النبى صلى الله عليه وآله:ص 8،بحار الأنوار:ج 8 ص 8.[۸]

#### THE ROLE OF A PREGNANT WOMAN\'S FOOD ON THE FETUS:\"/\"

The Prophet )s.a.w.( said:Feed dates to a woman who is in her month of delivery, for:v.\

(her child will become patient and clean. (1))

The Prophet )s.a.w.( said:Feed frankinc ense to your pregnant women, for when a:vq child is fed with frankin cense while in its mother's womb, its heart will be streng (thened and its intellect will increase. (r

The Prophet )s.a.w.( said:Give frankin cense to your pregnant women, for it will:A\) (increase in the child's intellect. (\*)

The Prophet )s.a.w.( said:Any pregnant woman who eats melon with cheese will:Any give birth to a child with beautiful face and good character. (a)

ص:۵۵

.Makārim al-Akhlāq, vol. 1, p.δρπ, h.Υ·Υ1.Bihār al-Anwār, vol.ρρ, p.1۴1, h.λδ.(1) -1

.al-Kāfi, vol.9, p.٣٢, h.9, narrating from Abu Ziyād from Imām al-Hasan. (٢) -٢

al-Kāfi, vol.9, p.٣٢, h.v.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.٠۴۴, h.٨٥٧١.Both narrating from . (٣) -٣
.Muhammad ibn Sinān.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.۴٢۴, h.٣۴۴١

Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٣٢۴, h.٩٣٤١.Bihār al-Anwār, vol.99, p.۴۴۴, h.٨.al-. (۴) - Firdaws, vol.1, p.111, h.1٣٣, narrating from Ibn 'Umar

.Tibb al-Nabi, p. ΛΥ. Bihār al-Anwār, vol. Υρ, p. ٩٩٢. (۵) - δ

٨٣:عنه صلى الله عليه وآله: أَطعِموا حَبالاكُمُ السَّفَرجَلَ؛فَإِنَّه يُحَسِّنُ أخلاقَ أولادِكُم. (١)

٨٤:عنه صلى الله عليه وآله: رائِحَهُ الأَنبِياءِ عليهم السلام رائِحَهُ السَّفَرجَلِ،و رائِحَهُ الحورِ العينِ رائِحَهُ الآسِ (٢)،و رائِحَهُ المَلائِكَهِ رائِحَهُ السَّفرجَلِ وَ الآسِ وَ الوَردِ،و لا بَعَثَ اللهُ مُنَبِيًّا و لا وَصِـ يَّا إلّا وُجِدَ مِنهُ رائِحَهُ السَّفرَجَلِ وَ الآسِ وَ الوَردِ،و لا بَعَثَ اللهُ مُنبِيًّا و لا وَصِـ يَّا إلّا وُجِدَ مِنهُ رائِحَهُ السَّفرَجَلِ؛ فَكُلوها،وَ أَطعِمُوا حَبالاكُم؛ يَحسُنَ أولادُكُم. (٣)

٨٥:مكــارم الأخلاق عـن رســول الله صــلى الله عليه وآله: كُلُــوا السَّفرجَـلَ و تَهــادَوهُ بَينَكُم؛فَإِنَّهُ يَجلُــو البَصَــرَ،و يُنبِتُ المَــوَدَّهَ فِى القَلبِ،وأطعِموهُ حَبالاكُم؛فَإِنَّهُ يُحَسِّنُ أولادَكُم.

وفي روايه:يُحَسِّنُ أخلاقَ أولادِكُم. (۴)

٨٠:الإمام الصادق عليه السلام -لَمّا نَظَرَ إلى غُلامٍ جَميلٍ يَنبَغى أن يَكونَ أبو هذَا الغُلامِ أكلَ السَّفَرجَلَ. (۵)

٨٧:عنه عليه السلام: عَلَيكَ بالهِندَباءِ؛ (ع)فَإِنَّهُ يَزيدُ فِي الماءِ،وَ يُحَسِّنُ الوَلَدَ،و هُوَ حارٌّ لَيِّنٌ،يَزيدُ فِي الوَلَدِ الذُّكورَة. (٧)

ص:۵۶

١- (١).الدعوات:ص ١٥١ ح ٤٠٥،مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٣٧٢ ح ١٢٣٠ [١] نحوه،بحار الأنوار:ج ۶۶ ص ١٧٧ ح٣٧. [٢]

٢- (٢) .الآس:شَجَرَهٌ وَرَقُها عَطِرٌ ( لسان العرب:ج ۶ ص ١٩ [٣]أوس»).

٣- (٣) . جامع الأحاديث للقمّى: ص ٨٢ بحار الأنوار: ج ۶۶ ص ١٧٧ ح ٣٩ [۴] نقلًا عن الإمامه والتبصره.

٤- (٤) .مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٣٧٢ ح ١٢٣٠، [٥]بحار الأنوار:ج ۶۶ ص ١٧٩ ح ٣٧. [۶]

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۲۲ ح ۲، [۷]المحاسن:ج ۲ ص ۳۶۵ ح ۲۲۷۴ [۸] كلاهما عن محمّد بن مسلم،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۳۷۳ ح ۱۲۴۱ و زاد في آخره «ليله الجماع».

٥- (ع) الهِنْدَباءُ:بَقلَه مَعرُوفَه،نافِعَه للمَعِدَه و الكَبِد و الطّحال أكلًا ( مجمع البحرين:ج ٣ ص ١٨٨٩«الهندباء»).

۷- (۷) .الكافى:ج ۶ ص ۳۶۳ ح ۶، [۹]المحاسن:ج ۲ ص ۳۱۳ ح ۲۰۴۷ [۱۰] وفيه إلى قوله (يحسن الولد»،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۳۸۵ ح ۱۲۹۵. [۱۱] The Prophet )s.a.w.( said:Give quince to your pregnant women, for it will make your:A\*\*

(children have good morals. (1)

The Prophet <code>)s.a.w.(</code> said:The smell of prophets is the scent of quince, the smell of:AF Houris is the pleasant scent of the 'As tree, the smell of angels is the scent of a rose, and the smell of my daughter Fātimah al-Zahrā <code>)a.s.(</code> is the scent of quince, the 'As tree and a rose.Allah did not send a prophet or a successor that did not have the smell of quince, so eat it and feed it to your pregnant women, for it makes your children <code>(beautiful.())</code>

Makārim al-Akhlāq, narrating from the Messenger of Allah )s.a.w.( who said: Eat:Ab quince and give it to each other as a gift, for it brightens the eyesight and grows friendship in the heart, and feed it to your pregnant women, for it makes your children .beautiful

(In another tradition:It ]quince[ will make your children have good morals.

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-while looking at a handsome boy-:The father of this boy:A9

(must have eaten quince. (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Eat endive, for it increases a man's semen and makes a:AV child handsome.Its nature is hot, it is a laxative and it increases the masculi nity of a (child. (a)

ص:۵۷

- al-Da'wāt, p.١٥١, h.٥٠٤.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.٢٧٣, h.٠٣٢١.Bihār al-Anwār,.(١) -١
  .vol.۶۶, p.٧٧١, h.٧٣
- Jāmi' al-Ahādith, p.ፕʌ.Bihār al-Anwār, vol.۶۶, p.vv١, h.٩٣, narrating from al-. (٢) -٢
  .Imāmah wa al-Tabsirah
  - .Makārim al-Akhlāq, vol.1, p. ۲۷۳, h. ۳۲1.Bihār al-Anwār, vol.99, p.991, h. ۷۳. (٣) ٣
- al-Kāfi, vol.9, p.rr, h.r.al-Mahāsin, vol.r, p.۵9r, h.۴vrr.Both narrating from. (۴) 4
  .Muhammad ibn Muslim.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.rvr, h.1fr1
- al-Kāfi, vol.9, p.٣9٣, h.9.al-Mahāsin, vol.٢, p.٣١٣, h.٧٤٠٢.Makārim al-Akhlāq, vol.١,. (۵) -۵

٨٨:الكافى عن شرحبيل بن مسلم: أنَّهُ (1)قالَ فِي المَرأَهِ الحامِلِ:تَأْكُلُ السَّفَرجَلَ؛فَإِنَّ الوَلَدَ يَكُونُ أَطيَبَ ريحا وَ أَصفَى لَوناً. (٢) ٢/٣:دَوْرُ غِذاءِ النُّفَساءِ في المَوْلودِ

٨٩:الإمـام علىّ عليه السـلام: قـالَ رَسولُ اللهِ صِـلى الله عليه وآله:لِيَكُن أَوَّلُ مـا تَأْكُلُ النُّفَسَاءُ الرُّطَبَ؛فَإنَّ اللهَ عَلىي قالَ لِمَريَمَ: (وَ هُزِّى إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَهِ تُساقِطْ عَلَيْكِ رُطَباً جَنِيًّا). ٣

قيلَ:يا رَسُولَ اللهِ ،فإن لَم يَكُن أُوانُ الرُّطَبِ؟

قالَ:سَبعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ المَدينَهِ،فإن لَم يَكُن فَسَبعُ تَمراتٍ مِن تَمرِ أمصارِكُم؛فَإِنَّ الله يَقولُ:و عِزَّتى و جَلالِى و عَظَمَتى وَ ارتِفاعِ مَكانى لا تَأْكُلُ نُفَساءُ يَومَ تَلِدُ الرُّطَبَ فَيكونُ غُلاما إلّا كانَ حَليما،و إن كانت جارِيَةً كانَت حَليمَةً. (٣)

٩٠:عنه عليه السلام: خَيرُ تُمورِكُم البَرني، (٢)فأطعِموا النّسَاءَ في نِفاسِهِنَّ يَخرُج أولادُكُم حُكَمَاءَ. (۵)

٩١:الإمام الصادق عليه السلام: أطعِمُوا البَرنِيَّ نِساءَكُم في نِفاسِهِنَّ تَحلُمُ أولادُكُم. (٩)

ص:۵۸

١- (١). كذا في المصدر مضمرا.

۳- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۲۲ ح ۴، [۲] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۰ ح ۱۷۵۷ وفيه «حكيما وحكيمه» بدل «حليما وحكيمه» بدل «حليما وحليمه» المحاسن: ج ۲ ص ۳۴۶ ح ۲۱۹۴. [۳]

۴- (۵) .البرنى:ضَرْبٌ من التمر أحمر مُشْرَبٌ بِصُفْرَه، كثيرُ اللِّحاء،عَذبُ الحلاوه (لسان العرب:ج ١٣ ص ٥٠ [۴]برن»).

۵- (۶) . تهذیب الأحكام: ج ۷ ص ۴۴۰ ح ۲۰،الكافى: ج ۶ ص ۲۲ ح ۳ [۵] وفیه «زكیا حلیما» بدل «حكماء »كلاهما عن زراره عن الإمام الصادق علیه السلام.

۶- (۷) .الكافى:ج ۶ ص ۲۲ ح ۵، [۶]المحاسن:ج ۲ ص ۳۴۵ ح ۲۱۹۰ [۷] كلاهما عن صالح بن عقبه،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۳۶۶ ح ۲۲۰ [۸] وفيه «تجمّلوا» بدل «تحلم».

al-Kāfi, narrating from Sharhabil ibn Muslim who said:He )a.s.( said concerning a:AA pregnant woman:She should eat quince, for it will give a nicer scent to her child and a (better color. ()

#### THE ROLE OF A MOTHER\'S FOOD ON THE NEWBORN: \(\varphi/\varphi\)

Imām 'Ali )a.s.( said:The Prophet of Allah said:The first thing a woman in labor:Aq should eat is ripe dates, for Allah the Exalted told Mary:Shake the trunk of the palm—

(tree, freshly picked dates will drop upon you. (r

Some asked:O Messenger of Allah! If it is not the season of fresh ripe dates, what ?must she do

Imām 'Ali )a.s.( said:The best of your dates is the Barni. (\*) Feed it to women while: 4. (they are in their post-natal period so your children will become wise. (4)

ص:۵۹

.al-Kāfi, vol. $\varphi$ , p. $\Upsilon\Upsilon$ , h. $\Upsilon$ .Tahdhib al-Ahkām, vol. $\Upsilon$ , p. $\Upsilon\Upsilon$ , h. $\Delta\Delta\Upsilon\Upsilon$ . $\Upsilon$ . $\Upsilon$ 

.Qurān, ٩١:۵٢. (٢) -٢

al-Kāfi, vol.9, p. ٢٢, h.۴. Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p. ٠ ٤٤, h. ٧٥٧١, with 'wise' instead of . (٣) - ٣ . 'forbearing'.al-Mahāsin, vol.٢, p. ۶ ٤٣, h. ٤٩١٢

.A high quality sweet red-yellowish date. (\*) -\*

Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p. vff, h. v. al-Kāfi, vol.f, p. vf, h.f, with 'virtuous and. (a) -a .).forbearing' instead of 'wise'.Both narrating from Zurārah from Imām al-Sādiq )a.s al-Kāfi, vol.f, p. vf, h.a. al-Mahāsin, vol.t, p. aff, h. and the vol.f. Both narrating from Sālih ibn. (f) -f 'Aqabah.Makārim al-Akhlāq, vol.n, p. ff, h. f. vn, with will become beautiful' instead of

."will turn out forbearing

الفصل الرابع:كيفيّه انعقاد النطفه

١/٤: آثارُ طيبِ الوِلادَهِ

97: معانى الأخبار عن الحسين بن زيد، عن الإمام الصادق عليه السلام عن آبائه عليهم السلام: قالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله: مَن أَحَبَّنا أَهلَ البَيتِ، فَليَحمَدِ اللهُ - تَعالى عَلى أَوَّلِ النَّعَمِ. قيلَ: و ما أَوَّلُ النَّعَمِ؟

قالَ:طيبُ الوِلادَهِ،و لا يُحِبُّنا إلَّا مَن طابَت وِلادَتُهُ،وَ لا يُبغِضُنا إلَّا مَن خَبْثَت وِلادَتُهُ. (١)

٩٣:علىل الشرائع: أبو أيّوبَ الأنصارِيُ:اعرِضوا حُبَّ عَلِي عَلَى أُولاَـدِكُم،فَمَن أَحَبَّهُ فَهُوَ مِنكُم،وَ مَن لَم يُحِبَّهُ فَاسأَلُوا امَّهُ مِن أَينَ جَـاءَت بِهِ؛فَاإِنّى سَـمِعتُ رَسولَ اللهِ رَصلى الله عليه وآله يَقولُ لِعَلِي "بنِ أبى طالِبٍ:«لا يُحِبُّكَ إلّا مُؤمِنٌ،ولا يُبْغِضُكَ إلّا مُنافِقٌ أُو وَلَدُ زِنيَهٍ،أُو حَمَلَتُهُ امُّهُ وَ هِـىَ طامِتُّ». (٢)

٩٤: الإمام على عليه السلام: جَميلُ المَقصَدِ يَدُلُّ عَلى طَهارَهِ المَولِدِ. (٣)

٩٥: الإمام الباقر عليه السلام: مَن طَهْرَت وِلادَتُهُ دَخَلَ الجَنَّهَ. (٩)

ص:۶۰

۱- (۱).معانى الأخبار:ص ۱۶۱ ح ۱،علل الشرائع:ص ۱۴۱ ح ۱، [۱]المحاسن:ج ۱ ص ۲۳۲ ح ۴۱۹ [۲] وفيهما إلى قوله «طابت ولادته»).

- ٢- (٢) .علل الشرائع:ص ١٤٥ ح ١٢، [٣]بحار الأنوار:ج ٣٩ ص ٣٠١ ح ١١٠. [۴]
  - ٣- (٣) غرر الحكم: ح ٤٧٥٨.
- [0] ۲۸۷ عن سدیر الصیرفی،بحار الأنوار: [0] ۲۸۷ عن سدیر الصیرفی،بحار الأنوار: [0]

#### CHAPTER FOUR: THE FORMING OF THE LIFE-GERM

#### THE EFFECTS OF PURITY OF THE BIRTH: 4/1

Ma'āni al-Akhbār, narrating from Husain ibn Zaid, from Imām al-Sādiq, from his:٩٢ fathers )a.s.(: The Messenger of Allah )s.a.w.( said:Whoever loves us the Ahlul-Bayt .must praise Allah Almighty for the foremost of blessings

?Some asked:What is the foremost of blessings

He answered:Purity of birth.No one will love us except those who are born pure, and no one hates us other than those who are born impure.

.Imām 'Ali )a.s.( said:Good intention denotes purity of birth:46

(Imām al-Bāgir )a.s. (said:The one whose birth is pure will enter Paradise. (4:90 (m)

ص:۶۱

.Ma'āni al-Akhbār, p.۱۶۱, h.۱.'Ilal al-Sharā'i', p.۱۴۱, h.۱.al-Mahāsin, vol.۱, p.۲۳۲, h.۹۱۴.(۱) – ۱ .Ilal al-Sharā'i', p.۵۴۱, h.۲۱.Bihār al-Anwār, vol.٩٣, p.١٠٣, h.٠١١'. (۲) – ۲

.Ghurar al-Hikam, h.Abvf. (٣) -٣

al-Mahāsin, vol.1, p.٣٣٢, h.٣٢۴, narrating from Sadit al-Sayrafi.Bihār al-Anwār,. (\*) -\*
.vol.a, p.vʌʏ, h.٠١

٩٤:الإمام الصادق عليه السلام: إنَّ الله - تَعالى خَلَقَ الجَنَّهَ طاهِرَهً مُطَهَّرَهً، فلا يَدخُلُها إلَّا مَن طابَت وِلادَتُّهُ. (١)

٩٧:عنه عليه السلام: مَن وَجَدَ بَردَ حُبِّنا عَلَى قَلبِهِ فَلْيُكْثِرِ الدُّعاءَ لُاِمِّهِ؛فَإِنَّها لَم تَخُن أباهُ. (٢)

٢/٤: آثارُ خُبْثِ الوِلادَهِ

(وَ شارِكْهُمْ فِي الْأَمْوالِ وَ الْأَوْلادِ). ٣

٩٨:رسول الله صلى الله عليه وآله: الخُلُقُ الحَسَنُ لا يُنزَعُ إِلَّا مِن وَلَدِ حَيضَهٍ،أُو وَلَدِ زِنيَهٍ. (٣)

٩٩:عنه صلى الله عليه وآله لِعَلي عليه السلام لا يُبغِضُكُم إلَّا ثَلاثَهُ:وَلَدُ زِنا،وَ مُنافِقٌ،وَ مَن حَمَلَت بِهِ امُّهُ و هِيَ حائِضٌ. (٢)

١٠٠:كنز العمّـال عن أبى هريره عن رسول الله صلى الله عليه وآله: يَـأتى عَلَى النّاسِ زَمانٌ يُشارِكُهُمُ الشَّياطِينُ فى أولادِهِم.قيلَ:و كائِنٌ ذلِكَ يا رَسولَ اللهِ ؟قالَ:نَعَم.قالوا:و كَيفَ نَعرِفُ أولادَنا مِن أولادِهِم؟قالَ:بِقِلَّهِ الحَياءِ،و قِلَّهِ الرَّحمَهِ. (<u>۵)</u>

١٠١:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن لَم يَستَحِ فيما قالَ،أو قيلَ لَهُ فَهُوَ لِغَيرِ رِشَدَهٍ،أو حَمَلَت بِهِ امُّهُ عَلى غَيرِ طُهرٍ. (ع)

ص:۶۲

١- (١).علل الشرائع:ص ٥٦٤ - ١ [١] عن سعد بن عمر الجلاب،المحاسن:ج ١ ص ٢٣٣ - ٢٢ [٢] عن عبدالله بن سنان.

٢- (٢) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٩٣ ح ٤٧٧٤، علل الشرائع: ص ١٤٢ ح ٥ [٣] عن المفضّل بن عمر.

٣- (۴) .الفردوس:ج ٢ ص ٢٠٠ ح ٢٩٩٢ عن أبي هريره، كنز العمّال:ج ٣ ص ٣ ح ٥١٣٥.

<sup>[4]</sup> عن ام سلمه، بحار الأنوار: [4] عن ام سلمه، بحار الأنوار: [4] عن ام [4] عن ام [4]

۵- (۶) . كنز العمّال:ج ٣ ص ١٢٥ ح ٥٧٩٥ نقلًا عن أبي الشيخ عن أبي هريره.

۶- (۷) .أسد الغابه: ج ۲ ص ۶۴۳ ح ۲۴۶۱، [۶] الفردوس: ج ۳ ص ۶۲۳ ح ۵۹۴۷ كلاهما عن شويفع، كنز العمّال: ج ۳ ص ۱۲۵ ح ۵۷۹۴ نقلًا عن الطبراني.

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Allah created Paradise clean and pure, so no one will enter:49 (it except those who are of pure birth. (1)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:He who has found the harmony of our love in his heart:4v (must abundantly pray for his mother for she did not betray his father. (Y

#### THE EFFECTS OF IMPURE BIRTH: 4/Y

(and share with them in wealth and children (\*

The Prophet )s.a.w.( said:Good morals cannot be taken away from anyone except a:٩٨ (child conceived during menses or a child from adultery.

Kanz al-'Ummāl, narrating from Abu Hurayrah who said: The Messenger of Allah: \(\cdot\) > s.a.w.( said:There will come a time for people when devils will be partners in their ?children.Some asked:Is this possible, O Messenger of Allah

He said:Yes.They asked:How can we recognize our children from their children?He <a href="mailto:answered:By">answered:By</a> having very little modesty and very little mercy.

The Prophet )s.a.w.( said:He who is not embarr assed from what he says or from:۱۰۱ what is said about him, he is either an illegitim ate child, or his mother got pregnant with him while being in her menses. (v

ص:۶۳

Ilal al-Sharā'i', p.۴۶۵, h.۱, narrating from Sa'd ibn 'Umar al-Jallāb.al-Mahāsin,'.(۱) -۱
.vol.۱, p.۳۳۲, h.۴۲۴, narrating from 'Abdullah ibn Sinān

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.¤, p.٣٩٤, h.۵٤٧٤.'Ilal al-Sharā'i', p.٢٤١, h.۵,. (٢) -٢ .narrating from al-Mufaddal ibn 'Umar

.Qurān, ٧١:۴۶. (٣) -٣

- al-Firdaws, vol.r, p.··r, h, narrating from Abu Hurayrah.raar.Kanz al-'Ummāl,. (۴) 4
  .vol.r, p.r, h.۶۳۱۵
- Ilal al-Sharā'i', p.ʏғ١, h.ɛ, narrating from Um Salamah.Bihār al-Anwār, vol.vʏ,'. (۵) -۵
  .p.۱۵١, h.٩١
- Kanz al-'Ummāl, vol.", p.۶۲۱, h.۵۹۷۵, narrating from Abu al-Shaikh from Abu. (۶) -۶
  .Hurayrah
- Usd al-Ghābah, vol.r, p.٣۴۶, h.۱۶۴۲.al-Firdaws, vol.٣, p.٣٢۶, h.٧۴٩۵.Both narraiting. (v) -v .fron Showayfa'.Kanz al-'Ummāl, vol.٣, p.۵۲١, h.۴٩٧۵, narrating from al-Tabarāni

١٠٢:الإمام علىّ عليه السلام: قالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:إنَّ الله حَرَّمَ الجَنَّهَ عَلى كُلِّ فَحَاشِ <u>بَـ ذَىءٍ</u> قَليلِ الحَياءِ،لا يُبالى ما قالَ،و لا ما قيلَ لَهُ؛فَإِنَّكَ إن فَتَشتَهُ لَم تَجِدهُ إلّا لِغَيَّهِ (١)أو شِركَ شَيطانٍ.فَقيلَ:يا رَسولَ اللهِ،و في النَّاسِ شِركُ شَيطانٍ؟!

فَقالَ رَسُولُ اللهِ صِلَى الله عليه وآله:أما تَقرَأُ قَولَ اللهِ: (وَ شارِكْهُمْ فِي الْأَمْوالِ وَ الْأَوْلادِ). ٢

١٠٣:عنه عليه السلام: مَن لَؤُمَ ساءَ ميلادُهُ. (٢)

١٠٤:الإمام الصادق عليه السلام: لا يُبغِضُنا إلَّا مَن خَبُثَت وِلادَتُهُ،أو حَمَلَت بِهِ امُّهُ في حَيضِها. (٣)

٣/٤: مَضَارٌ وَطءِ الحائِضِ

(وَ يَسْ مُلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذَى فَاعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَ لا تَقْرَبُوهُنَّ حَتّى يَطْهُرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللّهُ إِنَّ اللّهَ يُحِبُّ التَّوّابِينَ وَ يُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ). ٥

١٠٥:رسول الله صلى الله عليه وآله مَن جامَعَ امرَأَتَهُ وهِيَ حائِضٌ فَخَرَجَ الوَلَدُ مَجذوماً أو أبرَصَ فَلا يَلومَنَّ إلّا نَفسَهُ. (٢)

١٠۶:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ الله تَبـارَكَ و تَعـالى كَرِه لَكُم أَيَّتُهـا الْأُمَّهُ أَربَعاً وعِشـرينَ خَصـلَهُ،ونَهاكُم عَنها:...كَرِهَ لِلرَّ جُلِ أَن يَغشَى امرَأَتَهُ و هِيَ حائِضٌ،فَإِن غَشِيَها فَخَرَجَ

ص:۶۴

۱- (۱).لِغَيَّهِ:أي مخلوق من زنا،نقيض لِرشدَهٍ ( مجمع البحرين:ج ۲ ص ۱۳۴۳ [۱]غوي»).

٧- (٣) غرر الحكم: ح ٧٨١٧.

٣- (۴) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٥ ح ٢٠٣.

۴- (۶) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٩٥ ح ٢٠١، مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٤٥٩ ح ١٥٥٧. [٢]

?He was asked:O Messenger of Allah! Is there a partner of Satan among people

The Prophet )s.a.w.( said:Have you not read Allah's saying:and share with them in (wealth and children? ()

(Imām 'Ali )a.s. (said:He who is vile is a sign of his birth being malevolent. (r:1) + r

Imām al-Sādiq )a.s.( said:No one will hate us except he whose birth is impure, or: \( \cdot \)

(their mother became pregnant during her menses. (\*\*)

#### THE HARM OF COPULATING WITH A WOMAN DURING HER MENSES: 4/4

They ask you concerning jinterc ourse during menses. Say: 'It is hurtful.' So keep away from jinte recourse with wives during the menses, and do not approach them till they are clean. And when they become clean, go into them as Allah has commanded you. Indeed Allah loves the penitent and He loves those who keep clean.

The Prophet )s.a.w.( said:He who has interc ourse with his wife while she is in her:١٠۵ menses and his child is born with leprosy or alphosis, he should not blame anyone other than himself. (a)

The Prophet )s.a.w.(said:My Nation! Indeed Allah the Blessed and Supreme dislikes: 1.9
you to have any of twenty four characte ristics and He has reproached you about them:He dislikes a man to copulate with his wife while she is in her menses, and if he was to copulate her and the child is born with

ص:۵۹

Zuhd, p.v, h.rı, narrating from sulaym ibn Qays from Imām 'Ali )a.s.( from the Prophet .).)s.a.w

- .Ghurar al-Hikam, h.v\Av. (Y) -Y
- .Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.1, p.99, h.٣٠٢. (٣) -٣
  - .Qurān, ۲:۲۲۲. (۴) ۴
- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.١, p.۶٩, h.١٠٢.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.٩۵۴, . (۵) -۵ .h.۷۵۵۱

الوَلَدُ مَجذوما أو أبرَصَ فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. (١)

١٠٧:عنه صلى الله عليه وآله: مَن وَطِئَ امرَأَتَهُ و هِيَ حائِضٌ فَقُضِيَ بَينَهُما وَلَدٌ فأصابَهُ جُذامٌ فَلا يَلومَنَّ إلّا نَفسَهُ. (٢)

١٠٨:الكافي عن عذافر الصيرفي: قالَ أبو عَبدِ اللهِ عليه السلام:تَرى هؤُلاءِ المُشَوَّهينَ خَلقُهُم؟قالَ:قُلتُ:نَعَم.

قالَ: هؤُلاءِ الَّذينَ آباؤهُم يَأْتُونَ نِساءَهُم فِي الطَّمَثِ. (٣)

۴/۴:بَرَكَاتُ الدُّعاءِ عِنْدَ الجِماع

١٠٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: أما لَو أنَّ أَحَـدَهُم يَقولُ حِينَ يَأْتى أَهلَهُ: «بِسِمِ اللهِ اللهُ مَّ جَنَّبنى الشَّيطانَ ،و جَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتنا» ثُمَّ قُدِّرَ بَينَهما فِى ذلِكَ أو قُضِى وَلَدٌ (۴). (۵)

١١٠:عنه صلى الله عليه وآله: يـا عَلِيُ،إذا جـامَعتَ فَقُـل:«بِسمِ اللهُمَّ جَنِّبَنَـا الشَّيطانَ و جَنِّبِ الشَّيطانَ ما رَزَقتَنى»،فَإِن قُضِـ يَ أن يَكونَ بَينَكُما وَلَدٌ لَم يَضُرَّهُ الشَّيطانُ أَبَداً. (<u>٩)</u>

١١١:الإمام علىّ عليه السلام: إذا أرادَ أحِ لُـكُم مُجامَعَهَ زَوجَتِهِ فَليَقُـل:اللّهُمَّ إنّى استَحلَلتُ فَرجَها بِأَمرِكَ،و قَبِلتُها بِأَمانَتِكَ،فَإِن قَضَيتَ لى مِنها وَلَداً فَاجعَلهُ ذَكَراً سَوِيّاً،و لا تَجعَل

# ص:۶۶

۱- (۱). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٥٥٥ ح ٢٩١٤، الخصال: ص ٥٢٠ ح ١٩١٨ مالى للصدوق: ص ٣٧٨ ح ٢٧٨ [١] كلّها عن الحسين بن زيد عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام.

٢- (٢) .المعجم الأوسط:ج ٣ ص ٣٢٩ ح ٣٣٠٠ عن أبي هريره، كنز العمّال:ج ١٦ ص ٣٥٢ ح ۴۴٨٨٥.

٤- (٤) الظاهر إنّ الترديد من الراوى.

۵- (۵) .صحیح البخاری:ج ۵ ص ۱۹۸۲ ح ۴۸۷۰،سنن ابن ماجه:ج ۱ ص ۶۱۸ ح ۱۹۱۹ وزاد فیه:«لم یُسلّط الله علیه الشیطان»بعد «ولد»،مسند ابن حنبل:ج ۱ ص ۴۶۵ ح ۱۸۶۷ [۴] کلّها عن ابن عبّاس.

٤- (۶) . تحف العقول: ص ١٢، الاختصاص: ص ١٣٤ عن الخدري.

<u>(leprosy or alphosis, he should not blame anyone other than himself.</u>

The Prophet )s.a.w.( said:If someone was to have interc ourse with his wife while: \( \) \( \) \\ she is in her menses and then a child is born to them who is afflicted with leprosy, he \( \)

al-Kāfi, narrating from 'Adhāfir al-Sayrafi who said: Abu 'Abdullah ]al-Sādiq[ )a.s.(:١٠٨ ?said:Do you see these repulsive looking people

.I said:Yes

He said:It is because their fathers had interc ourse with their mothers while they were (in their menses. (\*\*) (\*\*)

#### THE BLESSINGS OF PRAYING DURING INTERC OURSE: 4/4

The Prophet )s.a.w.( said:Be alert! If a person, at the time of approa ching his wife: 1.4 says:'In the name of Allah, O Allah! Keep Satan away from us, and keep Satan away from what You have blessed us with', and then a child is destined for them in this \_\_(intercourse, Satan can never harm him. \_\_(a)

The Prophet )s.a.w.( said:O 'Ali! If you were to have inter course, say:'In the name: \( \) of Allah.O Allah! Keep Satan away from us and keep him away from what you have blessed me with', and if it is destined that a child is conceived from you two, Satan will (never harm him. (\*)

ص:۶۷

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. r, p. 900, h. ۴ 194. al-Khisāl, p. 170, h. 9. al-Amāli, by .(1) - 1.).al-Saduq, p. Avr, h. Avr. All narrating from al-Husain ibn Zaid from Imām al-Sādiq )a.s

- al-Mu'jam al-Awsat, vol.r, p.۶۲r, h.۰۰rr, narrating from Abu Hurayrah.Kanz al-. (۲) -۲ .'Ummāl, vol.۶۱, p.۲۵r, h.۵۸۸۴۴
- al-Kāfi, vol.a, p.٩٣a, h.a.'Ilal al-Sharā'i', p.٢٨, h.١, narrating from Ibn Abu 'Adhāfir. (٣) -٣ .al-Sayrafi
- What we can conclude from this set of traditions is that sexual intercourse and. (\*) -\* becoming pregnant during the period of menstruation can be one reason for having repulsive features or being afflicted with leprosy or alphosis, but it's not the only factor. Therefore, we cannot say that any child afflicted with any of the above diseases is the result of having unlawful intercourse. There is no clear mentioning in the traditions that could answer as to whether intercourse during the state of menst ruation leads to these consequences or not, but rather the negation of these things can be concluded, and scientific research can be helpful in this regard
- Sahih al-Bukhāri, vol.a, p.۲۸۹۱ h. ۷۸۴.Sunan Ibn Mājah, vol.۱, p.۸۱۶, h.۹۱۹۱.Musnad. (۵) -۵
  .Ibn Hanbal, vol.1, p.۵۶۴, h.۷۶۸۱.All narrating from Ibn 'Abbās
  - .Tuhaf al-'Uqul, p. ۲ 1. al-Ikhtisās, p. ۴٣ 1, narrating from al-Khudri. (۶) 9

# لِلشَّيطانِ فيهِ نَصيبا و لا شَريكاً. (1)

١١٢:الإمام الباقر عليه السلام: إذا أرَدتَ الوَلَدَ فَقُل عِندَ الجِماعِ:اللَّهُمَّ ارزُقني وَلَداً،وَ اجَعَلهُ تَقِيًّا لَيسَ في خَلقِهِ زِيادَهُ و لا نُقصانٌ،وَ اجعَل عاقِبَتَهُ إلى خَيرٍ. (٢)

۱۱۳ الإمام الصادق عليه السلام: مَن أرادَ أن يُحبَلَ لَهُ فَلَيْصَلِّ رَكَعَتَينِ بَعدَ الجُمعَهِ، يُطيلُ فيهِمَا الرُّكوعَ وَ السُّجودَ، ثُمَّ يَقولُ: اللَّهُمَّ إِنِّى أَساَلُهُمَّ هَب لى مِن لَدُنكَ ذُرِّيَّهُ طَيِّبَهُ، إِنَّكَ سَيمِيعُ إِنِّى أَساَلُهُمَّ هَب لى مِن لَدُنكَ ذُرِيَّا، يا رَبِّ لا تَذَرنِى فَردا و أنتَ خَيرُ الوارِثينَ، اللَّهُمَّ هَب لى مِن لَدُنكَ ذُرِيَّا، و لا يَجعَل لِلشَّيطانِ الدُّعاءِ، اللَّهُمَّ بِاسمِكَ استَحللتُها، و في أمانَتِكَ أَخَذتُها، فَإِن قَضَيتَ في رَحِمِها وَلَدا فَاجعَلهُ غُلاما مُبارَكا زَكِيًا، و لا تَجعَل لِلشَّيطانِ فيهِ شِركا و لا نَصيبا. (٣)

١١٤: تفسير العيّاشي عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأَبي عَبدِ اللهِ عليه السلام:ما قَـولُ اللهِ:«شَـارِ كُهُمْ فِي الاَّءَمْوَ لِ وَ الْاَءَوْلَدِ»؟قالَ:فَقالَ:قُل في ذلِكَ قَولاً:أَعوذُ بِاللهِ السَّميعِ العَليمِ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيمِ. (۴)

3/4:دَوْرُ الأَحْوالِ فِي انْعِقادِ النُّنطَفَهِ

١١٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: يُكرَهُ أن يَغشَى الرَّجُلُ المَرأَهَ و قَدِ احتَلَمَ حَتّى يَغتَسِلَ مِنِ احتِلامِهِ الَّذى رَأَى،فَإن فَعَلَ و خَرَجَ الوَلَدُ مَجنوناً فَلا يَلومَنَّ إِلّا نَفسَهُ. (<u>۵)</u>

# ص:۶۸

۱- (۱).الخصال: ص ۶۳۷ ح ۱۰ عن أبى بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، تحف العقول: ص ۱۲۵، بحار الأنوار: ج ۱۰ ص ۱۱۵ ح ۱. [۱]

٢- (٢) .الكافى:ج 6 ص ١٠ ح ١٦، [٢] تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ٤١١ ح ١٥٤١ كلاهما عن محمّد بن مسلم.

۳- (۳) .الكافى: ج  $^{9}$  ص  $^{1}$  ح  $^{10}$  آتهذيب الأحكام: ج  $^{10}$  ص  $^{10}$  ح  $^{10}$  كلاهما عن محمّد بن مسلم.

۴- (۴) . تفسير العيّاشي: ج ٢ ص ٣٠٠ ح ٢٠١، [۴] بحار الأنوار: ج ١٠٣ ص ٢٩٤ ح ٤٧. [۵]

### (share in him nor any partne rship. (1)

#### THE ROLE OF THE PARENTS STATES ON THE FORMAT IONOF THE LIFE-GERM: \$\( \Delta \)

ص:۶۹

al-Khisāl, p.vr9, h.··, narrating from Abu Basir and Muhammad ibn Muslim from.(۱) – Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefa thers )a.s.(.Tuhaf al-'Uqul, p.۵۲۱.Bihār al-Anwār, .vol.··, p.۵۱۱, h.۱

al-Kāfi, vol.9, p. 11, h. 11. Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p. 114, h. 1491. Both narrating from . (1) -1

- al-Kāfi, vol.9, p.ʌ, h.٣.Tahdhib al-Ahkām, vol.٣, p.۵١٣, h.۴٧٩.narrating from. (٣) -٣
  .Muhammad ibn Muslim
  - .Tafsir al-'Ayyāshi, vol. ۲, p. ۰ ۳, h. ۷ ۰ ۱. Bihār al-Anwār, vol. ۳ ۰ ۱, p. ۴ ۹ ۲ h. ۷ ۴. (۴) ۴
- Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.٢١٤, h.۶٤٤١, narrating from Muhammad ibn al-'Is from . (۵) -۵ Imām al-Sādiq )a.s.(.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.v, p.v۵۵, h.٤١٩٤, narrating from al-Husain ibn Zaid ibn 'Ali ibn al-Husain )a.s.( from Imām al-Sādiq )a.s.( from his foref .).athers )a.s.( from the Prophet )s.a.w

۱۱۶:عنه صلى الله عليه وآله إذا أتى أَحَدُكُم أهلَهُ فَليَستَتِر؛فَإِنَّهُ إذا لَم يَستَتِر استَحيَتِ المَلائِكَهُ و خَرَجَت،و حَضَرَهُ الشَّيطانُ،فَإذا كانَ بَينَهُما وَلَدٌ كانَ الشَّيطانُ فيهِ شَريكُ (١). (٢)

١١٧: الإمام الرضا عليه السلام الجِماع بَعدَ الجِماعِ مِن غَيرِ أَن يَكُونَ بَينَهُما غُسلٌ يُورِثُ لِلوَلَدِ الجُنونَ. (٣)

١١٨:عنه عليه السلام: لا تَقرَبِ النِّساءَ في أُوَّلِ اللَّيلِ لا شتاءً و لا صَيفاً،و ذلِ كَ أَنَّ المَعِ لَهَ وَ العُروقَ تَكونُ مُمتَلِئَهُ و هُوَ غَيرُ مَحمودٍ، يُتَخَوَّفُ مِنهُ القولَنجُ (۴)و اللَّقوَهُ، (۵)و النِّقرِسُ، (۶)و الحَصاهُ،و التَّقطِيرُ،وَ الفَتقُ وَ ضَعفُ البَصرِ و الدِّماغِ.

فَإِذا أُريدَ ذلِكَ فَليَكُن في آخِرِ اللَّيلِ؛فَإِنَّهُ أَصَحُّ لِلبَدَنِ،و أرجى لِلوَلَدِ،وَ أذكى لِلعَقلِ فِي الوَلَدِ الَّذي يُقضى بَينهُما. (٧)

# ص: ۷۰

- (1). كذا في المصدر وفي كنز العمال: «كان للشيطان فيه شرك» وهو الصواب.
- ٢- (٢) .المعجم الأوسط: ج ١ ص ٤٣ ح ١٧٤ عن أبي هريره، كنز العمّال: ج ١٤ ص ٣٤٣ ح ٤٤٨٣٥.
  - ٣- (٣) .طبّ الإمام الرضا عليه السلام: ص ٢٨، [١] بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ٣٢١. [٢]
- ۴- (۴) .القُولَنجُ:مرض معوى مؤلم، يُعسر معه خروج الثَفَلُ والريح (مجمع البحرين:ج ٣ ص ١٥٢٥ «قولنج»).
  - ۵- (۵) .اللَّقْوَهُ:هي مرض يُعرض للوجه فيميله إلى أحد جانبيه ( النهايه:ج ۴ ص ۲۶۸« [۳]لقا»).
- ۶- (۶) .النِقْرسُ:وَرَمٌ و وجع في مفاصل القدمين و أصابع الرجلين (مجمع البحرين:ج ٣ ص ١٨٢٣«نقرس»).
  - ٧- (٧) .طب الامام الرضا عليه السلام: ص ٤٤، [٤] بحار الأنوار: ج ٤٢ ص ٣٢٧. [۵]

The Prophet )s.a.w.( said:If any of you copulates with his wife, he must cover:\(\cdots\) himself, for if he does not cover himself, the angels will become shy and leave, and Satan will be present, and so if a child is conceived from them, Satan has a share in \(\(\cdot\) him. \(\(\cdot\)

Imām al-Ridā )a.s.( said:Having interc ourse after inte roourse without a ritual bath: \( \text{iv} \) (in between will cause insanity in the child ]conceived from it[. (\*\text{Y})

Imām al-Ridā )a.s.( said:Do not have interc ourse with women at the beginning of:\) the night, whether in winter or summer, as the stomach and veins are full and it is not an appro priate act. There is also the fear of colic, coarse tremor, gout, renal calculus )stone(, dribbling, hernia, poor eyesight and weak memory. So, if you intend to have inter course, it must be at the end of the night, for it is healthier for the body and more hopeful for the child ]being conceived[, and it is better for the increase of intellig ence of the child that is conceived between them.

ص:۷۱

al-Mu'jam al-Awsat, vol.1, p.٣۶, h.۶٧١, narrating from Abu Hurayrah.Kanz al-.(١) -١ .'Ummāl, vol.۶١, p.٣٤٣, h.۵٣٨٩٤

.Tibb al-Imām al-Ridā )a.s.(, p.xy.Bihār al-Anwār, vol.y9, p.yyv. (y) -y

.Tibb al-Imām al-Ridā )a.s.(, p. 49. Bihār al-Anwār, vol. 49, p. 47. (٣) - 4

It must be said that the role of the different states and times of sexual interc. (\*) -\* ourse in the destiny of the child mentioned in these traditions appar ently means that .they have a partial effect, and it is not the complete cause.And Allāh knows best

### **SECTION TWO:THE RIGHTS OF CHILDREN**

اشاره

:Introd uction

Chapter One: The Rights of Newborn

Chapter Two: The Rights of a Suckling Infant

Chapter Three: Education

Chapter Four: The Ethics of Upbringing

Chapter Five: Adorning and Playing

Chapter Six: Praying



#### **INTRODUCTION**

#### اشاره

Through studying the teachings of the holy infal libles <code>)a.s.(</code> regarding the rights of a newborn, one can conclude that a child in this stage has eight rights upon his <code>:family.These rights are as follows</code>

#### **HONORING THE BIRTH-1**

The day that Allah Almighty bestows a blessing upon a person is an auspicious and blessed day of festivity (1). A newborn is a great bounty for a family, and in reality a birthday party is a form of expressing gratitude for this great divine blessing. To congratulate and give a banquet in honor of the newborn is also something highly recomme .nded to do

This festivity is, in fact, honoring the first divine blessing which is the creation of a human being. The newborn is brought into this world by Allah as a glorious blessing .upon its family

The Messenger of Allah )s.a.w.( once asked Imām 'Ali )a.s.(:What is the first blessing ?that Allah gave you

Imām 'Ali )a.s.( answered:That He, may His tribute be glorified, created me and I was .nothing to be mentioned

Therefore, it is appropriate and good to repeat the celebration of such occasions with the purpose of expressing gratitude to Allah for His blessing. Although there is no particular evidence of traditions (to indicate that it is religio usly recommended omustahab (unlike the celebration of reaching the age of maturity of traditions). there are a number of traditions

#### **BATHING THE NEWBORN-Y**

:There are a few notable points in regards to washing a newborn child (Y)

The Arabic word 'id is derived from the root 'awada which means 'to return', so.(1) –1 the day on which missed out blessings are return to a person or to the society is called a festive day. However, this word gradually became used for any auspicious or blessed day. The greater the blessing of Allāh is, the festive is more magni ficent and glorious with greater joy and happiness. Based on this definition, each day that a man does not commit a sin is counted a day of festivity for him. In this regard Imām 'Ali )a.s. . (has said: Every day in which Allāh is not disobeyed in is a festive id day

Some jurists have presumed that what is meant is the general washing and. (Y) -Y .cleaning of the newborn.Refer to:Jawāhir al-Kalām, vol.a, p.\v

A (What is meant here by bathing is not simply washing, but a ritual religious bathing. Accordingly, the person who bathes the baby must observe the rulings of ritual bathing, such as the intention and the order of washing the parts

B(This bathing is recommended, provided it does not harm the newborn in any way.

((1

C( The act of bathing the newborn is recom mended to be done at the time of birth,

and it is permits sible to delay it for up to three days.

D( Some of the early jurists viewed that the ritual bathing of a newborn is obligatory.

### :RECITING ADHAN AND IQAMAH IN THE NEWBORN\'S EARS-T

:Here are some important points in this regard

A( The Adhān must be recited in the right ear of the newborn, and the Iqāmah in the .left ear

B( It is stated in some narrations that the time of reciting the Adhān and Iqāmah in the ears of the newborn is after hearing it cry, and, in some other narrations it says that it .is recom mended to be done before the umbilical cord is cut

C(This Islamic tradition indicates that the first sounds a baby hears play an important role in the nature of the child, and which also has many effects on his upbringing and future.

#### :FEEDING THE NEWBORN FOR THE FIRST TIME-F

This means that it is recom mended to mix a very small amount of the soil of Karbalā .with some water from the Euphrates (\*) and put in the newborn's mouth

The reason for doing so is that performing such an act will influence the child's aspiration to seek truth, justice and love for Ahlul Bayt )a.s.(, penet rating in newborn's soul from the very beginning of his life, as has been mentioned in some traditions. (6)

. Tahrir al–Wasilah, vol. Y, p. 17.(1) - 1

.al-'Urwah al-Wuthqā, vol.۲, p.٧۵١. (٢) -٢

Jawāhir al-Kalām, vol.۵, p.۱۷. (۳) –۳

.Refer to p.v9, h. $\tau$ f1- $\delta$ f1. (f) -f

.Refer to p.v9, h.191. (a) -a

The recomm endation of other things like feeding the baby with rain water, warm water, dates and honey before anything else have also been mentioned in some traditions. Therefore, if possible, it is better to combine and mix honey, dates and some rain water or water from the Euphrates and then give to the baby.

This also indicates that the first food given to the newborn, like the first voices the .newborn hears, play an effective role in the fate of the child

#### :CHOOSING A GOOD NAME-A

According to the traditions, choosing a good name for the newborn is considered as the first benevolent act the family performs for the child. It is imperative that through the guidelines set out by the Leaders of Islam, Muslim families choose the best names for their children. These guidelines are

.A( Families can choose any good name for their child

B( The best names are those which indicate the servitude and relation of a person to .his Creator

C( The best names are the names of the holy prophets, the infa llibles and religious .figures in Islam, and the best of all is the name Muhammad

D( For those who Allah Almighty has granted four sons, it is blamew orthy if they do .not name one of them Muhammad

E( Choosing a name for a child should be done before its birth, and if it is not known what the sex of the expected child is, they may choose a name which is appropriate .to both. (Y) Of course, there is no problem in changing the name after the delivery

F( After a boy is born, it is recom mended to name him Muhammad for the first seven .days, and then the parents may choose any other name they wish



.Refer to p. $\lambda$ 9, h. $\lambda$ 71. (Y) -Y

G( Certain names like Muhammad and Fātimah have special rights and respect that .must be observed because of their connection with great Islamic characters

H( There are some names that are rep rehensible )makruh( because they symbolise .the wrong and injustice, like:Shahāb, Hariq, Hubāb, Kalb, Firār, Harb, and Zālim

I( It is disapp roved to put names that indicate pride, or something whose negation in a conver sation is considered as a bad omen, such as:Mubārak-the blessed, in which .'its negation is 'the unblessed

J( The names that are befitting only to Allah, the Exalted, )like Quddus, Hakam, and Khāliq( should not be used as the name of someone. Some jurists have considered this .as prohibited

## SHAVING THE NEWBORN\'S HEAD-9

It is a recom mended act to shave the hair on the head of a newborn on the seventh day and donate its equal weight in gold or silver for charity, and there is no difference .as to whether the newborn is a girl or a boy

### TO OFFER A SACRIFICE )\'AQIQAH(FOR THE NEWBORN-Y

Performing a 'aqiqah is the sacrificing of a sheep (1) to feed people upon the birth of a (child. (Y

:The things that must be observed in this regard are

A( To offer a sacrifice for a child is a highly recom mended act, and some jurists <u>(r)</u>
.have even considered it obligatory

B( It is recom mended that the offering for a boy should be a male sheep and for a girl .a female sheep

C(The time of sacrifice is the seventh day after the birth, and if it is delayed, any time after that it will still remain as a recommended practice. If the parents did not perform the 'aqiqah for the child, it is recommended that the child himself does so when he

## .becomes mature

ص:۷۸

A goat, cow, or a camel can also be sacrificed, and it is recomm ended to observe. ( $\iota$ ) – $\iota$  all rulings of slaugh tering in them

.Tahrir al-Wasilah, vol. ۲, p.۶۱۳. (۲) -۲

.Like Askāfi, Sayyid Murtadā and Fayd Kāshāni.Ahkām al-Atfāl, p.۶٩١. (٣) -٣

D( It is recomm ended that the meat of the sacrifice be divided among the believers and ask them to pray for the baby, but it is better to cook the meat and invite at least .ten persons to eat and pray for the newborn

E( It is recom mended when cutting up the 'aqiqah not to break the bones.Another recom mendation is that one leg and thigh, or rather one fourth of the sacrifice should be given to the midwife

F( It is disapp roved for the parents and those supported by the father, to eat from the offering, in particular the mother.

G(It is recommended to recite the special supplication for the 'aqiqah while it is being slaugh thered. The supplications narrated from Ahlul Bayt )a.s.( in this regard are \_\_\_\_\_\_abundant. (Y

#### CIRCUMC ISION OF THE BABY-A

It is a recom mended act to circumcise the newborn boy on the seventh day after his birth, and it is permis sible to delay it till the age of puberty. It is of precaution that the child's parents would get him circum cised before puberty, but after puberty it is an urgent obligation and delaying it is not permi ssible

ص:۷۹

.Wasā'il al-Shi'ah, vol.17, p. $\lambda$ 7f.(1) - 1

.Wasā'il al-Shi'ah, vol.51, p.974-A74. (Y) -Y

.Refer to page 4v, h. rq1. (r) -r

الفصل الأوّل:حُقوقُ الوَليدِ

١/١: تَعْظِيمُ الميلادِ

(وَ سَلامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَ يَوْمَ يَمُوتُ وَ يَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا). ١

(وَ السَّلامُ عَلَيَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَ يَوْمَ أَمُوتُ وَ يَوْمَ أَبْعَثُ حَيًّا). ٢

١١٩:الإمام الباقر عليه السلام: يَا ابنَ الأيّامِ الثَّلاثِ، يَومُكَ الَّذي وُلِـ دَتَ فيهِ، و يَومُكَ الَّذي تَنزِلُ فيهِ قَبرَ كَ، ويَومُكَ الَّذي تَخرُجُ فيهِ إلى رَبِّكَ، فَيَا لَهُ مِن يَومِ عَظيمٍ. (١)

١٢٠:عنه عليه السلام-فى تَهنِئَتِهِ لِرَجُــلٍ بِمَولودٍ أَسأَلُ الله أن يَجعَلَهُ خَلَفاً مَعَكَ،وَ خَلَفاً بَعـدَكَ،فَإِنَّ الرَّجُلَ يُخلِفُ أَباهُ فِى حَياتِهِ و مَوتِهِ. <u>(٢)</u>

١٢١:الإمام الصادق عليه السلام: أكبَرُ ما يَكُونُ الإِنسانُ يَومَ يولَدُ،و أصغَرُ ما يَكُونُ يَومَ يَموتُ. (٣)

١٢٢:عنه عليه السلام: هَنَّأَ رَجُ لُل رَجُلاً أصابَ ابناً فَقالَ: يُهنِئُكَ الفارِسُ.فَقالَ لَهُ الحَسَنُ عليه السلام:ما عِلمُكَ يَكُونُ فارِساً أو راجِلًا؟

قَالَ:جُعِلتُ فِداكَ فَما أَقولُ؟

ص:۸۰

(-) . تحف العقول: ص ۲۹۲، بحار الأنوار: (-)

٢- (۴) .نثر الدرّ:ج ١ ص ٣٤٥، [٢]نزهه الناظر:ص ١٠٠ ح ١٠٠ كشف الغمّه:ج ٢ ص ٣٤٢. [٣]

٣- (۵) . كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ١ ص ١٩٤ ح ٥٩٥.

#### **CHAPTER ONE:THE RIGHTS OF A NEWBORN**

#### **HONORING THE BIRTH: 1/1**

And peace be on me the day I was born, and the day I die, and the day I shall be.

(raised alive. (\*\*)

Imām al-Bāqir )a.s.( said:O child of three ]great[ days pointing to three stages of:114 man's life(:The day you were born, the day you will enter your grave and the day you will come out towards your Lord.What great days they will be. (\*\*

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The greatest day of a person is the day he is born, and:١٢١ <a href="mailto:(his smallest day is the day he dies.">(his smallest day is the day he dies.</a>

?Imām Hasan )a.s.( said to him:How do you know he will be a rider or a walker

?The man said:May I be sacrificed for you! Then what should I say

ص:۸۱

.Qurān, 41:61.(1) -1

.Qurān, 41:44. (Y) -Y

.Tuhaf al-'Uqul, p. ۲۹۲.Bihār al-Anwār, vol. $\lambda$ v, p. ۱ $\nu$ 1, h.  $\epsilon$ . ( $\tau$ ) –  $\tau$ 

Nathr al-Durr, vol.1, p.۵۴۳.Nazhah al-Nāzir, p.٠٠١, h.٩١.Kashf al-Ghummah, vol.٢,. (۴) - 4

.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. 1, p. หจา, h. อจอ. (۵) - อ

قال: تَقولُ: شَكَرتَ الواهِبَ، و بورِكَ لَكَ فِي المَوهوبِ، و بَلَغَ أَشُدَّهُ، و رَزَقَكَ بِرَّهُ. (١)

١٢٣:الكافى عن على بن الحكم عن بعض أصحابنا: أولَمَ أبُو الحَسَنِ مُوسى عليه السلام وَليمَه على بَعضِ وُلدِهِ، فَأَطعَمَ أهلَ المَدينَهِ ثَلاثَهَ أيّامِ الفالوذَجاتِ (٢)فى الجِفانِ فِي المَساجِدِ وَ الأزِقَّهِ. (٣)

٢/١:غَسْلُ المَوْلُودِ

۱۲۴:الإمام الصادق عليه السلام: غَسلُ المَولودِ واجِبُّ. <del>(٢)</del>

٣/١:الأذانُ وَ الإِقامَهُ في أُذُنِ الوَليدِ

١٢٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن وُلِدَ لَهُ فَأَذَّنَ في أُذُنِهِ اليُّمني و أَقامَ في أُذُنِهِ اليُّسري،لَم يَضُرَّهُ أُمُّ الصِّبيانِ (٥). (عُ)

١٢٤:عنه صلى الله عليه وآله: مَن وُلِدَ لَهُ مَولُودٌ فَلْيُؤَذِّن في اذُّنِهِ اليُّمنِي بِأَذَانِ الصَّلاهِ، وَلَيُقِم فِي اليُّسرى؛

ص:۸۲

۱- (۱).الكافى:ج ۶ ص ۱۷ ح ٣، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ [١] ص ۴۸٠ ح ۴۶۸٧.

Y - (Y) . الفالوذَج: نوعٌ من الحلواء ( مجمع البحرين: ج Y - (Y) هنگ جنوعٌ من الحلواء ( مجمع البحرين: ج

٣- (٣) الكافى: ج 6 ص ٢٨١ ح ١، [٢] بحار الأنوار: ج 4٨ ص ١١٠ ح ١٢. [٣]

۴- (۴) .الكافى:ج ٣ ص ۴٠ ح ٢، [۴]تهذيب الأحكام:ج ١ ص ١٠٤ ح ٢٧٠، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ١ ص ٧٨ ح ١٧٥ كلّها عن سماعه.

۵- (۵) أم الصبيان؛ يطلق هذا المصطلح على نوع من الأمراض الّتي يبتلى الفرد بسببها بحاله تسمّى «الإصابه بالريح»، وقد تؤدى أحيانا إلى الإغماء، كما قيل: إنّ ام الصبيان نوع من الجن يؤذى الأطفال. (راجع: موسوعه الأحاديث الطبيه: ج ١ ص ٤٧٧).

۶- (۶) .مسند أبى يعلى:ج ۶ ص ۱۸۱ ح ۶۷۴۷،الفردوس:ج ۳ ص ۶۳۲ ح ۵۹۸۲ كلاهما عن الإمام الحسين عليه السلام، كنز العمّال:ج ۱۶ ص ۴۵۲ ح ۴۵۴۱۴.

((٣

#### **WASHING THE NEWBORN: 1/Y**

(Imām al-Sādiq )a.s. (said:Washing the newborn baby is obligatory. (\*) 174

## RECITING ADHAN AND IQAMAH IN THE NEWBORN\'S EARS:1/\"

The Prophet )s.a.w.( said:Whoever is granted a newborn and recites the Adhān in: \160 \text{\sigma} \text{(his right ear and the Iqāmah in his left ear, Um al-Sibyān (a) will not harm it. (9)

The Prophet )s.a.w.( said:If someone has a newborn child, he must recite the:\\cdot\\cdot\\char\)
Adhān in his right ear and the Iqāmah in his

- .al-Kāfi, vol.9, p.v1, h.r.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p. · › \*, h.v. \* \*.(1) 1
  - .A kind of sweet made from flour, water and honey. (Y) -Y
  - .al-Kāfi, vol.9, p.1 $\Lambda$ 7, h.1.Bihār al-Anwār, vol. $\Lambda$ 9, p.11, h.11. ( $\pi$ ) - $\pi$
- al-Kāfi, vol. $\forall$ , p. $\forall$ , h. $\forall$ . Tahdhib al-Ahkām, vol. $\forall$ , p. $\forall$ , h. $\forall$  v. Kitāb Man lā Yahdarhu . ( $\forall$ )  $\forall$  .al-Faqih, vol. $\forall$ , p. $\forall$  v. All narrating from Samā'ah
- It is said that Um al-Sibyān is a kind of sickness in which the person is afflicted. (a) -b with a state that is called 'wind seized' and sometimes it causes the person to become uncon scious. It has also been said that Um al-Sibyān is a jinn that hurts children. In Persian, Um al-Sibyān refers to the mother of a jinn )div( and being possessed by a jinn. Refer to: Dāneshnāmeh Pezeshki, vol. 1, p.vv?
- Musnad Abu Ya'lā, vol.۶, p.١٨١, h.v۴v۶.al-Firdaws, vol.٣, p.٢٣۶, h.٢٨٩۵.Both narrating. (۶) –۶
  .from Imām al-Husain )a.s.(.Kanz al-'Ummāl, vol.۶١, p.v۵۴, h.۴١۴۵۴

# فَإِنَّها عِصمَهُ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم. (1)

١٢٧:سـنن أبى داود عن أبى رافع: رَأَيتُ رَسولَ اللهِ صـلى الله عليه وآله أذَّنَ فى اذُنِ الحَسَنِ بنِ عَلِي ّحِينَ وَلَـدَتَهُ فاطِمَهُ بِالصَّلاهِ. (٢)

١٢٨:الإمام على عليه السلام: لَمّا حَضَرَت وِلادَهُ فاطِمَهَ عليها السلام،قال رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله لِأسماءَ بِنتِ عُمَيسٍ و امِّ سَلَمَهَ:احضَراها،فإذا وَقَعَ وَلَـدُها واستَهَلَّ فَأَذِّنا في اذُنِهِ اليُمنى وأَقِيما في اذُنِهِ اليُسرى؛فَإِنَّهُ لا ـ يُفعَلُ ذلِكَ بِمِثلِهِ إلّا عُصِمَ مِنَ الشَّيطانِ،و لا تُحدِثا شَيئا حَتّى آتِيكُما.

فَلَمَّا وَلَدَت فَعَلَتا ذلِكَ،فَأْتَاهُ النَّبِيُ "صلى الله عليه وآله فَسَرَّهُ وَ لَبَأْهُ (٣)بِريقِهِ،و قالَ:اللَّهُمَّ إنِّى اعيـذُهُ بِكَ و وُلـدَهُ مِنَ الشَّيطانِ الرَّجِيم. (۴)

١٢٩:الإمام الصادق عليه السلام فيما يُفعَلُ بِالمَولودِ إذا وُلِـهَ -: مُرُوا القابِلَه أو بَعضَ مَن يَليهِ أن تُقيمَ الصَّلاهَ في اذُنِهِ اليُمني؛فَلا يُصيبُهُ لَمَمٌ (۵)و لا تابِعَهُ (۶)أبَداً. (٧)

١٣٠:عنه عليه السلام-أيضا-: و أذِّن في اذُنِهِ اليُمني و أقِم فِي اليُسرى، تَفعَلُ بِهِ ذلِكَ قَبلَ أن تَقطَعَ سُرَّتَهُ؛فَإِنَّهُ لا يَفزَعُ أبَداً، و لا تُصيبُهُ امُّ الصِّبيانِ. (<u>٨)</u>

- ۱- (۱).الكافى: ج  $^{9}$  ص  $^{9}$  ح  $^{9}$  [1] عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام.
- ۲- (۲) .سنن أبي داوود:ج ۴ ص ۳۲۸ ح ۵۱۰۵،مسند ابن حنبل:ج ۹ ص ۲۳۰ ح ۲۳۹۳۰. [۲]
  - ٣- (٣) ألباَّهُ بِرِيقِهِ:أي صبّ رَيقَهُ في فيهِ ( لسان العرب:ج ١ ص ١٥٠ [٣]لبأ»).
    - ٤- (۴) . كشف الغمّه: ج ٢ ص ١٥١، [۴] بحار الأنوار: ج ٣٣ ص ٢٥٥. [٥]
- ۵- (۵) .اللَّهُم:طرف من الجنون يلمّ بالإنسان أي يقرب من الإنسان ويعتريه ( النهايه:ج ۴ ص ٢٧٢ [9]لمم»).
- ۶− (۶) .التابع والتابعه:الجنّي والجنّيه يكونان مع الإنسان يتبعانه حيث ذهب (القاموس المحيط:ج ٣ ص ٨«تبع»).
  - ۷- (۷) .الكافى:ج ۶ ص ۲۳ ح ۲ [۷] عن حفص الكناسى.
- ۸- (۸) .الکافی:ج ۶ ص ۲۳ ح ۱، [۸] تهذیب الأحکام:ج ۷ ص ۴۳۶ ح ۱۷۳۸ کلاهما عن أبی یحیی الرازی،وسائل الشیعه:ج ۲۱ ص ۱۳۷ ح ۲. [۹]

<u>deft</u> ear, for this will bring security from the cursed Satan. (1)

Imām 'Ali )a.s.( said:When the time came for Fātimah to give birth to her child, the: \text{Imam 'Ali } \text{is.s.} (said:When the time came for Fātimah to give birth to her child, the: \text{Imam Messenger of Allah } \text{)s.a.w.} (said to Asmā' bint 'Umays and Um Salamah:Stay with her so that when her baby is delivered and starts to cry, recite the Adhān in its right ear and the Iqāmah in its left ear, for whomever this is done to will be safeg uarded from .Satan, and then do not do anything until I come

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-regarding some of what is done to an infant at the time: \ref{req} of his birth-: Tell the midwife or anyone who is with her to recite the Adhān in his right (ear so that the child would never become insane or followed by a jinn. (\*)

Imām al-Sādiq )a.s. (said,-mentioning some of the things to be done to an infant at:\\righter the time of his birth-:Recite the Adhān in his right ear and the Iqāmah in his left ear.Do this before cutting the umbilical cord, for the child will never be a coward and will not \( \text{be afflicted by } \) the sickness of \( \text{Umm al-Sibyān.} \)

<sup>.).</sup>al-Kāfi, vol.9, p.۴۲, h.9, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(١) -1

<sup>.</sup>Sunan Abu Dāwud, vol. 4, p. Ath, h. 6 · 16. Musnad Ibn Hanbal, vol. 4, p. ott, h. ottor (t) - t

<sup>.</sup>Kashf al-Ghammah, vol. ۲, p. ۱۵۱. Bihār al-Anwār, vol. ۳۴, p. ۵۵۲. (۳) - ۳

<sup>.</sup>al-Kāfi, vol.9, p.٣٢, h.٢, narrating from Hafs al-Kināsi. (۴) -۴

al-Kāfi, vol.9, p.rr, h.1. Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.9rr, h.xrv1. Both narrating from . (a) -a
.Abu Yahyā al-Rāzi. Wasā'il al-Shi'ah, vol.1r, p.vr1, h.r

١٣١:رسول الله صلى الله عليه وآله: يُحَنَّكُ (١)المَولودُ بِالماءِ السُّخنِ. (٢)

١٣٢:مسند أبى يعلى عن أبى موسى: وُلِدَ لى غُلامٌ فَأتَيتُ بِهِ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله،فَسَمَّاهُ إبراهيمَ و حَنَّكَهُ بِتَمرَهِ،و دَعا لَهُ بالبَرَكَهِ،و دَفَعَهُ إِلَىّ ٪ <u>(٣)</u>

١٣٣:صحيح مسلم عن عائشه: أنّ رسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله كانَ يُؤتى بالصّبيانِ فَيُبَرِّكُ عَلَيهِم و يُحَنِّكُهُم. (٢)

١٣٤:الإمام علىّ عليه السلام: حَنِّكُوا أُولادَكُم بالتَّمرِ،هكَذا فَعَلَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله بِالحَسَنِ والحُسَينِ عليهما السلام. (۵)

١٣٥:الكافي عن يونس عن بعض أصحابه عن أبي جعفر عليه السلام: يُحَنَّكُ المَولودُ بِماءِ الفُراتِ،و يُقامُ في أُذنِهِ.

وفي رِوايهٍ اخرى:حَنِّكُوا أولادَكُم بِماءِ الفُراتِ و بِتُربَهِ قَبرِ الحُسَينِ عليه السلام،فَإن لَم يَكُن فَبِماءِ السَّماءِ. (9)

١٣٤: الإمام الصادق عليه السلام: حَنِّكوا أولادَكُم بِتُربَهِ الحُسَينِ عليه السلام؛ فَإِنَّها أمانٌ. (<u>٧)</u>

١٣٧:الإمام الرضا عليه السلام-فِي الفِقهِ المَنسوبِ إلَيهِ وحَنِّكُهُ بِماءِ الفُراتِ إن قَدَرتَ عَلَيهِ أو

ص:۸۶

۱- (۱). حَنَكَ الصبيَ: إذا مضغ تمرا أو غيره فدلكه بحَنكه كحنّكه (القاموس المحيط:ج ٣ ص ٣٠٠ «حنك»).

٢- (٢) . جامع الاحاديث: ص ١٤١، الإمامه والتبصره: ص ١٧٤.

۳- (۳) .مسند أبي يعلى:ج ۶ ص ۴۱۴ ح ۷۲۷۸، كنز العمّال:ج ۱۳ ص ۲۶۸ ح ۳۶۷۸۸.

۴- (۴) . صحیح مسلم: ج ۳ ص ۱۶۹۱ ح ۱۲۷ المصنّف لابن أبی شیبه: ج ۵ ص ۴۳۰ ح ۴.

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۲۴ ح ۵ [۱] عن أبى بصير عن الإمام الصادق عليه السلام، تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۳۷ ح ۱۷۴۱ عن أبى بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عنه صلى الله عليه وآله.

9-(8) .الكافى: 9-(8) . 9-(8) . الكافى: 9-(8) . 9-(8) . 9-(8) . 9-(8) . 9-(8)

٧- (٧) . تهذيب الأحكام: ج 6 ص ٧٤ ح ١٤٣ عن الحسين بن أبي العلا، الدعوات: ص ١٨٥ ح ٥١٣.

#### THE FIRST FEEDING:1/9

The Prophet )s.a.w.( said:The first thing a newborn should be given is warm water.:\"\"

(()

Musnad Abu Ya'lā, narrating from Abu Musā who said: A son was born to me.I took:\\r\
him to the Messenger of Allah \()s.a.w.\() and he named him Ibrāhim.He then fed him a
date \(]as the first piece of food he ate\[], prayed that he be blessed, and he then
\(\left(\reftarranger)\) returned him to me.\(\left(\reftarranger)\)

al-Kāfi, narrating from Yunus, from one of the companions that Abu Ja'far jal-:\\mathbb{r}\&\text{b}\\ Bāqir[\)\a.s.(\) said: The first food of a newborn should be the water of the Euphrates, .and the Iqāmah is to be recited in his ear

In another narration he <code>a.s.(</code> said:The first food that should be given to your children is water from the Euphrates and soil from the grave of Husain <code>a.s.(</code>, and if that is not <code>possible</code>, then with rain water. <code>a.s.(</code>

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Let the first thing your children take be the soil from the:\\rg{g} are of Husain )a.s.(, for it is a safeguard. \( \frac{G}{2} \)

Imām al-Ridā said,-in al-Fiqh-a book attributed to him--:When a child is born, feed:\pv him first with water from the

<sup>.</sup>Jāmi' al-Ahādith, p. ۱۴۱.al-Imāmah wa al-Tabsirah, p. 9۷١.(١) - ١

<sup>.</sup>Musnad Abu Ya'lā, vol.9, p.۴۱۴, h.۸۷۲۷.Kanz al-'Ummāl, vol.٣١, p.٨9٢, h.۸۸۷۶٣. (۲) -۲

al-Kāfi, vol.9, p.ft, h.۵, narrating from Abu Basir from Imām al-Sādiq )a.s.(. (f) -f Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.vtf, h.vfvi, narrating from Abu Basir.al-Khisāl, p.vtf, h.vi, narrating from Abu Basir and Muhammad ibn Muslim from Imām al-Sādiq )a.s.( from .).his forefath ers )a.s

بِالعَسَلِ ساعَهَ يولَدُ. (١)

١/٥: التَّسْمِيَهُ

أ تَحسينُ الإسم

١٣٨:الإمام الكاظم عليه السلام: جاءَ رَجُلٌ إِلَى النَّبِي صلى الله عليه وآله،فَقالَ:يا رَسولَ اللهِ ،ما حَقُّ ابنِي هذا؟

قالَ:تُحْسِنُ اسمَهُ و أَدَبَهُ،وَضَعهُ مَوضِعَا حَسَناً. (٢)

١٣٩:عنه عليه السلام: أَوَّلُ مَا يَبَرُّ الرَّجُلُ وَلَدَهُ أَن يُسَمِّيَهُ بِاسِمٍ حَسَنٍ، فَلَيُحْسِن أَحَدُكُم اسمَ وَلَدِهِ. (٣)

ب تَسمِيَهُ الوَلَدِ قَبلَ أَن يولَدَ

١٤٠٠:الإمام على عليه السلام: سَرِمّوا أُولادَكُم قَبلَ أَن يولَدوا،فَإن لَم تَدروا أَذَكَرٌ أَم انثى فَسَمُّوهُم بِالأَسماءِ الَّتَى تَكُونُ لِلذَّكِرِ وَ الاُنثى؛فَإِنَّ أَسقاطَكم إذا لَقوكُم يَومَ القِيامَهِ و لَم تُسَمُّوهُم يَقولُ السِّقطُ لِأَبيهِ:أَلّا سَمَّيتَنى؟و قَد سَمَّى رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله مُحسِنا قَبلَ أَن يولَدَ! (۴)

ج سُنَّهُ أَهلِ البَيتِ فِي التَّسمِيهِ

۱۴۱:سنن الترمذي عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه: أَنَّ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله أَمَرَ بِتَسمِيَهِ المَولودِ يَومَ سابِعِهِ،و وَضعِ الأَذي عَنهُ،وَالعَقِّ. (<u>۵)</u>

ص:۸۸

١- (١).الفقه المنسوب إلى الإمام الرضا عليه السلام: ص ٢٣٩، [١]مستدرك الوسائل: ج ١٥ ص ١٣٨ ح١٧٧٨. [٢]

۲- (۲) .الكافى: ج ۶ ص ۴۸ ح ۱، [۳] تهذيب الأحكام: ج ۸ ص ۱۱۱ ح ۳۸۴ كلاهما عن درست.

۳- (۳) .الكافى: ج ۶ ص ۱۸ ح ۳، [8]تهذيب الأحكام: ج ۷ ص ۴۳۷ ح ۱۷۴۵ كلاهما عن موسى بن بكر.

۴- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۱۸ ح ۲، [۵]عن أبى بصير عن الإمام الصادق عن أبيه عن جده عليهم السلام،الخصال:ص ۶۳۴.

(4) . سنن الترمذى: (4) ص (4) . سنن الترمذى:

(Euphrates if you are able to, otherwise with honey. (1)

#### NAMING:1/A

## :A-Choosing A Good Name

Imām al-Kāzim )a.s.( said:Someone came to the Prophet )s.a.w.( and said:O:\\mathbb{T}\)? Messenger of Allah! What is the right of my child

He answered:Choosing a good name for him, raising him well and facilit ating a good (life for him. (r

### :B-Choosing A Name Before The Birth

## :C-The Ahlul Bayt\'s Tradition In Naming

## .h.\%\\\\

- al-Kāfi, vol.۶, p.۸۴, h.۱.Tahdhib al-Ahkām, vol.۸, p.۱۱۱, h.۴۸۳.Both narrating from . (۲) -۲ .Durust
- al-Kāfi, vol.9, p.ʌ١, h.٣.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.v٣٤, h.۵٤٧١.Both narrating from . (٣) -٣
  .Musā ibn Bakr
- al-Kāfi, vol.9, p.ʌ١, h.٢, narrating from Imām al-Sādiq )a.s.( from his father )a.s.(. (+) -+ .from his grand father )a.s.(.al-Khisāl, p.++9
  - .Sunan al-Tirmidhi, vol.a, p.Υ٣١, h.Υ٣٨٢. (۵) –δ

د أفضَلُ الأسماءِ و حَقٌّ بَعضِها

١٤٢: رسول الله صلى الله عليه وآله نِعمَ الأسماءُ: عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمنِ ؛ الأسماءُ المُعَبَّدَهُ. (١)

١٤٣:عنه صلى الله عليه وآله: ألا إِنّ خَيرَ الأَسماءِ:عَبدُ اللهِ و عَبدُ الرَّحمنِ و حارِثَهُ و هَمّامٌ. (٢)

١٤٤:عنه صلى الله عليه وآله «إِذا سَمَّيتُمُ الوَلَدَ مُحَمَّداً فَأَكرِمُوه، و أُوسِعوا لَه فِي المَجلِسِ، و لا تُقَبِّحوا لَهُ وَجها. (٣)

١٤٥:عنه صلى الله عليه وآله: إِذا سَمَّيتُم مُحَمَّدا فلا تُقَبِّحوهُ،و لا تَجبَهوهُ، (۴)و لا تَضرِبوهُ،بورِکَ لِبَيتٍ فيهِ مُحَمَّدُ،و مَجلِسٍ فيهِ مُحَمَّدُ، وَمُجلِسٍ فيهِ مُحَمَّدُ،و مَجلِسٍ فيهِ مُحَمَّدُ،و رَفقَهٍ فيها مُحَمَّدٌ. (۵)

۱۴۶.عنه صلى الله عليه وآله: ما مِن بَيتٍ فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ الَّا أَوسَعَ اللهُ عَلَيهِمُ الرِّزقَ،فَإِذا سَيمَّيتُموهُم فَلا تَضرِبوهُم،و لا تَشتِموهُم. (ع)

١٤٧:عنه صلى الله عليه وآله: تُسَمُّونَ مُحَمَّداً ثُمَّ تَسُبُونَهُ ! (٧)

١٤٨:الكافي عَن السَّكونِي: دَخَلتُ عَلى أَبي عَبدِ اللهِ عليه السلام وأَنَا مَغمومٌ مَكروبٌ،فَقالَ لي:يا سَكونِيُ مِمّا غَمُّكَ؟

قُلتُ:وُلِدَت لي ابنَهُ!

ص:۹۰

۱- (۱).النوادر للراوندى:ص ۱۰۴ ح ۷۵، [۱]الجعفريّات:ص ۱۹۰ [۲] وفيه «المعتاده» بدل «المعبده» وكلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام، بحار الأنوار: ج ۱۳۰ ص ۱۳۰ ح ۲۱. [۳]

٢- (٢) .الخصال: ص ٢٥١ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر عليه السلام، بحار الأنوار: ج ١٠٢ ص ١٠٢ ح ٢. [۴]

٣- (٣) .تاريخ بغداد:ج ٣ ص ٩١ [۵] عن زيد بن الحسن عن أبيه عن الإمام علىّ عليه السلام، شرح نهج البلاغه لابن أبى الحديد:ج ٩١ ص ٣٩٩ [۶] عن الإمام علىّ عليه السلام عنه صلى الله عليه وآله.

۴- (۴) . جَبِهَهُ: ضَرَبَ جبهته وَرَدَّهُ ( مجمع البحرين: ج ۱ ص ۲۷۰ (جبه »).

 $[\Lambda]$  . مكارم الأخلاق:  $[\Lambda]$  ص  $[\Lambda]$  ح  $[\Lambda]$  عن أبى رافع، بحار الأنوار:  $[\Lambda]$  ص  $[\Lambda]$ 

٤- (۶). تنبيه الخواطر: ج ١ ص ٣٢ [٩]عن جابر؛ شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد: ج ١٩ ص ٣٦٤ [١٠] عن جابر.

٧- (٧) . كنز العمّال:ج ١۶ ص ٤٢٢ ح ٤٥٢٢٢ نقلًا عن عبد بن حميد عن أنس.

## :D-The Best Of Names And The Rights Of Some Of Them

The Prophet )s.a.w.( said:Indeed, the best of names are:'Abdullah, 'Abd al-:\frac{\chi}{\text{Rahmān}}, Hārithah and Hammām.

The Prophet )s.a.w.(said:If you name the child Muhammad, honor him, make room:\\forall for him in gatherings and do not frown at him. \( \overline{x} \)

al-Kāfi, narrating from al-Sakuni who said: I went to Imām al-Sādiq )a.s.( while I:\\%\)?was sad and upset, and he said to me:O' Sakuni, why are you sad

.I said: A daughter has been born to me

ص:۹۱

al-Nawādir, by al-Rāwandi, p.۴٠١, h.۵v.al-Ja'fariyāt, p.٠٩١, with 'custom' instead of.(١) - \
'names that denote the servitude to Allah'.Both narrating from Imām al-Kāzim )a.s.(
.from his foref athers )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.۴٠١, p.٠٣١, h.١٢

al-Khisāl, p.١۵٢, h.٨١١, narrating from Jābir from Imām al-Bāqir )a.s.(.Bihār al-. (٢) -٢
.Anwār, vol.۴٠١, p.٧٢١, h.٢

- Tārikh Baghdād, vol.٣, p.١٩, narrating from Zaid ibn al-Hasan from his father. (٣) -٣ from Imām 'Ali )a.s.(.Sharh Nahj al-Balāghah, vol.٩١, p.٩۶٣, narrating from Imām 'Ali .))a.s.( from the Prophet )s.a.w
- Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.۵۶, h.v۶, narrating from Abu Rāfi'.Bihār al-Anwār,. (۴) -۴ .vol.۶۱, p.۹۳۲
- Tanbih al-Khawātir, vol.1, p.٢٣, narrating from Jābir.Sharh Nahj al-Balāghah,. (۵) –۵ .vol.٩١, p.۶۶٣, narrating from Jābir
  - .Kanz al-'Ummāl, vol.91, p. ٢٢۴, h. ٢٢٢δ۴, narrating from 'Abd ibn Hamid from 'Anas. (۶) 9

فَقَالَ: يا سَكُونِيُ، عَلَى الأرضِ ثِقلُها، وعَلَى اللهِ رِزقُها، تَعيشُ في غَيرِ أَجَلِكَ، و تَأْكُلُ مِن غَيرِ رِزقِكَ.

فَسُرِّىَ وَ اللهِ عَنِّى.فَقالَ لِي:ما سَمَّيتَها؟

قُلتُ:فاطِمَهَ.

قَالَ: آهٍ آهٍ ! ثُمَّ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى جَبهَتِهِ فَقَالَ:قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَى الله عليه وآله: «حَقُّ الوَلَدِ عَلَى والِدِهِ إِذَا كَانَ ذَكُرا أَن يَستَفْرِهَ أَمَّهَا، و يَستَحسِنَ اسمَها، و يُعَلِّمَهُ السِّباحَه، و إِذَا كَانَت انثَى أَن يَستَفْرِهَ أُمَّها، و يَستَحسِنَ اسمَها، و يُعَلِّمَها سورَةَ النّورِ، و لا يُعَلِّمها سورَة يوسُفَ، و لا يُنزِلَهَا الغُرَفَ (٢)، و يُعَجِّلَ سَراحَها إلى بَيتِ زَوجِها».

أَما إذا سَمَّيتَها فاطِمَهَ فَلا تَسُبَّها، ولا تَلْعَنها ولا تَضربها. (٣)

١٤٩: رسول الله صلى الله عليه وآله مَن وُلِدَ لَهُ أَربَعَهُ أُولادٍ لَم يُسَمِّ أَحَدَهُم بِاسمى، فَقَد جَفاني. (٩)

١٥٠:عنه صلى الله عليه وآله: تَسَمُّوا بِأَسماءِ الأَنبِياءِ. (٥)

١٥١:عنه صلى الله عليه وآله: ما مِن أَهلِ بَيتٍ فيهِم اسمُ نَبِي إلَّا بَعَثَ اللهُ إِلَيهِم مَلَكًا يُقَدِّسُهُم مِن صَلاهِ الغَداهِ إِلَى العِشاءِ. (ع)

ص:۹۲

۱- (۱).اشتَفرِ هوا:أی استَحسِنُوا ( مجمع البحرین:ج ۳ ص ۱۳۹۰ «فره»).

٢- (٢) .المراد بها هو الغرف الّتي تطلّ على الخارج،ويرى الشخص الّذي في داخلها من الخارج.

۳– (۳) .الکافی: ج ۶ ص ۴۸ ح ۶، [۱] تهذیب الأحکام: ج ۸ ص ۱۱۲ ح ۳۸۷.

٤- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ١٩ ح ۶ [۲] عن عاصم الكوزى عن الإمام الصادق عليه السلام، تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ۴٣٨ ح ١٧٤٧ عن الإمام الباقر عليه السلام عنه صلى الله عليه وآله.

۵- (۵) .سنن أبي داوود:ج ۴ ص ۲۸۸ ح ۴۹۵۰،مسند أبي يعلى:ج ۶ ص ۳۵۱ ح ۷۱۳۳ كلاهما عن أبي وهب الجشمي.

۶- (۶) .الأمالي للطوسي:ص ۵۱۱ ح ۱۱۱۷ [۳] عن الأصبغ عن الإمام علىّ عليه السلام عنه صلى الله عليه وآله وبحار الأنوار:ج ۱۰۴ ص ۱۲۹ ح ۱۴. [۴] He said:O' Sakuni, her weight is on the earth and her sustenance is from Allah.She .lives outside the span of your lifetime, and she eats other than your sustenance

?By Allah, he relieved me, and then he said:What did you name her

.I said:Fātimah

He said:Excellent! Then he put his hand on his forehead and said:The Messenger of Allah said:The rights of the child on the father is that if the child is a male, the father should honor his mother, choose a good name for him, teach him the Book of Allah, purify him and teach him swimming.And if the child is a female, he should honor her mother, choose a good name for her, teach her <code>jfrom[</code> the Chapter of the Light, not teach her <code>jfrom[</code> the Chapter of Joseph (1), not to place her in an upstairs room (Y), and to hasten in sending her to the house of her husband

Be careful! Since you have named her Fātimah, you should not insult her, nor curse' (her, nor beat her. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:He who is given four boys and does not name one of:149 (them Muhammad, has indeed been disloyal to me. (\*)

(The Prophet )s.a.w.(said:Name ]your children[ with the names of prophets. (a:1a.

ص:۹۳

.Yusuf.(1) - 1

.Meaning that a girl should not be put in a room where onlookers can see her. (Y) –Y
.al–Kāfi, vol.9, p.x+, h.9.Tahdhib al–Ahkām, vol.3, p.Y11, h.vx\*. (Y) –Y

al-Kāfi, vol.9, p.٩١, h.9, narrating from 'Asim al-Kuzi from Imām al-Sādiq )a.s.. (+) -+ (.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.٨٣+, h.٧+٧١, narrating from Imām al-Bāqir )a.s.( from the .).Prophet )s.a.w

- Sunan Abu Dāwud, vol.۴, p.ʌʌʏ, h.٠۵٩۴.Musnad Abu Ya'lā, vol.۶, p.١۵٣, h.٣٣١٧.Both. (۵) –۵
  .narrating from Abu Wahab al–Jashmi
- al-Amāli, by al-Tusi, p.١١۵, h.٧١١١, narrating from al-Asbagh from Imām 'Ali )a.s.( . (۶) -۶
  .from the Prophet )s.a.w.(.Bihār al-Anwār, vol.۴٠١, p.٩٢١, h.۴١

١٥٢:الإمام الباقر عليه السلام: أَصدَقُ الأسماءِ ما سُمِّى بِالعُبودِيَّهِ (١)، و أَفضَلُها أَسماءُ الأنبياءِ. (٢)

١٥٣:الإمام الصادق عليه السلام: لا يولَدُ لَنا وَلَدُ إِنَّا سَمَّيناهُ مُحَمَّدا،فَإِذا مَضى لَنا سَبعَهُ أَيَّامٍ فَإِن شِئنا غَيَّرنا،و إِن شِئنا تَرَكنا. (٣)

١٥٤:عنه عليه السلام: جاءَ رَجُـلٌ إِلَى النَّبِي صلى الله عليه وآله،فَقـالَ:يـا رَسولَ الله،وُلِـدَ لى غُلاـمٌ فَماذا اسَمِّيهِ؟قالَ:سَمِّهِ بِأَحَبً الأَسماءِ إِلَىَ:حَمزَهَ. (٢)

١٥٥:الكافى عن عَبدِ الرَّحمنِ بنِ مُحمَّد العَزرمِيّ: استَعمَلَ مُعاوِيَهُ مَروانَ بنَ الحَكَمِ عَلَى المَدينَهِ، و أَمَرَهُ أَن يَفرِضَ لِشَبابِ قُرَيشٍ، فَفَرَضَ لَهُم.

فَقالَ عَلِيٌّ بنُ الحُسَينِ عليه السلام:فَأْتَيتُهُ فَقالَ:مَا اسمُكَ؟

فَقُلتُ عَلَى بنُ الحُسَينِ.

فَقالَ ما اسمُ أُخيكُ؟

فَقُلتُ:عَلِيٌ ".

قالَ:عَلِيٌ ۗ و عَلِيٌ ۖ مَا يُرِيدُ أَبُوكَ أَن يَدِعَ أَحَدا مِن وُلدِهِ إِلَّا سَهِمّاهُ عَلِيّاً؟ ثُمَّ فَرَضَ لى،فَرَجَعتُ إِلى أَبى فَأَخبَرتُهُ.فَقالَ:وَيلى عَلَى ابنِ النَّروقاءِ دَبّاغَهِ (۵)الأَدَمِ،لَو وُلِدَ لى مِئَهٌ لأَحبَبتُ أَن لا اسَمِّى أَحَداً مِنهُم إِلَّا عَلِيّاً. (٢)

۱- (۱).المراد بها هو الأسماء الّتي تبدأ ب«عبد»؛مثل:عبدالله،عبدالرحمن،عبدالهادي وغير ذلك.

۲- (۲) .الكافى:ج ۶ ص ۱۸ ح ۱، [۱] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص 400 ح 400 - 400

٣- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ١٨ ح ۴، [٢]تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ٤٣٧ ح ١٧٤٤،عدّه الداعى:ص ٧٧ [٣] عن الإمام الرضا عليه السلام.

۴- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۱۹ ح ۹، [۴]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۳۸ ح ۱۷۴۹ كلاهما عن ابن القدّاح.

 $<sup>\</sup>Delta$ - (۵) . زرقه العين V باعتبارها عيبا جسميا، بل هي كنايه عن السوء وقبح الأعمال (مجمع البحرين: V ص V الدم المين V

<sup>(8)</sup> .الكافى: ج(8) س 11 ح(8) بيحار الأنوار: ج(8) س 11 ح(8)

Imām al-Bāqir )a.s.( said:The best name is the one which indicates the servitude (1):101 (jof Allah[, and the best of them are the names of prophets. (1

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Every child born to us we name him Muhammad, and:١٥٣ (when seven days have passed, we either change the name or keep it. (\*\*

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Someone came to the Prophet )s.a.w.( and said:O:\\Delta \text{Prophet} \) Messenger of Allah! A child has been born to me, so what do I name him?He \( \text{said:Name him by the dearest of names to me:Hamzah.} \( \text{Y} \)

al-Kāfi, narrating from 'Abd al-Rahmān ibn Muhammad 'Azrami who:١٥٥ said:Mu'āwiyah appointed Marwān ibn al-Hakam as the governor of Medina and ordered him to assign a salary for the young ones of Quraysh, and he did

Imām Zayn al-'Abidin jal-Sajjād[ said:I went to him and he asked:What is your name?I answered:'Ali ibn al-Husain.He asked:What is your brother's name?I answered:''Ali

?He said:"'Ali and 'Ali! What was your father after by naming all his sons 'Ali

Then he paid my salary and I returned to my father <code>]Imām Husain[</code> and told him what happened.He said:Woe to the son of the blue-eyed (a) woman and <code>]animal[</code> skin <code>\_\_tanner.If I</code> were given one hundred sons, I would name them nothing but 'Ali. <code>\_\_\_\_\_</code>

ص:۹۵

Meaning names which begin with the prefix 'abd, such as:'Abdullah, 'Abd al-.(\) -\
.Rahmān, 'Abd al-Hādi

- .al-Kāfi, vol.9, p. \( 1, h. \). Tahdhib al-Ahkām, vol. \( 1, p. \) \( 1, h. \) \( 1, t) \( 1, t) \( 1, t) t \)
- al-Kāfi, vol.9, p.ʌ١, h.f.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.vrf, h.ffv1.'Uddah al-Dā'i, p.vv,. (٣) -r .).narrating from Imām al-Ridā )a.s
- al-Kāfi, vol.9, p.٩١, h.٩.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.٨٣٤, h.٩٤٧١.Both from Ibn al-. (٤) -٤
  .Oaddāh
- The color of the eye here does not mean it is a defect, but it is referring to evil. (a) -a
  .features and lewdness

.al-Kāfi, vol. $\varphi$ , p.41, h.v.Bihār al-Anwār, vol. $\varphi$ , p.117, h.A.  $(\varphi)$  - $\varphi$ 

١٥۶:تفسير العياشي عن ربعي بن عبدالله: قيلَ لِأَبِي عَبدِ اللهِ عليه السلام:جُعِلتُ فِداكَ إِنّا نُسَمِّى بِأَسمائِكُم و أَسماءِ آبائِكُم،فَينفَعُنا ذلِكَ؟

فَقالَ:إِي وَ اللهِ ،و هَلِ الدّينُ إِلَّا الحُبُّ؟قالَ الله ُ: «إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» ١. <u>(١)</u>

١٥٧:الكافى عن ابنٍ مَيَّاحٍ،عَن فُلانِ بنِ حَميدٍ: أَنَّهُ سَأَلَ أَبا عَبدِ اللهِ عليه السلام وشاوَرَهُ فِى اسمِ وَلَدِهِ،فَقالَ:سَمِّهِ بِأَسماءٍ مِنَ العُبُودِيَّهِ.فَقالَ:أَىُ ّالأسماءِ هُوَ؟فَقالَ:عَبدُ الرَّحمنِ. (٢)

١٥٨:الإمام الكاظم عليه السلام: لا يَـدخُلُ الفَقرُ بَيتا فيهِ اسمُ مُحَمَّدٍ أَو أَحمَـدَ أَو عَلِيٍ أَوِ الحَسَنِ أَوِ الحُسَـينِ أَو جَعفَرٍ أَو طالِبٍ أَو عَبدِ اللهِ،أَو فاطِمَهَ مِنَ النِّساءِ. (٣)

١٥٩:الإمام العسكرى عليه السلام-لِجَعفَرِ بنِ الشَّريفِ الجُرجانِي -: شَكَرَ اللهُ لِأَبى إِسحاقَ إِبراهيمَ بنِ إسماعيلَ صَينيعَتُهُ إِلى شيعَتِنا،و غَفَرَ لَهُ ذُنوبَهُ،و رَزَقَهُ ذَكَراً سَوِيّاً قائِلًا بِالحَقِّ،فَقُل لَهُ:يَقُولُ لَكَ الحَسَنُ بنُ عَلي بَسَمِّ ابنَكَ أَحمَدَ. (۴)

18٠:كَشَفُ الغمّه عن جعفر بن محمـد القلانِسـي: كَتَبَ مُحَمَّدٌ أَخى إِلى أَبى مُحَمَّدٍ عليه السلام وَ امرَ أَتُهُ حامِلٌ مُقرِبٌ أَن يَـدعُو اللهُ - أَن يُـدعُو اللهُ - أَن يُخلِّصَ ها و يَرزُقَهُ ذَكَراً مَويِّاً، و نِعـمَ الاِـسمُ مُحَمَّدٌ و عَبدُ اللهُ - أَن يُخلِّصَ ها و يَرزُقَهُ ذَكَراً سَوِيِّاً، و نِعـمَ الاِـسمُ مُحَمَّدٌ و عَبدُ الرَّحمنِ. فَوَلَدَت اثنين...فَسَمَّى واحِداً مُحَمَّداً، وَ الآخَرَ...عَبدَ الرَّحمنِ. (۵)

<sup>[1]</sup> - ۱۳۰ ص ۱۳۰ و آابحار الأنوار: [1] بحار الأنوار: [1] بحار الأنوار: [1] بحار العيّاشي: [1]

٢- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ١٨ ح ٥. [٣]

۳- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۱۹ ح ۸، [۴] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۳۸ ح ۱۷۴۸ كلاهما عن سليمان الجعفرى.

٤- (٥) الخرائج والجرائح:ج ١ ص ٤٢٤ ح ٤، كشف الغمّه:ج ٣ ص ٢١٧ [٥] كلاهما عن جعفر بن الشريف الجرجاني.

۵- (۶) . كشف الغمّه: ج ٣ ص ٢٠٨، [۶] بحار الأنوار: ج ٥٠ ص ٢٩٨ ح ٧٢. [٧]

Tafsir al-'Ayyāshi, narrating from Rib'i ibn 'Abdullah who said: Abu 'Abdullah jal-:١٥۶ Sādiq[ )a.s.( was asked:May I be your ransom! We name jour offspring[ by your names ?and the names of your fathers, does this benefit us

al-Kāfi, narrating from Ibn Mayyāh from Fulān ibn Hamid who said that he asked: ١٥٧ and sought advice from Abu 'Abdullah ]al-Sādiq[ )a.s.( about the name of his son.The .Imām said: Name him by a name that indicates servitude

?He said:What are those names

(He )a.s.( said: Names like 'Abd al-Rahmān, (r

Imām al-Kāzim )a.s.( said:Poverty will not enter the house that has someone from: \b\A the men with the name of Muhammad, Ahmad, 'Ali, Hasan, Husain, Ja'far, Tālib, or \_\_\_'Abdullah, or from among the women with the name Fātimah. \_\_\_\_\_

Imām Hasan al-'Askari )a.s.( said to Ja'far ibn Sharif al-Jurjāni: May Allah thank: \\ \and \text{and reward Abu Ishāq Ibrāhim ibn Ismā'il for his service to our followers, and may He forgive his sins and bless him with a good son who believes in the truth. Tell him that \( \( \alpha \) Hasan ibn 'Ali says: Name your son Ahmad. \( \( \alpha \)

Kashf al-Ghummah, narrating from Ja'far ibn Muhammad al-Qalānisi, who said::\9\dagger My brother Muhammad wrote to Abu Muhammad jal-'Askari[ )a.s.( while his wife was pregnant and close to delivering and asked him )a.s.( to pray to Allah to relieve her jfrom pain[ and to bless him with a son and to choose a name for the newborn.The Imām wrote back in answer to him, praying to Allah for his well being and said:May Allah bestow upon you a healthy son and Muhammad and 'Abd al-Rahmān are good .names

Then his wife gave birth to twins and he named one of them Muhammad and the other 'Abd al-Rahmān.

- .Qurān, ٣:١٣.(١) -1
- Tafsir al-'Ayyāshi, vol.1, p.v۶1, h.x٢.Bihār al-Anwār, vol.۴٠1, p.v٣1, h.٩١. (٢) -٢
  - .al-Kāfi, vol. 9, p. 1, h. 2. (٣) ٣
- al-Kāfi, vol.9, p.٩١, h.ʌ.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.ʌ٣٩, h.ʌ٩٧١.Both narrating from . (१) ٤
  .Sulaymān al-Ja'fari
- al-Kharā'ij wa al-Jarā'ih, vol.١, p.۴۲۴, h.۴.Kashf al-Ghummah, vol.٣, p.٧١٢.Both. (۵) -۵ .narrating from Ja'far ibn al-Sharif al-Jurjāni
  - .Kashf al-Ghummah, vol. w, p.A. Y. Bihār al-Anwār, vol. . 6, p.A. Y. h. YV. (9) -9

ه الأسماءُ المَذمومَهُ

١٤١: رسول الله صلى الله عليه وآله: لا تُسَمُّوا أُولادَكُم الحَكَمَ، ولا أَبَا الحَكَم؛ فَإِنَّ الله - هُوَ الحَكَمُ. (١)

١٤٢:عنه صلى الله عليه وآله: لا تُسَمِّيَنَّ غُلامَكَ يَساراً،و لا رَباحاً،و لا نَجيحاً،و لا أَفلَحَ. (٢)

۱۶۳:عنه صلى الله عليه و آله: شَرُّ الأَسماءِ:ضِرارٌ،و مُرَّهُ،و حَربٌ،و ظالِمٌ. (<u>٣)</u>

19۴: مجمع الزوائد عن عبد الرحمن بن أبي سبره: دَخَلتُ أَنَا وَ أَبِي عَلَى رَسولِ الله صلى الله عليه وآله فَقالَ لِأَبي: هذا ابنُكَ؟قُلتُ:نَعَم.قالَ:مَا اسمُهُ؟قالَ:الحُبابُ.

قالَ:لا تُسَمِّهِ الحُبابَ؛فَإِنَّ الحُبابَ شَيطانٌ،وَ لكِن هُوَ عَبدُ الرَّحمنِ. (٢)

١٤٥:المعجم الكبير عن ابن بريده عن أبيه: نَهي رَسولُ الله صلى الله عليه وآله أَن يُسَمَّى كَلَبُ أَو كُلَيبٌ. <u>(۵)</u>

و سَبَبُ النَّهي عَن بَعضِ الأَسماءِ

١۶۶:سنن أبى داوود: عن مُحَمَّدِ بنِ عَمرو بنِ عَطاءٍ:أنَّ زَينَبَ بِنتَ أبى سَلمَهَ سَأَلَتُهُ:ما سَمَّيتَ أبنَتَكَ؟قالَ سَمَّيتُها بَرَّهً. (٩)

قَالَت:إِنَّ رَسُولَ اللهِ صلى الله عليه وآله قَد نَهي عَن هذَا الاِسمِ،سُمِّيتُ بَرَّهُ،فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:لا تُزَكُّوا أَنفُسَكُم،اللهُ أَعلَمُ بِأَهلِ البِرِّ مِنكُم.فَقالوا:ما نُسَمِّيها؟قالَ:سَمُّوها زَينَبَ. (٧)

ص:۹۸

[1] 1 - (۱). علل الشرائع: 000 - 000 - 000 الإمام على عليه السلام، بحار الأنوار: 000 - 000 - 000 - 000 الإمام على عليه السلام، بحار الأنوار: 000 -

۲- (۲) .صحیح مسلم:ج ۳ ص ۱۶۸۵ ح ۱۲،سنن أبی داوود:ج ۴ ص ۲۹۰ ح ۴۹۵۸ کلاهما عن سمره بن جندب، کنز العمّال:ج ۱ ص ۴۶۵ ح ۲۰۲۳.

٣- (٣) .الخصال: ص ٢٥٠ ح ١١٨ عن جابر عن الإمام الباقر عليه السلام، بحار الأنوار: ج ١٠٢ ص ١٠٢ ح ٢. [٣]

۴- (۴) .مجمع الزوائد:ج ٣ ص ٣٠٥ ح ۴۶٧٧.

۵- (۵) .المعجم الكبير:ج ٢ ص ٢٣ ح ١١٥٣، كنز العمّال:ج ١۶ ص ٤٢۴ ح ٤٥٢٣٤.

۶- (۶) . في المصدر: «سمّيتها مرّه»، والصحيح «برّه» بقرينه ذيل الحديث و المصادر الأخرى، و الظاهر وقوع التصحيف فيه.

٧- (٧) .سنن أبي داوود:ج ۴ ص ۲۸۸ ح ۴۹۵۳،المعجم الكبير:ج ۲۴ ص ۲۸۰ ح ٧٠٩.

#### :E-Inapp Ropriate Names

The Prophet )s.a.w.( said:Do not name your children Hakam and Abu al-Hakam, for:\9\)
(Allah is the Hakam )Arbitrator(. (1)

(The Prophet )s.a.w.(said:Do not name your son:Yasār, Rabāh, Najih, or Aflah. (Y:197

(The Prophet )s.a.w.(said:The worst names are:Dirār, Murrah, Harb, and Zālim. (r.1947)

Majma' al-Zawā'id, narrating from 'Abd al-Rahmān ibn Abu Sabrah who said: My:1996 ?father and I went to the Prophet )s.a.w.( He asked my father:Is this your son

.He answered:Yes

?He )s.a.w.( asked:What is his name

.He answered:al-Hubāb

al-Mu'jam al-Kabir, narrating from Ibn Buraydah from his father who said: The: ١٩٥ (Messenger of Allah )s.a.w.(prohibited anyone to be called Kalb )dog(or Kulaib. (a)

#### :F-The Reason For The Prohib Ition Of Certain Names

Sunan Abu Dāwud, narrating from Muhammad ibn 'Amr ibn 'Atā' who said: Zainab:\99 bint Abu Salamah asked him ]Muhammad ibn 'Amr ibn 'Atā'[:What did you name your ?daughter

.)He said:I named her Barrah )Righteous

She said:Verily, the Messenger of Allah )s.a.w.( reproached this name:I was named Barrah and the Messenger of Allah )s.a.w.( said:Do not admire yourselves.Allah is .more aware of the righteous ones among you

?They said:Then what do we call her

- Ilal al-Sharā'i', p.٣٨۵, h.٣٢, narrating from Imām 'Ali )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.9v,'.(١) \.p.۵v\, h.٢
- Sahih Muslim, vol.\*, p.۵۸۶۱, h.۲۱.Sunan Abu Dāwud, vol.\*, p.٠٩٢, h.۸۵٩۴.Both. (۲) -۲
  .narrating from Samarah ibn Jundab.Kanz al-'Ummāl, vol.١, p.۵۶۴, h.٣٢٠٢
- al-Khisāl, p. ۵۲, h.۸۱۱, narrating from Jābir from Imām al-Bāqir )a.s.(.Bihār al-. (\*) -\*
  .Anwār, vol. ٤٠١, p. ٧٢١, h.٢
  - .Majma' al-Zawā'id, vol.٣, p.۶٠٣, h.٧٧۶۴. (۴) -۴
  - .al-Mu'jam al-Kabir, vol. ۲, p. ۳۲, h. ۳۶۱۱. Kanz al-'Ummāl, vol. ۶۱, p. ۴۲۴, h. ۴۳۲۵۴. (۵) ۵
  - .Sunan Abu Dāwud, vol. ε, p.λλτ, h. ٣۵٩ε.al-Mu'jam al-Kabir, vol. ετ, p. λλτ, h. ٩٠٧. (۶) ε

# 9/1: حَلْقُ الرَّ أَسِ

١٤٧: الإمام الصادق عليه السلام-و سُئِلَ عَن عِلَّهِ حَلقِ رَأْسِ المَولودِ فَقالَ-: تَطهيرُهُ مِن شَعرِ الرَّحِمِ. (١)

١٤٨:الكافى عن على بن جعفر عن الإمام الكاظم عليه السلام،قالَ: سَأَلتُهُ عَن مَولودٍ يُحلَقُ رَأْسُهُ بَعدَ يَومِ السّابعِ؟فَقالَ:إذا مَضى سَبعَهُ أَيامٍ فَلَيسَ عَلَيهِ حَلقٌ. (٢)

٧/١:العَقيقَهُ

١٤٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: كُلُّ غُلامٍ رَهينَهُ بِعَقيقَتِهِ، يُذبَحُ عَنهُ يَومَ سابِعِهِ. (٣)

١٧٠:الإمام الباقر عليه السلام إِذا كانَ يَومُ السّابِعِ وقَد وُلِـهَ لَأِحَدِكُم غُلامٌ أو جارِيَهٌ فَليَعُقَّ عَنهُ كَبشًا؛عَنِ الذَّكَرِ ذَكَراً،و عَنِ الاُنثى مِثلَ ذلِكَ،عُقّوا عَنهُ و أطعِمُوا القابِلَهَ مِنَ العَقيقَهِ،و سَمّوهُ يَومَ السّابِعِ. (۴)

١٧١:الإمام الصادق عليه السلام: المَولودُ إِذا وُلِدَ عُقَّ عَنهُ و حُلِقَ رَأْسُهُ،و تُصُدِّقَ بِوَزنِ شَعرِهِ وَرِقا، (۵)و اهدِيَ إِلَى القابِلَهِ الرِّجلُ و الوَرِكُ، (۶)و يُدعَى نَفَرٌ مِنَ المُسلِمينَ فَيَأْكُلونَ و يَدعون لِلغُلامِ،و يُسَمّى يَومَ السّابعِ. (٧)

ص:۱۰۰

۱- (۱). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ۴٨٩ ح ۴٧٢٨، علل الشرائع: ص ٥٠٥ ح ١، [١]مكارم الأخلاق: ج ١ ص ۴٨٨ ح ١٠٤٩. [٢]

- ۲- (۲) .الكافى: ج 6 ص 70 ح 1، كتاب من 10 يحضره الفقيه: ج 10 ص 10 ح 10 10
- ٣- (٣) .سنن الدارمي:ج ١ ص ٥١١ ح ١٩٠٣، [۴]السنن الكبرى:ج ٩ ص ٥١٠ ح ١٩٢٩٠ [٥] كلاهما عن سمره.
- ٤- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ٢٧ ح ۴، [۶] تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ۴۴٢ ح ١٧۶٩، وسائل الشيعه:ج ١٥ ص ١٥٢ ح ١١. [٧]
  - ۵- (۵) .الوَرق:الفِضَّه ( لسان العرب:ج ۱۰ ص ۳۷۵ [۸]ورق»).
  - ۶- (۶) .الوَرِكُ:ما فوقَ الفَخِذ ( النهايه:ج ۵ ص ۱۷۶ [۹]ورك»).
  - ۷– (۷) .الكافى:ج  $^{9}$  ص  $^{7}$  ح  $^{0}$ ،  $^{1}$  آتهذيب الأحكام:ج  $^{7}$  ص  $^{7}$  ح  $^{7}$  كلاهما عن حفص الكناسى.

### **SHAVING THE HEAD:1/9**

When Imām al-Sādiq )a.s.( was asked about the reason for shaving the head of a:\9v \( \)baby, he answered: To clean the head from the hair ]of the period[ of the womb. ()

#### GIVING AN OFFERING FOR A CHILD: 1/V

The Prophet )s.a.w.( said:Every boy )his well-being( is dependent on his offering:\99\)\(\sigma\) aqiqah( which should be sacrificed for him on the seventh day ]after his birth[. \(\sigma\)

Imām al-Bāqir )a.s. (said:On the seventh day of the birth of a child, a boy or a girl,:\v\
one should sacrifice a sheep, a male sheep for the boy and an ewe for the
girl.Sacrifice jan offering[ and give a part of the offering to the midwife, and name him
on the seventh day.

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When the child is born, an offering is to be sacrificed for:\v\\
him, his head is to be shaved and some silver equal to the weight of his hair should be
given as alms. The foot and the leg of the offering should be gifted to the midwife and
some Muslims should be invited to eat from it and pray for the child, then he should

\( \text{(be named on the seventh day of the leg of the leg of the leg of the child)} \)

ص:۱۰۱

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.#, p.٩٨٤, h.٨٢٧٤.'Ilal al-Sharā'i', p.۵٠۵,.(١) -\
.h.١.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.٨٨٤, h.٣٩٤١

.al-Kāfi, vol.9, p.xr, h. ı.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.٩xf, h.٩٢٧f. (٢) -٢

Sunan al-Dārami, vol.1, p.118, h.٣٠٩١.al-Sunan al-Kubrā, vol.٩, p.٠١8, h.٠٩٢٩١.Both. (٣) -٣
.narrating from Samarah

al-Kāfi, vol.9, p.vr, h.f.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.rff, h.f. h.f. Wasā'il al-Shi'ah, (f) -f .vol.a\, p.ra\, h.\

al-Kāfi, vol.۶, p.۸۲, h.ه.Tahdhib al-Ahkām, vol.۷, p.۲۴۴, h.۰۷۷۱.Both narrating from . (۵) -۵

.Hafs al-Kanā'isi

١٧٢:عنه عليه السلام: كُلَّ مَولودٍ مُرتَهَنَّ بِالعَقيقَهِ. (١)

١٧٣:عنه عليه السلام: العَقيقَهُ يَومَ السابعِ،و تُعطَى (٢)القابِلَهُ الرِّجلَ مَعَ الوَرِكِ،ولا يُكسَرُ العَظمُ. (٣)

١٧٤:عنه عليه السلام: تَقولُ عَلَى العَقِيقَهِ إذا عَقَقتَ: «بِسِمِ اللهِ و بِاللهِ اللهُمَّ عَقيقَهٌ عَن فُلانٍ الحَمُها بِلَحمِه، و دَمُها بِلَمَهِ و عَظمُها بِعَظمِهِ اللهُمَّ اجْعَلهُ وِقاءً لِآلِ مُحمَّدٍ صَلَّى اللهُ عَليهِ و عَليهِم». (۴)

١٧٥:الكافى عن عمّار بن موسى عن الإمام الصادق عليه السلام،قال: سَأَلتُهُ عَنِ العَقيقَهِ عَنِ المَولودِ كَيفَ هِيَ؟

قالَ....يُعطَى القابِلَة رُبعُها،وإن لَم تَكُن قابِلَةٌ فَلاِمِّهِ تُعطيها مَن شاءَت،وتُطعِمُ مِنهُ عَشَرَهً مِنَ المُسلِمينَ،فَإِن زادوا فَهُوَ أَفضَلُ. (۵)

۱۷۶:الكافى عَن أبى الصِّ باح الكنانى: سَأَلتُ أَبا عَبـدِ الله عليه السلام عَنِ الصَّبِي المَولُودِ،مَتى يُذيَحُ عَنهُ،و يُحلَقُ رَأْسُهُ،و يُتَصَدَّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ،وَيُسَمّى؟

قالَ: كُلُّ ذلِكَ فِي اليَومِ السّابعِ. (٩)

ص:۱۰۲

۱- (۱).الكافى:ج ۶ ص ۲۴ ح ۲، [۱]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۱ ح ۱۷۶۲،كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۴۸۴ ح ۴۷۱۱ كلّها عن أبى خديجه.

- ٢- (٢) . في المصدر «و يُعطى»، و التصويب من المصادر الأخرى.
- ۳- (۳) .الكافى:ج ۶ ص ۲۹ ح ۱۱، [۲]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۳ ح ۱۷۷۲ كلاهما عن الكاهلى،وسائل الشيعه:ج ۱۵ ص ۱۵۰ ح ۵. [۳]
  - ۴- (۴) .الكافى: ج ۶ ص  $^{8}$  ح  $^{1}$  [۴] عن إبراهيم الكرخى، وسائل الشيعه: ج م  $^{8}$  ص  $^{10}$  ح  $^{10}$ 
    - ۵– (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۲۸ ح ۹، [۶] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۳ ح ۱۷۷۱.
      - ۶- (۶) .الكافى:ج ۶ ص ۲۸ ح ۸. [۷]

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Every newborn child )his well-being( is dependent on an:\vv \_offering. (1

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When performing the offering, say over it:In the name of:\\vert Allah, and by Allah, O Allah! This is an offering )'aqiqah( from so and so, its flesh is for his flesh, its blood is for his blood and its bone is for his bone.O Allah! Make it as a \(\text{protection}\) for the progeny of Muhammad, praise of Allah be upon him and them. \(\text{(re)}\)

al-Kāfi, narrating from 'Ammār ibn Musā: I asked Imām al-Sādiq )a.s.( about the:\\omega\to offering for a child )'aqiqah( and how it should be.The Imām )a.s.( answered:one fourth of it is given to the midwife.If there was no midwife, it's given to its mother to give it to anyone she desires.The mother should feed from it ten Muslims and the \( \text{(more the better.} \)

al-Kāfi, narrating from Abu al-Sabbāh al-Kanāni who said: I asked Abu 'Abdullah:\v9 ]al-Sādiq[ )a.s.( about a newborn child when an offering should be done for him, when his head should be shaved, when the alms equal to the weight of his hair should be given and when a name should be chosen for him

(He )a.s. (answered: They should all be done on the seventh day. (b)

ص:۱۰۳

al-Kāfi, vol.9, p.ft, h.t.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.1ff, h.tfv1.Kitāb Man lā.(1) -1
.Yahdarhu al-Faqih, vol.ft, p.faf, h.11vf.All narrating from Abu Khadijah

al-Kāfi, vol.9, p.٩٢, h.١١.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p. $\pi$ + $\pi$ , h. $\tau$ vv1.Both narrating from . ( $\tau$ ) - $\tau$  .al-Kāhili.Wasā'il al-Shi'ah, vol. $\delta$ 1, p. $\delta$ 1, h. $\delta$ 

<sup>.</sup>al-Kāfi, vol.9, p. · r, h. ı. Wasā'il al-Shi'ah, vol.a ı, p. fa ı, h. ı. (r) -r

<sup>.</sup>al-Kāfi, vol.9, p.xr, h.4. Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p. 46, h. 1771. (4) -4

<sup>.</sup>al-Kāfi, vol. $\hat{\gamma}$ , p. $\Lambda$ Y, h. $\Lambda$ . ( $\delta$ ) - $\delta$ 

١٧٧:الكافى عن جميل بن درّاج: سَأَلتُ أَبا عَبدِ اللهِ عليه السلام عَن العَقيقَهِ وَ الحَلقِ وَ التَّسمِيَهِ بِأَيِّها يُبدَأَ؟قالَ:يُصنَعُ ذلِكَ كُلَّه فى ساعَهٍ واحِدَهٍ،يُحلَقُ و يُدَبَحُ و يُسَمّى،ثُمَّ ذَكَرَ ما صَنَعَت فاطِمَهُ عليها السلام لِوُلدِها.ثُمَّ قالَ:يوزَنُ الشَّعرُ،و يُتَصَدَّقُ بِوَزنِهِ فِضَّةً. (١)

١٧٨:الكافى عن إسحاق بن عمّار عن الإمام الصادق عليه السلام-فِى العَقِّ عَنِ المَولود و حَلِقِهِ وَ التَّصَدُّقِ عَنهُ-قالَ: قُلتُ لَهُ:بِأَيِ ۗ ذلِكَ نَبدَأُ؟قالَ:تَحلِقُ رَأْسَهُ،وتَعِقُّ عَنهُ،و تَصَّدَّقُ بِوَزنِ شَعرِهِ فِضَّهُ،و يَكونُ ذلِكَ في مَكانٍ واحِدٍ. (٢)

# ٨/١:الخِتانُ

١٧٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: طَهِّروا أَولاـدَكُم يَومَ السّابعِ؛فَإِنَّهُ أَطيَبُ و أَطهَرُ و أَسرَعُ لِنَباتِ اللَّحمِ،و إِنَّ الأَرضَ تَنجُسُ مِن بَولِ الأَغلَفِ أَربَعينَ صَباحا (٣). (۴)

١٨٠:الإمام الصادق عليه السلام: اختِنوا أُولادَكُم لِسَبعَهِ أَيّامٍ؛فَإِنَّه أَطهَرُ و أَسرُّع لِنَباتِ اللَّحمِ،وإِنَّ الأَرضَ لَتَكرَهُ بَولَ الأَغلَفِ. (٥) ١٨٠:الإمام الصادق عليه السلام: خِتانُ الغُلام مِنَ السُّنَّهِ،و خفضُ الجَوارِي لَيسَ مِنَ السُّنَّةِ. (٩)

## ص:۱۰۴

١- (١).الكافى:ج ۶ ص ٣٣ ح ۴. [١]

Y = (Y) . الكافى: Y = Y س Y = Y ، Y = Y الكافى: Y = Y الكافى: Y = Y

٣- (٣) .المراد من التلوّث هو مخالفه السنّه، لا التلوّث والنجاسه الظاهريه، فغير البالغ بسبب مخالفه والديه للسنّه، والبالغ بسبب مخالفته هو لها.

۴- (۴) .الكافى:ج۶ ص٣٥ ح٢، [٣]تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ۴۴۵ ح ١٧٧٨ كلاهما عن السكونى عن الإمام الصادق عليه السلام.

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۳۴ ح ۱، [۴]تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۴۴ ح ۱۷۷۷ كلاهما عن مسعده بن صدقه.

-9 .الكافى: -9 ص -9 ص -9 عن عبد الله بن سنان.

al-Kāfi, narrating from Jamil ibn Darrāj who said: I asked Abu 'Abdullah jal-Sādiq[:\vv )a.s.( about the sacrifice )'aqiqah(, the offering, shaving the head, or naming the child ?which one should be done first

He )a.s.( answered:All of these are done at the same time, the shaving, the offering, and the naming

He answered:Shave his head, offer the sacrifice for him, and then give silver equal to the weight of his hair as alms, and all of these are done in one place.

### **CIRCUMC ISION: 1/A**

The Prophet )s.a.w.(said:Purify your children ]by circumc ision[ on the seventh day,:1v4 for it is more pleasant and purer, and it causes the flesh to grow faster, and indeed the earth remains polluted for forty days with the urine of he who is not circumc ised.

<u>((٣) (۴</u>

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Circum cising the boy is of the Sunnah, but female:۱۸۱ (circumc ision is not of the Sunnah).

ص:۱۰۵

.al-Kāfi, vol.9, p.٣٣, h.۴.(١) -1

.al-Kāfi, vol.9, p.vr, h.r.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.rff, h.v9v1. (r) -r

- Pollution here means performing what is opposite to the Sunnah, and not. (\*) -\* material impurity and unclean liness. If the child is not mature )bāligh(, it refers to the parent's not following the Sunnah, and if he is mature, then it is his own opposition to .the Sunnah
- al-Kāfi, vol.9, p.۵۳, h.۲.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.۵۴۴, h.۸۷۷۱.Both narrating from . (۴) -۴
  .).al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s
- al-Kāfi, vol.۶, p.۴۳, h.۱.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.۴۴۴, h.vvv۱.Both narrating from . (۵) -۵ .Mas'adah ibn Sadaqah
  - .al-Kāfi, vol.9, p.vr, h. r. Both narrating from 'Abdullah ibn Sinān. (9) -9

١٨٢: كتاب من لا يحضره الفقيه عن مرازم بن حكيم الازديّ عن الإمام الصادق عليه السلام-فِي الصَّبِيِّ إِذا خُتِنَ،قالَ-: يَقُولُ:

اللَّهُمَّ هذِهِ سُيَّتُكَ، وسُنَّهُ نَبِيِّكَ صَلواتُكَ عَلَيهِ و آلِهِ، وَ اتِّباعٌ مِنَّا لَكَ و لِنَبِيِّكَ، بِمَشِيَّتِكَ و بِإِرادَتِكَ و قَضائِكَ؛ لأَمرٍ أنتَ أَردَتُهُ، و قَضائِكَ؛ لأَمرٍ أنتَ أعرَفُ بِهِ مِنِّى، اللَّهُمَّ فَطَهِّرهُ مِنَ النُّنوبِ، و زِد فى عُضاءٍ حَتَمَ<u>تَهُ</u>، و أمرٍ أنفَ ذَتُهُ، فَأَهُ مَنَ النُّنوبِ، و زِد فى عُمرِهِ، و زِدهُ مِنَ الغِنى، وَ ادفَع عَنهُ الفَقرَ، فَإِنَّكَ تَعلَمُ و لا نَعلَمُ.

و قالَ أبو عَبدِ اللهِ عليه السلام:أيُّ رَجُلٍ لَم يَقُلها عِندَ خِتانِ وَلَدِهِ فَليَقُلها عَلَيهِ مِن قَبلِ أَن يَحتَلِمَ،فَإِن قالَها كُفِيَ حَرَّ الحَديدِ مِن قَتلٍ أو غَيرِهِ. (1)

١٨٣:الكافى عن على بن يقطين: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ عليه السلام عَن خِتانِ الصَّبِيِّ لِسَبِعَهِ أَيّامٍ ُمِنَ السُّنَّهِ هُوَ أَو يُؤَخَّرُ ؟وأَيُّهُما أَفضَلُ؟ قالَ:لِسَبِعَهِ أَيّامٍ مِنَ السُّنَّهِ،وإِن أُخِّرَ فَلا بَأْسَ. (٢)

ص:۱۰۶

۱- (۱). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٨ ح ٤٧٢٤، وسائل الشيعه: ج ١٥ ص ١٥٩ ح ١. [١]

٢- (٢) .الكافى:ج ۶ ص ٣۶ ح ٧، [٢] تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ۴۴۵ ح ١٧٨٠، وسائل الشيعه:ج ١٥ ص ١٩٥ ح ١. [٣]

Kitāb Man lā Yahdurhu al-Faqih, narrating from Marāzim ibn Hakim al-Azdi: NAY narrating from Imām al-Sādiq )a.s.( who said concerning a boy who is being circum cised: He jthe father[ should say: O Allah! This is Your way and the way of Your Prophet, may Your praises be upon him and his progeny, and it is our obedience to You and Your Prophet, by Your wish, Your will and Your decree for an order that You have commanded, a decree You have made certain, and a command You have affirmed. So, I made him taste the hotness <code>jpain[</code> of iron in his circ umcision and shedding of blood for a reason You know more than I.O Allah! Purify him from sins, prolong his lifespan, keep away sicknesses and pains from his body, add to his wealth and repel poverty from him, for surely You know and we do not know

al-Kāfi, narrating from 'Ali ibn Yaqtin who said: I asked Abu al-Hasan <code>jal-Kāzim[:\Ambig] a.s.(</code> about the circumc ising of a boy on the seventh day <code>jof</code> his birth[, and if it is a <code>?Sunnah</code> or can it be postponed?, and which one is better

ص:۱۰۷

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.٨٨٤, h.۶٢٧٤.Wasā'il al-Shi'ah, vol.۵١, p.٩۶١, .(١) -١ .h.١

al-Kāfi, vol.9, p.9r, h.v.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.۵rr, h.v.v.Wasā'il al-Shi'ah,. (۲) -۲ .vol.۵۱, p.۵۶۱, h.v

### **CHAPTER TWO:THE RIGHTS OF A SUCKLING INFANT**

اشاره

:During the period of breastf eeding, an infant has two fundam ental rights

### :SUITABLE NUTRIT ION-1

According to the recomm endations of the great leaders of Islam, the best food for a baby is the mother's milk and nothing can substitute it. Therefore, one of the rights of a baby is to be breastfed by its mother, if possible

The Holy Qurān clearly says that the mothers who are willing to accomplish this duty perfectly must breastfeed their infants for two complete years. According to what is narrated from Imām al-Ridā )a.s.(, children to enjoy their natural right must be breastfed for the minimum of twenty one months, and anything less than that is doing injustice to them

If the baby cannot enjoy the mother's milk due to any reason, the father must choose a worthy wet–nurse to feed the baby. She must have spiritual and physical exquisi teness, because the milk itself has an effect on the upbringing of the child's body and soul, and hence narrations have warned against choosing wet–nurses who are .deviated in their belief, deeds, and morals, or are suffering from a disease

### :RESPECTING THE FEELINGS-Y

اشاره

Another important aspect to be noticed in the conduct of the Prophet <code>)s.a.w.(</code> in observing the rights of suckling babies is respecting their feelings. According to a tradition, the messenger of God one day, unlike usual, ended his prayers so fast that Muslims thought a new revelation was coming down to him. When they asked him about its reason, they

?surpris ingly heard him say:Did you not hear the cry of the baby

It was realized that the reason for shortening of the prayers was the cry of a restless infant who was beside the people and the prophet )a.s( shortened the prayers so that .they could pacify the baby

It frequently happened that people brought a baby to the Prophet <code>)s.a.w.(</code> in order that he would recite an invocation for him.The Prophet of Allah <code>)s.a.w.(</code> took the baby in his bosom and, when he was busy reciting invocation, the infant polluted the Prophet's clothes.People wanted to separate the baby from him so that his clothes <code>.might</code> not be more polluted, but he <code>)s.a.w.(</code> did not let them do so

By these kinds of wise treatments, besides appeasing the child's family, the Prophet of Allah )s.a.w.( would not allow the feelings of the child to be hurt, as he knew that .ignoring the child's sentiments would have some unpleasant sequels in his future life



فصل الثاني:حقوق الرّضيع

١/٢:الرَّضاعُ مِنَ الأُمِّ إِن أَمْكَن

أ فَضلُ إرضاع الوَلَدِ

١٨٤: رسول الله صلى الله عليه وآله: إذا حَمَلَتِ المَرأَهُ كَانَت بِمَنزِلَهِ الصَّائِمِ القَائِم،المُجاهِدِ بِنَفسِهِ و مالِهِ فى سَبِيلِ اللهِ ،فَإذا وَضَعَت كَانَ لَها مِنَ الأَجرِ ما لا تَدرى ما هُوَ لِعِظَمِهِ،فَإذا أرضَ عَت كَانَ لَها بِكُلِّ مَصَّهٍ كَعِدلِ عِتقِ مُحَرَّرٍ مِن وُلدِ إسماعيلَ،فَإذا فَرَغَت مِن رَضاعِهِ ضَرَبَ مَلَكُ عَلى جَنبِها،و قالَ: اِستَأْنِفِي العَمَلَ؛فَقَد غُفِرَ لَكِ. (١)

١٨٥:عنه صلى الله عليه وآله: حامِلاتٌ والِداتٌ مُرضِعاتٌ رَحيماتٌ،لو لا ما يَأْتينَ إلى بُعولَتِهِنَّ ما دَخَلَت مُصَلِّيَةٌ مِنهُنَّ النّارَ. (٢) بَرَكَهُ لَبَنِ الْأُمِّ

١٨٤:رسول الله صلى الله عليه وآله: لَيسَ لِلصَّبِي ُّ لَبَنِّ خَيرٌ مِن لَبَنِ امِّهِ. (٣)

١٨٧: الإمام على عليه السلام: ما مِن لَبَنِ يُرضَعُ بِهِ الصَّبِيُ ۖ أَعظَمُ بَرَكَهُ عَلَيهِ مِن لَبَنِ امِّهِ. (۴)

ص:۱۱۰

۱- (۱).الأمالي للصدوق:ص ۴۹۶ ح ۶۷۸ [۱] عن أبي خالد الكعبي عن الإمام الصادق عليه السلام،بحار الأنوار:ج ۱۰۴ ص ۱۰۶ ح ۱. [۲]

۲- (۲) .الكافى:ج ۵ ص ۵۱۴ ح ۲ [۳] عن أبى بصير عن الإمام الصادق عليه السلام،بحار الأنوار:ج ۲۲ ص ۱۴۶ ح ۱۳۸؛ [۴] المعجم الكبير:ج ۸ ص ۲۵۳ ح ۷۹۸۹،عن أبى امامه نحوه، كنز العمّال:ج ۱۶ ص ۴۰۷ ح ۴۵۱۳۳.

٣- (٣) .عيون أخبار الرضا:ج ٢ ص ٣۴ ح ٤٩، [۵]صحيفه الإمام الرضا عليه السلام:ص ١٠١ ح ٢٢ [۶] كلاهما عن أحمد بن عامر بن سليمان الطائى عن الإمام الرضا عن آبائه عليهم السلام.

۴- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۴۰ ح ۱، [۷]تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۰۸ ح ۳۶۵ كلاهما عن طلحه بن زيد عن الإمام الصادق عليه السلام، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۴۷۵ ح ۴۶۶۳.

## :A( The Virtue Of Breastf Eeding The Infant

The Prophet )s.a.w.( said:When a woman becomes pregnant, her station will be:۱۸۴ like a person who fasts during the day and is vigilant by night, and she is like a struggler who strives with her soul and wealth in the path of Allah.When she delivers her child, she has such a reward that you do not know what it is because of its magnitude.When she breast feeds, for every suckle made, she will receive the reward of emanci pating one of the children of Isma'il; and when the time of weaning comes (an angel will say:Resume your act of breast feeding), for you have been forgiven. (1)

((1

## :B( The Blessing Of The Mother\'s Milk

The Prophet )s.a.w.( said:There is no milk better for an infant than its mother's:\\partial \text{g} \text{(milk. (\frac{\pi}{2})}

ص:۱۱۱

al-Amāli, by al-Saduq, p.۶٩۴, h.۸٧۶, narrating from Abu Khālid al-Ka'bi from Imām.(١) - \\
.al-Sādiq )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.٤٠١, p.۶٠١, h.)

al-Kāfi, vol.a, p.۴١a, h.٢, narrating from Abu Basir from Imām al-Sādiq )a.s.(.Bihār. (٢) -٢ al-Anwār, vol.٢٢, p.۶۴١, h.٨٣١.al-Mu'jam al-Kabir, vol.ʌ, p.٣a٢, h.٩٨٩٧, narrating from Abu .Umāmah.Kanz al-'Ummāl, vol.۶١, p.٧٠۴, h.٣٣١a۴

Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(, vol.r, p.۴r, h.٩۶.Sahifah al-Imām al-Ridā )a.s.(, p.١٠١,'. (r) -r h. r + .Both narrating from Ahmad ibn 'Amir ibn Sulaymān al-Tā'i from Imām al-Ridā )a.s.

.).( from his forefa thers )a.s

al-Kāfi, vol.9, p. +, h. \. Tahdhib al-Ahkām, vol.\(\Lambda\), p.\(\Lambda\), h.\(\Delta\)9".Both narrating from . (\(\psi\)) -\(\psi\)
Talhah ibn Zaid from Imām al-Sādiq \(\rangle\)a.s.(.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.\(\psi\), p.\(\Delta\)v\(\psi\), h.\(\psi\)99\(\psi\)

```
ج مُدَّهُ الإِرضاع
```

(وَ الْوالِداتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضاعَة ). ١

(وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسانَ بِوالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْناً عَلَى وَهْنٍ وَ فِصالُهُ فِي عامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوالِدَيْكَ إِلَى الْمَصِيرُ...). ٢

١٨٨:الإمام الصادق عليه السلام: الرَّضاعُ واحِدٌ و عِشرونَ شَهراً،فَما نَقَصَ فَهُوَ جَورٌ عَلَى الصَّبِي. (١)

٢/٢: اِستِرضاع المُرْضِعَهِ الصّالِحَهِ

١٨٩: الإمام على عليه السلام: تَخَيَّروا لِلرَّضاعِ كَما تَتَخَيَّرونَ لِلنِّكاحِ؛ فَإِنَّ الرَّضاعَ يُغَيِّرُ الطِّباعَ. (٢)

١٩٠:الإمام على عليه السلام: انظُروا مَن تُرضِعُ أَولادَكُم؛فَإِنَّ الوَلَدَ يَشِبُّ عَلَيهِ. (٣)

١٩١: الإمام الباقر عليه السلام: استَرضِع لِوَلَدِكَ بِلَبَنِ الحِسانِ، وإيَّاكَ وَ القِباحَ؛ فَإِنَّ اللَّبَنَ قَد يُعدى. (۴)

ص:۱۱۲

۱- (۳) .الكافى:ج ۶ ص ۴۰ ح ۳، [۱]تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۰۶ ح ۳۵۷، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۴۷۴ ح ۴۶۶۱ كلّها عن سماعه.

۲- (۴) .بالإسناد: ص ۹۳ ح ۳۱۲ عن الحسين بن علوان عن الإمام الصادق عن أبيه عليهما السلام، بحار الأنوار: ج ۱۰۳ ص ٣٢٣ ح ١٠. [۲]

٣- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۴۴ ح ١٠ [٣] عن غياث بن إبراهيم عن الإمام الصادق عليه السلام.

۴- (۶) .الكافى:ج ۶ ص ۴۴ ح ۱۲ [۴] عن محمّد بن مروان،تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۱۰ ح ۳۷۶ عن الهيثم بن محمّد بن مروان.

## C(The Duration Of Nursing

And the mothers shall suckle their children for two whole years for the one who <a href="desires">(desires to complete the period of suckling (1)</a>

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Nursing is to twenty one months, and anything less than: \(\text{\text{\text{NA}}}\)

(that is injustice to the infant. (\(\text{\tin\text{\texi{\text{\text{\tex{\texi}\text{\text{\text{\text{\text{\texi}\text{\text{\text{\tex

### Choosing A Righteous Wet-nurse To Breastfeed: Y/Y

Imām 'Ali )a.s.( said:Choose ]a righteous wet–nurse[ for breast feeding ]the infant[:\A\\
the same way that you choose someone for marriage, for milk changes one's nature.

<u>((</u>\*

Imām 'Ali )a.s.( said:Be mindful of the one who breast feeds your children, for a:14. <a href="mailto:(child will grow up based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that">(child will grow up based on that ]milk[. <a href="mailto:(b) based on that ]milk[. <a href="mailto:(b)

Imām al-Bāqir )a.s.( said:Feed your child with the milk of an attractive wet-nurse,:۱۹۱ and avoid the milk of the unattra ctive ones, for milk transmits jthe charact eristics of the wet-nurse to the child[. (9)

ص:۱۱۳

- al-Kāfi, vol.۶, p.۰۴, h.۳.Tahdhib al-Ahkām, vol.۸, p.۶۰۱, h.۷۵۳.Kitāb Man lā Yahdarhu . (٣) -٣ .al-Faqih, vol.٣, p.۴۷۴, h.۱۶۶۴.All narrating from Samā'ah
- Qurb al-Isnād, p.٣٩, h.٢١٣, narrating from al-Husain ibn 'Alwān from Imām al-. (\*) -\*
  .Sādiq )a.s.( from his father )a.s.( Bihār al-Anwār, vol.٣٠١ p.٣٢٣, h.٠١
- al-Kāfi, vol.۶, p.۴۴, h.٠١, narrating from Ghiyāth ibn Ibrāhim from Imām al-Sādiq. (۵) -۵.).)a.s

<sup>.</sup>Qurān, ۲:۳۳۲.(۱) – ۱

<sup>.</sup>Qurān, 14:41. (Y) -Y

al-Kāfi, vol.9, p. $\epsilon$ 4, h. $\epsilon$ 1, narrating from Muhammad ibn Marwān. Tahdhib al-. (9) -9 .Ahkām, vol.4, p. $\epsilon$ 11, h. $\epsilon$ 27, narrating from al-Haytham ibn Muhammad ibn Marwān

١٩٢:عنه عليه السلام: عَلَيكُم بِالوِضاءِ (١)مِن الظَّؤورَهِ (٢)؛فإنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. (٣)

٣/٢: مَنْ لا يَنبَغِي اسْتِرْضاعُهُ

١٩٣:رسول الله صلى الله عليه وآله: تَوَقَّوا عَلَى أُولادِكُم لَبَنَ البَغِي (۴)مِنَ النِّساءِ والمَجنونَهِ؛فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. (۵)

١٩٤:عنه صلى الله عليه وآله: لا تَستَرضِعُوا الحَمقاءَ ولاَ العَمشاءَ (٤)؛فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدِي. (٧)

١٩٥:عنه صلى الله عليه وآله: لا تَستَرضِ مُوا الحَمقاءَ؛فَإِنَّ اللَّبَنَ يُعدى،وإنَّ الغُلامَ يَنزَعُ (٨)إلَى اللَّبَنِ؛يَعنى إلَى الظَّئرِ فِي الرُّعونَهِ (٩)وَالحُمق. (١٠)

## ص:۱۱۴

۱- (۱).وِضاءٌ:أي حِسانٌ نِقاءٌ (لسان العرب:ج ۱ ص ۱۹۵ [۱]وضأ»).

٢- (٢) الظِّئْر:العاطفه على ولد غيرها المرضِعه له،والجمع:أظْوْر وأظآر وظُؤُور وظُؤُورَةٌ ( القاموس المحيط:ج ٢ ص ٨٠«ظأر»).

۳- (۳) .الكافى:ج ۶ ص ۴۴ ح ۱۳، [۲]تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۱۰ ح ۳۷۷، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۴۷۸ ح ۴۶۷۷ كلّها عن زراره.

(\*) .البَغِيّ:المرأه الفاجره ( مجمع البحرين: ج ۱ ص ۱۷۲ (بغی»).

۵- (۵) .الخصال:ص ۶۱۵ ح ۱۰ عن أبي بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام،تحف العقول:ص

١٠٥، مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٤٥٥، [٣] بحار الأنوار:ج ١٠٣ ص ٣٢٣ ح ٩. [۴]

۶- (۶) .العَمَشُ:ضَعْفُ رؤيه العين مع سيلان دمعها ( لسان العرب:ج ۶ ص ٣٢٠ [۵]عمش»)

۷- (۷) .عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ۲ ص ۳۴ ح ۶۷، [۶]صحيفه الإمام الرضا عليه السلام: ص ١٠٠ ح ۴۱ [۷] كلاهماعن أحمد بن عامر الطائى عن الإمام الرضا عن آبائه عليهم السلام.

 $\Lambda$ – (۸) .  $i\hat{j}$  إليه: أشبهه ( القاموس المحيط:  $\pi$  ص  $\Lambda$  « $i\hat{j}$  ع ).

٩- (٩) .الأَرْعَنُ:الأَهْوَجُ في مَنْطقِهِ والأَحمَقُ المُسْتَرخي ( القاموس المحيط:ج ۴ ص ٢٢٨ (رعن»).

۱۰- (۱۰) .الكافى:ج ۶ ص ۴۳ ح ۸ [۸]تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۱۰ ح ۳۷۵،كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۳ ص ۴۷۸ ح ۴۶۷۹ كلّها عن محمّد بن قيس. Imām al-Bāqir )a.s.( said:Choose clean and affection ate wet-nurses, for milk:۱۹۲ (transmits ]the charact eristics of the wet-nurse to the child[. (1)

## Those Whom Should Not Be Asked For Breast Feeding: Y/Y

The Prophet )s.a.w.( said:Avoid letting your children suckle from debauch or insane: \aw \( \women, \) for milk transmits ]the charac teristics of the wet-nurse to the child[. \( \widetilde{Y} \)

The Prophet <code>)s.a.w.(</code> said: Do not ask a foolish, blear-eyed or sick woman to:\4\footnote{\text{breastfeed}} breastfeed <code>]your child[, for milk transmits]</code> the characte ristics of the wet-nurse to the <code>\_\_child[. <a href="mailto:wet-nurse">\_child[. <a href="mailto:wet-nurse">\_child</code>

ص:۱۱۵

- al-Kāfi, vol.9, p.ff, h.mi.Tahdhib al-Ahkām, vol.4, p. 11, h.vvm.Kitāb Man lā.(1) -1
  .Yahdarhu al-Faqih, vol.m, p.4vf, h.vv9f.All narrating from Zurārah
- al-Khisāl, p.۵۱۶, h.۰۱, narrating from Abu Basir and Muāmmad ibn Muslim from. (۲) -۲
  Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefa thers )a.s.(.Tuhaf al-'Uqul, p.۵۰۱.Makārim al.Akhlāq, vol.1, p.٩٧٤, h.۵۵۶١.Bihār al-Anwār, vol.٣٠١, p.٣٢٣, h.٩
- Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(, vol.r, p.۴۳, h.vɛ.Sahifah al-Imām al-Ridā )a.s.(, p.···,'. (r) -r h.vɛ.Both narrating from Ahmad ibn 'Amir al-Tā'i from Imām al-Ridā )a.s.( from his .).forefa thers )a.s
- al-Kāfi, vol.9, p. $^{4}$ 9, h.A.Tahdhib al-Ahkām, vol.A, p. $^{1}$ 1, h. $^{1}$ 2, Kitāb Man lā Yahdarhu . ( $^{4}$ 1)  $^{4}$ 2 .al-Faqih, vol. $^{4}$ 7, p. $^{4}$ 9, h. $^{4}$ 9, All narrating from Muhammad ibn Qays

١٩٤:الكافي عن عبيد الله الحلبي: قُلتُ لِأبي عَبدِ اللهِ عليه السلام:امرَأَهُ وُلِدَت مِنَ الزِّنا،أتَّخِذُها ظِئرا؟

قالَ: لا تَستَرضِعها، ولا ابنتَها. (١)

۴/۲: إطْعامُ الْأَعْذِيهِ النَّافِعَهِ

١٩٧: الإمام على عليه السلام: أَطعِموا صِبيانَكُم الرُّمّانَ؛ فَإِنَّهُ أُسرَعُ لِأَلسِنَتِهِم. (٢)

١٩٨: الإمام الصادق عليه السلام أَطعِموا صِبيانَكُم الرُّمَّانَ؛ فَإِنَّهُ أُسرَعُ لِشَبابِهِم. (٣)

١٩٩:المحاسن عن خضر: كُنتُ عِندَ أبي عَبدِ اللهِ عليه السلام،فأتاهُ رَجُلٌ مِن أصحابِنا فَقالَ لَهُ:يولَدُ لَنَا المَولودُ فَيكونُ مِنهُ القِلَّهُ (٤) وَالضَّعفُ،فقالَ:ما يَمنَعُكَ مِنَ السَّويقِ (۵)فَإِنَّهُ يَشُدُّ العَظمَ،ويُنبِتُ اللَّحمَ؟ (٩)

ص:۱۱۶

۱- (۱).الكافى:ج ۶ ص ۴۲ ح ۱، [۱]تهذيب الأحكام:ج ۸ ص ۱۰۸ ح ۳۶۷،دعائم الإسلام:ج ۲ ص ۲۴۲ ح ۹۱۱ عن رسول الله صلى الله عليه وآله قاله نحوه.

٢- (٢) .الأمالي للطوسي: ص ٣٥٢ ح ٧٥٣ عن على بن على الدعبلي عن الإمام الرضا عن آبائه عليهم السلام عن النزال بن سيره،مكارم الأخلاق: ج ١ ص ٣٧١ ح ١٢٢٧. [٣]

- ٣- (٣) .المحاسن: ج ٢ ص ٣٤٠ ح ٢٢٥٤ [۴] عن عبد الرحمن بن الحجاج، بحار الأنوار: ج 6۶ ص ١٥٤ ح ٤٧. [۵]
- ۴- (۴). قال العلّمامه المجلسى: كأنّ المراد بالقلّه قلّه اللحم و الهزال، وفي المكارم «العلّه» و هو الأصوب (بحار الأنوار: ج ۶۶ ص (۲۷۷). [۶]
  - ۵- (۵) .السَّويقُ:ما يعمل من الحنطه والشعير ( المصباح المنير:ص ۲۹۶ ([۷]سوق»).
- 9-(8) .المحاسن: 7 ص 70 ح 70 ، الأخلاق: 7 ص 10 ح 10 الأخلاق: 10 ص 10 الأنوار: 10 ص 10 ح 10 المحاسن: 10 ص 10 مكارم الأخلاق: 10

al-Kāfi:From 'Ubaydullah al-Halabi who said: I asked Abu 'Abdullah ]al-Sādiq[ )a.s.:١٩۶ (:Can I get a woman who is born from an adulterine person to breastfeed.He \_\_answered:No.Ask neither her nor her daughter to breastfeed. (1)

## Feeding The Child Beneficial Foods: Y/F

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Give pomegr anate to your children, for it will make them: ١٩٨ (become mature faster. (\*\*

al-Mahāsin, narrating from Khidr who said: I was with Abu 'Abdullah <code>]al-Sādiq[</code> <code>)a.s.:144</code> (when one of his followers came to him and said:Our children are <code>]usually[</code> born light weighted and weak.The Imām said:Why do you not give them sawiq, (\*) for it hardens (the bone and makes the flesh grow. (a)

ص:۱۱۷

- al-Kāfi, vol.9, p. rf, h. r. Tahdhib al-Ahkām, vol.4, p. Arr, h. rgr. Da'ā'im al-Islām, vol. r, .(1) -1 .).p. rfr, h. rgr. h. rarrating from the Prophet )s.a.w
- al-Amāli, by al-Tusi, p.٢۶٣, h.٣۵٧, narrating from 'Ali ibn 'Ali al-Di'bali from Imām . (٢) -٢ al-Ridā )a.s.( from his fore fathers )a.s.( from al-Nazāl ibn Sirah.Makārim al-Akhlāq, .vol.١, p.١٧٣, h.٧٢٢١
- al-Mahāsin, vol.r, p.+9٣, h.۴۵٢٢, narrating from 'Abd al-Rahmān ibn al-. (٣) -٣
  .Hajjāj.Bihār al-Anwār, vol.99, p.491, h.ve
- Pulverized wheat or barly mixed with sugar and flavored with cardamoms. (۴) ۴ al–Mahāsin, vol.۲, p.۷۸۲, h.۸۳۹۱.Makārim al–Akhlāq, vol.۱, p.۸۱۴, h.۵۱۴۱.Bihār al–. (۵) ۵ .Anwār, vol.۶۶, p.۶۷۲, h.۷

# ۵/۲:اِحْتِرامُ شُعورِ الرَّضيعِ

٠٠٠:الإمام الصادق عليه السلام: صَ لَمَى رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله الظُّهرَ وَالعَصرَ فَخَفَّفَ الصَّلاة فِى الرَّكَعَتَينِ،فَلَمَّا انصَرَفَ قالَ لَهُ النَّاسُ:يا رسولَ اللهِ أَحَدَثَ فِى الصَّلاهِ شَىءٌ؟قالَ:وما ذاكَ؟قالوا:خَفَّفتَ فِى الرَّكَعَتَينِ الأَخيرَتَينِ! فَقالَ لَهُم:أَمَا سَمِعتُم صُراخَ الصَّبِى؟!. (1)

٢٠١:مكارم الأخلاق: كانَ صلى الله عليه وآله يُؤتى بِالصَّبِي "الصَّغيرِ لِيَدعُو لَهُ بِالبَرَكَهِ أَو يُسَمِّيَهُ،فَيَأْخُذُهُ فَيَضَعُهُ فَى حِجرِهِ؛تَكرِمَهُ لِأَهْلِهِ،فَرُبَّما بِالَ الصَّبِي عَلَيهِ،فَيَصيحُ بَعضُ مَن رَآهُ حينَ بِالَ،فَيقولُ صلى الله عليه وآله:لا تُزرِموا بالصَّبِي عَلَيهِ،فَيَدعُهُ حَتَّى يَقضِتَى بَوَلَهُ،ثُمَّ يُفرِغُ لَهُ مِن دُعائِهِ أَو تَسمِيَتِهِ،ويَبلُغُ سُرورُ أهلِهِ فيهِ،ولا يَرَونَ أَنَّهُ يَتَأَذَّى بِبَولِ صَبِيِّهِم،فَإِذَا انصَرَفوا غَسَلَ ثَوبَهُ بَعدُ. (٢)

٢٠٢:مسند ابن حنبـل عن عـائشه: كانَ رَسولُ اللهِ صِـلى الله عليه وآله يُؤتى بِالصِّبيانِ فَيَـدعُو لَهُم،وإنَّهُ أُتِى بِصَبِي ۖ فَبالَ عَلَيهِ،فَقالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:صُبُّوا عَلَيهِ الماءَ صَبّاً. (٣)

ص:۱۱۸

١- (١). تهذيب الأحكام: ج ٣ ص ٢٧٤ ح ٧٩٤، الكافي: ج ٤ ص ٤٨ ح ٤ [١] نحوه وكلاهما عن عبدالله بن سنان.

Y = (Y). مكارم الأخلاق: Y = (Y) مكارم الأخلاق: Y = (Y) مكارم الأخلاق: Y = (Y)

۳– (۳) . مسند ابن حنبل: ج ۹ ص ۲۹۹ ح ۲۴۲۴۷، [4]مسند إسحاق بن راهویه: [4] مسند ابن حنبل: ج ۱۱۶ مسند ابن حنبل: [4]

## Respecting The Infant\'s Feelings:Y/\Delta

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The Messenger of Allah )s.a.w.( while performing the:YIII noon and afternoon prayer finished the <code>]last[</code> two units quickly.When he finished, people asked him:O Messenger of Allah )s.a.w.(! Has anything new about prayer been sent down?He said:Why are you asking?They answered:You performed the last two <code>\_\_units</code> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?! <a href="mailto:units">units</a> quickly.He said:Did you not hear the cry of a child?!

Makārim al-Akhlāq: People used to bring children to the Prophet )s.a.w.( for him to:r·) pray for them to be blessed and to give them a name.He )s.a.w.( used to hold them in his arms out of honor to their families.Sometimes it happened that the child would pass urine ]on his )s.a.w.( clothes[ and those who saw this would call out, but he )s.a.w.( would say:Do not interrupt the child.So, they would leave the child to finish.Then he )s.a.w.( would continue to finish his prayer for the child or naming him, bringing happiness to their family in such a way that they never felt that he )s.a.w.( was (displeased by the child's urinating.Then, when they left, he would wash his clothes. (r

Musnad Ibn Hanbal, narrating from 'A'ishah who said: Children were often brought: Y · Y to the Messenger of Allah )s.a.w.( and he would pray for them. One time, an infant who was brought to him urinated and the Messenger of Allah )s.a.w.( said: Pour some water on it. (\*\*)

ص:۱۱۹

Tahdhib al-Ahkām, vol.٣, p.۴٧٢, h.۶٩٧.al-Kāfi, vol.۶, p.٨۴, h.۴.Both narrating from .(١) -١ .'Abdullah ibn Sinān

.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.۵۶, h.۸۶.Bihār al-Anwār, vol.۶۱, p.۰۴۲. (۲) -۲

Musnad Ibn Hanbal, vol.٩, p.٩٩٢, h.٧٤٢٤٢.Musnad Ishāq ibn Rāhwayh, vol.٢, p.۶١١,. (٣) –٣ .h.٧٨٥

الفصل الثالث:التعليم والتربيه

١/٣:قِيمَهُ طَلَبِ العِلم فِي الصِّغرِ

٢٠٣:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في ص<del>ِه</del> غَرِهِ كَالنَّقشِ فِي الحَجَرِ،ومَثَلُ الَّذي يَتَعلَّمُ في كِبَرِهِ كَالَّذي يَكتُبُ عَلَى الماءِ. (<u>١)</u>

- ٢٠٤:الإمام على عليه السلام: مُروا أولادَكُم بِطَلَبِ العِلم. (٢)
- ٢٠٥:عنه عليه السلام: مَن سَألَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ. (٣)
- ٢٠٤:عنه عليه السلام: مَن لَم يَتَعَلَّم فِي الصِّغَرِ لَم يَتَقَدَّم فِي الكِبرِ. (٢)

۲۰۷:سنن الدارمي عن شرحبيل بن سعد: دَعَا الحَسَنُ عليه السلام بَنيهِ و بَني أخيهِ فَقالَ:يا بَنِيَ و بَنِي أخي، إنَّكُم صِغارُ قَومٍ يوشَكُ أن تَكونوا كِبارَ آخَرينَ، فَتَعَلَّمُوا العِلمَ، فَمَن لَم يَستَطِع مِنكُم أن يَروِيَهُ أو قالَ: يَحفَظُهُ فَليَكْتُبهُ، و ليَضَعهُ في بَيتِهِ. (۵)

ص:۱۲۰

۱- (۱). كنز العمّ ال:ج ۱۰ ص ۲۴۹ ح ۲۹۳۳۶ نقلاً عن الطبراني، الفردوس:ج ۴ ص ۱۳۵ ح ۶۴۲۰ وفيه «كمثل الوشم على الصخره» بدل «كالنقش في الحجر» و كلاهما عن أبي الدرداء.

- ٢- (٢) . كنز العمّال:ج ١٤ ص ٥٨٤ ح ٤٥٩٥٣ نقلًا عن جزء ابن عمشليق.
- $^{-}$  (۳) غرر الحكم:  $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$   $^{-}$
- ۴- (۴) غرر الحكم: ح ۸۹۳۷ عيون الحكم والمواعظ: ص ۴۶۳ ح ۸۴۲۴.
- (3) . سنن الدارمي: (3) (3) (4) (4) المريد: (3) (4) (4) . (4) (4

### **CHAPTER THREE:EDUCATION**

### THE VALUE OF SEEKING KNOWLEDGE AT A YOUNG AGE: 7/1

- The Prophet )s.a.w.( said:Learning at a young age is like engraving on a stone; and: y · y

  (the parable of he who learns in his adult age is like one who writes on water. (1)
  - (Imām 'Ali )a.s.( said:Order your children to seek knowledge. (۲:۲۰۴
- Imām 'Ali )a.s.( said:He who asks ]questions[ while at a young age, will answer:۲۰۵ (]questions[ when he is old. (\*\*)
- Imām 'Ali )a.s.( said:He who does not learn in his young age, will not advance in his: ٢٠۶
- Sunan al—Dārami, narrating from Shurhabil ibn Sa'd who said: Once Hasan: You gathered his children and his brother's children and said: O my children and my brother's children! You are the little young people of this generation and there is a hope that you will be the great ones of another generation. Therefore, learn knowledge, and he who cannot learn it by heart should write it down and keep it in his (home. (a)

ص:۱۲۱

Kanz al-'Ummāl, vol.·ı, p.٩۴٢, h.۶٣٣٩٢, narrating from al-Tabarāni.al-Firdaws,.(١) - vol.۴, p.۵٣١, h.٠٢۴۶, with 'is like a drawing on a rock' instead of 'is like engraving on a .'stone' Both narrating from Abu al-Dardā

- .Kanz al-'Ummāl, vol.۶۱, p.۴۸۵, h.ምልዓል۴, narrating from Juz' ibn 'Amshaliq. (۲) –۲
  - .Ghurar al-Hikam, h. ٣٧٢٨. 'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. ٧٩٤, h.٩٧٨٧. (٣) -٣
  - .Ghurar al-Hikam, h.ν٣٩٨.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.٣۶۴, h.۴۲۴٨. (۴) -۴
    - .Sunan al-Dārami, vol. 1, p.ντ1, h.ν1δ.Munyah al-Murid, p. +ττ. (δ) -δ

۲۰۸: الإمام على عليه السلام:

حَرِّض بَنيكَ عَلَى الآدابِ في الصِّغَرِ كَى ما تَقَرَّ بِهِم عَيناكَ فِي الكِبَرِ

و إنَّما مَثَلُ الآدابِ تَجمَعُها في عُنفُوانِ الصِّبا كالنَّقشِ فِي الحَجرِ

هِيَ الكُنوزُ الَّتِي تَنمو ذَخائِرُها ولا يُخافُ عَلَيها حادِثُ الغِيَر (١)

٢/٣:قيمَهُ التَّربيَهِ

٢٠٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: حَقُّ الوَلَدِ عَلَى والدِهِ أَن يُحسِنَ اسمَهُ،وَ يُحسِنَ مِن مُرضِعِهِ،و يُحسِنَ أَدَبَهُ. (٢)

٢١٠:عنه صلى الله عليه وآله: ما وَرَّثَ والِدُّ وَلَداً خيراً مِن أَدَبِ حَسَنِ. (٣)

٢١١:عنه صلى الله عليه وآله ما نَحَلَ والِدُّ وَلَدا مِن نُحلٍ (۴)أَفضَلَ مِن أَدبٍ حَسَنٍ. (۵)

٢١٢:عنه صلى الله عليه وآله: أكرِموا أولادَكُم،وأحسِنوا أدَبَهُم؛يُغفَر لَكُم. (ع)

٢١٣:عنه صلى الله عليه وآله: مِن حَقِّ الوَلَدِ عَلَى والِدِهِ أَن يُحسِنَ أَدَبَهُ،و أَلَّا يَجِحَدَ نَسَبَهُ. (٧)

ص:۱۲۲

١- (١).الديوان المنسوب إلى الإمام علىّ عليه السلام:ص ٢٤٢ ح ١٤٣

Y = (Y) شعب الإيمان: ج Y = (Y) ح Y = (Y) عن عائشه، كنز العمّال: ج Y = (Y) ح Y = (Y)

۳- (۳) .المعجم الأوسط: ج ۴ ص ۷۷ ح ۳۶۵۸ عن سالم بن عبد الله عن أبيه، كنز العمّ ال: ج ۱۶ ص ۴۶۰ ح ۴۵۴۵۵ نقلًا عن العسكرى وابن النجّار.

۴- (۴) .النُّحْل:العطيّه والهبه ابتداءً من غير عوَض ولا استحقاق ( النهايه:ج ۵ ص ۲۹ ([۲]نحل»).

۵- (۵) .سنن الترمذی:ج ۴ ص ۳۳۸ ح ۱۹۵۲، [۳]المستدرک علی الصحیحین:ج ۴ ص ۲۹۲ ح ۷۶۷۹ السنن الکبری:ج ۲ ص ۲۸ ح ۲۲۷۳ کلاهما نحوه و کلّها عن أیّوب بن موسی عن أبیه عن جدّه.

۶- (۶) .مكارم الأخلاق: ج ۱ ص ۴۷۸ ح ۱۶۵۱، [۴]سنن ابن ماجه: ج ۲ ص ۱۲۱۱ ح ۳۶۷۱، تاریخ دمشق: ج ۱۷ ص ۱۳۸ ح ۴۰۷۲ کلاهما عن أنس ولیس فیهما «یغفر لکم».

۷- (۷) . تاریخ المدینه: ج ۲ ص ۵۶۸ عن ابن عبّاس، کنز العمّال: ج ۱۶ ص ۴۷۳ ح ۴۵۵۱۲ نقلًا عن تاریخ دمشق عن ابن مسعود وابن عبّاس.

### Imām 'Ali a.s.(said: Y.A

Encourage your sons in their childhood to learn etiquette; so that in their grown up .age they can be the joy of your eyes

Indeed the parable of the etiquettes you assemble in yourearly childhood is like .engraving something on the stone

These are some treasures the reserves of which grow; and there is no fear on them

(from instructive events. ()

### THE VALUE OF UPBRINGING: Y/Y

The Prophet )s.a.w.( said:The right of a child upon his father is that he should: Y-9 (choose a good name for him, choose a good wet–nurse for him, and raise him well. (Y

The Prophet )s.a.w.( said:No father has left anything as inheri tance for his child: Y1. (better than good manners. (\*\*

The Prophet )s.a.w.( said:No father has granted a gift to his child better than good:۲۱۱ (manners. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:Honor your children and raise them well and you will be: ۲۱۲ (forgiven. 6

The Prophet )s.a.w.( said:Among the rights of a child upon his father is that he: 

should properly bring up his child and does not deny his relation to him.

ص:۱۲۳

al-Diwān al-Mansub ilā al-Imām 'Ali )a.s.( ]The collection of poems attributed to.(١) - \.Imām 'Ali )a.s.([, p.٢٤٢, h.٣۶١

Shu'ab al-Imān, vol.9, p.1.4, h.v99A, narrating from 'A'ishah.Kanz al-'Ummāl,. (۲) -۲ .vol.91, p.v14, h.٣٩١۵۴

# .Najjār

- Sunan al-Tirmidhi, vol.۴, p.۸۳۳, h.۲۵۹۱.al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.۴, p.۲۹۲. (۴) ۴ h.۹۷۶۷.al-Sunan al-Kubrā, vol.۲, p.۸۲, h.۳۷۲۲.All narrating from Ayyub ibn Musā from his .father from his grand father
- Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.λνϵ, h.١δρ1.Sunan Ibn Mājah, vol.τ, p.١١τ١,. (Δ) -δ h.١νρπ.Tārikh Dimashq, vol.ν1, p.λπ1, h.τν-ϵ.Both narrating from 'Anas, without 'you will .'be forgiven
- Tārikh al-Madinah, vol. Y, p.A9a, narrating from Ibn 'Abbās.Kanz al-'Ummāl, vol.9\,. (9) -9
  .p.\text{rvf}, h.Y\baff, narrating from Tārikh Dimashq from Ibn Mas'ud and Ibn 'Abbās

٢١٢:الإمام الصادق عليه السلام: إنَّ خَيرَ ما وَرَّتَ الآباءُ لِأَبنائِهِم الأدَبُ لَا المالُ؛فَإِنَّ المالَ يَذهبُ،و الأدَبَ يَبقى. (١)

٢١٥:عنه عليه السلام: لا يَزالُ العَبـدُ المُؤمِنُ يُورِّثُ أهلَ بَيتِهِ العِلمَ وَ الأَدَبَ الصَّالِحَ،حَتَّى يُدخِلَهُمُ الجَنَّهَ جَميعاً،حتَّى لا يَفقِدَ مِنهُم صَغيراً و لا خادِماً و لا جاراً،و لا يَزالُ العَبـدُ العاصِـى يُورِّثُ أهلَ بَيتِهِ الأدَبَ السَّيِّئَ حَتَّى يُـدخِلَهُمُ النّارَ جَميعاً،حَتَّى لا يَفقِدَ فيها مِن اهلِ بَيتِهِ صَغيراً و لا حَبيراً و لا خادِماً و لا جاراً. (٢)

٢١٤:عنه عليه السلام: قـالَ لُقمانُ:يا بُنَى وان تَأدَّبتَ صَ غيرا انتَفَعتَ بِهِ كَبيرا،و مَن عَنا بِالأَدَبِ اهتَمَّ بِهِ،و مَنِ اهتَمَّ بِهِ تَكَلَّفَ عِلمَهُ،و مَن تَكَلَّفَ عِلمَهُ اشتَدَّ لَهُ طَلَبُهُ،ومَنِ اشتَدَّ لَهُ طَلَبُهُ أَدرَكَ بِهِ مَنفَعَهُ (٣). (٢)

# ٣/٣:مَشْؤُولِيَّهُ التَّعليمِ وَ التَّربِيَهِ

٢١٧:رسول الله صلى الله عليه وآله: ألا كُلُّكُم راعٍ و كُلُّكُم مَسؤولٌ عَن رَعِيَّتِه؛ فَالأَميرُ الَّذَى عَلَى النّاسِ راعٍ و هُو مَسؤولٌ عَن رَعِيَّتِه، وَالرَّبُ عَلَى الله عليه و العَبدُ راعٍ عَلى رَعِيَّتِه، وَالرَّبُ عَلَى أَهلِ بَيتِهِ و هُو مَسؤولٌ عَنهُم، وَ المرأةُ راعِيةٌ عَلى بَيتِ بَعلِها و وُلدِهِ و هِيَ مَسؤولَةٌ عَنهُم، وَ العَبدُ راعٍ عَلى مالِ سَيِّدِهِ و هُو مَسؤولٌ عَنهُ الله فَكُلُّكُم راعٍ و كُلُّكُم مَسؤولٌ عَن رَعِيَّتِهِ. (۵)

## ص:۱۲۴

۱- (۱).الكافى:ج ٨ ص ١٥٠ ح ١٣٢ [١] عن مسعده بن صدقه،غرر الحكم:ح ٥٠٣٤ نحوه.

٢- (٢) .دعائم الإسلام: ج ١ ص ٨٢. [٢]

٣- (٣) .في تفسير القمي: « [٣]مَنفَعَتهُ »، و هو الأصوب.

۴- (۴) .قصص الأنبياء:ص ۱۹۴ ح ۲۴۳ [۴] عن حمّاد بن عيسى، تفسير القمى:ج ۲ ص ۱۶۴ [۵] نحوه، بحار الأنوار:ج ۱۳ ص ۴۱۱. [۶]

۵- (۵) .صحیح مسلم: ج ۳ ص ۱۴۵۹ ح ۲۰،سنن أبی داوود: ج ۳ ص ۱۳۰ ح ۲۹۲۸ کلاهما عن ابن عمر.

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The best thing that fathers could leave for their children: 114 (as inheri tance is manners, not wealth, for wealth perishes but manners remain. (1)

Imām al-Sādiq )a.s.(:Luqmān said: O my child! If you are discip lined during your:٢١۶ childhood, you will enjoy it when you grow old.He who cares about manners attaches importance to it, and he who attaches importance to it will strive to learn it, and he who strives to learn it will seek for it intensely, and he whose seeking is intense will gain its advantages.

### THE RESPO NSIBILITY FOR EDUCATION OF THE CHILD: \( \mathbf{r} / \mathbf{r} \)

The Prophet )s.a.w.( said:Indeed all of you are guardians and all of you are resp:۲۱۷ onsible for your subjects. The governor who rules over the people is a guardian and is resp onsible for his subjects [and will be questioned about them[.A man is the guardian of his family and he is resp onsible for them. A wife is the guardian for her husband's house and his children and she is resp onsible for them. A servant is the guardian for the wealth of his master and he is resp onsible for them. Behold, indeed (all of you are guardians and all of you are responsible for your subjects. (\*\*

ص:۱۲۵

Sahih Muslim, vol.", p.9541, h. Y. Sunan Abu Dāwud, vol.", p. 771, h. A797. Both. (4) -4

al-Kāfi, vol ۸, p. ۱۵۱, h. ۲۳۱, narrating from Mas'adah ibn Sadaqah.Ghurar al-Hikam, ۱۱) –۱ h.۶۳۰۵

<sup>.</sup>Da'ā'im al-Islām, vol. \, p. \text{r.} (\text{Y}) - \text{Y}

Qisas al-Anbiyā', p.۴٩١, h.٣۴٢, narrating from Hammād ibn 'Isā.Tafsir al-Qummi,. (٣) -٣
.vol.٢, p.۴۶١.Bihār al-Anwār, vol.٣١, p.١١۴

.narrating from Ibn 'Umar

٢١٨:الإمام على عليه السلام: عَلَى الإمامِ أَن يعلِّمَ أهلَ وِلاَيَتِهِ حُدودَ الإسلامِ وَالإيمانِ. (١)

٢١٩:عنه عليه السلام: أَيُّهَا النّاسُ! إِنَّ لَى عَلَيكُم حَقِّاً،و لَكُم عَلَىَّ حَقِّاُفَاًمِّا حَقُّكُم عَلَىَّ فَالنَّصيحَهُ لَكُم،و تَوفِيرُ فَيئِكُم عَلَيكُم،و تعليمُكُم كَى لا تَجهَلوا،و تأديبُكُم كَيما تَعلَمُوا. (٢)

٢٢٠:الإمام زين العابدين عليه السلام-في بيان الحقوق-: و أمّا حَقُّ وَلَمدِكَ فَأَن تَعلَمَ أَنَّهُ مِنكَ،و مُضافٌ إلَيكَ في عاجِلِ الـدُّنيا بِخيرِهِ وَشَرِّهِ،وأَنَّكَ مَسؤولٌ عَمّا وَليتَهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالـدِّلالَهِ عَلى رَبِّهِ عزّ وجلّ،وَالمَعونَهِ عَلى طاعَتِهِ،فَاعمَل في أمرِهِ عَمَلَ مَن يُعلَمُ أَنَّهُ مُثابٌ عَلَى الإِحسانِ إلَيهِ،مُعاقَبٌ عَلَى الإِساءَهِ إلَيهِ. (٣)

٢٢١:عنه عليه السلام: وأمّا حَقُّ وَلَدِكَ فَتَعلَمَ أَنَّهُ مِنكَ،ومُضافٌ إِلَيكَ في عاجِلِ الدُّنيا بِخيرِهِ وشَرِّهِ،وأَنَّكَ مَسؤولٌ عَمّا وَلِيتُهُ مِن حُسنِ الأَدَبِ وَالدِّلالَهِ عَلَى رَبِّهِ،وَالمَعونَهِ لَهُ عَلَى طاعَتِهِ فيكَ وفي نَفسِهِ،فَمُثابٌ عَلَى ذلِكَ ومُعاقَبٌ،فَاعمَلْ فِي أُمرِهِ عَمَلَ المُتَزَيِّنِ بِحُسنِ أثَرِهِ عَلَيهِ في عاجِلِ الدُّنيا،المُعذِرِ إلى رَبِّهِ فيما بَينَكَ وبَينَهُ بِحُسنِ القِيامِ عَلَيهِ وَالأَخذِ لَهُ مِنهُ،ولا قُوَّهَ إلّا بِاللهِ. (۴)

۴/۳: أَهَمُّ ما يَجِبُ تَعليمُه

أ العَقائِدُ الإِسلامِيَّهُ ولا سِيَّما التَّوحيدُ

٢٢٢:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن رَبَّى صَغيرا حَتَّى يَقُولَ:«لا إلهَ إِنَّا اللهُ »لَم يُحاسِبُهُ اللهُ عزّ وجلّ مُ (۵)

ص:۱۲۶

١- (١).غرر الحكم:ح ١٩٩٩،عيون الحكم والمواعظ:ص ٣٢٨ ح ٥٥٣٧.

۲- (۲) .نهج البلاغه:الخطبه ۳۴؛ [۱]أنساب الأشراف:ج ۳ ص ۱۵۴، [۲]تاريخ الطبرى:ج ۵ ص ۹۱، [۳]الكامل في التاريخ:ج ۲ ص ۴۰۸ [۴] كلّها نحوه،الإمامه والسياسه:ج ۱ ص ۱۷۱ [۵] وفيه «فالنصيحه في ذات الله»بدل «فالنصيحه لكم».

۳- (۳) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۲ ص ۶۲۲ ح ۳۲۱۴، الخصال: ص ۵۶۸ ح ۱ كلاهما عن أبى حمزه الثمالى (ثابت بن دينار).

(4) . تحف العقول: ص (4) ح (4) ببحار الأنوار: (4) ص (4) ح (4)

۵- (۵) .المعجم الأوسط:ج ۵ ص ۱۳۰ ح ۴۸۶۵ عن عائشه،الجامع الصغير:ج ۲ ص ۶۰۳ ح ۸۶۹۶ نقلًا عنه.

Imām 'Ali )a.s.( said:It is the duty of the leader to teach the boundaries of Islam: Y \A (and faith to the people under his command. (1)

Imām 'Ali )a.s.( said:O people! I have rights over you and you have rights over: ٢١٩
me.Your right over me is that I give you advice, supply you your dues, teach you so

(that you may not remain ignorant, and that I discipline you so that you may know. (Y

Imām al-Sajjād )a.s.( said,-describing the rights-:The right of your child is that you: ٢٢٠ know that he belongs to you and he is related to you in this world with his good and his evil. You are respons ible for teaching him good manners, leading him towards his Lord and assisting him in obeying Him. Therefore, in regard to his affairs you must act like one who knows that he will be rewarded for being benevolent to him and will be gunished for committing wrong to him.

Imām al-Sajjād )a.s.( said:The right of your child is that you know that he belongs:۲۲۱ to you and he is related to you in this world with his good and his evil. You are respon sible for teaching him good manners, leading him towards his Lord and assisting him .in obeying Him in your rights and his own

Hence, there will be reward and punishment. Therefore, in regard to his affairs you must act like one who beautifies helps himself by having good impact on him the child in this world and has accomp lished near his Loard his responsibilities between him and his child, that is by looking properly after him and gaining results for him, and there is no power but in Allah.

### THE MOST IMPORTANT OBLIGATORY THING TO TEACH: \(\varphi\)/\(\varphi\)

## :A-Islamic Beliefs, Monotheism In Particular

The Prophet )s.a.w.( said:He who raises a child in a way that he says:'There is no:۲۲۲ (god but Allah', Allah will not question him )he is not accoun table for (. (a)

ص:۱۲۷

- Nahj al-Balāghah, Sermon ۴٣.Ansāb al-Ashrāf, vol.٣, p.۴۵١.Tārikh al-Tabari, vol.۵,. (۲) ۲ p.١٩.al-Kāmil Fi al-Tārikh, vol.٢, p.٨٠٤.al-Imāmah wa al-Siyāsah, vol.١, p.١٧١, with 'I give .'you advice for the sake of Allah' instead of 'I give you advice
- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.rrs, h.snr.al-Khisāl, p.ss, h.n.Both. (\*) -\*
  .)narrating from Abu Hamzah al-Thumāli )Thābit ibn Dinār
  - .Tuhaf al-'Uqul, p. ٣9٢, h. ٣٢. Bihār al-Anwār, vol. ٤٧, p.۵١, h. ٢. (٤) ٤
- al-Mu'jam al-Awsat, vol.a, p. · m, h.a ۶۸۴, narrating from 'A'ishah.al-Jāmi' al-. (a) -a
  .Saghir, vol.x, p. m · ۶, h. ۶۹۶۸

٢٢٣:عنه صلى الله عليه وآله: إذا أفضَ حَ أولادُكُم فَعَلَموهُم (لا إلهَ إلّا الله "، ثُمَّ لا تُبالوا مَتى ماتوا، وَإذا اثَّغَروا (١) فَمُروهُم بِالصَّلاهِ. (٢)

٢٢٢:عنه صلى الله عليه وآله: افتَحوا عَلى صِبيانِكُم أُوَّلَ كَلِمَهٍ بِ«لا إلهَ إِنَّا اللهُ»،ولَقِّنوهُم عِندَ المَوتِ«لا إلهَ إِنَّا اللهُ »؛،فَإِنَّهُ مَن كانَ أُوَّلُ كَلامِهِ«لا إلهَ إِنَّا اللهُ»وَآخِرُ كلامِهِ«لا إله إِنَّا الله» "ثُمَّ عاشَ ألفَ سَنَهٍ،ما سُئِلَ عَن ذَنبٍ واحِدٍ. (٣)

٢٢٥:الكافى عن سليمان بن خالد: قُلتُ لِأَبى عَبدِ اللهِ عليه السلام:إنَّ لى أهلَ بَيتٍ وهُم يَسمَعونَ مِنِّى،أَفَأَدعوهم إلى هـذَا الأمرِ؟فَقالَ:نَعَم،إنَّ اللهَ عزّ وجلّ يَقولُ في كِتابِهِ: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ ناراً وَقُودُهَا النّاسُ وَ الْحِجارَهُ ) ۴. ۵

ب حُبُّ النَّبِي ۗ وأهل بَيتِهِ

٢٢٤:رسول الله صلى الله عليه وآله: أدِّبوا أولادَكُم عَلى ثَلاثِ خِصالٍ:حُبِّ نَبِيِّكُم،وحُبِّ أهلِ بَيتِه،وعَلى قِراءَهِ القُرآنِ. (٢)

ج الفَرائِضُ سِيَّما الصَّلاهُ والصَّومُ

(وَ أَمُوْ أَهْلَكَ بِالصَّلاهِ وَ اصْطَبِرْ عَلَيْها لا نَسْئَلُكَ رِزْقاً نَحْنُ نَوْزُقُكَ وَ الْعاقِبَهُ لِلتَّقْوى ). ٧

ص:۱۲۸

۱- (۱).الإِتّغار:سُقوطُ سِنّ الصَّبِي وَ نَبَاتِها ( النهايه:ج ۱ ص ۲۱۳ [۱] ثغر»).

۲- (۲) .عمل اليوم والليله للدينورى: ص ١٥٠ ح ٤٢٣ عن عمرو بن شعيب، كنز العمّال: ج ١٥ ص ٤٤٠ ح ٤٥٣٢٨.

٣- (٣) .شعب الإيمان:ج ۶ ص ٣٩٨ ح ٨٥٤٩ [٢] عن ابن عبّاس، كنز العمّال:ج ١۶ ص ٤٤١ ح ٤٥٣٣٢.

۴- (۶) .الصواعق المحرقه: ص ۱۷۲، [۳] ينابيع المودّه: ج ۲ ص ۴۵۷ ح ۲۶۸، [۴] كنز العمّال: ج ۱۶ ص ۴۵۶ ح ۴۵۴۰۹.

al-Kāfi, narrating from Sulaymān ibn Khālid who said: I asked Abu 'Abdullah Jal-:۲۲۵ Sādiq[ )a.s.(:I have some family members who follow my words, do I invite them to ?]this affair Jin becoming Shi'ah

He )a.s.( said:Yes.Verily, Allah has said in His Book:O you who believe! Save yourselves and your families from a Fire whose fuel is men and stones (\*\*) (\*\*)

## :B-Love For The Prophet And His Household

The Prophet )s.a.w.( said:Raise your children to have three features:love for your:۲۲۶ (Prophet, love for his Household, and reciting the Qurān. (a)

# :C-Obligatory Acts, Especially Prayer And Fasting

And bid your family to pray and be constant therein. We do not ask you sustenance, but (We give you sustenance, and the )good (end is for )the people of (righteou sness.

<u>((9</u>

ص:۱۲۹

Amal al-Yum wa al-Laylah by al-Dinwari, p. ۵۱, h. ۳۲۴, narrating from 'Amr ibn'.(۱) –۱ .Shu'ayb.Kanz al-'Ummāl, vol.۶۱, p. ۰۴۴, h. ۸۲۳۵۴

Shu'ab al-Imān, vol.9, p.۸٩٣, h.٩۴٩٨, narrating from Ibn 'Abbās.Kanz al-'Ummāl,. (۲) -۲ .vol.9١, p.١۴۴, h.٢٣٣۵۴

.Qurān, ۶۶:۶. (٣) -٣

- al-Kāfi, vol.۲, p.۱۱۲, h.۱.al-Mahāsin, vol.۱, p.۲۶۳, h.٠٨٧.Bihār al-Anwār, vol.۴۷, p.۶۸,. (۴) -۴ .h.۱۰۱
- al-Sawā'q al-Muhriqah, p.٢٧١. Yanābi' al-Mawaddah, vol.٢ p.٧۵۴, h.٨۶٢. Kanz al-. (۵) -۵
  .'Ummāl, vol.۶١, p.۶۵۴, h.٩٠۴۵۴

.Qurān, • Υ:Υ٣١. (۶) –۶

(وَ اذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِسْمَاعِيلَ إِنَّهُ كَانَ صَادِقَ الْوَعْدِ وَ كَانَ رَسُولاً نَبِيًّا \* وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلاَهِ وَ الزَّكَاهِ وَ كَانَ عِنْدَ رَبِّهِ مَرْضِيًّا). ١

٢٢٧:الإمام علىّ عليه السلام كانَ رَسولُ اللهِ ِصلى الله عليه وآله مُنصِباً <u>(١)</u>لِنَفسِهِ بَعدَ البُشـرى لَهُ بِالجَنَّهِ مِن رَبِّهِ،فَقالَ عزّ وجلّ: (وَ أَمُوْ أَهْلَكَ بِالصَّلاهِ وَ اصْطَبِرْ عَلَيْها...) الآيه،فَكانَ يَأْمُرُ بِها أَهلَهُ،و يُصَبِّرُ عَلَيها نَفسَهُ. <u>(٢)</u>

۲۲۸:الإمام الصادق عليه السلام دَخَلَ عَلَى أَبَى عليه السلام رَجُلٌ فَقَالَ:رَحِمَكَ اللهُ مُأْحَ لِمُنُ أَهْلِي؟قَالَ نَعَم،إنَّ اللهُ يَقُولُ: (يا أَيُّهَا النَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ نَاراً وَقُودُهَ النَّاسُ وَ الْحِجارَهُ ) ،وَقَالَ: (وَ أَمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلاهِ وَ اصْطِبِرْ عَلَيْها). ۴ ۲۲۹:الإمام على عليه السلام-في قَولِهِ تَعالى: «قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ نَاراً»-: عَلِّمُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ نَاراً»-: عَلِّمُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ الخَيرَ. (٣)

٢٣٠:عنه عليه السلام - ايضا - مَعناهُ: عَلِّموهُم ما يَنجونَ بِهِ مِنَ النَّارِ. (۴)

٢٣١:رسول الله صلى الله عليه وآله-لَمّا سُئِلَ عَنِ الصَّبِي مَتى يُصَلّى؟-: إذا عَرَفَ يَمينَهُ مِن شِمالِهِ فَمُروهُ بِالصَّلاهِ. (۵)

ص: ۱۳۰

۱- (۲) النّصَب:التَّعَبُ (النهايه:ج ۵ ص ۶۲ «نصب»).

۲- (۳) .الكافى:ج ۵ ص ۳۷ ح ۱ [۱] عن عقيل الخزاعى،نهج البلاغه:الخطبه ۱۹۹ [۲] نحوه،بحار الأنوار:ج ۳۳ ص ۴۴۷ ح ۶۵۹. [۳]

٣- (۵) .المستدرك على الصحيحين: ج ٢ ص ٥٣٥ ح ٣٨٢٤، شعب الإيمان: ج ٤ ص ٤١١ ح ٨٧٠٤ [۴] كلاهما عن ربعي.

۴ – (۶) .منيه المريد: ص ۳۸۰. [۵]

۵- (۷) .سنن أبى داوود: ج ۱ ص ۱۳۴ ح ۴۹۷،المعجم الأوسط: ج ۳ ص ۲۳۵ ح ۳۰۱۹ كلاهما عن معاذ بن عبدالله بن خبيب الجهني.

And mention Ismā'il in the Book, verily he was )ever( true to )his( promise, and he was an apostle, a prophet.And he used to enjoin on his family prayer and almsgiving, and the was well pleased in the sight of his Lord.

Imām 'Ali )a.s.( said:The Prophet )s.a.w.( was toiling hard after receiving the glad: YTYV tidings from his Lord that he would enter Heaven. Then Allah revealed the verse: And bid your family to pray and be constant therein (Y) So he )s.a.w.( ordered his family to perform prayers and he himself was persisting upon it. (Y)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:A man came to my father and said:May Allah bless you!:YYA Can I narrate ]traditions[ to my family?He said:Yes.Allah says:O you who believe! Save yourselves and your families from a Fire whose fuel is men and stones (\*) nd he )a.s.( added:And bid your family to pray and be constant therein (a) (\*)

Imām 'Ali )a.s.( said,-regarding the saying of Allah the Exalted:save yourselves and: YTTyour family from a Fire (4) -: It means: Teach them that which will save them from
(Hellfire. (1)

The Prophet )s.a.w.(said,-when asked when a child should begin to pray-:When he: YTY)

(recognizes his right hand from his left hand, enjoin him to pray. (1)

ص:۱۳۱

al-Kāfi, vol.a, p.vr, h.i, narrating from 'Aqil al-Khuzā'i.Nahj al-Balāghah, Sermon. (٣) -٣
.٩٩١.Bihār al-Anwār, vol.٣٣, p.vff, h.٩۵۶

al-Usul al-Sittah 'Ashar, p.v, narrating from Jābir al-Ju'fi.Bihār al-Anwār, vol.t,. (۶) -۶
.p.۵t, h.t٩

<sup>.</sup>Qurān, ٩١:۴۵–۵۵.(۱) –۱

<sup>.</sup>Qurān, • ۲:۲۳۱. (۲) - ۲

.Qurān, 99:9. (V) -V

al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.r, p.۶۳۵, h.۶۲۸۳.Shu'ab al-Imān, vol.۶, p.۱۱۴,. (A) -A
.h.۴٠٧٨.Both narrating from Rib'i

.Qurān, ۶۶:۶. (۹) –۹

.Munyah al-Murid, p. · ^ v. (۱۰) – ۱۰

Sunan Abu Dāwud, vol.1, p.۴۳1, h.v٩۴.al-Mu'jam al-Awsat, vol.٣, p.۵٣٢,. (١١) -١١ .h.٩١٠٣.Both narrating from Ma'ādh ibn 'Abdullah ibn Khabib al-Juhani

٢٣٢:جامع الأخبار: رُوِىَ عَنِ النَّبِي صلى الله عليه وآله أنَّهُ نَظَرَ إلى بَعضِ الأطفالِ فَقالَ:وَيلٌ لِأَولادِ آخِرِ الزَّمانِ مِن آبائِهِم.فَقيلَ:يا رَسولَ اللهِ،مِن آبائِهِمُ المُشرِكينَ؟

فَقالَ:لا،مِن آبائِهِمُ المُؤمِنينَ؛لا يُعَلِّمونَهُم شَيئا مِنَ الفَرائِضِ،و إذا تَعلَّموا أولادُهُم مَنعوهُم،و رَضوا عَنهُم بِعَرَضٍ يَسيرٍ مِنَ الدُّنيا،فَأنا مِنهُم بَرِيءٌ،و هُم مِنِّى بُرآءٌ. (1)

٢٣٣: الإمام على عليه السلام إذا عَقَلَ الغُلامُ و قَرَأ شَيئاً مِنَ القُرآنِ عُلِّمَ الصَّلاة. (٢)

٢٣٢:عنه عليه السلام عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاة، و خُذوهُم بِها إذا بَلَغوا الحُلُم. (٣)

٢٣٥:عنه عليه السلام عَلِّموا صِبيانَكُم الصَّلاة،و خُذوهُم بِها إذا بَلَغوا ثَمانَ سِنينَ. (۴)

٢٣۶:عنه عليه السلام: يُؤمَرُ الصَّبِي بِالصَّلاهِ إذا عَقَلَ، و بِالصَّومِ إذا أطاقَ. (۵)

٢٣٧:الإمام زين العابدين عليه السلام أمَّا صَومُ التَّأديبِ فَأَن يُؤخَذَ الصَّبِي إذا رَاهَقَ بِالصَّومِ، تَأديبا و لَيسَ بِفَرضٍ. (ع)

٢٣٨:الإمام الباقر عليه السلام: إنّا نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّلاهِ إذا كانوا بَنى خَمسِ سِنينَ،فَمُروا صِبيانَكُم بِالصَّلاهِ إذا كانوا بَنى سَبِعِ سِنينَ،و نَحنُ نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّومِ إذا كانوا بَنى سَبِعِ سِنينَ بِما أطاقوا مِن صِهيامِ اليَومِ إن كانَ إلى نِصفِ النَّهارِ أو أكثَرَ مِن ذلِكَ أَوْ أَقَلَ،فَإذا غَلَبَهُمُ العَطَشُ و الغَرَثُ (٧)أفطروا،حَتّى يَتَعَوَّدُوا الصَّومَ و يُطيقوهُ،فَمُروا

# ص:۱۳۲

[1] -(۱). جامع الأخبار: - ۲۸۵ ح ۷۶۷، [1] مستدرك الوسائل: - ۱۵ ص ۱۶۴ ح ۱۷۸۷۱. [7]

[\*] . دعائم الإسلام: [\*] [\*] [\*] بيحار الأنوار: [\*] [\*]

٣- (٣) غرر الحكم: ح ٥٣٠٥. [٥]

۴- (۴) .الخصال:ص ۶۲۶ ح ۱۰ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، تحف العقول:ص ١١٥.

[V] . دعائم الإسلام: [V] . دعائم الإسلام: [V] . دعائم الإسلام: [V] . دعائم الإسلام: [V]

-6 ). الكافى: +7 ص -4 ح -1 ، [-4] تهذيب الأحكام: -4 ص -4 ح -4 كلاهما عن الزهرى.

٧- (٧) .الغَرَثُ:الجُوع ( الصحاح:ج ١ ص ٢٨٨«غرث»).

Imām 'Ali )a.s.( said:When a child becomes intelle ctually mature and is able to: YTT (recite parts of the Qurān, he should be taught how to pray. (Y

Imām 'Ali )a.s.( said:Teach your children to pray, and when they reach puberty: 

make them account able for it. 

make them account able for it.

Imām 'Ali )a.s.( said:Teach your children to pray, and when they became eight: <a href="mailto:yrro">yrro</a> (make them accountable for it. <a href="mailto:yrro">yrro</a>

Imām 'Ali )a.s.( said:When a child can perceive ]things[ he is ordered to pray, and to:\\rangle fast if he is capable. \( \lambda \)

Imām al-Sajjād )a.s.( said:Training to fast is when the child is made to fast before: <a href="https://www.neaching">reaching</a> the age of puberty, and it is just for the purpose of training, and not an <a href="https://www.neaching.com/obligatory">obligatory</a> fasting. <a href="https://www.neaching.com/obligatory">yev</a>

Imām al-Bāqir )a.s.( said:When our children are five years old, we enjoin them to:YTA pray, but you should enjoin them to pray when they are seven.We enjoin our children to fast as much as they can when they are seven, whether it is half of a day or less or more than that.When the thirst or hunger overcomes them, they break their fast so that they become accustomed to fasting and are capable of performing it.So, enjoin your children to

ص:۱۳۳

- .Da'ā'im al-Islām, vol.1, p.٣٩١.Bihār al-Anwār, vol.A, p.٣٣١. (٢) -٢
  - .Ghurar al-Hikam, h.o. 49. (4) -4
- al-Khisāl, p.۶۲۶, h.٠١, narrating from Muhammad ibn Muslim from Imām al-Sādiq. (۴) -۴ .)a.s.( from his forefa thers )a.s.(.Tuhaf al-'Uqul, p.۵۱۱
  - .Da'ā'im al-Islām, vol.1, p.٣٩١.Bihār al-Anwār, vol.λλ, p.٣٣١, h.δ. (δ) -δ
- al-Kāfi, vol.۴, p.۶۸, h.۱.Tahdhib al-Ahkām, vol.۴, p.۶۹۲, h.۵۹۸.Both narrating from . (۶) -۶ .al-Zuhari

صِبيانَكَم إذا كانوا بَني تِسِع سِنينَ بِالصَّومِ مَا استَطاعوا مِن صِيامِ اليَومِ، فَإذا غَلَبَهُمُ العَطشُ أفطَروا. (١)

٢٣٧:الإمام الباقر و الإمام الصادق عليهما السلام: إذا بَلَغ الغُلامُ ثَلاثَ سِنينَ، يُقالُ لَهُ:قُل لا إلهَ إلّا الله سَبْعَ مَرّاتٍ. فَمَّ يُترَكُ حَتّى يَتِمَّ لَهُ ثَلاثُ سِنينَ و سَبِعَهُ أَشَهُرٍ و عِشرونَ يَوما، فَيُقالُ لَهُ:قُل: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ» سَبغَ مَرّاتٍ. و يُترَكُ حَتّى يَتِمَّ لَهُ أَربَعُ سِنينَ، ثُمَّ يُقالُ لَهُ أَربَعُ سِنينَ وَ سَبغَهُ أَشَهُرٍ و عِشرونَ يَوما، فَيُقالُ لَهُ:قُل: «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللهِ» سَبغَ مَرّاتٍ : «صَلَّى الله عَلى مُحَمَّدٍ و آلِهِ». ثُمَّ يُترَكُ حَتّى يَتِمَّ لَهُ خَمسُ سِنينَ، فَإذا لَهُ يُقالُ لَهُ: أَيُّهُما يَمينُكُ و أَيَّهُما شِمالُك؟ فَإِذا عَمَى مُرَّاتٍ : «صَلَّى اللهُ عَلى مُحَمَّدٍ و آلِهِ». ثُمَّ يُترَكُ حَتّى يَتِمَّ لَهُ صَمْع سِنينَ، فَإذا تَمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ قيلَ لَهُ: اعْسِل وَجهكُ و عَرفَ ذَلِكَ حُوّلَ وَجههُ إلى القِبلَهِ و يُقالُ لَهُ: أَسُجُد. ثُمَّ يُترَكُ حَتَّى يَتِمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ، فَإذا تَمَّ لَهُ سَبعُ سِنينَ قيلَ لَهُ: اعْسِل وَجهكُ و كَوْلَ وَجهكُ و عَلْمَ الوصُوءَ، و ضُرِبَ عَلَيهِ، و امِرَ بِالصَّلاهِ، و ضُرِبَ عَلَيهِ، و امِرَ بِالصَّلاهِ، و ضُرِبَ عَلَيهِ، و أَوالِديهِ إن شَاءَ اللهُ مُ (٢) عَلَيها. فَإذا تَعَلَّمَ الوُضُوءَ وَالصَّلاهَ غَفَرَ اللهُ عز وجلٌ لَهُ و لِوَالِدَيهِ إن شَاءَ اللهُ مُ (٢)

٢٤٠: دعائم الإسلام: رُوِّينا عَن جَعفَر بنِ مُحَمَّدٍ عليه السلام: أَنَّهُ كَانَ يَأْمُرُ الصَّبِىَ بِالصَّومِ في شَهرِ رَمَضانَ بَعضَ النَّهارِ، فَإِذا رَأَى الجُوعَ و العَطشَ غَلَبَ عَلَيهِ، أَمَرَهُ فَأَفطَرَ. (٣)

٢٤١:الإمام الصادق عليه السلام: إنَّا نَأْمُرُ صِبيانَنا بِالصَّلاهِ وَ الصِّيامِ ما أطاقوا،إذا كانوا أبناءَ سَبع سِنينَ. (٢)

٢٤٢:عنه عليه السلام -لَمّا سُئِلَ:مَتى تَجِبُ الصَّلاهُ عَلَى الصَّبِي (٥)؟ -: إذا كانَ ابنَ سِتِّ سِنينَ،وَالصِّيامُ إذا أطاقَهُ. (٦)

ص:۱۳۴

۱- (۱).الكافى:ج ٣ ص ۴٠٩ ح ١، [۱]تهذيب الأحكام:ج ٢ ص ٣٨٠ ح ١٥٨٤ كلاهما عن الحلبى عن الإمام الصادق عليه السلام.

٢- (٢) كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ١ ص ٢٨١ ح ١٨٥ الأمالي للصدوق: ص ٤٧٥ ح ٤٤٠ [٢] وفيه «عن الإمام الباقر أو الإمام الصادق عليهما السلام» كلاهما عن عبدالله بن فضاله.

- ٣- (٣) .دعائم الإسلام: ج ١ ص ١٩٤، [٣] بحار الأنوار: ج ٨٨ ص ١٣٤ ح ٥. [۴]
- $\{ \{ \} \}$ . دعائم الإسلام:  $\{ \{ \} \}$  اص ۱۹۴،  $\{ \{ \} \}$ بحار الأنوار:  $\{ \} \}$   $\{ \}$  . (8)
  - ۵- (۵) .المراد، وجوب تعليم الصلاه.
- ۶- (۶) .الكافى:ج ٣ ص ٢٠۶ ح ٢ [٧] عن الحلبي و زراره،تهذيب الأحكام:ج ٢ ص ٣٨١ ح ١٥٩١ عن إسحاق بن عمّار نحوه.

fast as much as they can when they are nine years old, and when thirst overcomes (them they may break their fast. (1)

Imām al-Bāqir )a.s.( and Imām al-Sādiq )a.s.( said:When a boy becomes three:ATTY years old, he should be told:Say:'There is no god but Allah' seven times.Then he must be left until he becomes three years seven months and twenty days, then he must be told:Say:'Muhammad is the Messenger of Allah' seven times.Then he is left until he finishes four years, and then he must be told:Say:'Praise of Allah be upon Muhammad and his progeny' seven times.Then is left until he finishes five years.At that time, he must be asked which one is his right hand and which one is his left.If he can recognize them, his face should be turned towards the direction of the Qiblah and he must be told:Prostrate.Then he is left until he finishes seven years, in which he is told:Wash your face and your hands.When he washes them he should be told:Perform your prayers.Then he is left until he finishes nine years of age.At this time, he must be taught how to make ablution and perform prayer and he must be disc iplined for abandoning them.When he learns ablution and prayers, Allah will forgive both him and (his parents, by the will of Allah. (x

Da'ā'im al-Islam: It was narrated to us from Ja'far ibn Muhammad <code>]al-Sādiq[</code> <code>)a.s.:۲۴</code> (:He used to enjoin a child to fast during the month of Ramadān for a part of the day, and when he saw that thirst and hunger had overcome him, he would tell him to break (his fast. (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When our children reach the age of seven we order them: ۲۴۱ (to pray and fast as much as they can tolerate.

ص:۱۳۵

h. + +9, with 'Imām al-Bāqir )a.s.( or Imām al-Sādiq )a.s.('.Both narrating from 'Abdullah .ibn Fadālah

.Da'ā'im al-Islām, vol.1, p.fq1.Bihār al-Anwār, vol.1, p.fq1, h.o. (٣) -٣

.Da'ā'im al-Islām, vol.1, p.fq1.Bihār al-Anwār, vol.AA, p.fq1, h.a. (f) -f

al-Kāfi, vol.٣, p.۶٠٢, h.٢, narrating from al-Halabi and Zurārah.Tahdhib al-Ahkām,. (۵) -۵
.vol.٢, p.١٨٣, h.١٩٥١, narrating from Ishāq ibn 'Ammār

٣٢٣: تهذيب الأحكام عن معاويه بن وهب: سَأَلتُ أبا عَبدِ اللهِ عليه السلام:في كَم يُؤخَذُ الصَّبِيِّ بِالصَّلاهِ؟

فَقالَ:فيما بَينَ سَبع سِنينَ و سِتِّ سِنينَ.

قُلْتُ:في كَم يُؤخَذُ بِالصِّيام؟

فَقالَ:فيما بَينَ خَمسَ عَشرَهَ أو أربَعَ عَشرَهَ،وإن صامَ قَبلَ ذلِكَ فَدَعهُ،فَقَد صامَ ابنى فُلانٌ قَبلَ ذلِكَ و تَرَكتُهُ. (١)

د القُرآنُ

٢٤٤: رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن قَرَأَ القُرآنَ قَبلَ أن يَحتَلِمَ فَقَد اوتِي الحُكمَ صَبِيّا. (٢)

٢٤٥:عنه صلى الله عليه وآله: خِيارُكُم مَن تَعَلَّمَ القُرآنَ وعَلَّمَهُ. (٣)

٢٤٤:عنه صلى الله عليه وآله: ما مِن رَجُهِلٍ عَلَّمَ وَلَـدَهُ القُرآنَ إِلَّا تُوِّجَ أَبُواهُ يَومَ القِيامَهِ بِتَاجِ المُلكِ،وكُسِتَى حُلَّتَينِ لَم يَرَ النّاسُ مِثْلَهُما. (٢)

٢٤٧:عنه صلى الله عليه وآله: سورَهُ الواقِعَهِ سورَهُ الغِني،فَاقرَؤوها،و عَلِّموها أولادَكُم. (۵)

٢٤٨:عنه صلى الله عليه وآله: إذا أَحَبُّ أَحَدُكُم أَن يُحَدِّثَ رَبُّهُ فَلَيَقرَأِ القُرآنَ. (ع)

ص:۱۳۶

۱- (۱). تهذيب الأحكام: ج ٢ ص ٣٨١ ح ١٥٩٠ الكافى: ج ۴ ص ١٢٥ ح ٢ [١] وفيه ذيله: «في كم يؤخذ بالصيام؟...».

٢- (٢) .شعب الإيمان: ج ٢ ص ٣٣٠ ح ١٩٤٩، [٢] الدرّ المنثور: ج ٥ ص ٤٨٥ [٣] كلاهما عن ابن عبّاس.

٣- (٣) .الأمالى للطوسى: ص ٣٥٧ ح ٧٣٩ [۴] عن النعمان بن سعد عن الإمام علىّ عليه السلام،سنن ابن ماجه: ج ١ ص ٧٧ ح ٢١٣ عن مصعب بن سعد عن أبيه.

۴- (۴) . تاریخ دمشق: ج ۱۸ ص ۹۹ عن معاذ بن جبل، کنز العمّال: ج ۱ ص ۵۴۰ ح ۲۴۲۱.

 $\Delta$  - (۵) .الدرّ المنثور:  $\Lambda$  ص  $\Lambda$  [۵] عن أنس.

۶- (۶) .الفردوس: ج ۱ ص ۳۰۲ ح ۱۱۹۵، تاریخ بغداد: ج ۷ ص ۲۳۹ ح ۳۷۳۳ [۶] نحوه کلاهما عن أنس.

Tahdhib al-Ahkām, narrating from Mu'āwiyah ibn Wahab who said: I asked Abu : YFY 'Abdullah Jal-Sādiq[ )a.s.(:In what age will a child be accountable for prayer? He answered: When he is between six and seven years of age. I asked: In what age will he be accountable for fasting? He answered: When he is between fourteen and fifteen, and if he observed fasting before this, let him. My son so and so fasted before this age (and I let him do so. (1)

# :D-The Qurān

The Prophet )s.a.w.( said:The best among you is he who learns the Qurān and:۲۴۵ (teaches it. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:The Chapter of al-Wāqi'ah ]Qurān:96[ is the chapter of: ٢٩٧ (needl essness, so read it and teach it to your children. (6)

ص:۱۳۷

.Tahdhib al-Ahkām, vol. ۲, p. ۱۸۳, h. ٩۵١.al-Kāfi, vol. ۴, p.۵۲١, h. ۲.(١) -١

Shu'ab al-Imān, vol.۲, p.۰۳۳, h.٩۴٩١.al-Durr al-Manthur, vol.۵, p.۵۸۴.Both narrating. (۲) -۲ .from Ibn 'Abbās

al-Amāli, by al-Tusi, p.var, h.٩rv, narrating from al-Nu'mān ibn Sa'd from Imām. (٣) - r' 'Ali )a.s.( Sunan Ibn Mājah, vol.), p.vv, h.rv, narrating from Mus'ab ibn Sa'd from his .father

Tārikh Dimashq, vol. A1, p.44, narrating from Ma'ādh ibn Jabal. Kanz al-'Ummāl, (۴) - ۴

.vol.1, p. +6, h.17+7

.al–Durr al–Manthur, vol. $\land$ , p. $\forall$ , narrating from 'Anas. ( $\diamond$ ) – $\diamond$ 

al-Firdaws, vol.1, p.٢٠٣, h.۵٩١١.Tārikh Baghdād, vol.v, p.٩٣٢, No ٣٣٧٣.Both narrating. (۶) -۶
.from 'Anas

٢٤٩:عنه صلى الله عليه وآله: مَن أعطاهُ الله حِفظَ كِتابِهِ لَو ظَنَّ،أنَّ أَحَداً اوتِيَ أَفضَلَ مِمّا اوتِيَ فَقَد غَمَطَ (١)أعظَمَ النُّعَمِ. (٢)

٢٥٠: شرح نهج البلاغه لابن أبى الحديد: وَفَدَ غالِبُ بنُ صَعصَ عَهَ عَلى عَلِيِّ عليه السلام و مَعهُ ابنُهُ الفَرَزدَقُ (٣)، فَقالَ لَهُ: مَن أَنتَ؟ فَقالَ:غالِبُ بنُ صَعصَعَهَ المُجاشِعِيُّ ....

قالَ: يا أَبَا الأَخطَلِ، مَن هذَا الغُلامُ مَعَكَ؟قالَ: إبني، و هُوَ شَاعِرٌ.قالَ:عَلِّمهُ القُر آنَ؛ فَهُوَ خَيرٌ لَهُ مِنَ الشِّعرِ. (۴)

٢٥١:الإمام على عليه السلام: حَقُّ الوَلَدِ عَلَى الوالِدِ أن يُحسِنَ اسمَهُ، و يُحسِنَ أَدَبَهُ، و يُعلِّمهُ القُرآنَ. (۵)

٢٥٢:الإمام الصادق عليه السلام: الحافِظُ لِلقُرآنِ العامِلُ بِهِ مَعَ السَّفَرَهِ (٤)الكِرام البَرَرَهِ. (٧)

ه المَعارِفُ الدّيتِيَّهُ

٢٥٣:الإمام على عليه السلام: عَلِّموا صِبيانَكُم ما يَنفَعُهُمُ الله وبِهِ، لا تَغلِب عَلَيهِمُ المُرجِئَهُ بِرَأْيِها. (٨)

ص:۱۳۸

١- (١).الغَمْطُ: الإستِهانَهُ و الإستِحقارُ ( النهايه: ج ٣ ص ٣٨٧ [ ١ ]غمط»).

۲- (۲) .شعب الإيمان:ج ۲ ص ۵۲۳ ح ۲۵۹۳، [۲]التاريخ الكبير:ج ۳ ص ۳۱۱ ح ۱۰۵۸،كنز العمّال:ج ۱ ص ۵۱۸ ح ۲۳۱۷ نقلًا عن البخاري و البيهقي و كلّها عن رجاء الغنوي.

٣- (٣) .المراد أبو فراس، همّ ام بن غالب، المعروف بالفرزدق ولـد عـام ٢٥ ه في البصره، وتوفّي سنه ١١۴ ه (راجع: سير أعلام النبلاء: ج ۴ ص ٥٩٠ الرقم ٢٢۶ ووفيات الأعيان: ج ۶ ص ٩٥ الرقم ٧٨٤).

۴- (۴) .شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ١٠ ص ٢١، [٣]كنز العمّال:ج ٢ ص ٢٨٨ ح ۴٠٢۶ نقلاً عن ابن الأنباري في المصاحف والدينوري عن الفرزدق نحوه.

۵- (۵) .نهج البلاغه:الحكمه ٣٩٩، [۴]شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ١٩ ص ٣۶٥. [۵]

۶- (۶) .السَّفَرَهُ:الملائِكُهُ الذينَ يَسفِرونَ بين اللهِ و أنبيائه ( مجمع البحرين:ج ۲ ص ۸۴۹«سفر»)

٧- (٧) .الكافى:ج ٢ ص ٤٠٣ ح ٢، [۶]الأمالي للصدوق:ص ١١٥ ح ٩٩ [٧] كلاهما عن الفضيل بن يسار.

٨- (٨) .الخصال: ص ٤١٤ ح ١٠ عن محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، تحف العقول: ص ١٠٤.

The Prophet )s.a.w.( said:Any person whom Allah gifted with memorising of His: YFA Book thinks that another person has been given something better has indeed belittled (the greatest bounty. (1)

Imām 'Ali )a.s.( said:The children's right upon the father is that he should choose a: Yali good name for them, discipline them well and teach them the Qurān. (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The memoriser of the Qurān who practises according to: ۲۵۲ (it will be with the envoys )al-safarah( ,the noble, the pious )angels( (۴) (۵

### :E-Religious Sciences

Imām 'Ali )a.s.( said:Teach your children things that Allah will benefit them with,: Yar and the Murji'ites (9) should not dominate their thoughts. (v

ص:۱۳۹

- Shu'ab al-Imān, vol.r, p.٣٢٥, h.٣٩٥٢.Tārikh al-Kabir, vol.r, p.١١٣, h.٨٥٠١.Kanz al-.(١) 'Ummāl, vol.ı, p.٨١٥, h.٧١٣٢, narrating from al-Bukhāri and al-Bayhaqi.All narrating from Rajā' al-Ghanawi
- Sharh Nahj al-Balāghah, vol. · · · , p. · · · Kanz al-'Ummāl, vol. · · , p. › · · · , narrating. ( · · · · · · . from Ibn al-Anbāri in al-Masāhif and al-Dinwari from al-Farazdaq
  - .Nahj al-Balāghah, Wise Saying ۹۹۳.Sharh Nahj al-Balāghah, vol.٩١, p.۵۶٣. (٣) -٣
    - .).The angels who frequent between Allah ta'ālā and the Prophets )a.s. (+) -+
- al-Kāfi, vol.۲, p.۳۰۶, h.۲.al-Amāl by al-Saduq, p.۵۱۱, h.۶۹.Both narrating from al-. (۵) -۵ .Fudayl ibn Yasār
- The Murji'ites is a sect who believes that faith is only a saying without action, (9) 9 and that statement has precedence over action. They believe that someone who

abandons his religious practices can be saved by his faith. They say that with the existence of faith, sin does not cause harm the same way as infidelity does not conflict .with obedience

al-Khisāl, p. $\mathfrak{r}$ 1 $\mathfrak{r}$ 9, h. $\mathfrak{r}$ 1, narrating from Muhammad ibn Muslim from Imām al-Sādiq. (v) -v .)a.s.( from his foref athers )a.s.( Tuhaf al-'Uqul, p. $\mathfrak{r}$ 1)

٢٥٤:الإمام الصادق عليه السلام: بادِروا أحداثَكَم بِالحَديثِ قَبلَ أن تَسبِقَكَم إلَيهِمُ المُرجِئَهُ (١). (٢)

و الكتابه

٢٥٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: حَتُّ الوَلَدِ عَلَى الوالِدِ أَن يُعَلِّمَهُ الكِتابَهَ وَ السِّباحَهَ وَالرَّمَى،و أَن يُوَرِّ ثَهُ طيِّباً. (٣)

ز المسائِلُ الصِّحِّيةُ

٢۵۶:رسول الله صلى الله عليه وآله: لِكُلِّ شَيءٍ حيلَهُ،وحيلَهُ الصِّحَّهِ فِي الدُّنيا أَربَعُ خِصالٍ:قِلَّهُ الكَلامِ،و قِلَّهُ المَنامِ،و قِلَّهُ المَشيِ،و قِلَّهُ الطَّعام. (<u>۴)</u>

٢٥٧:عنه صلى الله عليه وآله: اثُّم جَميع الأَدوِيَهِ قِلُّهُ الأَكلِ. (۵)

٢٥٨:عنه صلى الله عليه وآله: المَعِدَهُ بَيتُ كُلِّ داءٍ، وَالحِميَهُ رأسُ كُلِّ دَواءٍ. (ع)

٢۵٩:الإمام علىّ عليه السلام-لَمّا سُئِلَ فَقيلَ:إنَّ فِي القُرآنِ كُلَّ عِلمٍ إلَّا الطِّبَّ؟- أما إنَّ فِي القُرآنِ لَآيَهُ تَجمَعُ الطِّبَّ كُلَّهُ: (وَ كُلُوا وَ اشْرَبُوا وَ لا تُسْرِفُوا) ٧. ٨

· ٢٤: الإمام على عليه السلام - في الحِكم المنسوبِه إليه - لا تَطلُبِ الحَياهَ لِتَأْكُلَ، بَلِ اطلُبِ الأكلَ لِتَحيا. (V)

ص:۱۴۰

1- (١).المرجئه،فرقه تعتبر الإيمان قولاً دون عمل،وترى أنّ القول مقدّم على العمل وتعتقد بأنّ الإيمان هو الدني ينقذ تارك العمل،ويقولون:إنّ المعصيه لا تضرّ مع الإيمان،كما هو الحال بالنسبه إلى الكفر مع الطاعه.

۲- (۲) تهذیب الأحکام:  $+ \wedge - + \wedge - + \wedge + +$ 

٣- (٣) .السنن الكبرى:ج ١٠ ص ٢۶ ح ١٩٧٤٢، شعب الإيمان:ج ۶ ص ٤٠١ ح ٨۶۶٥ [٢] كلاهما عن أبي رافع.

۴- (۴) .الفضائل:ص ۱۲۹ [۳]عن ابن مسعود،بحار الأنوار:ج ٨ ص ۱۴۴ ح ۶۷. [۴]

۵- (۵) .المواعظ العدديّه: ص ۲۱۳.

٤- (٤) طبّ النبيّ صلى الله عليه وآله:ص ١١.

(9) . شرح نهج البلاغه (4) البدغه (4) البدخه (4) . شرح نهج البلاغه (4)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Hasten to make your youth acquainted with traditions:۲۵۴ (before that Murji'ites do. (1

### :F-Writing

The Prophet )s.a.w.( said:The right of children upon the father is that the father: ٢٥٥ (should teach them how to write, swim and cast ]an arrow-archery[.He sho (٢

### :G-Hygiene

The Prophet of Allah )s.a.w.( said:For everything there is a means, and the means: ۲۵۶ (for having good health lies in four things:little talking, sleeping, walking and eating. (\*\*

(The Prophet )s.a.w.( said:The mother of all medicines is eating less. (\*):۲۵۷

The Prophet )s.a.w.( said:The stomach is the house of all ailments, and abstinence: YAA [having a diet] is the source of all remedies. (

Imām 'Ali )a.s.( said,-when he was asked about the Quran that how it has all:٢٥٩ sciences except medicine-:Be aware! There is a verse in the Qurān which contains the whole science of medicine. It says: 'and eat and drink but be not prodigal. (۶) (۷)

Imām 'Ali )a.s.(,-from the wise sayings attributed to him-: Do not live to eat, but eat: 1990 (to live. (A

ص:۱۴۱

Tahdhib al-Ahkām, vol.A, p.١١١ h.١٨٣.al-Kāfi, vol.۶, p.v۴, h.۵, with 'your children'.(١) - \\
.instead of 'your youth'.Both narrating from Jamil al-Darrāj

al–Sunan al–Kubrā, vol.٠١, p.۶۲, h.۲۴۷٩١.Shu'ab al–Imān, vol.۶, p.١٠۴, h.۵۶۶٨.Both. (۲) –۲ 'narrating from Abu Rāfi

.al-Fadā'il, p.٩٢١, narrating from Ibn Mas'ud.Bihār al-Anwār, vol.ʌ, p.۴۴١, h.٧۶. (٣) -٣

.al-Mawā'iz al-'Adadiyah, p.٣١٢. (۴) -۴

.Qurān, ٧:١٣. (۵) -۵

.Tibb al-Nabi )s.a.w.(, p.11.  $(\mathcal{S})$  - $\mathcal{S}$ 

.al–Da'awāt, p. $\Delta$ v, h. $\gamma$ v ı.Bihār al–Anwār, vol. $\gamma$ 9, p. $\gamma$ 97, h. $\gamma$ 7. (v) -v .Sharh Nahj al–Balāghah, vol. $\gamma$ 7, p. $\gamma$ 77, h. $\gamma$ 7. ( $\lambda$ )  $-\lambda$ 

٢٤١:عنه عليه السلام-أيضا- يَنبَغى لِلعاقِلِ أَن يَتَذَكَّرَ عِندَ حَلاوَهِ الغِذاءِ مَرارَهَ الدَّواءِ. (١)

٢۶٢:الخصال: قالَ أميرُ المُؤمِنينَ عَلِيُّ بنُ أبى طالِبٍ عليه السلام لِلحَسَنِ ابنِهِ عليه السلام: يا بُنَيَّ، ألا اعَلِّمُكَ أربَعَ خِصالٍ تَستَغنى بِها عَن الطِّبِ؟

فَقالَ:بَلى، يا أميرَ المُؤمِنينَ.

قالَ: لا ـ تَجلِس عَلَى الطَّعامِ إلّا و أنتَ جائِعٌ، ولا تَقُم عَنِ الطَّعامِ إلّا و أنتَ تَشتَهيهِ، و جَوِّدِ المَضغَ، و إذا نِمتَ فَاعرِض نَفسَكَ عَلَى الخَلاءِ (٢). فَإِذَا استَعمَلتَ هَذَا استَغنَيتَ عَنِ الطِّبِّ. (٣)

٢۶٣: الإمام على عليه السلام: قِلَّهُ الأَكلِ يَمنَعُ كَثيراً مِن أعلالِ الجِسمِ. (٢)

٢۶۴:عنه عليه السلام: مَن غَرَسَ في نَفسِهِ مَحَبَّهَ أَنواعِ الطَّعامِ،اِجتني ثِمارَ فُنونِ الأَسقامِ. (۵)

٢۶٥:عنه عليه السلام: كُم مِن أكلهٍ مَنَعَت أكلاتٍ. (<u>﴿</u>

ح الحِكُمُ الأَخلاقِيَّهُ

٢۶٤:معانى الأخبار عن شريح بن هانئ: سَأَلَ أميرُ المُؤمِنينَ عليه السلام ابنَهُ الحَسَنَ بنَ عَلي ، فقالَ:

يا بُنَىَ مَا العَقلُ؟قالَ:حِفظُ قَلبِكَ مَا استُودِعتهُ.

ص:۱۴۲

١- (١).شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ٢٠ ص ٢٧٢ ح ١٤٩. [١]

٢- (٢) .الخلاء:المَبْرَز،المستراح (لغت نامه دهخدا).

۳- (۳) .الخصال: ص ۲۲۹ ح ۶۷ عن الأصبغ بن نباته،الدعوات: ص ۷۴ ح ۱۷۳، طبّ الأئمّه لابنى بسطام: ص ۳،بحار الأنوار: ج ۶۲ ص ۲۶۷ ح ۴۲. [۲]

٤- (٤) غرر الحكم: ح ٥٧٤٨، [٣]عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٧٠ ح ٥٢٤٨.

۵- (۵) غرر الحكم: ح ٩٢١٩، [۴]عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٢٩ ح ٧٢١٩.

۶- (۶) .نهج البلاغه:الحكمه ۱۷۱، [۵]خصائص الأئمّه عليهم السلام:ص ۱۱۰، [۶]غررالحكم:ح ۶۹۳۳، [۷]بحار الأنوار:ج ۷۳ ص ۱۶۶ ح ۲۹. [۸] Imām 'Ali )a.s.(,-from the wise sayings attributed to him-: A wise person should: Y91 (remember the bitterness of medicine when tasting the sweetness of food. (1)

al-Khisāl: The Commander of the Faithful 'Ali ibn Abu Tālib )a.s.( said to his son: ٢٩٢ Hasan )a.s.(:O my son! Should I teach you four things that with them you will have no ?need for medicine

!He )a.s.( said:Yes, O Commander of the Faithful

(Imām 'Ali )a.s. (said:Eating less will hinder many sicknesses of the body. (\*\*): 197

Imām 'Ali )a.s.( said:He who plants in himself the love of different varieties of food: Y94

will reap the fruits of different diseases.

(Imām 'Ali )a.s.( said:Many a time has one eating hindered many eatings. (۵:۲۶۵

#### :H-Moral Wisdoms

Ma'āni al-Akhbār, narrating from Shurayh ibn Hāni who said: The Commander of: ٢۶۶ the Faithful )a.s.( asked his son Hasan ibn

ص:۱۴۳

.Sharh Nahj al-Balāghah, vol. · ۲, p. ۲۷۲, h. ٩٤١.(١) - ١

al-Khisāl, p.٩٢٢, h.v9, narrating from al-Asbagh ibn Nabātah.al-Da'awāt, p.۴v,. (٢) -٢ .h.٣v١.Tibb al-A'immah by Ibn Bastām, p.٣.Bihār al-Anwār, vol.٢9, p.v9٢, h.٢۴

.Ghurar al–Hikam,  $h. \land 9 \lor 9$ .'Uyun al–Hikam wa al–Mawā'iz,  $p. \lor \lor \forall 9$ ,  $h. \land \$ \lor 9$ . ( $\forall 9$ )  $- \forall 9$ 

.Ghurar al-Hikam, h.٩١٢٩.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.۶٢۴, h.٩١٢٧. (۴) -۴

Nahj al-Balāghah, Wise Saying ۱۷۱.Khasā'is al-A'immah, p.۰۱۱.Ghurar al-Hikam,. (۵) -۵
.h.۳۳۹۶.Bihār al-Anwār, vol.۳۷, p.۶۶۱, h.۹۲

قالَ:فَمَا الحَزمُ؟قالَ:أن تَنتَظِرَ فُرصَتَكَ،وتُعاجِلَ ما أمكَنكَ.

قالَ: فَمَا المَجِدُ؟ قالَ: حَملُ المَغارِم، وَابِتِناءُ المَكارِم.

قالَ:فَمَا السَّماحَهُ؟قالَ:إجابَهُ السّائِلِ،و بَذَلُ النّائِلِ.

قالَ:فَمَا الشُّحُ؟قالَ:أن تَرَى القَلِيلَ سَرَفاً، و مَا أنفَقتَ تَلَفاً.

قالَ:فَمَا الرِّقَّهُ؟قالَ:طَلَبُ اليسير،و مَنعُ الحَقيرِ.

قالَ: فَمَا الكُلفَهُ ؟ قالَ: التَّمَسُّكُ بِمَن لا يُؤَمِّنُكَ، و النَّظَرُ فيما لا يَعنيكَ.

قالَ:فَمَا الجَهلُ؟قالَ:سُرِعَهُ الوُّثوبِ عَلَى الفُرصَهِ قَبل الاستِمكانِ مِنها،و الامتِناعُ عَنِ الجَوابِ.و نِعمَ العَونُ الصَّمتُ فِي مَواطِنَ كَثيرَهٍ و إن كُنتَ فَصيحاً.

ثُمَّ أَقْبَلَ صَلُواتُ اللهِ عَلَيهِ عَلَى الحُسَينِ ابنِهِ عليه السلام فَقالَ لَهُ:

يا بُنَى "ما السُّؤدَدُ؟قالَ:اصطِناعُ العَشيرَهِ، وَ احتِمالُ الجريرَهِ.

قالَ:فَمَا الغِني؟قالَ:قِلَّهُ أمانِيكَ، وَ الرِّضي بِما يَكفيكَ.

قالَ:فَمَا الفَقرُ؟قالَ:الطَّمَعُ،و شِدَّهُ القُنوطِ.

قالَ: فَمَا اللُّؤُمُ ؟قالَ: إحرازُ المَرءِ نَفسَهُ ، وَإسلامُهُ عِرسَهُ.

قالَ:فَمَا الخُرِقُ؟قالَ:مُعاداتُكَ أميرَكَ و مَن يَقدِرُ عَلى ضَرِّكَ و نَفعِكَ.

ثُمَّ التَفَتَ إِلَى الحارِثِ الأعورِ فَقالَ: يا حارِثُ،عَلِّموا هذِهِ الحِكَمَ أولادَكُم؛فَإنَّها زِيادَهٌ فِي العَقلِ وَ الحَزم وَالرَّأي. (١)

ص:۱۴۴

۱- (۱).معانى الأخبار:ص ۴۰۱ ح ۶۲ وراجع:تحف العقول:ص ۲۲۵،العدد القويّه:ص ۳۲ ح ۲۲،المعجم الكبير:ج ۳ ص ۶۸ ح ۲۶۸،تاريخ دمشق:ج ۱۳ ص ۲۵۵.

Ali:My son! What is wisdom?He answered:Preserving that which you have entrusted' to your heart.He asked again:What is prudence?His son answered:That you wait for the opport unity to come and hasten jto it[ when you can.He jImām 'Ali[ )a.s.c asked:What is magnitude?He answered:Tolerating the losses and adopting genero sities.He asked:What is generosity?He answered:Responding to one who asks and the donating of he who has gained.He asked:What is stinginess?He answered:Consid ering a little thing given as prodi gality and what has been spent in charity as wasted.He asked:What is mildness?He answered:Demanding little and abandoning what is worthless.He asked:What is formality?He answered:Relying on someone who does not secure you, and pinning hopes on what does not have benefit for you.He asked:What is ignorance?He answered:It is to hasten for the opport unities before their time and to refrain from answering.The best helper in many occasions is silence, even if you are an eloquent speaker.Then Imām 'Ali-praises of Allah be upon him-?turned to his son Husain and asked him:O my son! Who is called master

.He answered: One who lives in harmony with one's family and tolerates problems

He asked:What is needle ssness?He answered:Having modest hopes and being .content with what is enough for you

.Ali )a.s.( asked:What is neediness?He answered:Greediness and extreme despair'

He )a.s.( asked:What is being mean?He answered:It is selfis hness and giving up the chastity ]of the family[.The Imām )a.s.( asked:What is foolish ness?He answered:Your .enmity against your commander and to those who can harm you or benefit you

Then the Imām )a.s.( turned his face to Hārith al-Ahwal and said:O Hārith! Teach these wisdoms to your children, for they increase intellect, farsig htedness and wisdom. (1)

ص:۱۴۵

Ma'āni al-Akhbār, p.١٠۴, h.٢۶ in Tuhaf al-'Uqul, p.۵٢٢.al-'Adad al-Qawiyah, p.٢٣, .(١) - \
.h.٢٢.al-Mu'jam al-Kabir, vol.٣, p.٨۶, h.٨٨۶٢.Tārikh Dimashq, vol.٣١, p.۵۵٢

٢٤٧: تحف العقول عن سفيان الثورى: دَخَلتُ عَلَى الصّادِقِ عليه السلام فَقُلتُ لَهُ: أوصِني....

فَقالَ عليه السلام: يا سُفيانُ،أدَّبَني أبي عليه السلام بِثَلاثٍ،و نَهاني عَن ثَلاثٍ؛فَأمَّا اللَّواتي أدَّبَني بِهِنَّ فَإِنَّهُ قالَ لي: يا بُنَي،مَن يَصحَب صاحِبَ السَّوءِ لا يَسلَمُ،و مَن لا يُقيِّد ألفاظَهُ يَندَم،و مَن يَدخُل مَداخِلَ السّوءِ يُتَّهَم.

قُلتُ: يَا ابنَ بِنتِ رَسولِ اللهِ،فَمَ النَّلاثُ اللَّواتِي نَهاكَ عَنهُنَّ؟قالَ عليه السلام:نَهاني أن اصاحِبَ حاسِدَ نِعمَهٍ،و شامِتاً بِمُصيبَهٍ،أو حامِلَ نَميمَهٍ. (1)

ط الأشعارُ النّافِعَهُ

٣٤٨:الإمام الصادق عليه السلام: كانَ أميرُ المُؤمِنينَ عليه السلام يُعجِبُهُ أن يُروى شِعرُ أبى طالِبٍ،و أن يُـدَوَّنَ،و قالَ:تَعَلَّموهُ و عَلِّموهُ أولادَكُم،فَإِنَّهُ كانَ عَلى دين اللهِ،و فيهِ عِلمٌ كَثيرٌ. (٢)

٢٤٩:عنه عليه السلام: يا مَعشَرَ الشّيعَهِ عَلِّموا أولادَكُم شِعرَ العَبدِي " (٣)، فَإِنَّهُ عَلى دينِ اللهِ . (۴)

ص:۱۴۶

١- (١). تحف العقول: ص ٣٧٤، الخصال: ص ١٤٩ ح ٢٢٢ نحوه.

٢- (٢) .إيمان أبى طالب [١]المشتهر بكتاب الحجّه على الذاهب إلى تكفير أبيطالب: ١٣٠، [٢]بحار الأنوار: ٣٥ ص١١٥ حـ ٥٠٤. [٣]

٣- (٣) .أبو محمّد سفيان بن مصعب العبدى الكوفى من شعراء أهل البيت، وكان يضمر الحبّ العظيم لهم عليهم السلام ويحظى بقبولهم، لا نعلم على وجه الدقّه ولادته ووفاته، ولكن يبدو من الشواهد والقرائن أنّه كان على قيد الحياه حتّى حوالى سنه وفاه السيّد الحميرى سنه ١٧٨ ه.

۴- (۴) . رجال الكشّى: ج ٢ ص ٧٠٤ ح ٧٠٨ [۴] عن سماعه، بحار الأنوار: ج ٧٩ ص ٢٩٣ ح ١٤. [۵]

Tuhaf al-'Uqul, narrating from Sufyān al-Thawri who said: I went to al-Sādiq )a.s.(:۲۶۷ and asked him to advise me.He )a.s.( said:O Sufyān! My father discip lined me with three good manners and forbade me from three things.As for the good manners, he told me:O my son! He who accomp anies an evil person will not remain safe, he who does not control his speech will regret and he who goes to bad places will be accused.I jSufyān[ said:O the son of the daughter of the Messenger of Allah! And what were the three things that he prohibited you from?He said:He forbade me from compa nionship with an envier of bounties, a gloater over the misfort unes of others and a talebearer.

((1

#### :I-Useful Poems

# اشاره

Imām al-Sādiq )a.s.( said:O nation of Shi'ah! Teach your children the poems of al-: 1994 ('Abdi, (\*\*)) for he was a follower of the religion of Allah.

ص:۱۴۷

.Tuhaf al-'Uqul, p.97\mathred{v.al-Khisāl, p.491, h.\t\t.(1) -1

Imān Abu Tālib, also known as al-Hujjah 'alā al-Dhāhib ilā Takfir Abu Tālib,. (۲) -۲
.p.٠٣١.Bihār al-Anwār, vol.۵٣, p.۵١١, h.۴۵

Abu Muhammad Sufyān ibn Mas'ab al-'Abdi al-Kufi was a poet who composed. (\*\*) -\* poems about Ahlul Bayt )a.s.(, and he had sincere devotion for them and was also acknow ledged by them. There is no correct date about his birth and death, but it is understood from some evidences that he was alive during the time of the death of Sayyid Humyari )AVI A.H.(. He had been very skilful in composing poetry and his poems were mostly on the of virtues of the Commander of the faithful )a.s.( and introd ucing

Ahlul Bayt )a.s.(, and also describing their sufferings and pains. This was done so much to the extent that 'Allāmah Amini claims that he could find no poetry from this poet that was not about Ahlul Bayt )a.s.(. He recited poetry for the people about 'Ashurā' at the house of Imām al-Sādiq )a.s.( and made them so sad that because of their wailing the people of Medina crowded behind that house. He was one of the companions of Imām al-Sādiq )a.s.( and his friendship was not an ordinary one. It was not for the sake of social interaction or because of living during the same time of the Imām )a.s.(, but it was because of his sincere inclination, his pure friendship and his untainted faith, so much that the Imām )a.s.( wanted his followers to teach al-'Abdi's poetry to their children since it was based on the religion of Allah. Some of his poems are mentioned in this book

Rijāl al-Kashi, vol. r, p. ۴ · v, h. ۸ ۴ v, narrating from Samā'ah. Bihār al-Anwār, vol. 4 v,. (۴) - ۴ . p. ۳ 4 r, h. ۶ v

## The Function Of Poetry In A Child\'s Education And Upbringing

The emphasis of Imām 'Ali )a.s.( on teaching his father Abu Tālib's poetry to children and Imām al-Sādiq's )a.s.( recom mendation to teach children al-'Abdi's poetry is an indication that the Ahlul Bayt's viewpoint is that poetry has an important role and funda mental function, not only in the realm of culture and literature, but also in education and upbringing of all, the young generation in particular.Based on this guidance, it is a duty for the religious and devoted writers and poets to allocate a special chapter in their poetry books for children's poetry

Without doubt, it is a great and difficult task to compose poems for children, especially const ructive and useful poems which can deliver high and lofty doctrinal, moral and social concepts skilfully and in a simple, eloquent and attractive form appropriate to .the mind of children. This task is not easy for every poet to accomplish

An important point that has been referred to in both of the above mentioned traditions is that the poems, in order to be useful for the young generation to enjoy utmost benefit from it, should be acceptable from an artistic point of view, it is also necessary that the poet himself enjoys religious commitment, as emphasized in the recommen dations of the Imams regarding Abu Tālib and al-'Abdi's poems.

Secondly, the poems must contain informa tion that children need in doctrinal, moral, and practical fields. The emphasis of Imām 'Ali 'a.s. (on teaching Abu Tālib's poetry is because of both the religious commitment of the poet, and the abundant knowledge .therein

Thirdly, since the acquain tance of children with Ahlul Bayt )a.s.( has a great and constructive role in their life, the poems must address love for them and knowledge of them. This is the main reason for Imām al-Sādiq's emphasis on teaching al-'Abdi's poetry to children The following are some lines of his long and beautiful elegy, <a href="translated from Arabic to English given as an example: (1) translated from Arabic to English given as an example of the English given as

?Is your love ailment and sickness cured

?]By asking the address of the ruined house ]of your sweat beloved

ص:۱۴۹

For more details on his complete collection of poetry refer to al-Ghadir, vol. $\tau$ ,.(1) –1 .p. $\cdot$ 9 $\tau$ 

;Or is shedding tears caused by being far from the beloved

?Cools down the heat of the day of separation

O rider, the steps of whose mount are firm

.And paves the old plain, trotting and swiftly

.Give my regards to that grave which is in Najaf

.And in it is he who is the best among Arabs and non-Arabs

;Make your motto humbleness before Allah, and call

:The best successor and the nearest in likeness to the best Prophet, and say

On the day of Ghadir Khum he had kept them apart from this situation

,When Ahmad, the guide, climbed up the saddles of camels

And told the people who were near around him

Those who had resided in front of him, to the audience and those who were the hearers of his words:

;O' 'Ali! Get up since I have been ordered to

,Convey a message to people and I am worthy of conveying a message

,). You are the only spouse of the Prophet's daughter, al-Zahrā' )a.s

,Whom you protect and you are the father of her noble children

,The children, who strive in the path of Allah

And are the arms of each other for the cause of Allah

And believe in Him and work for Him

They lead toward develo pment and perfection that when the darkness of aberration ,befalls

.They brightly guide better than any shooting star

;May the greeting of the Lord of the Throne in all times

!Be upon the son of Fatimah, he who repels sorrows

,On his ]'Ali's[ two sons, one of whom was killed by a fatal poison

.And the other was buried with a dusty ]bloody[ face

;After him was the pious one who was mostly in prost ration



.Then is the cleaver of science who appr oached the peak of research

.Next to him are Ja'far and his son Musā

.Then al-Ridā, the righteous, and al-Jawād, the worshipper

.Finally, the two 'Askaris, and al-Mahdi, who is their Qā'im

.And the owner of affair who has worn the garment of guidance

.The one who fills the earth with justice after it is filled with cruelty

.And eradicates the people of aberration and wrong action

O possessor of the Pond of Kawthar full of limpid water

!Who hinders the enemies from its wholesome water

,By expressing some thoughts and sayings of mine

.Seeking you, I knocked out some of your enemies

.So much so that my opinions, by means of the sword of poetry and lecture

.Put the brand of disgrace on their foreheads

I resorted to your love and piety as company

They were the best among all the companions I had

Then, provide with the mind of al-'Abdi a good elegy

.That if an elegy violates Your limit, it will not be fair

Inside me there is a modesty and guidance inclined toward You which is adored by .virtue and courtesy

,I put my soul in trouble for Your sake

.With the knowledge that my tranqu illity is in such a trouble

ص:۱۵۱

٢٧٠:رسول الله صلى الله عليه وآله: عَلِّموا أولادَكُمُ السِّباحَهَ وَالرِّمايَهَ. (١)

٢٧١:عنه صلى الله عليه وآله: عَلِّموا أبناءَكُمُ السِّباحَهَ وَالرَّمَى،وَالمَرأَهَ المِغزَلَ (٢). (٣)

٢٧٢:عنه صلى الله عليه وآله: عَلِّموا بَنيكُم الرَّميَ؛فَإنَّهُ نِكايَهُ العَدُوِّ. (۴)

٥/٣: وَقَتُ تَربِيَهِ الطِّفلِ وتأديبه

۲۷۳:رسول الله صلى الله عليه وآله: الوَلَدُ سَيِّدٌ سَبِعَ سِنينَ،وعَبدٌ سَبِعَ سِنينَ،ووَزيرٌ سَبِعَ سِنينَ،فَإِن رَضيتَ مُكَانَفَتَهُ لِإِحدى وعِشرينَ وإلّا فَاضرِب عَلى جَنبِهِ؛فَقَدِ اعَتَذَرتَ الَى اللهِ عزّوجلّ. (<u>۵)</u>

٢٧٢:الإمام علىّ عليه السلام: يُرَبَّى الصَّبِيُ "سَبعاً،ويُؤَدَّبُ سَبعاً،ويُستَخدَمُ سَبعاً،ومُنتَهى طولِهِ في ثَلاثٍ وعِشرينَ سَنهُ،وعَقلِهِ في خَمسِ وثَلاثينَ سَنهُ،وما كانَ بَعدَ ذلِكَ فَبِالتَّجارِبِ. (٩)

ص:۱۵۲

۱- (۱).الکافی:ج ۶ ص ۴۷ ح ۴ [۱] عن الإمام علی علیه السلام،اُسد الغابه:ج ۱ ص ۴۱۲ ح ۴۸۸ وفیه «أبناء کم»بدل «أولاد کم»عن عبدالله بن الربیع الأنصاری.

٢- (٢) .يجب تعليم كلّ الذكور والأناث،ما يحتاجه ويتطابق مع ما يقتضيه جنسه؛ رغم أنّ حالات ذلك قد تكون مختلفه حسب مقتضيات الزمان، وعلى سبيل المثال فإنّ المراد من الرمى فيما يتعلّق بالبنين، الفنون العسكريه، لا الرمى بالسهم فحسب، كما أنّ تعليم الغزل بالنسبه إلى الفتيات لا يصدق فى كلّ الأزمنه، بل إنّ ذلك كان يمثل حاجه فى ذلك العصر، واليوم فإنّ عليهن أن يكتسبن المهارات اللازمه بما يتناسب مع الزمان وحاجاتهن المعاصره.

۴- (۴) .الفردوس: ج ۳ ص ۱۱ ح ۴۰۰۸ عن جابر، كنز العمّال: ج ۱۶ ص ۴۴۳ ح ۴۵۳۴۱.

۵- (۵) .المعجم الأوسط:ج ۶ ص ۱۷۰ ح ۶۱۰۴ عن أبي جبيره،الفردوس:ج ۴ ص ۴۳۰ ح ۷۲۵۲ وفيه «وخادم»بدل «وعبد»،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۴۷۸ ح ۱۶۴۹ و [۳]فيه «أخلاقه»بدل «مُكانفته».

۶- (۶) . كتاب من لا يحضره الفقيه:ج٣ ص٤٩٣ ح ٤٩٣،مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٧٨ ح ١٤٥٣ [۴] وفيه «يرخي»بدل «يُربّي».

# :J-Swimming And Archery

(The Prophet )s.a.w.( said:Teach your children swimming and archery. (1: \*\*V\*

The Prophet )s.a.w.( said:Teach swimming and archery to your sons and teach: YV) (women to spindle. (Y

The Prophet )s.a.w.( said:Teach archery to your sons, for it will bring victory over: YVY

(the enemy. (\*\*) (\*\*)

#### THE AGE OF UPBRINGING AND DISCIPLINING A CHILD: \( \frac{1}{2} \)

ص:۱۵۳

al-Kāfi, vol.9, p.vf, h.f, narrating from Imām 'Ali )a.s.(.Usd al-Ghābah, vol.1, p.٢١f,.(١) – No.٨٨f, with 'your sons' instead of 'your chidlren', narrating from 'Abdullah ibn al-Rabi' .al-Ansāri

Shu'ab al-Imān, vol.9, p.1.4, h.499A, narrating from Ibn 'Umar.al-Jāmi' al-Saghir,. (۲) -۲
.vol.۲, p.191, h.yy4a

Children, whether male or female, must be taught what they need according to. ( $\tau$ ) – $\tau$  the requir ements of that sex, even though in certain circum stances and different times these needs may vary. For example, in regards to boys, the purpose of archery is that it is a military art, and not only shooting with bow, and concerning girls, teaching them to spindle is not what is exclusi vely meant for all times, but it was

mentioned in the tradition because of the need of that time. Moreover, girls and women must be trained with the necessary skills according to the requirements of .the time and their own needs

al-Firdaws, vol.\*, p.11, h.٨٠٠٤, narrating from Jābir.Kanz al-'Ummāl, vol.۶1, p.\*۴,. (٤) -٤

A six years old child is mentally more capable than a two-year old child in. (a) -b accepting requests, guidance, in the imitating of the behavior of others )who act as a model for the child to imitate(, or other types of com munic ations. As the child grows up, these kinds of innate commun icative inputs will increas ingly produce certain minor and delicate effects. The need of performing complex continual practices may bring about these abilities in a six year old child and will make him respond them, while in most cases the two year old child lacks the recog nizing ability for responding to these kinds of directions. In early period of childhood, the controlled commun ications of a child to others is also an indication to some changes depending on the age. A two year old child can manifestly control the behavior of those around him in particular delicate ways, and which he also does. Yet, he is never able to make others accept the conducts he has in mind in an ideal form with enjoying directions which are sometimes partial, oral, with bodily movement, bodily exhibitions, and the like which can be done by a six year old. Finally, the child who is in the state of growth can control .) his behavior in an incr easing form.) Rushds henākhti, p. \$\text{\$\text{\$p\$}\$}.

al-Mu'jam al-Awsat, vol.9, p.·v1, h.۴·19, narrating from Abu Jabirah.al-Firdaws,. (۶) -9 vol.9, p.·٣٩, h.٢۵٢٧.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.ʌv٩, h.٩٩٩١, with 'his morals' instead of 'his .'upbringing

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.rqr, h.۶rvr.Makārim al-Akhlāq, vol.1,. (v) -v .'p.ʌvr, h.r۵۶۱, with 'be leniant' instead of 'be trained

# ٢٧٥:عنه عليه السلام: وَلَدُكَ رَيحانَتُكَ سَبعاً، وَخادِمُكَ سَبعاً، ثُمَّ هُوَ عَدُوُّكَ أُو صَديقُكَ. (١)

٢٧٧:عنه عليه السلام - مِن وَصِيَّتِهِ لِوَلَدِهِ الحَسَنِ عليه السلام - بادَرتُ بِوَصِيَّتِي إلَيكَ، وأورَدتُ خِصالاً مِنها قَبلَ أن يَعجَلَ بِي أَجلى دونَ أن افضِ يَ إلَيكَ بِما في نَفسى، أو أن انقَصَ في رَأيي كَما نُقِصتُ في جِسمِي، أو يَسبِقَني إلَيكَ بَعضُ غَلباتِ الهَوى وفِتَنِ اللَّذِيا، فَتَكُونَ كَالصَّعبِ (٢) النَّفورِ، وإنَّما قَلبُ الحَدَثِ كَالأرضِ الخالِيهِ؛ ما القِي فيها مِن شَيءٍ قَبِلتَهُ، فَبادَر تُكَ بِالأَدَبِ قَبلَ أن يَقسُو الدُّنيا، فَتَكُونَ كَالصَّعبِ (٢) النَّفور، وإنَّما قَلبُ الحَدَثِ كَالأرضِ الخالِيهِ؛ ما القِي فيها مِن شَيءٍ قَبلتهُ، فَبادَر تُكَ بِالأَدَبِ قَبلَ أن يَقسُو قَلبُ كَ، ويَشتَغِلَ لُبُكَ ... ورَأيتُ حَيثُ عَناني مِن أمرِكَ ما يَعنِي الوالِلهُ الشَّفيقُ، وأجمَعتُ عَليهِ مِن أدَبِحَكَ أن يَكونَ ذلِكُ وأنتَ مُقبِلُ التُهُ مِن الْمَهِ وَنَفسٍ صَافِيَهِ، وأن أبتَ دِئكَ بِتَعليمِ كِتابِ اللهِ عِزّ وجلٌ وتَأويلِهِ، وشَرائِعِ الإسلامِ وأحكامِهِ، وحَرامِهِ. (٣)

٢٧٧:الإمام الصادق عليه السلام: أمهِل صَبِيَّكَ حَتَّى يَأْتِىَ لَهُ سِتُّ سِنينَ،ثُمَّ ضُمَّهُ إلَيكَ سَبِعَ سِنينَ فَأَدِّبهُ بِأَدَبِكَ،فَإِن قَبِلَ وصَلَحَ وإلّا فَخَلِّ عَنهُ. (<u>۴)</u>

٢٧٨:عنه عليه السلام: الغُلامُ يَلعَبُ سَبعَ سِنينَ،ويَتَعَلَّمُ الكِتابَ سَبعَ سِنينَ،ويَتَعَلَّمُ الحَلالَ وَالحَرامَ سَبعَ سِنينَ. (۵)

ص:۱۵۴

١- (١).شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ٢٠ ص ٣٤٣ ح ٩٣٧. [١]

٢- (٢) الصَّعب:نقيض الذلول وأصعَبتُ الجمل:إذا تركته فلم تركبه ولم يمسَ شه حَبْل حتّى صارَ صعبا ( الصحاح: ج ١ ص ١٤٣ ( [٢] صعب »).

٣- (٣) .نهج البلاغه: [٣] الكتاب ٣١، كشف المحجّه: ص ٢٢٢ [۴] عن عمر بن أبى المقدام عن الإمام الباقر عنه عليهما السلام، تحف العقول: ص ٧٠ [۵] نحوه.

۴- (۴) .الكافى: ج ۶ ص ۴۶ ح ۲، [۶] تهذيب الأحكام: ج ۸ ص ۱۱۱ ح ۳۷۹ كلاهما عن يونس بن يعقوب.

۵- (۵) .الكافى: + 3 ص + 3 ح + 3 آلهذيب الأحكام: + 3 ص + 3 كلاهما عن يعقوب بن سالم.

Imām 'Ali )a.s.( said:Your child is your bundle of flowers for seven years, your: ١٧٧٥ (servant for seven years, and then he will be either your enemy or your friend. (1

Imām 'Ali )a.s.( said,-in his advice to his son Hasan-:I hastened with my will for you: YV9 and wrote its salient points lest death overtakes me before I divulged unto you what I have in my heart, or lest my wit be affected as my body has been affected, or the forces of passions or the evils of the world overtake you in making you like a stubborn camel.Indeed, the heart of a young man is like an uncul tivated land as it acce pts whatever is strewn on it.So, I hastened to raise you properly before your heart hardens up and your mind becomes occupied

Since I feel for your affairs as a compas sionate father should feel, and I aim at teaching and discip lining you, I thought it should be at a time when you are advancing in age and new on the stage of this world, possessing upright intention and a clean heart. Therefore, I should begin with the teaching of the book of Allah the Exalted and its inter pretation, along with the laws of Islam and its commands with its lawful and unlawful matters. (\*

Imām al-Sādiq )a.s.( said:A boy must be left to play for seven years, taught the: YVA Qurān for seven years and must learn the lawful and the unlawful for seven years. (\*)

ص:۱۵۵

<sup>.</sup>Sharh Nahj al-Balāghah, vol. · ۲, p. ٣ ٤٣, h. ٧ ٣٩. (١) - ١

Nahj al-Balāghah, Letter ۱۳.Kashf al-Mahajjah, p.۲۲۲, narrating from 'Umar ibn. (۲) –۲
.Abu al-Miqdām from Imām al-Bāqir )a.s.(from Imām 'Ali )a.s.(.Tuhaf al-'Uqul, p.·v
al-Kāfi, vol.۶, p.۶۴, h.۲.Tahdhib al-Ahkām, vol.۸, p.۱۱۱, h.٩٧٣.Both narrating from . (۳) –۳
.Yunus ibn Ya'qub

al-Kāfi, vol.۶, p.v۴, h.۳, Tahdhib al-Ahkām, vol.۸, p.۱۱۱, h.٠٨٣.Both narrating Ya'qub . (۴) -۴ .ibn Sālim

8/7:المَنهَجُ التَّربَوِيُّ الإِسلامِيُّ

أ التَّكريمُ وَالرِّفقُ وَالرَّحمَهُ وَالمَحَبَّهُ

٢٧٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: أَكرِموا أولادَكُم،وأحسِنوا أَدَبَهُم. (١)

٢٨٠:مسند ابن حنبل عن عمّ أبى رافع بن عمرو الغفارى: كُنتُ وأنا غُلامٌ أرمى نَخلًا لِلأَنصارِ،فَأْتَى النَّبِي صلى الله عليه وآله فَقالَ:يا غُلامُ! لِمَ تَرمِى النَّخلَ؟قالَ:قُلتُ:آكُلُ.قالَ:فَلا تَرمِ النَّخلَ وكُل ما يَسقُطُ فى أسافِلِها.ثُمَّ مَسَحَ رَأْسى وقالَ:اللَّهُمَّ أشبع بَطنَهُ. (٢)

٢٨١:المعجم الكبير عن أسد بن وداعه: أنَّ رَجُلاً يُقالُ لهُ: ﴿جُزءٌ ﴾ أَتَى النَّبِي صلى الله عليه و آله فَقالَ: يا رَسولَ الله، إنَّ أهلى يُغضِبوننى فَبِمَ اعاقِبُهُم؟ فَقالَ: تَعفو، ثُمَّ قالَ الثَّانِيَه، حَتّى قالَها ثَلاثًا، قالَ: فَإِن عاقَبَ فَعاقِب بِقَدرِ الذَّنبِ، وَاتَّقِ الوَجهَ. (٣)

٢٨٢:الإمام على عليه السلام: كُن كَالطَّبيبِ الرَّفيقِ الَّذي يَضَعُ الدَّواءَ بِحَيثُ يَنفَعُ. (٢)

٢٨٣:عنه عليه السلام: ازجُرِ المُسيءَ بِثَوابِ المُحسِنِ. (۵)

٢٨٤: عنه عليه السلام: عُقوبَهُ العُقلاءِ التَّلويحُ، عُقوبَهُ الجُهَلاءِ التَّصريحُ. (٦)

ص:۱۵۶

۱- (۱).سنن ابن ماجه: ج ۲ ص ۱۲۱۱ ح ۱۳۶۷، تاریخ بغداد: ج ۸ ص ۲۸۸ ح ۴۳۸۹، [۱]الفردوس: ج ۱ ص ۶۷ ح ۱۹۶ کلاهما عن أنس.

۲- (۲) مسند ابن حنبل: ج ۷ ص ۲۹۶ ح ۲۰۳۶، [۲] المصنّف لابن أبي شيبه: ج ۵ ص ۳۸ ح ۲، الطبقات الكبرى: ج ۷ ص ۲۹. [۳]

٣- (٣) .المعجم الكبير:ج ٢ ص ٢٥٩ ح ٢١٣٠، أُسد الغابه:ج ١ ص ٥٣٤ ح ٧٤٠، [۴] الإصابه:ج ١ ص ٥٨٥ ح ١١٥٣ [٥] وفيهما «يعصوني» بدل «يغضبوني».

(\*) . مصباح الشريعه: (\*) . (\*)

۵- (۵) .نهج البلاغه:الحكمه ۱۷۷، [۸]خصائص الأئمّه: ص ۱۱۰، [۹]بحار الأنوار: ج ۷۵ ص ۴۴ ح ۱۲. [۱۰]

۶- (۶) غرر الحكم: ح ۶۳۲۸ و ح ۶۳۲۹، [۱۱]عيون الحكم والمواعظ: ص ۳۳۹ ح ۵۷۷۷ و ۵۷۷۷.

#### THE METHOD OF ISLAMIC UPBRINGING: 7/9

### **A-Honoring, Gentleness, Sympathy And Love**

(The Prophet )s.a.w.( said:Honor your children and teach them good manners. (1): 174

Musnad Ibn Hanbal, narrating from the uncle of Abu Rāfi' ibn 'Amr al-Ghaffāri who: YANSAIG: I was a child when I threw pelting stones at a date tree that belonged to the Ansār, and when the Prophet )s.a.w.( came, he was told:There is a boy throwing stones at our date tree.I was taken to the Prophet )s.a.w.( and he told me.O boy! Why do you throw stone at that date tree?I answered:I eat ]from it[.He said:Then do not throw stones at the tree, and eat whatever has fallen under it.Then he )s.a.w.( couched my head kindly and said:O Allah! Satiate his stomach! (r

al-Mu'jam al-Kabir, narrating from Asad ibn Widā'ah who said: A man named Juz':۲۸۱ came to the Prophet )s.a.w.( and said:O Messenger of Allah! My family makes me ?angry.How should I punish them

!He said:Forgive them

The man asked him the question again and repeated it three times. Then the Prophet )s.a.w.( said:If you should punish, then punish what is appropriate to the wrong act, and beware of jstriking[ the face. (r

(Imām 'Ali )a.s.( said:Rebuke the evil-doer by rewarding the good-doer. (۵:۲۸۳

ص:۱۵۷

Sunan Ibn Mājah, vol.r, p.۱۱۲۱, h.۱۷۶۳.Tārikh Baghdād, vol.a, p.ʌʌʏ, h.٩ʌ٣٤.al\_.(١) –۱
.Firdaws, vol.1, p.٧۶, h.۶٩١.Both narrating from 'Anas

- Musnad Ibn Hanbal, vol.v, p.۶۹۲, h.۴۶۳۰۲.al\_Musannaf by Ibn Abu Shaybah, vol.۵,. (۲) –۲ .p.۸۳, h.۲.al\_Tabaqāt al\_Kubrā, vol.v, p.۹۲
- al-Mu'jam al-Kabir, vol.r, p.٩۶٢, h.٠٣١٢.Usd al-Ghābah, vol.1, p.۴٣۵ h.٠۴٧.al-Isābah,. (٣) -٣
  .'vol.1, p.۶۸۵, h.٣۵١١, with 'disobey me' instead of 'makes me angry
  - .Misbāh al-Shari'ah, p. vr. Bihār al-Anwār, vol. Y, p. ra, h. v Y. (f) -f
- Nahj al-Balāghah, Wise Saying vv ۱.Khasā'is al-A'immah, p. ۱۱.Bihār al-Anwār,. (۵) -۵ .vol.۵۷, p.۴۴, h.۲۱
  - .Ghurar al-Hikam, h. ۱۳۶-۹۲۳۶. 'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. ۹۳۳ h. ۶۷۷۵-۷۷۷۵. (۶) ۶

٢٨٥:عنه عليه السلام: تَلويحُ زَلَّهِ العاقِلِ لَهُ مِن أَمَضِّ (١)عِتابِهِ. (٢)

٢٨٤:عنه عليه السلام: التَّعريضُ <u>(٣)لِ</u>لعاقِلِ أَشَدُّ عِتابِهِ. <u>(۴)</u>

٢٨٧:عنه عليه السلام: رُبَّ ذَنبٍ مِقدارُ العُقوبَهِ عَلَيهِ إعلامُ المُذنِبِ بِهِ. (۵)

٢٨٨:الإمام زين العابدين عليه السلام: حَ قُ الصَّغيرِ رَحمَتُهُ في تَعليمِهِ، وَالعَفـوُ عَنهُ وَالسِّترُ عَليهِ، وَالرِّفقُ بِهِ، وَالمَعونَهُ لَهُ...وحَقُ أهلِ مِلَّتِكَ...أن يَكونَ شُيوخُهُم بِمَنزِلَهِ أبيكَ، وشُبّانُهُم، بِمَنزِلَهِ إخوَتِكَ، وعَجائِزُهُم بِمَنزِلَهِ امِّكَ، وَالصِّغارُ بِمَنزِلَهِ أولادِكَ. (٩)

ب الصَّلابَهُ وعَدَمُ المُداهَنهِ

(يـا أَيُّهَـِا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ نـاراً وَقُودُهَـا النّـاسُ وَ الْحِجارَهُ عَلَيْها مَلائِكَهٌ غِلاظٌ شِـدادٌ لا يَعْصُونَ اللّهَ ما أَمَرَهُمْ وَ يَفْعَلُونَ ما يُؤْمَرُونَ ). ٧

٢٨٩:صحيح مسلم عن أبى هريره: لَمّا انزِلَت هذِهِ الآيَهُ: (وَ أَنْذِرْ عَشِيرَ تَكَ الْأَقْرَبِينَ ) ٨ دَعا رَسولُ اللهِ صِلى الله عليه وآله قُرَيشاً فَاجَتَمعوا،فَعَمَّ وخَصَّ،فَقالَ:

يا بَنى كَعبِ بنِ لُؤي <u>"(٧)!</u> أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النّارِ.

ص:۱۵۸

۱- (۱).مَضَّنى الجُرحُ وأمَضّنى:آلَمَنى وأوجعنى ( لسان العرب:ج ۷ ص ۲۳۳ [۱]مضض»).

٢- (٢) غرر الحكم: ح ۴۴۹٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠١ ح ۴٠٨٥.

٣- (٣) .التَّعريض:خِلاف التصريح ( الصحاح:ج ٣ ص ١٠٨٧ ([٢]عرض»).

۴- (۴) غرر الحكم: ح ١١٤١.

 $\Delta - (\Delta)$  .غرر الحكم: ح $\Delta = \Delta = 0$ ، عيون الحكم والمواعظ: ص $\Delta = 0$ 

۶- (۶) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۲ ص ۶۲۵ ح ۳۲۱۴ الخصال: ص ۵۷۰ ح ۱ كلاهما عن أبى حمزه الثمالى (ثابت بن دينار).

٧- (٩) . كعب بن لؤى، الجدّ السابع لرسول الله صلى الله عليه وآله.

Imām 'Ali )a.s.( said:The implicit remark to a wise person regarding his mistakes is: ١٨٨٥ (among the most painful of blaming. (1

Imām 'Ali )a.s.( said:To speak allusively to a wise person is the worst scorn for him.: ۲۸۶ ((۲

Imām 'Ali )a.s.( said:The punishment for a number of sins is just telling the wrong\_:YAV doer about them.

Imām al-Sajjād )a.s.( said:A child's right is to be kind to him when educating him,:YAA forgiving him, covering his mistakes, acting moderately towards him and helping him.And the right of people of your faith is that you consider the elderly ]men[ amongst them as your father, their young ones as your brothers, the elderly ]women[ amongst them as your mother and their infants as your children. (\*\*

### :B-Strictness And Uncomp Romising

Sahih Muslim, narrating from Abu Hurayrah who said:When this verse was:٢٨٩ revealed:'And warn your nearest relations' (?) the Messenger of Allah )s.a.w.( invited ,Quraysh and they gathered

ص:۱۵۹

.Ghurar al-Hikam, h.v٩۴۴.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.١٠٢, h.۶٨٠۴.(١) -١

.Ghurar al-Hikam, h. 1911. (Y) -Y

.Ghurar al-Hikam, h.۲۴۳۵.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.٧۶٢, h.٧٩٨۴. (٣) -٣

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.۵۲۶, h.۴۱۲۳.al-Khisāl, p. ۷۵, h.۱.Both. (۴) - ۴
.)narrating from Abu Hamzah al-Thumāli )Thābit ibn Dinār

.Qurān, ۶۶:۶. (۵) -۵

يا بَنى مُرَّهَ بنِ كَعبٍ (١)! أنقِذوا أنفُسَكَم مِنَ النّارِ.

يا بَنِي عَبِدِ شَمسٍ! أَنقِذُوا أَنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا بَنى عَبدِ مَنافٍ (٢)! أنقِذُوا أنفُسَكُم مِنَ النّارِ.

يا بَنى هاشِم (٣)! أنقِذُوا أنفُسَكُم مِنَ النّارِ.

يا بَنى عَبدِ المُطَّلِبِ! أنقِذوا أنفُسَكُم مِنَ النَّارِ.

يا فاطِمَهُ! أنقِذى نَفسَكِ مِنَ النّارِ ، فَإِنّى لا أملِكُ لَكُم مِنَ اللهِ شَيئًا ، غَيرَ أَنَّ لَكُم رَحِما سَأَبُلُّها بِبِلالِها (۴). (۵)

٢٩٠:الـدرّ المنثور عن زيـد بن أسـلم: تَلا رَسولُ الله صـلى الله عليه وآله هـذِهِ الآيَهَ: «قُوا أَنْفُسَـكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ ناراً» ،فَقالوا:يا رَسولَ اللهِ،كَيفَ نَقِى أَهلَنا نارا؟

قالَ: تَأْمرونَهُم بِما يُحِبُّهُ اللهُ، وتَنهَونَهُم عَمَّا يَكرَهُ اللهُ. (ع)

٢٩١:الإمام على عليه السلام-فِي كِتابِهِ إلى بَعضِ عُمّالِهِ- فَاتَّقِ اللهِ وَاردُد إلى هؤلاءِ القَومِ أموالَهُم،فَإِنَّكَ إن لَم تَفعَل ثُمَّ أمكَننِي اللهُ مِنكَ لاَّعـذِرَنَّ إلَى اللهِ فيكَ،ولاَءَضـرِبَنَّكَ بِسَيفِي الَّذي ما ضَرَبتُ بِهِ أحدا إلّا دَخَلَ النّارَ،ووَاللهِ لَو أَنَّ الحَسَنَ وَالحُسَينَ فَعَلا اللهُ مِنكَ لاَّعـذِرَنَّ إلَى اللهِ فيكَ،ولاَءَضـرِبَنَّكَ بِسَيفِي الَّذي ما ضَرَبتُ بِهِ أحدا إلّا دَخَلَ النّارَ،ووَاللهِ لَو أَنَّ الحَسَنَ وَالحُسَينَ وَالحُسَينَ فَعَلا مِثلَى اللهُ مِنكَ،ولاَ غَفِرا مِنّى بإرادَهٍ حَتّى آخُذَ الحَقَّ مِنهُما،واُزيحَ الباطِلَ عَن مَظلَمَتِهِما. (٧)

ص: ۱۶۰

١- (١).مرّه بن كعب الجدّ السادس لرسول الله صلى الله عليه وآله.

٢- (٢) .هاشم،الابن الأكبر لعبد مناف الذى اكتسب شرفا كبيرا بعد أبيه وأصبح سيّد البطحاء،وهو الجدّ الثانى للنبيّ صلى الله عليه وآله.

٣- (٣) .عبدالمطلب، ابن هاشم اكتسب بين قومه سياده ورئاسه واسعه جدّا، وكان يؤمن بالتوحيد والمعاد، ولذلك سمّى إبراهيم الثاني، وهو الجدّ الأوّل لرسول الله صلى الله عليه وآله.

۴- (۴) . إنّ لكم رحما سأبلّها ببلالها: أي أصلكم في الدنيا ولا اغني عنكم من الله شيئا ( النهايه: ج ١ ص ١٥٣ [١]بلل»).

۵- (۵) .صحیح مسلم:ج ۱ ص ۱۹۲ ح ۳۴۸،سنن الترمذی:ج ۵ ص ۳۳۸ ح ۳۱۸۵،سنن النسائی:ج ۶ ص ۲۴۸ کلاهما نحوه،کنز العمّال:ج ۱۶ ص ۱۰ ح ۴۳۷۰۲.

۶- (۶) .الدرّ المنثور:ج ۸ ص ۲۲۵ نقلًا عن ابن مردویه.

V-(V) . نهج البلاغه: [۲] الكتاب V، بحار الأنوار: V ص V - V الكتاب V

then he told them all in general and speci fically:O children of Ka'b ibn Lu'ay! (1) Save yourselves from the Fire! O children of Murrah ibn Ka'b! (7) Save yourselves from the Fire! O children of 'Abd Shams! Save yourselves from the Fire! O children of 'Abd Manāf! Save yourselves from the Fire! O children of 'Abd al-Mutalib! (7) Save yourselves from the Fire!

O Fātimah! Save yourself from the Fire! Because I cannot guarantee for you anything from Allah, except that you have the right of relati onship to which I relate with you in <a href="this world">(this world | and it cannot benefit you in the Hereafter | . (4)</a>

Imām 'Ali )a.s.( said,-in a letter to one of his agents-:Fear Allah and return to these:۲۹۱ people their properties.If you do not do so and Allah grants me power over you I shall excuse myself before Allah about you and strike you with my sword that I have not struck anyone without them going to Hell.By Allah, even if Hasan and Husain had done what you did, there would have been no leniency with me to them and they could not have won their way with me till I had received the right from them and eradicated the wrong produced by their unjust action.

ص:۱۶۱

Hāshim was the eldest son of 'Abd Manāf who gained an honorable rank after. (٣) - ٣ his father and became the great person of Bathā'. He was the second ancestor of the . Messenger of Allah

Abd al-Muttalib is Hāshim's son who had complete respect and authority in his'. (\*) -\* trib.He was a believer in Monotheism and Resurr ection, and that was why he was .).called the second Abraham.He was the first ancestor of the Prophet )s.a.w

<sup>.).</sup>He was the seventh ancestor of the Prophet )s.a.w.(١) -١

<sup>.).</sup>He was the sixth ancestor of the Prophet )s.a.w. (Y) - Y

Sahih Muslim, vol.1, p.۲۹1, h.۸۴۳.Sunan al-Tirmidhi, vol.۵, p.۸۳۳, h.۵۸۱۳.Sunan al-. (۵) -۵
.Nisā'i, vol.۶, p.۸۴۲.Kanz al-'Ummāl, vol.۶۱, p.٠١, h.۲٠٧٣۶

.Qurān, ۶۶:۶. (۶) –۶

.al-Durr al-Manthur, vol.۸, p.۵۲۲, narrating from Ibn Mardawayh. (v) -v

.Nahj al-Balāghah, Letter ۱۴.Bihār al-Anwār, vol. ۲۴, p. ۲۸۱, h. ۴. (۸) -A

٢٩٢:الكافى عن أبى بصير: سَأَلتُ أبا عبد الله عليه السلام فى قَولِ اللهِ: «قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ ناراً»: كَيفَ نَقى أَهلَنا؟قَالَ:تَأْمرونَهُم وَتَنهَونَهُم. (١)

٢٩٣:الإمام الصادق عليه السلام: لَمّا نَزَلَت هذهِ الآيَهُ: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَ أَهْلِيكُمْ ناراً) جَلَسَ رَجُلٌ مِنَ المُسلِمينَ يَبكى وقـالَ:أنـا عَجَزتُ عَـِن نَفسـى، كُلِّفتُ أهلى؟! فقـالَ رَسـولُ اللهِ رِصـلى الله عليه وآلـه:حَسـبُكَ أن تأمُرُهُم بِما تَأْمُرُ بِهِ نَفسَكَ،وتَنهاهُم عَمَّا تَنهى عَنهُ نَفسَكَ. (٢)

۲۹۴:الكـافى عن أبى بصـير-فى قَـولِ اللهِ عزّ وجـلّ ِ: (قُوا أَنْفُس<u>َ</u>كُمْ وَ أَهْلِيكُمْ نـاراً) – قُلتُ:كَيفَ أقيهِم؟قـالَ:تَـأَمُرُهُم بِمـا أَمَرَ اللهُ ۗ وتَنهاهُمُ عَمَّا نَهاهُمُ اللهُ ﴾فَإن أطاعوكَ كُنتَ قَد وَقَيتَهُم،وإن عَصَوكَ كُنتَ قَد قَضَيتَ ما عَليكَ. (<u>٣)</u>

# ج التَّأديبُ العَمَلِيُ "

٢٩٥:الإمام على عليه السلام: مَن نَصَبَ نَفسَهُ لِلنَّاسِ إماماً فَليَبدَأ بِتَعليمِ نَفسِهِ قَبلَ تَعليمِ غَيرِهِ،وليَكُن تَأْديبُهُ بِسيرَتِهِ قَبلَ تَأْديبِهِ بِلِسانِهِ.ومُعَلِّمُ نَفسِهِ ومُؤَدِّبُها أَحَقُّ بِالإِجلالِ مِن

# مُعَلِّم النَّاسِ ومُؤَدِّبِهِم. (٢)

٢٩۶:الإمام الصادق عليه السلام: كونوا دُعاهً لِلنّاسِ بِغَيرِ ٱلسِـٓ نَتِكُم؛لِيَرَوا مِنكُمُ الوَرَعَ وَالاجتِهادَ وَالصَّلاهَ وَالخَيرَ،فَإِنَّ ذلِكَ داعِيَةٌ. (۵)

# ص:۱۶۲

١- (١).الكافى:ج ٥ ص ٤٢ ح ٣. [١]

۲- (۲) .الكافى:ج ۵ ص ۶۲ ح ۱، [۲]تهذيب الأحكام:ج ۶ ص ۱۷۹ ح ۳۶۴ كلاهما عن عبد الأعلى مولى آل سام،مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۴۶۸ ح ۱۶۰۰. [۳]

٣- (٣) .الكافى:ج٥ ص ٤٢ ح ٢، [۴] تهذيب الأحكام:ج ٥ ص ١٧٩ ح ٣٥٥، مشكاه الأنوار:ص ۴۵۵ ح ١٥٢٤. [۵]

<sup>(\*)</sup> .نهج البلاغه:الحكمه (\*) ، (\*) بحار الأنوار: (\*) ع (\*) .

۵- (۵) .الكافى:ج ۲ ص ۷۸ ح ۱۴ و ص ۱۰۵ ح ۱۰ [۸]الاصول السته عشر:ص ۱۵۱ كلاهما نحوه وكلّها عن ابن أبى يعفور،بحار الأنوار:ج ۷۰ ص ۳۰۳ ح ۱۳. [۹]

al-Kāfi, narrating from Abu Basir: I asked Abu 'Abdullah jal-Sādiq[ )a.s.( about the: ۲۹۲ saying of Allah:Save yourselves and your families from a fire (1) How can we save our families.He )a.s.( said:By enjoining them jto do good[ and forbidding them jfrom evil (deeds[. (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When the verse:O you who believe! Save yourselves and: YAW your families from a fire (\*\*) was revealed, one of the Muslims began weeping and said:I was not able to manage my own affairs and yet I became obliged to my family. The Prophet )s.a.w.( said:It is enough for you to enjoin them to what you would (enjoin yourself, and forbid them from what you forbid yourself. (\*\*)

al-Kāfi, narrating from Abu Basir: ]I asked Imām al-Sādiq )a.s.([ Concerning the:۲۹۴ saying of Allah:Save yourselves and your families from a Fire (a) I asked:How can I ?save them

He replied:Enjoin them to what Allah orders and forbid them from what Allah forbids.If they obey you, you have saved them, and if they disobey you, you have fulfilled your obligation.

### :C-Discip Lining Through Being Practical

### اشاره

Imām 'Ali )a.s.( said:He who appoints himself as the leader of people should begin: ٢٩٥ by teaching himself before teaching others and he should discipline them through his actions before he disciplines them by speaking to them.He who educates and

discip lines his own self deserves more appraisal than the teacher and discip liner of others (v

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Be inviters to people by means other than your tongue,: ۲۹۶ so that people see piety, diligence, prayer and goodness from you, for this is the <a href="text-align: certain content of the certain c

- .Qurān, 99:9.(1) -1
- .al-Kāfi, vol.a, p. 79, h. r. (٢) ٢
  - .Qurān, ۶۶:۶. (٣) -٣
- al-Kāfi, vol.a, p.٢۶, h.١.Tahdhib al-Ahkām, vol.۶, p.٩٧١, h.۴۶٣.Both narrating from . (۴) 4 .'Abd al-A'lā Mawlā Al Sām.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.٨۶۴, h.٠٠۶١
  - .Qurān, 99:9. (a) -a
- al-Kāfi, vol.a, p.ʏ۶, h.ʏ.Tahdhib al-Ahkām, vol.۶, p.٩v١, h.a۶٣.Mishkāt al-Anwār,. (۶) -۶
  .p.aa۴, h.۶ʏa١
  - .Nahj al-Balāghah, Wise Saying ٣٧.Bihār al-Anwār, vol.٢, p.۶۵, h.٣٣. (v) -v
- al-Kāfi, vol.۲, p.۸v, h.۴۱ and p.۵۰۱, h.۰۱.al-Usul al-Sittah 'Ashar, p.۱۵۱.All narrating. (۸) –۸ .from Ibn Ya'fur.Bihār al-Anwār, vol.۰v, p.۳۰۳, h.۳۱

# **An Analysis On The Methods Of Upbringing Children**

اشاره

Scholars have introduced four methods for upbringing children, and a further fifth point can be found by studying the Islamic sources. They are as follows

### The Upbringing Method Based On Strictness-1

Children who were raised with this upbringing method which was mainly practiced by the old and previous genera tions would not feel any love and affection, and it would often result in anxiety, depression, stress and, at times, even suicide. However, this strictness could cause the child to become resp onsible and hard working. Parents do not show affection to their children for fear that they may become spoiled. They believe that any praise and admiration can lead to selfish ness of the child

### The Upbringing Method Based On Kindness And Lack Of Strictness-Y

This method which was formed in reaction to the first method leads the child to become spoiled, morally weak, dependant, demanding and childish. Moreover, they will lack resistance, patience against diffic ulties and would face problems in their family and social lives. Such children do not sense lack of affection and the parents who adopt this method tend to assume their children are right. They give to the child whatever he likes and try to avoid anything that displeases him. In this method, the parents believe that the children are always right, and whatever a child wants must .be given to him and we must not upset him in any way

### :The Upbringing Method Based On Lack Of Kindness And Lack Of Strictness-T

This upbringing method trains children, who are entangled with sentime ntal disorder due to not receiving affection, and as

there is no decisi veness concer ning them, they tend to incline to crime and wrong-.doing

### :The Upbringing Method Based On Affection And Decisi Veness-4

In this upbringing method children are satisfied sentime ntally and are also raised as .being studious, patient and willing to accept resp onsib ilities

Scholars in this field have recognized this method as the best method for upbringing a .child

However, what is the viewpoint of Islam in this regard? In religious instructions, there are different discu ssions in this concern, but the important matter is to know the overall system that dominates these issues and deduct an upbringing method from them. Seemingly, the method that we can take from the holy Qurān and the traditions and is derived from them is that which is mentioned in the fifth method

### :The Upbringing Method Based On Love, Strictness And Dignity-

From an Islamic viewpoint, love is one of the principles of the upbringing of a child and has strongly been emphasized upon and the lack of love and affection has been strongly reproached. However, at the same time, excessive love and affection has also been admonished. Therefore, along with love, firmness and strictness in upbringing a child is also strongly recommended

Based on this principle, while the child receives affection, he is not free and left to himself to do whatever he wants. On the other side, while he is being raised, he is also given kindness, affection and tolerance; and it is for this reason that excessive scorning and violence, which are among the pillars of the method of harshness without affection have been reproached

.'There is a third dimension in the upbringing method of Islam, which is 'dignifying

Dignifying a child means to honor and value him. In the Islamic approach, a child must not be degraded just because of being a child, and he must not feel that he is worthless or of little value. A child is mostly in need of affection, and an adult is mostly in need of respect, (1) yet this does not mean that the person ality of a child must not be respected. The same goes to elders, as one must not forget to respect them, and .be kind and affectionate towards them

The child who is given value and his person ality is respected and honored feels worthiness with honor and self-dignity, and one who considers value for himself, does .not engage in wrong doing

Self-dignity is the main pivot of Islamic morals and upbringing, and its most important way is to respect and dignify people, in particular during childhood.Of course, the concept of dignity is partly dependent on the teaching of good and bad

One of the most important upbringing points that must be observed in respecting the persona lity of a child is to take his feelings into consideration during the first seven years of his life. This subject is so important that according to a tradition from the Messenger of Allah )s.a.w.(, this age period is called as the term of the supremacy of a :child.He )s.a.w.( said

.A child is a master for seven years

The supremacy of the child calls for his comma ndment and obedience by the parents, which means that during his first seven years, a child must command in the house, and therefore, whatever he wants must be provided if it is not harmful and it is possible for the parents to do so

The result of the upbringing of the child as a commander during his first seven years and the correct submission of the parents to him will be the absolute obedience of the child and his love to the parents for the duration of his next seven years. The tradition :continues by saying

In al-Khutbah al-Sha'bāniyyah it say:Respect your elders and have mercy on .(1) -1 .your little children.al-Amāli, by al-Saduq, p. $+\delta$ 1

# .And he is a servant for ]the second[ seven years

The obedience of a child to his parents is the result of the utmost confidence that he has in them which he acquired during the first seven years of his life. The appearance of this state in the child during the second seven years which is the time of his .education is of extrao rdinary importance for his upbringing

After finishing the second seven years of the child's life, there comes the period of his :ministry in the family, as the tradition continues saying

.And he is a minister for ithe third seven years

In this period the child is no more a servant. The gratific ation of the person ality of the child requires that, as being the minister of the family, he should be consulted with and the things that he is capable of doing can be given to him to do. By observing the above factors, the responsibility of the family in the child's upbringing and education is fulfilled.



٧/٣: آفاتُ التَّأديب

أ الإفراطُ فِي الْمَحَبَّهِ

٢٩٧:الإمام الباقر عليه السلام: شَرُّ الآباءِ مَن دَعاهُ البِرُّ إِلَى الإِفراطِ،وشَرُّ الأَبناءِ مَن دَعاهُ التَّقصيرُ إِلَى العُقوقِ. (١)

ب الإفراطُ فِي المَلامَهِ

٢٩٨:الإمام على عليه السلام: الإِفراطُ فِي المَلامَهِ يَشُبُّ نيرانَ اللَّجاجِ. (٢)

٢٩٩:عنه عليه السلام: إيّاكَ أن تُكَرِّرَ العَتَبَ؛فَإِنَّ ذلكَ يُغرى بِالذَّنبِ،ويُهَوِّنُ العُتبَ. (٣)

٣٠٠:عنه عليه السلام في الحِكَمِ المَنسوبَهِ إِلَيهِ: إذا عاتَبتَ الحَ دَثَ فَاترُك لَهُ مَوضِ عاً مِن ذَنبِهِ النِّلَا يَحمِلُهُ الإِخراج عَلَى المُكابَرَهِ. (٢)

ج التَّأديبُ عِندَ الغَضبِ

٣٠١:الكافى عن علىّ بن أسباط عن بعض أصحابنا،قال (<u>۵)</u>: نَهى رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله عَنِ الأَدَبِ عِندَ الغَضَبِ. (<u>٩)</u>

ص:۱۶۸

[1] (۱). [1] الجوهره: [1] العقوبي: [1] العقوبي: [1]

٢- (٢) . تحف العقول: ص ٨٤، غرر الحكم: ح ١٧٤٨، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢١٢ ح ١ [٣] نقلًا عن كشف المحبّه.

٣- (٣) غرر الحكم: ح ٣٧٤٨، [٤]عيون الحكم والمواعظ: ص ١٥٣ ح ٣٤٨١.

۴- (۴) .شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ٢٠ ص ٣٣٣ ح ٨١٩. [۵]

 $\Delta$ - (۵) . في المحاسن: «عن بعض أصحابنا عن على بن أسباط رفعه، قال...».

۶- (۶) .الكافى:ج ۷ ص ۲۶۰ ح ۳، [۶]تهذيب الأحكام:ج ۱۰ ص ۱۴۸ ح ۵۸۹،المحاسن:ج ۱ ص ۴۲۷ ح ۹۸۴، [۷]بحار الأنوار:ج ۷۹ ص ۱۰۲ ح ۲۰۲ (۸)

#### THE BANES OF UPBRI NGING: Y/Y

### :A( Excessi Veness In Love

Imām al-Bāqir )a.s.( said:The worst father is he whose kindness is excessive, and: YAV (the worst child is the one whose negligence makes him disobey ]his-her parents[. (1)

### :B( Excessi Veness In Reprim Anding

(Imām 'Ali )a.s. (said: Excessive blame causes the fire of obstinacy to flame. (Y: Y9A

Imām 'Ali )a.s.( said:Avoid repri manding constantly, for this act provokes the: ۲۹۹ (committing of sin and belittles ]a real[ reprim anding. (reprim and said: Avoid reprim and said:

Imām 'Ali )a.s.( said,-in one of the wise sayings attributed to him-:If you reprim:r·· anded a youth, leave for him some room ]for his excuses[ concerning his fault, lest he (would be drawn to coarseness. (r

## :C( Discipl Ining At A Time Of Anger

al-Kāfi, narrating from 'Ali ibn Asbāt, from one of our companions ]a Shi'i[ who said: ٣٠١ (The Prophet of Allah )s.a.w.( prohibited punishing at the time of anger. (a)

ص:۱۶۹

.Tārikh al-Ya'qubi, vol. ۲, p. ۲۳. al-Jawharah, p. ۲۵. (۱) - ۱

Tuhaf al-'Uqul, p.fa, Ghurar al-Hikam, h.agvv.Bihār al-Anwār, vol.vv, p.rvr, h.v,. (r) -r .narrating from Kashf al-Mahajjah

.Ghurar al-Hikam, h. AFVY.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. YF1, h. 1AFY. (Y) -Y

.Sharh Nahj al-Balāghah, vol. • ۲, p. ٣٣٣, h.٩١٨. (٤) - ٤

al-Kāfi, vol.v, p.vfr, h.r.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.xfv, h.qxa.al-Mahāsin, vol.v, ... (a) -a .p.vrf, h.fxq.Bihār al-Anwār, vol.qv, p.rvv h.r

٣٠٢:الإمام على عليه السلام: لا أدَبَ مَعَ غَضَبِ. (١)

د الخُشونَهُ

٣٠٣:الكافى عن يونس بن رباط عن الإمام الصادق عليه السلام: قالَ رَسولُ اللهِ ِصلى الله عليه و آله:رَحِمَ الله ُ مَن أعانَ وَلَدَهُ عَلى بِرِّهِ. بِرِّهِ.

قَالَ:قُلتُ:كَيفَ يُعينُهُ عَلى برِّهِ؟

قالَ:يَقَةِ لُ مَيسورَهُ،و يَتَجاوَزُ عَن مَعسورِهِ،ولا يُرهِقُهُ،ولا يَخرَقُ بِهِ (٢)،فلَيسَ بَينَهُ وبَينَ أن يَصيرَ في حَـ لِّ مِن حُـدودِ الكُفرِ إلّا أن يَدخُلَ في عُقوقٍ أو قَطيعَهِ رَحِم. (٣)

٣٠٤:صحيح مسلم عن عائشه: ما ضَرَبَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله شَيئا قَطُّ بِيَدِهِ،ولَا امرَأَهُ وَلا خادِمًا،إلّا أن يُجاهِدَ في سَبيلِ اللهِ. (<u>۴)</u>

٣٠٥:الإمام على عليه السلام-فِي الحِكمِ المنسوبَهِ إلَيهِ-قَدِّمِ العَدلَ عَلَى البَطشِ تَظفَر بِالمَحَبَّهِ،ولا تَستَعمِل الفِعلَ حَيثُ يَنجَعُ البَعثِ البَطشِ تَظفَر بِالمَحَبَّهِ،ولا تَستَعمِل الفِعلَ حَيثُ يَنجَعُ (٥) القَولُ. (٩)

٣٠٤:عده الداعى: قالَ بَعضُهُم:شَكُوتُ إلى أبي الحَسَن موسى عليه السلام ابناً لى، فقالَ: لا تَضرِبه ، وَاهجُرهُ ولا تُطِل. (٧)

ص:۱۷۰

١- (١).غرر الحكم: ح ١٠٥٢٩، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٣١ ح ٩٩٥٩.

٢- (٢) .قوله (ولا يرهقه):أى لا يسفه عليه ولا يظلمه؛ من الرَّهق محرَّكَه .أو: لا يحمل عليه ما لا يطيقه من الإرهاق يقال: لا يرهقنى
 لا أرهقَكَ الله أى لا أعسَرَك الله؛ والخرق بالضمّ والتحريك: ضدّ الرفق (مرآه العقول: ج ٢١ ص ٨٧). [١]

٣- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ۵۰ ح ۶، [٢] تهذيب الأحكام:ج ٨ ص ١١٣ ح ٣٩٠، مستطرفات السرائر:ص ٨٥ ح ٣٠.

۴- (۴) .صحیح مسلم:ج ۴ ص ۱۸۱۴ ح ۷۹،مسند ابن حنبل:ج ۹ ص ۲۷۲ ح ۲۴۰۸۹، [۳]السنن الکبری:ج ۱۰ ص ۳۲۴ ح ۲۰۷۸۸. [۴]

۵- (۵) .نَجَعَ فيه القَول والخطابُ والوَعظ:عمل فيه ودخَلَ وأثَّرَ ( لسان العرب:ج ٨ ص ٣٤٨ [۵]نجع»).

(8) . شرح نهج البلاغه (8) المحديد: (8) س (8)

 $[\Lambda]$  . عدّه الداعى: ص ۷۹، [V] بحار الأنوار:  $[\Lambda]$  ص ۹۹ ص ۹۷.  $[\Lambda]$ 

### :D( Harshness

al-Kāfi, narrating from Yunus ibn Ribāt from Imām al-Sādiq )a.s.( who said: The:٣٠٣ .Messenger of Allah )s.a.w.( said:May Allah bless him who helps his child in doing good

?Someone asked:How can he help him in obedience

ص:۱۷۱

.Ghurar al-Hikam, h.٩٢٥٠١.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.١٣٥, h.۴۵۶٩.(١) -١

al-Kāfi, vol.۶, p.٠۵, h.۶.Tahdhib al-Ahkām, vol.۸, p.٣١١ h.٠٩٣.Mustatrafāt al-Sarā'ir, . (۲) -۲ .p.۵۸, h.٠٣

Sahih Muslim, vol.¢, p.۴١٨١, h.٩٧.Musnad Ibn Hanbal, vol.٩, p.٢٧٢, h.٩٨٠٤٢.al\_Sunan. (٣) \_٣ .al\_Kubrā, vol.٠١, p.۴٢٣, h.٨٨٧٠٢

.Sharh Nahj al-Balāghah, vol. · ۲, p. AVY, h. V · Y. (F) -F

.Uddah al-Dā'i, p.4v.Bihār al-Anwār, vol. ٤٠١, p.44, h. ٤v'. (۵) -۵

```
٨/٣:التَّربِيَهُ الجِنسِيَّهُ
```

أ التَّفريقُ بَينَ الصَّبِي وَالصَّبِيِّهِ فِي المَضاجِع

٣٠٧: رسول الله صلى الله عليه و آله: الصَّبِيُّ " وَالصَّبِيُّ " وَالصَّبِيُّ " وَالصَّبِيَّهُ " وَالصَّبِيَّةُ وَالصَّبِيَّةُ وَالصَّبِيَّةُ يُفرَّقُ بَينَهُم في المَضاجِعِ لِعَشرِ سِنينَ. (١)

٣٠٨:عنه صلى الله عليه وآله: إذا بَلَغَ أولادُكُم سَبِعَ سِنينَ فَفَرِّقُوا بَينَ فُرُشِهِم. (٢)

٣٠٩: الإمام على عليه السلام: يَتَّغِرُ الصَّبِيُ لِسَبِعٍ، ويُؤمَرُ بِالصَّلاهِ لِتِسعِ، ويُفَرَّقُ بَينَهُم فِي المَضاجِعِ لِعَشرٍ. (٣)

٣١٠:الإمام الصادق عليه السلام: يُفَرَّقُ بَينَ الغِلمانِ وَالنِّساءِ فِي المَضاجِعِ اذا بَلَغوا عَشرَ سِنينَ. (٢)

ب النَّهِيُ عَنِ النَّظَرِ إلى عَورَهِ الطِّفلِ وبِالعَكسِ

٣١١:رسول الله صلى الله عليه وآله: لَيسَ لِلوالِدَينِ أَن يَنظُرا إلى عَورَهِ الوَلَدِ،ولَيسَ لِلولَدِ أَن يَنظُرَ إلى عَورَهِ الوَالِدِ. (۵)

ص:۱۷۲

۱- (۱). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٣٥ ح ٤٥٠٩ عن عبدالله بن ميمون عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، وفي ح ١٠٨ وروى «أنّه يفرّق بين الصبيان في المضاجع ستّ سنين»، بحار الأنوار: ج ١٠٨ ص ٩٥ ح ٥٠. [١]

۲- (۲) .المستدرک علی الصحیحین: ج ۱ ص ۳۱۷ ح (7)سنن الدارقطنی: ج ۱ ص (7) ح ۱.

٣- (٣) .الكافى:ج٧ ص ۶٩ ح٨، [٢]تهذيب الأحكام:ج٩ ص ١٨٣ ح ٧٣٨ كلاهما عن عيسى بن زيد عن الإمام الصادق عليه السلام.

۴- (۴) .الكافى:ج ۶ ص ۴۷ ح ۶ [۳] عن ابن القدّاح،الخصال:ص ۴۳۹ ح ۳۰ عن ابن القدّاح عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام وفيه «الصبيان»بدل «الغلمان»

۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۵۰۳ ح ۳۶ [۴] عن الإمام الصادق عليه السلام.

#### SEX EDUCATION: \(\mathbf{T} / \lambda

### :A(Separation Of Beds

- The Prophet )s.a.w.( said:When your children become seven years old, separate: ٣٠٨ (their beds. (\*)
- Imām al-Sādiq )a.s.( said:When boys turn ten, their beds should be separated from: \*\*\. (those of women. (\*\*)

# B(Avoidance Of Looking At The Private Parts Of The Child And Vice Versa

The Prophet )s.a.w.( said:Parents should not look at their child's private parts and it: "

(is not right that the child looks at the father's private parts. (6)

ص:۱۷۳

- Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.\*, p.۶\*\*, h.٩٠۵\*, narrating from 'Abdullah ibn .(١) \
  Maymun from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefath ers )a.s.(, and h.٨٠۵\*, where he also narrates 'the beds of boys are to be separated at the age of six'.Bihār al-Anwār, .vol.\*\*, p.۶٩, h.٠۵
- al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.1, p.v1v, h.1vv.Sunan al-Dārqutni, vol.1, p.vvt,. (r) -r
  .h.1
- al-Kāfi, vol.v, p.٩۶, h.ʌ.Tahdhib al-Ahkām, vol.٩, p.٣٨١, h.ʌ٣٧.Both narrating from . (٣) -٣
  .).'Isā ibn Zaid from Imām al-Sādiq )a.s
- al-Kāfi, vol. $\mathfrak{S}$ , p.v $\mathfrak{S}$ , h. $\mathfrak{S}$ , narrating from Ibn al-Qaddāh.al-Khisāl, p. $\mathfrak{S}$ , h. $\mathfrak{S}$ , h. $\mathfrak{S}$ , narrating from Ibn al-Qaddāh from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefa thers)a.s
  - .).al-Kāfi, vol. $\beta$ , p. $\tau$ - $\delta$ , h. $\beta\tau$ , from Imām al-Sādiq )a.s. ( $\delta$ ) - $\delta$

٣١٢:المستدرك على الصحيحين عن محمّ د بن بياض: رُفِعتُ إلى رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله في صِ غَرى وعَلَى ﴿خِرقَهُ وقَد كُشِفَت عَورَتِي،فَقالَ:غَطُّوا حُرمَهَ عَورَتِهِ؛فَإِنَّ حُرمَهَ عَورَهِ الصَّغيرِ كَحُرمَهِ عَورَهِ الكَبيرِ.... (١)

٣١٣:الإمام الباقر عليه السلام: كانَ عَلِيُ "بنُ الحُسَينِ عليه السلام إذا حَضَرَ وِلادَهُ المَرأهِ قالَ:أخرِجوا مَن فِي البَيتِ مِنَ النِّساءِ؛لا تَكونُ المَرأَهُ أَوَّلَ ناظِرِ إلى عَورَتِهِ (٢). (٣)

د حَدُّ جَوازِ تَقبيلِ الجارِيَهِ وَالغُلام

٣١۴:رسول الله صلى الله عليه وآله: إذا بَلَغَتِ الجارِيَهُ سِتَّ سِنينَ فَلا تُقَبِّلها،وَالغُلامُ لا يُقَبِّلُ المَرأَة إذا جاوَزَ سَبعَ سِنينَ. (۴)

٣١٥:الإمام الصادق عليه السلام: إذا بَلَغَتِ الجارِيَهُ الحُرَّهُ سِتَّ سِنينَ فَلا يَتبَغى لَكَ أن تُقَبِّلَها. (۵)

٣١۶: تهـذيب الأحكـام عن على بن عقبه عن بعض أصحابنا: كانَ أَبُو الحَسَنِ الماضى عليه السلام عِنـدَ مُحمَّدِ بنِ إبراهيمَ والى مَكَّهَ،وهُـو زَوجُ فاطِمَهَ بِنتِ أبى عَبدِ اللهِ ،وكـانَت لِمُحَمَّدِ بنِ إبراهيـمَ بِنتُ تُلبِهُ ها التَّيـابَ وتَجىءُ إلَى الرِّجـالِ فَيَأْخُـذُها الرَّجُلُ ويَضُمُّها إلَيهِ،فَلَمّا تَناهَت إلى أبى الحَسَنِ عليه السلام أمسَكها بِيَدَيهِ مَمدودَتينِ،قالَ:

# ص:۱۷۴

[1] . [1]

٢- (٢) . يعنى لا يكون أوّل من ينظر إليه امرأه ويقع نظرها إلى عوره منه، فإنّهن ينظرن أوّلاً إلى عوره؛ ليعلمن أنّه ذكر أو انثى، بل
 ينبغى أن يقع عليه أوّلاً نظر رجل و أن ينظر منه إلى غير عوره ( الوافى: ج ٢٣ ص ١٣١٥). [٢]

۳- (۳) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۳ ص ۵۶۰ ح ۴۹۲۵، الكافى: ج ۶ ص ۱۷ ح ۱، [۳] تهذيب الأحكام: ج ۷ ص ۴۳۶ ح ١٧٣٧ كلاهما نحوه وكلّها عن جابر.

۴- (۴) .مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٧٩ ح ١٤٥٩، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ [۴] ص ٤٣٧ ح ٤٥١٠ عن الإمام الصادق عليه السلام.

۵- (۵) .الكافى:ج ۵ ص ۵۳۳ ح ۲، [۵] تهذيب الأحكام:ج ۷ ص ۴۸۱ ح ۱۹۲۹ كلاهما عن زراره،مشكاه الأنوار:ص ۳۵۳ ح ۱۹۲۹ وليس فيهما «الحُرَّه».

al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, narrating from Muhammad ibn Bayād who said: I:٣١٢ was taken to the Messenger of Allah )s.a.w.( when I was ten years old and I had some torn clothing on my body and some of my private parts were seen.He )s.a.w.( said:Cover his nakedness because seeing the child's private parts is forbidden as it is with regard to an adult. ()

Imām al-Bāqir said:'Ali ibn al-Husain ]al-Sajjād[ )a.s.( would say when delivery time: "\" of a woman approached: Send out the women who are in the room. A woman must not \_\_ (be the first one to look at the newborn's private parts. \_\_ (Y) (Y)

## :C(Limits Concerning Kissing A Boy And A Girl

The Prophet )s.a.w.( said:When a girl becomes six years old do not kiss her, and: \*1\*

(when a boy completes seven years of age he should not kiss women. (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:When a free girl turns six years old, it is recom mended:٣١٥ (that you do not kiss her. (a)

Tahdhib al-Ahkām, narrating from 'Ali ibn 'Aqabah, from one of the Shi'ah who : \*19 said:Abu al-Hasan [al-Kāzim[ )a.s.( was with Muhammad ibn Ibrāhim who was the governor of Mecca and the husband of Fātimah, the daughter of Abu 'Abdullah al-Sādiq )a.s.(.Muhammad ibn Ibrāhim had a daughter who used to be given beautiful clothing to wear and she would come close to men and they would hug her.When she got to Abu al-Hasan [al-Kāzim[, he stopped her with his hands stretched

ص:۱۷۵

.al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.٣, p.ʌʌʏ, h.٩١١٥.al-Isābah, vol.۶, p.۵٢, h.۵١٨٧.(١) -١
This traditions means that the first one who looks at the private parts of the. (٢) -٢
newborn should not be a woman, because usually the first thing women do is look at
the private part to see whether the baby is a boy or a girl, but it is recom mended that
first one to look at the newborn is a man, and he must look at places other than the
.)private parts.)al-Wāfi, vol.٣٢, p.۵١٣١

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. v, p. · ۶۵, h.۵۲۹۴.al-Kāfi, vol. ۶, p. v ۱, h. ۱. Tahdhib . (٣) - ٣

.al-Ahkām, vol.v, p.۶۳۴, h.۷۳۷۱.All narrating from Jābir

Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٩٧۴, h.٩۵۶١.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣,. (۴) -۴
.).p.٧٣۴, h.٠١۵۴, from Imām al-Sādiq )a.s

al-Kāfi, vol.۵, p.٣٣۵, h.٢.Tahdhib al-Ahkām, vol.٧, p.١٨۴, h.٩٢٩١.Both narrating from . (۵) -۵ .'Zurārah.Mishkāt al-Anwār, p.٣۵٣, h.٣٤١١, without 'free إذا أتَت عَلَى الجارِيهِ سِتُّ سِنينَ لَم يَجُز أَن يُقَبِّلُها رَجُلٌ لَيسَ هِيَ بِمَحرَمِ لَهُ،ولا يَضُمَّها إلَيهِ. (١)

ه الإستِئذانُ لِلدُّخولِ إِلَى الوالِدَين

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْ تَأْذِنْكُمُ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمانُكُمْ وَ الَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ قَلاثَ مَرَّاتٍ مِنْ قَدْ لِ صَلاهِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَ مُونَ ثِيابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَهِ وَ مِنْ بَعْدِ صَلاهِ الْعِشَاءِ ثَلاثُ عَوْراتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلا عَلَيْهِمْ جُناحٌ بَعْ دَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ تَضَ مُونَ ثِيابَكُمْ مِنَ الظَّهِيرَهِ وَ مِنْ بَعْدِ صَلاهِ الْعِشَاءِ ثَلاثُ عَوْراتٍ لَكُمْ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلا عَلَيْهُمْ جُناحٌ بَعْ دَهُنَ طَوّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضِ كَذلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ لَكُمُ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ \* وَ إِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آياتِهِ وَ اللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾. ٢

٣١٧:السنن الكبرى عن عطاء بن يسار أنَّ رَسولَ الله ِ صلى الله عليه وآله سَأَلَهُ رَجُلٌ فَقالَ:أستَأذِنُ يا رَسولَ اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى

فَقالَ:نَعَم.فَقالَ:إنِّي مَعَها فِي البَيتِ!

فَقالَ: اِستَأْذِن عَلَيها. فَقالَ الرَّجُلُ: إنَّى خادِمُها!

فَقالَ:أتحِبُّ أن تَراها عُريانَهُ؟! قالَ:لا.

قالَ:فَاستَأْذِن عَلَيها. (٢)

٣١٨:الإمام علىّ عليه السلام: أتى رَجُـِلٌ إلى رَسـولِ اللهِ صـلى الله عليه وآله قـالَ:يـا رَسولَ اللهِ ،هَـِل أسـتَأذِنُ عَلى امّى إذا أرَدتُ الدُّخولَ عَلَيها؟

ص:۱۷۶

-(1). دعائم الإسلام: + 7 ص + 7 ص + 7 عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام.

۲- (۳) .السنن الكبرى:ج ۷ ص ۱۵۷ ح ۱۳۵۵۸،الدرّ المنثور:ج ۶ ص ۲۲۰ [۱] نحوه.

# D( Asking Permission For Entering The Parents\' Room

O you who believe! Do let those whom your right hands possess, and those of you who have not reached to puberty, ask permission of you at three times )for coming into your room(:before the morning prayer, and at midday when you put off your clothes, and after the night prayer.)These are( three times of privacy for you.It is no sin for you or for them )if( after those )three times(, some of you go round attendant upon the others.Thus, does Allah make clear the revela tions for you; and Allah is All-Knowing, All-Wise.And when the children among you reach puberty then let them ask permission even as those before them used to ask it.Thus, does Allah make clear His revel ations for you?Allah is All-Knower, All-Wise.

al-Sunan al-Kubrā, narrating from 'Atā' ibn Yasār who said: A man asked the :٣١٧ Messenger of Allah )s.a.w.(:O Messenger of Allah! Should I ask permission to enter to ?see my mother

.He answered:Yes

.The man said: I live in the same room with her

.He )s.a.w.( said:Ask permission from her

.The man said:I am serving her

?The Prophet )s.a.w.( said:Do you like to see her naked

.The man answered:No

(He )s.a.w.( said:Then ask permission from her. (Y

Imām 'Ali )a.s.( said:A man came to the Messenger of Allah )s.a.w.( and said:O:٣١٨ Messenger of Allah! Should I ask permission when I want to enter and see my ?mother

?He )s.a.w.( said:Yes.Do you like seeing her naked

ص:۱۷۷

.Qurān, ۴۲:۸۵-۹۵.(۱) -1

.al-Sunan al-Kubrā, vol.v, p.vaา, h.งองซา.al-Durr al-Manthur, vol.۶, p. ۲۲. (۲) -۲

قالَ:نَعَم،أيسُرُّكَ أن تَراها عُريانَهُ؟! قالَ:لا.

قالَ:فَاستَأْذِن عَلَيها إذاً. (١)

٣١٩: الإمام الصادق عليه السلام: يَستأذِنُ الرَّجُلُ إذا دَخَل عَلَى أبيهِ، ولا يَستَأذِنُ الأَبُ عَلَى الابنِ.

قالَ:ويَستأذِنُ الرَّجُلُ عَلَى ابنَتِهِ وأُختِهِ إذا كانَتا مُتَزَوِّجَتينِ. (٢)

٣٢٠:عنه عليه السلام: لِيَستَأذِنِ الَّذينَ مَلَكَت أيمانُكُم وَالَّذينَ لَم يَبلُغُوا الحُلُمَ مِنكُم ثَلاثَ مَرَّاتٍ كَما أَمَرَكُمُ اللهُ ُعزّ وجلّ،ومَن بَلَغَ الحُلُمَ فَلا يَلِجُ عَلى امِّهِ ولا عَلى اختِهِ ولا عَلى خالَتِهِ ولا عَلى سِوى ذلِكَ إلّا بإذنٍ،فَلا تَأذَنوا حَتّى يُسَلِّمَ. (٣)

٣٢١:الكافى عن محمّد بن على الحلبى: قُلتُ لِأَبى عَبدِ اللهِ عليه السلام:الرَّجُلُ يَستَأذِنُ عَلى أبيهِ ؟ فَقالَ: نَعَم،قَد كُنتُ أستَأذِنُ عَلى أبى وَلَيسَت امّى عِندَهُ، وإنَّما هِى امرَأَهُ أبى، تُوفِّيت أُمِّى وأنا غُلامٌ، وقَد يكونُ مِن خَلوَتِهِما ما لا احِبُّ أن أفجَأَهُما عَليهِ، ولا يُحِبّانِ ذلك مِنى، وَالسَّلامُ أصوَبُ وأحسَنُ. (٢)

و خَطَرُ نَظَرِ الأَطفالِ إلى وِقاعِ الوَالِدَينِ

٣٢٢:رسول الله صلى الله عليه وآله: وَالَّذَى نَفسى بِيَدِهِ،لَو أَنَّ رَجُلًا غَشِىَ امرَ أَتَهُ وفِى النَيتِ صَبِيٌ مُستَيقِظٌ يَراهُما ويَسمَعُ كَلامَهُما ونَفَسَهُما ما أَفلَحَ أَبَداً؛إذا كانَ غُلاماً كانَ زانِياً،أو جارِيَةً كانَت زانِيَةً. (۵)

ص:۱۷۸

-(1). دعائم الإسلام: + 700 ص + 100 ح + 100 عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام.

٢- (٢) .الكافى:ج ٥ ص ٥٢٨ ح ٣ [٢] عن أبي أيوب الخزّاز وراجع:مشكاه الأنوار:ص ٣٤٣ ح ١١٠١. [٣]

[0] .1.90 عن جرّاح المدائني،مشكاه الأنوار: [0] عن جرّاح المدائني، مشكاه الأنوار: [0]

۴– (۴) .الکافی: ج ۵ ص ۵۲۸ ح ۴، [۶] تفسیر نور الثقلین: ج ۳ ص ۵۸۶ ح ۸۶. [۷]

۵- (۵) .الكافى:ج ۵ ص ۵۰۰ ح ۲ [۸] عن الحسين بن زيد عن الإمام الصادق عليه السلام،عوالى اللآلى:ج ٣ ص ٣٠٥ ح ١١١ [٩] وليس فيه (ونفسهما».

.The man said:No

(He )s.a.w.( said:Then ask for her permission. (1)

al-Kāfi, narrating from Muhammad ibn 'Ali al-Halabi who said: I asked Abu:٣٢١ ?'Abdullah ¡al-Sādiq[ )a.s.(:Must a man ask permission to enter his father's room

He <code>pa.s.(</code> answered:Yes.I used to ask permission from my father and my mother was not with him, but it was my father's wife.My mother died when I was young.They might be doing something in their privacy that I would not like to encounter, and nor would they like me to intrude.Giving greetings <code>[for asking for permission to enter[is (the most correct and the best way. (\*)</code>

### :F(The Danger Of A Child Seeing His Parents Copulate

### اشاره

The Prophet )s.a.w.( said:By He who owns my soul, if a man has interc ourse with: my his wife in a room where a little child is awake and can see them and can hear their voice and the sound of their breathing, that person will never prosper. If the child is

(a boy, he will become an adulterer, and if it is a girl, she will become an adulteress. (b)

- Da'ā'im al-Islām, vol.r, p.r·r, h.vev, narrating from Imām al-Sādiq )a.s.( from his.()) -\
  .).forefa thers )a.s
- al-Kāfi, vol.۵, p.۸۲۵, h.۳, narrating from Abu Ayyub al-Khazzāz.Mishkāt al-Anwār,. (۲) -۲ .p.۴۴۳, h.۱۰۱۱
- al-Kāfi, vol.a, p.٩٢a, h.١, narrating from Jarrāh al-Madā'ini.Mishkāt al-Anwār,. (٣) -٣ .p.٢۴٣, h.٧٩٠١
  - .al-Kāfi, vol.a, p.ʌʏa, h.ɛ.Tafsir Nur al-Thaqalayn, vol.ə, p.۶٨a, h.۶٨. (٤) -٤
- al-Kāfi, vol.à, p.··à, h.ʏ, narrating from Husain ibn Zaid from Imām al-Sādiq )a.s.. (a) -a .'(.'Awāli al-La'āli, vol.٣, p.à·٣, h.›››, without 'and the sound of their breathing

٣٢٣:الإمام على عليه السلام: نَهى رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله أن يُجامِعَ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ وَالصَّبِيُ وَى المَهدِ يَنظُرُ إلَيهِما. (1) ٢٣:الإمام الصادق عليه السلام: لا يُجامِعِ الرَّجُلُ امرَأَتَهُ ولا جارِيَتَهُ وفِى البَيتِ صَبِيٌ وَفِي ذَلِكَ مِمَّا يورِثُ الزِّنا. (٢) ص:١٨٠

۱- (۱).الجعفريّات: ص ۹۶، [۱]النوادر للراوندى: ص ۱۲۰ ح ۱۲۹ [۲] كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام ۲- (۲) .الكافى: ج ۵ ص ۴۹۹ ح ۱ [۳] عن ابن راشد عن أبيه،تهذيب الأحكام: ج ۷ ص ۴۱۴ ح ۱۶۵۵ عن أبى راشد عن أبيه. Imām 'Ali )a.s.( said:The Prophet of Allah prohibited that a man has interco urse: "YY" (with his wife while there is a baby in the cradle and looks at them. (1)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:At the time when there is a child in the room, a man: ٣٢٤ should not have interc ourse with his wife or with his bound-maid, for this act is \_\_among the things that causes adultery thereafter. (Y

ص:۱۸۱

al-Ja'fariyāt, p.۶٩.al-Nawādir, by al-Rāwandi, p.٠٢١, h.٩٢١.Both narrating from.(١) -١ .).Imām al-Kāzim )a.s.( from his forefa thers )a.s

al-Kāfi, vol.a, p.٩٩۴, h.١, narrating from Ibn Rāshid from his father. Tahdhib al-. (٢) -٢
.Ahkām, vol.v, p.۴١۴, h.۵۵۶۱, narrating from Ibn Rāshid from his father

#### **Some Words About Sex Education**

Like all other aspects of the human being, sexual instinct is something that is in need of training, and every culture and ideology has a particular view about this kind of upbringing and education. From the viewpoint of Islam, sex education means providing the grounds of growth and education of the sexual drive in a manner that both sexual chastity is achieved and so is sexual wellbeing. This is one of the features of the viewpoint of religion that besides the sexual wellbeing of a person and his .health, it also focuses on the aspect of sexual chastity

Another important point is that the attempts to acquire these goals are not subject to reaching the age of puberty. According to religious teachings, sex education begins before the age of puberty and it starts from a very young age. Therefore, obtaining these goals in any age is in need of certain particular procedures and plans, and these are referred to in religious texts. The childhood period is the most important stage of . life, and any mistake can lead to some irreparable future consequences

## **Necessary Planning For Sexual Chastity**

## اشاره

Some families do not pay enough attention to the sexual affairs of their children for the reason that they think their children are still too young, even though many of the things that children see or hear have a det ermining impact on their sexual behavior in future. The sexual chastity and deviation both develop in childhood, and it should not be forgotten that learning in the childhood period is very effective. Whatever a child learns will be fixed and establi shed in him like a carving on a stone, and whatever is given to him he accepts. This is why Islam has paid attention to this part of the child's life and it

has introduced some useful practical instruc tions which will be briefly pointed out here

# **A-Covering The Private Parts**

Looking at the private parts of a child and a child looking at the private parts of adults can be discussed from both a jurispr udential and an upbringing point of view. From a jurisp rudential point of view, it is not forbidden for a child to look at the private parts of an adult. It is also permis sible for an adult to look at the private parts of a child, as long it is not a lustful look. However, the effects of covering and exposing cannot be ignored. The child looking at other people's private parts or others looking at his private parts belittles the vulgarity of this action and brings about negligence and makes indecency something normal. However, children who have not encoun tered these issues have higher resistance against sexual deviation and enjoy a higher level of chastity. Therefore, it is mentioned in religious texts that it is recommended that one should not look at a child's private parts nor should he be allowed to look at the private parts of others, and also not to take children into the bathroom in a way that private parts are exposed

# :B-Kissing Of A Child By A Non-Mahram

Even though it is not jurispr udentially prohibited for a child to be kissed by a non-mahram, but it does have a clear negative effect on a grown up child ) who distinguishes between good and bad. Such things are recorded in the mind of a child and might be grounds for establishing relations with non-mahrams in the future, making it difficult for him to observe chastity. Therefore, it is recommended that adults should not kiss children who are not mahram to them

# :C-Reproa Ching The Playing With A Child\'s Private Parts

Playing with the sexual organs of a child may cause sexual stimula tion and also premature puberty of the child. It leads to

the sexual perversion of the child and brings about sexual irre gularity. Some Islamic narrations refer to this kind of playing as a branch of adultery, and such a harsh expression indicates the severe negative effect on the child. Therefore, in religious .texts this action has been prohibited

## :D-Separation Of Beds

The use of one bed for grown up children to sleep may result in inappr opriate bodily contact, premature sexual stimul ation, and even lead to unlawful relatio nships. One of the plans of religion for preventing this impediment is the separation of sleeping .arrang ements between brothers and sisters and boys and girls

# :E-Avoiding Sexual Contacts Of The Parents In Front Of The Children

The children's awareness of the parents' sexual relations is one of the factors that lead to sexual deviation. From the viewpoint of Islamic traditions, this practise has almost a certain and undeniable negative effect, and to prevent this, two solutions have been given: the child asking permission by the child to enter into the parents' room and their privacy, and the second is avoiding to practise any sexual contact in .the presence of children



الفصل الرابع:أخلاقُ التَّربِيَهِ

١/٤:الحَتُّ عَلى حُبِّ الأَوْلادِ وَالشَّفَقَهِ بِهِم

٣٢٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن قَبُلَ وَلَدَهُ كَتَبَ اللهُ ُعزّ وجلّ لَهُ حَسَينَهُ،ومَن فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ فَرَّحَهُ اللهُ ُيومَ القِيامَهِ،ومَن عَلَّمَهُ القُرآنَ دُعِىَ بِالأَبَوَينِ فَيُكسَيانِ حُلَّتينِ يُضىءُ مِن نورِهِما وُجوهُ أهلِ الجَنَّهِ. (1)

٣٢٤:عنه صلى الله عليه وآله: مَن بَكَى صَبِيَّ لَهُ فَأَرْضَاهُ حَتَّى يُسَكِّنَهُ،أعطاهُ اللهُ ُ عَزّ وجلّ مِنَ الجَنَّهِ حَتَّى يَرضي. (٢)

٣٢٧:الطبقات الكبرى عن معاويه بن قرّه عن عمّه: أنَّهُ كَانَ يَأْتَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله بِابِنِهِ فَيُجلِسُهُ بَينَ يَدَيهِ.فَقالَ لَهُ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله:كَأَنَّكَ حَزِنتَ عَلَيهِ! قالَ:أَجَل يا رسول الله.

قالَ:أَفَما يَسُرُّكَ إِذَا أَدْخَلَكَ اللهُ الجَنَّهَ أَنْ تَجِدَهُ عَلَى بَابٍ مِن أَبُوابِهَا فَيَفْتَحُهُ لَكَ؟قالَ:بَلي.

قَالَ:فَإِنَّهُ كَذلِكَ إِن شَاءَ اللَّهُ مُ (٣)

ص:۱۸۶

١- (١).الكافى:ج ۶ ص ٤٩ ح ١ [١] عن الفضل بن أبي قرّه عن الإمام الصادق عليه السلام،عدّه الداعي:ص ٧٩. [٢]

۲- (۲) الفردوس:ج ۳ ص ۵۴۹ ح ۵۷۱۵ عن ثوبان.

٣- (٣) .الطبقات الكبرى: ج ٧ ص ٣٢، [٣] أسد الغابه: ج ٤ ص ٣٤٤ الرقم ٤٤٧٧ [۴] نحوه.

#### **CHAPTER FOUR: THE ETHICS OF UPBRINGING**

## ENCOURA GEMENT OF THE LOVE FOR CHILDREN AND HAVING SYMPATHY FOR THEM: 4/1

The Prophet )s.a.w.( said:Allah will write a reward for he who kisses his child, and: ٣٢٥ Allah will bring happiness on Judgement Day to he who makes his child happy, and he who teaches him the Qurān, his parents will be called upon jin the Hereafter[ and they will be clothed with two garments of light which will brighten the faces of the people of GHeaven.

al-Tabaqāt al-Kubrā, narrating from Mu'āwiyah ibn Qurrah, from his uncle, who :٣٢٧ said:I used to visit the Prophet )s.a.w.( along with my son and would make him sit in front of him )s.a.w.(.Once, the Prophet )s.a.w.( said:Do you love him?I said:Yes, very .much

Later that boy passed away and the Prophet )s.a.w.( told me:It seems that you have ?become sad upon his death, have you not

!I said:Yes, I have, O Messenger of Allah

He )s.a.w.( said:Will you not be happy when Allah admits you in Heaven and you will ?find your son at one of the doors of Paradise which he will open for you

.I answered:Yes

(He)s.a.w.(said:Verily you will be in such a state, by the will of Allah. (\*\*)

ص:۱۸۷

al-Kāfi, vol.9, p.4\* h.1, narrating from al-Fadl ibn Abu Qurrah from Imām al-Sādiq.(1) –1 .)a.s.(.'Uddah al-Dā'i, p.4v

.al-Firdaws, vol. w, p. 946, h. 6176, narrating from Thawbān. (Y) -Y

.al-Tabaqāt al-Kubrā, vol.v, p.rr.Usd al-Ghābah, vol.۶, p.۶۶۳, no.vvf۶. (٣) -٣

٣٢٨:تاريخ دمشق عـن واثلـه بن الأسـقع أنَّ رَسـولَ الله صـلى الله عليه وآله خَرَجَ عَلى عُثمـانَ بنِ مَظعـونٍ ومَعَهُ صَـ بِيٌ ّلَهُ صَـ غيرٌ يَلثِمُهُ،فَقالَ:أتُحِبُّهُ يا عُثمانُ؟!

قَالَ:إِي وَاللَّهِ ِيَا رَسُولَ اللهِ ،إنِّى لَأُحِبُّهُ

قالَ:أفَلا أزِيدُكَ لَهُ حُبّاً؟!

قالَ:بَلي،فِداكَ أبي وأُمِّي

قالَ:إنَّهُ مَن تَرَضَّى لَهُ صَغيراً مِن نَسلِهِ حَتَّى يَرضى، تَرَضَّاهُ الله يَومَ القِيامَهِ حَتَّى يَرضى. (١)

٣٢٩:حليه الأولياء عن أنس: أنَّ امرَأَهً دَخَلَت عَلى عائِشَهَ ومَعَها صَبِيّانِ لَها،فَأَعطَتها عائِشَهُ ثَلاثَ تَمراتٍ،فَأعطَت كُلَّ صَبِيٍ مِنهما تَمرَهُ،فَأكَلَ الصَّبِيّانِ تَمرَ تَيهِما ثُمَّ نَظرا إلى أُمِّهِما،فَأَخَذَتِ التَّمرَهَ فَشَقَّتها نِصفَينِ فَأَعطَت ذا نِصفاً وذا نِصفاً.

فَلدَخَلَ النَّبِيُ "صلى الله عليه وآله فَأَخَبَرَتُهُ عَائِشَهُ،فَقَالَ لَهَا النَّبِيُ "صلى الله عليه وآله:ما أعجَبَكِ مِن ذلِكَ؟فَإِنَّ الله عَليه وَهَا بِرَحَمَها بِرَحَمَتِها صَبِيَّيها. (٢)

٣٣٠:الإمام الصادق عليه السلام: إنَّ الله - لَيَر حَمُ العَبدَ لِشِدَّهِ حُبِّهِ لِوَلَدِهِ. (٣)

٣٣١:عنه عليه السلام: قالَ موسَى بنُ عِمرانَ عليه السلام:يا رَبِّ،أَيُ الأعمالِ أَفضَلُ عِندَكَ؟

فَقالَ:حُبُّ الأَطفالِ،فَإِنِّي فَطَرتُهُم عَلى تَوحيدي،فَإِن أَمَتُّهُم أَدخَلتُهُم بِرَحمَتِي جَنَّتي. (٢)

ص:۱۸۸

۱- (۱). تاریخ دمشق: ج ۵۲ ص ۳۶۳ ح ۱۱۰۷۰، کنز العمّال: ج ۱۶ ص ۵۸۵ ح ۴۵۹۵۸.

Y - (Y) . حليه الأولياء: Y - (Y) . Y - (Y) . Y - (Y) . حليه الأولياء: Y - (Y) . Y - (Y) .

٣- (٣) .الكافى:ج ۶ ص ٥٠ ح ٥ [٣] عن ابن أبي عمير عمّن ذكره، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ ص ٤٨١ ح ٤٤٩٥.

۴- (۴) .المحاسن: ج ۱ ص ۴۵۷ ح ۱۰۵۷، [۴]مكارم الأخلاق: ج ۱ ص ۵۰۵ ح ۱۷۵۱ [۵] كلاهما عن المساور، بحار الأنوار: ج ۱۰۴ ص ۹۷ ح ۵۷. [۶]

Tārikh Dimashq, narrating from Wāthilah ibn al-Asqa' who said: The Messenger of: ٣٢٨ Allah )s.a.w.( went to 'Uthmān ibn Maz'un who had a small child with him that he ?kissed, and the Prophet )s.a.w.( said to him: 'Uthmān, do you love him

.He answered: By Allah, yes I do love him, O Messenger of Allah

?He )s.a.w.( said:Do you want me to increase your love for him

!Uthmān said:Yes.May my parents be your ransom'

He )s.a.w.( said:Indeed he who makes a child from his generation pleased so that he becomes happy, Allah will make him pleased on Judgment Day until he becomes <a href="https://www.chappy.com/happ

Hilyah al-Awliyā', narrating from 'Anas who said: A woman went to visit 'A'ishah: ٣٢٩ along with her two children and 'A'ishah gave three dates to her and she gave each of her children one date. They ate their own date and then started looking at their mother. She took the <code>]remaining[</code> date and cut it in half and gave half to one child and the second half to the other. The Messenger of Allah <code>)s.a.w.(</code> arrived and 'A'ishah informed him of the event, and the Prophet <code>)s.a.w.(</code> said: Why are you surprised from this action? Verily Allah will shower His mercy upon her for the sake of her mercy upon (her two children. (\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Musā ibn 'Imrān (r) )a.s.( said:O Lord! Which act do You:٣٣١ ?consider to be the best

Allah Almighty said: The love for children, for I have created them with their conviction (in My Unity, and if I make them die, I will admit them into Paradise with My mercy. (a)

ص:۱۸۹

- .Hilyah al-Awliyā', vol. Y, p. \\YY.al-Adab al-Mufrad, p. \\F, h. \A. (Y) Y
- al-Kāfi, vol.\$\varepsilon\$, p.\$\dagger\$, h.\$\dagger\$, narrating from Ibn Abu 'Umair from someone who. (\varepsilon) -\varepsilon\$
  .narrated it.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.\$\varepsilon\$, p.\$\varepsilon\$, h.\$\dagger\$9\$
  - .Prophet Moses. (۴) –۴
- al-Mahāsin, vol.1, p.vaf, h.vafl.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.afa, h.vafl.Both. (a) -a .narrating from al-Masāwir.Bihār al-Anwār, vol.ffl, p.vq, h.va

٢/۴:سِيرَهُ النَّبِي "فِي الشَّفَقَهِ بِالأطفالِ وتَكريمِهِم

٣٣٢:مسند ابن حنبل عن الوليد بن عقبه: لَمّا فَتَحَ رَسولُ اللهِ ِصلى الله عليه وآله مَكَّهَ،جَعَلَ أهلُ مَكَّهَ يَأْتُونَهُ بِصِبيانِهِم فَيَمسَحُ عَلى رُؤُوسِهِم ويَدعو لَهُم. (1)

٣٣٣:صحيح مسلم عن عمرو بن سعيد عن أنس: ما رَأيتُ أحَداً كانَ أرحَمَ بِالعِيالِ مِن رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله،قالَ:كانَ إبراهيمُ مُستَرضَ عاً لَهُ في عَوالى المَدينَهِ (٢)،فكانَ يَنطَلِقُ ونَحنُ مَعَهُ فَيَدخُلُ البَيتَ وإنَّهُ لَيُدَدَّنُ،وكانَ ظِئرُهُ (٣)فَيناً (٩)،فَيَاخُذُهُ فَيُقِبِّلُهُ،ثُمَّ يَرجِعُ.

قالَ عَمرُّو:فَلَمِّه ا تُوُفِّى إبراهيمُ،قالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:إنَّ إبراهيمَ ابنى،وإنَّه ماتَ في النَّدى،وإنَّ لَهُ لَظِئرَينِ تُكمِلا ـنِ رَضاعَهُ فِي الجَنَّهِ. (<u>۵)</u>

٣٣٣: صحيح مسلم عن عبد الله بن جعفر: كانَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله إذا قَدِمَ مِن سَفَرٍ تُلُقِّى بِصِبيانِ أهلِ بَيتِهِ. (عُ)

٣٣٥:مسند ابن حنبل عن عروه: كانَ [رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله ] يُستَقبَلُ بالصِّبيانِ إِذا جاءَ مِن سَفَرٍ. (٧)

ص:۱۹۰

۱- (۱).مسند ابن حنبل:ج ۵ ص ۵۱۷ ح ۱۶۳۷۹، [۱]المستدرك على الصحيحين:ج ۳ ص ۱۰۷ ح ۴۵۴۶.

٢- (٢) . كانت المنطقه الواقعه في أعلى المدينه تسمّى «العوالي» وما تزال تعرف بهذا الاسم حتّى اليوم، والكثير من بساتين المدينه ونخلها تقع في هذا الموضع.

٣- (٣) .الظِئْرُ:المُرضِعَهُ غير ولدها.ويقع على الذكر والأنثى ( النهايه:ج ٣ ص ١٥٤ [٢]ظأر»).

٤- (۴) .القِيانُ:الإماءُ والعَبيدُ ( النهايه: ج ۴ ص ١٣٥ «قين»).

۵- (۵) صحیح مسلم:ج ۴ ص ۱۸۰۸ ح ۶۳، صحیح ابن حبان:ج ۱۵ ص ۴۰۰ ح ۶۹۵۰.

(8) . صحیح مسلم: (8) مسلم: (8) مسلم: (8) مسلم: (8) مسلم: (8) مسلم: (8) مسلم: (8)

 $(V)^{-1}$  مسند ابن حنبل:  $(V)^{-1}$  مسند ابن حنبل:  $(V)^{-1}$ 

## THE PROPHET\'S CONDUCT IN KINDNESS TO CHILDREN AND DIGNIFYING THEM: 9/7

Musnad Ibn Hanbal, narrating from Walid ibn 'Uqbah who said:When the Prophet:٣٣٢ of Allah )s.a.w.( conquered Mecca, the people of Mecca came to him with their children \_\_and he patted them over their heads and prayed for them. \_\_

Sahih Muslim, narrating from 'Amr ibn Sa'id from 'Anas ibn Mālik who said:I never: "TYT saw someone more affect ionate to his family than the Messenger of Allah )s.a.w. (.Ibrāhim ]the Prophet's son[ had a wet-nurse in 'Awāli in Medina and the Prophet )s.a.w. ( used to go there and we would accompany him. He entered the house and the wet-nurse who was a servant had burnt incense that gave the house a sweet .scent. The Prophet )s.a.w. ( would pick Ibrāhim up, kiss him and go back home

Amr said:When Ibrāhim passed away, the Messenger of Allah )s.a.w.( said:Ibrāhim' was my son, though he died while he was still a suckling infant, but he has two wet\_

(nurses in Heaven who will complete his suckling period. (Y

Musnad Ibn Hanbal, narrating from 'Urwah who said: When the Prophet of Allah: ٣٣٥ ()s.a.w. (returned from a journey, he would be received by the children. (\*)

ص:۱۹۱

Musnad Ibn Hanbal, vol.a, p.v١a, h.٩v٣۶١.al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.٣, p.v٠١,.(١) -١
.h.۶۴۵۴

 $. Sahih \ Muslim, vol. \$, p. \land \land \land, h. \$ 9. Sahih \ Ibn \ Habb \bar{a}n, vol. \land \land, p. \cdot \bullet \$, h. \cdot \land \P 9. (\texttt{Y}) - \texttt{Y}$ 

.Sahih Muslim, vol. 4, p. ۵۸۸۱, h. 99. al-Sunan al-Kubrā, vol. 6, p. ۷۲4, h. 474-1. (٣) - ٣

.Musnad Ibn Hanbal, vol.  $\delta$ , p.  $f \delta f$ , h. 4 7 1 6 1. (f) -f

٣٣٣:المحجّه البيضاء: كانَ صلى الله عليه وآله يَقدِمُ مِنَ السَّفَرِ فَيَتَلَقَّاهُ الصِّبيانُ فَيَقِفُ لَهُم، ثُمَّ يَأْمُرُ بِهِم فَيُرفَعُونَ إِلَيهِ،فَيرفَعُ مِنهُم بَينَ يَدَيهِ ومِن خَلفِه،ويَأْمُرُ أصحابَهُ أن يَحمِلُوا بَعضَ هُم،فَرُبَّما يَتَفاخَرُ الصِّبيانُ بَعدَ ذلِكَ فَيقولُ بَعضُ هُم لِبَعضٍ:حَمَلَنِي رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله بَينَ يَدَيهِ،وحَمَلَكَ أنتَ وَراءَهُ،ويَقولُ بَعضُهُم:أمَرَ أصحابَهُ أن يَحمِلُوكَ وَراءَهُم. (1)

٣٣٧:المناقب لابن شهر آشوب عن عبدالعزيز بإسناده عن النبى صلى الله عليه وآله: أنَّه كان جالساً فَأَقبَلَ الحَسَنُ وَالحُسَينُ عليهما السلام فَلَدِّ النَّبِيُ وَاللَّهُ عليه وآله قامَ لَهُما وَاستَبطاً بُلوغَهُما إلَيهِ،فَاستَقبَلَهُما وحَمَلَهُما عَلى كَتِفَيهِ وقالَ:نِعمَ المَطِيُّ مَطِيُّكُما،ونِعمَ الرَّاكِبانِ أَنتُما،وأبوكُما خَيرٌ مِنكُما. (٢)

٣/٤: التَّسليمُ عَلَى الصِّبيانِ

٣٣٨: كنز العمّال عن أنس كانَ[ صلى الله عليه وآله ] يَمُرُّ بِالصِّبيانِ فَيُسَلِّمُ عَلَيهِم. (٣)

٣٣٩:سنن الترمذي عن أنس: كُنتُ مَعَ رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله فَمَرَّ عَلَى صِبيانٍ فَسَلَّمَ عَلَيهِم. (۴)

٣٤٠:مكارم الأخلاق عن أنس: إنَّ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله مَرَّ عَلَى صِبيانٍ فَسَلَّمَ عَلَيهِم وهُوَ مُغِذٌّ (۵). (۶)

ص:۱۹۲

١- (١).المحجّه البيضاء:ج ٣ ص ٣٩٤.

٢- (٢) .المناقب لابن شهر آشوب:ج ٣ ص ٣٨٨ [١] وراجع:ذخائر العقبي:ص ٢٢٤. [٢]

٣- (٣) . كنز العمّال:ج ٧ ص ١٥٤ ح ١٨٤٩٧ نقلًا عن البخارى عن أنس.

 $^{+}$  - (۴) . سنن الترمذى: ج ۵ ص ۵۷ ح ۲۶۹۶.

۵- (۵) . في المصدر: «مغد» والتصويب من بحار الأنوار. والإغذاذ في السير: الإسراع ( الصحاح: ج ۲ ص ۵۶۷ «غذذ»).

(8) .مكارم الأخلاق: (8) س (8) ص (8) س (8) مكارم الأخلاق (8) مكارم الأخلاق (9) مكارم (9) مكارم (9) مكارم الأخلاق (9) مكارم (9) مكارم

al-Manāqib, narrating from Ibn Shahr Ashub, from 'Abd al-'Aziz in his chain of: "TYV narrations from the Prophet 's.a.w.( that: He 's.a.w.( was sitting down and Hasan and Husain entered, when he saw them he stood up for them, but they were slow in arriving, so he went towards them to receive them and he carried them on his shoulders, saying: What a good mount your mount is, and what good riders you are!

(And your father is better than you. (Y

#### **GREETING CHILDREN:** 4/4

Kanz al-'Ummāl, narrating from 'Anas who said: Whenever the Messenger of Allah: ٣٣٨ ()s.a.w.( passed by children, he would greet them. (٣

Sunan al-Tirmidhi, narrating from 'Anas who said: I was with the Messenger of: "TYA (Allah )s.a.w.( when he passed by some children and he greeted them.

Makārim al-Akhlāq, narrating from 'Anas who said: When the Messenger of Allah: ٣٤٠) s.a.w. (met a group of children, he would greet them, even though he was in a hurry.

<u>((۵</u>

ص:۱۹۳

.Sunan al-Tirmidhi, vol.a, p.va, h.۶٩۶۲. (۴) -۴

<sup>.</sup>al-Mahajjah al-Baydā', vol.٣, p.۶۶٣.(١) -١

<sup>.</sup>al-Manāqib by Ibn Shahr Ashub, vol. ٣, p.٨٨٣.Dhakhā'ir al-'Uqbā, p.۶٢٢. (٢) -٢

<sup>.</sup>Kanz al-'Ummāl, vol.v, p.۶δ1, h.v٩۴λ1, narrating from al-Bukhāri from 'Anas. (٣) -٣

<sup>.</sup>Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.vf, h.a.Bihār al-Anwār, vol.61, p.477. (a) -a

٣٤١:رسول الله صلى الله عليه وآله: خَمسٌ لا أَدَعُهُنَّ حَتَّى المَماتِ:الأكلُ عَلَى الحَضيضِ (١)مَعَ العَبيدِ،ورُكوبِيَ الحِمارَ مُؤَكَّفاً (٢)،وحَلبُ العَنزِ بِيَدى،ولُبسُ الصّوفِ،وَالتَّسليمُ عَلَى الصِّبيانِ؛لِتَكونَ سُنَّهُ مِن بَعدِي. (٣)

٣٤٢:صحيح ابن حبان عن أنس: أنَّ النبيَّ صلى الله عليه وآله:كانَ يَزورُ الأنصارَ ويُسَلِّمُ عَلَى صِبيانِهِم ويَمسَحُ رُؤوسَهُم. (٢)

۴/۴: ذَمُّ عَدَم المَحَبَّهِ لِلأَطفالِ

٣٤٣: صحيح مسلم عن عائشه: قَدِمَ ناسٌ مِنَ الأعرابِ عَلى رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله فقالوا: أتُقَبِّلونَ صِبيانَكُم؟ فقالوا: نَعَم، فقالوا: لكِنَّا وَاللهِ مِا نُقَبِّلُ.

فَقَالَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:وأملِكُ إن كَانَ اللهُ ُّنَزَعَ مِنكُمُ الرَّحْمَةِ! (۵)

٣٤٤:الأدب المفرد عن أبي هريره: قَبَلَ رَسولُ اللهِ رَصلي الله عليه وآله حَسَنَ بنَ عَلِي عليه السلام،وعِنـدَهُ الأَقرَّعُ بنُ حابِسٍ التَّميميُ وَاللهِ عليه السَّميميُ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ عَلَيْهِ وَاللهِ وَاللّهُ وَالل

فَقالَ الأَقْرَعُ: إِنَّ لَى عَشَرَهُ مِنَ الْوُلَّدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُم أَحَداً!

فَنَظَرَ إِلَيهِ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله ثُمَّ قَالَ:مَن لا يَرحَم لا يُرحَمُ. (ع)

ص:۱۹۴

٢- (٢) .الأُكافَ والإكافُ:شِبهُ الرِّحالِ والأقتابِ ( لسان العرب:ج ٩ ص ٨«أكف»).

٣- (٣) .الخصال: ص ٢٧١ ح ١٢ عن إسماعيل بن زياد،عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ٢ ص ٨١ ح ١٤ [١] عن العباس بن هلال عن الامام الرضا عليه السلام عن آبائه عليهم السلام.

۴- (۴) .صحیح ابن حبان: ج ۲ ص ۲۰۶ ح ۴۵۹، موارد الظمآن: ص ۵۲۶ ح ۲۱۴۵.

۵- (۵) .صحیح مسلم:ج ۴ ص ۱۸۰۸ ح ۶۴،سنن ابن ماجه:ج ۲ ص ۱۲۰۹ ح ۳۶۶۵.

(8) . الأدب المفرد: (9) - (9) - (9) مسند ابن حنبل: (9) - (9) - (9) . الأدب المفرد: (9) - (9)

The Prophet )s.a.w.( said:There are five things that I will not leave doing until I:\( \text{TF} \) die:eating food on the ground with the servants, riding on a donkey that has a packsaddle, milking a goat with my own hands, wearing woollen clothes, and greeting (children so that it becomes a tradition )sunnah( after me. (1)

Sahih ibn Habbān, narrating from 'Anas who said: The Prophet of Allah used to visit: ٣٤٢ (the Ansār, greet their children and pat their heads. (\*\*)

## WARNING AGAINST DISLIKING CHILDREN: 4/4

Sahih Muslim, narrating from 'A'ishah who said: A group of Bedouins came to the: ٣٤٣ ?Messenger of Allah )s.a.w.( and said:Do you ]Muslims[ kiss your children

.They |the Muslims| said:Yes

.Then the Bedouins said:By Allah! We do not kiss them

al-Adab al-Mufrad, narrating from Abu Hurayrah who said: At the time when al-: \*\*FFF Aqra' ibn Hābis al-Tamimi was sitting at the presence of the Messenger of Allah )s.a.w. (, the Prophet kissed Hasan ibn ' Ali.al-Aqra' said:I have ten children, none of whom I .have ever kissed

The Prophet of Allah )s.a.w.( cast a glance at him and then said:He who does not show compassion, will not see compassion. (\*

ص:۱۹۵

al-Khisāl, p.1vr, h.ri, narrating from Ismā'il ibn Ziyād.'Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(,.(i) -1 vol.r, p.1A, h.ri, narrating from al-'Abbās ibn Hilāl from Imām al-Ridā )a.s.( fron his .).foref athers )a.s

.Sahih Ibn Habbān, vol. ٢, p.۶٠٢, h.٩۵۴.Mawārid al-Zam'ān, p.۶۲۵, h.۵۴۱۲. (۲) - ۲ .Sahih Muslim, vol. ٤, p.٨٠٨١, h. ٤۶.Sunan Ibn Mājah, vol. ٢, p.٩٠٢١, h.۵۶۶۳. (٣) - ٣ .al-Adab al-Mufrad, p.14, h.14. Musnad Ibn Hanbal, vol.\*\*, p.94, h.\*\* $\Delta$ 9V. (4) -4

٣٤٥:الإمام الصادق عليه السلام: جاءَ رَجُلٌ إلَى النَّبِي ۖ صلى الله عليه وآله فَقالَ:ما قَبَّلتُ صَبِيًّا قَطَّ.فَلَمّا وَلَى قالَ رَسولُ اللهِ ِ صلى الله عليه وآله:هذا رَجُلٌ عِندِى أنَّهُ مِن أهلِ النّارِ. (١)

٥/٤: نِطاقُ المَحَبَّهِ بِالأَولادِ

(يا أَتُيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُلْهِكُمْ أَمْوالُكُمْ وَ لا أَوْلادُكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَ مَنْ يَفْعَلْ ذلِكَ فَأُولِئِكَ هُمُ الْخاسِرُونَ ). ٢

(يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْواجِكُمْ وَ أَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ وَ إِنْ تَعْفُوا وَ تَصْفَحُوا وَ تَغْفِرُوا فَإِنَّ اللّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ). ٣

٣٤٤:رسول الله صلى الله عليه وآله-فى مَوعِظَتِهِ لاِبنِ مَسعودٍ- يَا بنَ مَسعودٍ،لا تَحمِلَنَّكَ الشَّفَقَهُ عَلى أهلِكَ ووُلدِكَ عَلَى الدُّخولِ فِى المَعاصِى وَالحَرامِ،فَإِنَّ اللهَ -تَعالَى يَقُولُ: (يَوْمَ لا يَنْفَعُ مالٌ وَ لا بَنُونَ \* إِلّا مَنْ أَتَى اللّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ ) ۴. ۵

٣٤٧:سـنن الترمـذى عن ابن عبّـاس-لمّـا سَـألَهُ رَجُـلٌ عَن هـذهِ الآيهِ: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْواجِكُمْ وَ أَوْلادِكُمْ عَـدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ) – هؤُلاءِ رِجالٌ أسلَموا مِن أهلِ مَكَّهَ وأرادوا أن يَأتُوا النَّبِى ۖ صلى الله عليه وآله،فَأبى أزواجُهُم وأولادُهُم أن يَدَعوهُم أن يَأتوا رَسولَ الله صلى الله عليه وآله،فَلَمّا أتَوا رَسولَ الله صلى الله عليه وآله رَأُوا النّاسَ قَد فَقِهوا فِي الدِّينِ هَمّوا أن

ص:۱۹۶

1-(1).الكافى:ج 6 ص 00 ح 00 ا0 آتهذيب الأحكام:ج 00 ص 00 ح 00

Imām al-Sādiq )a.s.( said:A man once came to the Prophet )s.a.w.( and said:I have:٣٤٥ never kissed a child.When he left, the Messenger of Allah )s.a.w.( said:This is someone who, in my view, is one of the people of Hell. (1)

## THE BOUNDARIES OF LOVE TOWARDS CHILDREN: 4/2

The Prophet of Allah )s.a.w.( said,-while giving advice to 'Abdullah ibn Mas'ud-:O:٣٤۶
Ibn Mas'ud! Your sympathy to your family and children should not drive you to disobe dience ]to Allah[ and to unlawful things, for Allah the Exalted says in regard to Judgment Day:The Day whereon neither wealth nor sons will avail, 'Except for him \_\_(who comes to Allah with a safe heart. (\*) (a)

Sunan al-Tirmidhi, narrating from Ibn 'Abbās that a person had once asked him: \*\*FV about the verse:O you who believe! Surely from your wives and your children there is <a href="mailto:canemy">can enemy to you; therefore beware of them;</a>

He answered: There were some people from Mecca who had embraced Islam and they wanted to go to the Prophet <code>)s.a.w.(</code>, but their wives and children did not let them leave to visit him <code>)s.a.w.(</code>. When they finally came to meet the Messenger of Allah <code>)s.a.w.(</code>, they saw that people had become knowled geable in religion and people <code>:wanted to punish them, but Allah sent down the verse</code>

ص:۱۹۷

.al-Kāfi, vol. $\beta$ , p. $\cdot$  $\delta$ , h. $\cdot$ .Tahdhib al-Ahkām, vol. $\lambda$ , p. $\pi$ 11, h.14 $\pi$ .(1) -1

.Qurān, ٣9:4. (٢) -٢

.Qurān, 49:41. (4) -4

.Qurān, 87:11,91. (4) -4

Makārim al-Akhlāq, vol.r, p.٩٥٣, h. $\cdot$ 99r, narrating from Ibn Mas'ud.Bihār al-. (a) -a .Anwār, vol.vv, p. $\lambda$  $\cdot$ 1, h.1 .Qurān,  $\cdot$ 99: $\cdot$ 1. (9) -9

يُعاقِبوهُم،فَأَنزَلَ اللهُ عزّ وجلّ: (يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْواجِكَمْ وَ أَوْلادِكُمْ عَدُوًّا لَكَمْ فَاحْذَرُوهُمْ ). ١

٣٤٨:الإمام علىّ عليه السلام-لِبَعضِ أصحابِهِ- لا تَجعَلَنَّ أكثَرَ شُغلِكَ بِأهلِكَ ووَلَدِكَ،فَإِن يَكُن أهلُكَ ووَلَدُكَ أولِياءَ اللهِ فَإِنَّ اللهِ َ لا يُضيعُ أولِياءَهُ،وإن يَكونوا أعداءَ اللهِ فَمَا هَمُّكَ وشُغلُكَ بِأعداءِ اللهِ ! <u>(١)</u>

٣٤٩: مستدرك الوسائل : قيل : لَما كانَ العَبِّاسُ وزَينَهِ وَلَاسَدَى عَلِي عليه السلام صَ غيرَينِ، قالَ عَلِيً لِلعَبِّاسِ: قُل: واحِدٌ، فَقال: واحِدٌ، فَقالَ: قُل: اثنانِ، قالَ: أستَحى أن أقولَ بِاللِّسانِ الَّذي قُلتُ واحِدٌ: اثنانِ. فَقَبَّلَ عَلِيُ عليه السلام عَينَيهِ، ثُمَّ التَفَتَ إلى زَينَبَ وكانَت عَلى يَسارِهِ وَالعَبَّاسُ عَن يَمينِهِ، فَقالَت: يا أَبَتَاهُ أَتُحِبُّنا ؟قالَ: نَعَم يا بُنيَ، أولادُنا أكبادُنا.

فَقالَت:يا أَبَتاهُ، حُبَّانِ لا يَجتَمِعانِ في قَلبِ المُؤمِنِ، حُبُّ اللهِ وحُبُّ الأولادِ، وإن كانَ لابُدَّ لَنا فَالشَّفَقَهُ لَنا وَالحُبُّ للهِ ِخالِصاً.

فَازدادَ عَلِيٌ عليه السلام بِهِما حُبًّا. (٢)

٣٥٠:مستدرك الوسائل: كانَ لِعَلِي بنِ أبى طالِبٍ عليه السلام ابنٌ وبِنتٌ،فَقَبَّلَ الابنَ بَينَ يَـدَى البِنتِ،فَقالَت:أتُحِبُّهُ يا أَبَه؟قالَ:بَلى،قالَت:ظَنَنتُ أَنَّكَ لا تُحِبُّ أَحَداً مِن دونِ اللهِ .فَبَكى،ثُمَّ قالَ:الحُبُّ للهِ،وَالشَّفَقَهُ لِلأُولادِ. (٣)

ص:۱۹۸

١- (٢) .نهج البلاغه:الحكمه ٣٥٢، [١]مشكاه الأنوار:ص ١٥٩ ح ٢٠١، [٢]بحار الأنوار:ج ١٠۴ ص ٧٣ ح ٢٠. [٣]

۲- (۳) . مستدرك الوسائل: ج ۱۵ ص ۲۱۵ ح ۱۸۰۴۰ [۴] نقلًا عن مجموعه الشهيد.

٣- (٤) .مستدرك الوسائل:ج ١٥ ص ١٧١ ح ١٧٨٩٨ [٥] نقلًا عن قطب الدين الراوندي في لبّ اللباب.

O you who believe! Surely from your wives and your children there is an enemy to <a href="mailto:you">you</a>; therefore beware of them;. <a href="mailto:you">you</a>

Imām 'Ali )a.s.( said,-to one of his companions-:Do not let your wife and children: ٣٤٨ become your entire concern, for if your wife and children are the friends )awliyā'( of Allah, He will not neglect the life of His friends, and if they are the enemies of Allah (why should you be concerned and preocc upied with the enemies of Allah? (Y

Mustadrak al-Wasā'il: It is said that when Imām 'Ali's two children 'Abbās and: TF9 Zainab were infants, the Imām had said to 'Abbās:Say one.He said:One.He )a.s.( said:Say two.He said:I feel shy to say two with the tongue I have used to say 'one'.Imām 'Ali )a.s.( kissed him on his eyes and then turned to Zainab while she was .on his left side and 'Abbās on his right

?Zainab said:Dear father! Do you love us

.He said:Yes, my child! Our children are our livers

She said:O father! Two loves cannot exist in a believer's heart:the love of Allah and the love of children, and if it is a must, then let it be that sympathy is for us and pure love (is for Allah.After this, 'Ali's love for them increased.

ص:۱۹۹

Sunan al-Tirmidhi, vol.۵, p.٩١۴, h.٧١٣٣.al-Mu'jam al-Kabir, vol.١١, p.٠٢٢, h.٠٢٧١١.(١) - ١ Nahj al-Balāghah, Wise Saying ۲۵٣.Mishkāt al-Anwār, p.٩۵١, h.١٠۴.Bihār al-Anwār,. (٢) - ٢ .vol.۴٠١, p.٣٧, h.٠٢

Mustardak al-Wasā'il, vol.۵۱, p.۵۱۲, h.۰۴۰۸۱. (۳) –۳

 $. Mustardak \ al-Was\bar{a}'il, vol. \\ \texttt{b1}, p.1 \\ \texttt{v1}, h. \\ \texttt{A4AV1}. \ (\texttt{f}) - \texttt{f}$ 

٣٥١:الإمام الصادق عليه السلام: قالَ والِدى عليه السلام:وَاللهِ إِنِّى لَاُصانِعُ بَعضَ وُلدِى واُجلِسُهُ عَلَى فَخِذِى واُكثِرُ لَهُ المَحَبَّة،واُكثِرُ لَهُ المَحَبَّة،واُكثِرُ لَهُ المَحَبَّة،واُكثِرُ لَهُ الشَّكرَ،وإنَّ الحَقَّ لِغَيرِهِ مِن وُلدِى،ولكِن مُحافَظَةً عَلَيهِ مِنهُ ومِن غَيرِهِ الثَّلَا يَصنَعوا بِهِ ما فَعَلَ بِيوسُفَ (١)إخوَتُهُ،وما أَنزَلَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ المثالاً لِكَيلا يَحسُدَ بَعضُنا بَعضاً كَما حَسَدَ بيوسُفَ (٢)إخوَتُهُ وبَغُوا عَليهِ. (٣)

٤/۴:العَدلُ بَينَ الأَولادِ

٣٥٢:رسول الله صلى الله عليه وآله: سَوّوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّهِ،فَلُو كُنتُ مُفَضِّلًا أَحَداً لَفَضَّلتُ النِّساءَ. (٣)

٣٥٣:عنه صلى الله عليه وآله: اعدِلُوا بَينَ أولادِكُم فِي العَطِيَّهِ. (۵)

٣٥٣:عنه صلى الله عليه وآله: اعدِلُوا بَينَ أولادِكُم في النُّحلِ،كَما تُحِبُّونَ أن يَعدِلوا بَينَكُم فِي البِرِّ وَاللُّطفِ. (ع)

٣٥٥:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ الله - تَعالَى يُحِبُّ أَن تَعدِلُوا بَينَ أُولادِكُم حَتَّى فِي القُبَلِ. (٧)

٣٥٧:العيال عن الحسن: بَينا رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله يُحَدِّثُ أصحابَهُ إذ جاءَ صَرِبِيٌ حَتَّى انتَهى إلى أبيهِ في ناحِيَهِ القَوم، فَمَسَحَ رَأْسَها وأقعَدَها فِي الأرضِ. القَوم، فَمَسَحَ رَأْسَها وأقعَدَها فِي الأرضِ.

ص:۲۰۰

1- (١).في المصدر: ﴿وإخوته ﴾،وما أثبتناه هو الصحيح.

Y = (Y). في بحار الأنوار: [1]يوسف»بدل (بيوسف»، وهو الصحيح.

۴- (۴) .السنن الكبرى:ج ۶ ص ۲۹۴ ح ۲۲۰۰۰،المعجم الكبير:ج ۱۱ ص ۲۸۰ ح ۱۱۹۹۷ كلاهما عن ابن عبّاس.

۵- (۵) .صحیح البخاری:ج ۲ ص ۹۱۳ عن ابن عباس.

9-(8) . صحیح ابن حبّان: 9-(8) من النعمان بن بشیر، مکارم الأخلاق: 9-(8) من 9-(8) . 9-(

٧- (٧) . كنز العمّال: ج ١۶ ص ٤٤٥ ح ٤٥٣٥٠ نقلًا عن ابن النجّار عن النعمان بن بشير.

Imām al-Sādiq )a.s.(said:My father )a.s.(said:By Allah! I act with one of my children:٣٥١ and make him sit on my knees, show him much affection and thank him a lot, even though it is the right of the other child; but I do so for the sake of protecting him from that child and from others, so that they might not do the same thing against him as the brothers of Yusuf )a.s.( did to him.Allah sent down the Chapter of Yusuf as an example so that some of us do not feel envy towards others as Yusuf's brothers (envied and wronged him. (1)

### **JUSTICE BETWEEN CHILDREN:** 4/9

# اشاره

(The Prophet )s.a.w.( said:Be just between your children when giving something. (\*\*:٣۵٣)

The Prophet )s.a.w.( said:Be just between your children when granting things to: ٣٥٤ them in the same manner that you would like them to be just with you in obedience (and kindness. (\*

The Prophet )s.a.w.( said:Allah the Exalted likes you to treat your children equally,:٣۵٥ (even when kissing them. (a)

al-'Ayāl, narrating from al-Hasan (\*\*) who said: The Messenger of Allah )s.a.w.( was:٣٥/ once speaking with his companions when a child entered and went to a corner of the mosque to his father. The father patted his son's head and made him sit on his right knee. After a while, his daughter entered and went towards him, and he patted her on .her head and made her sit on the ground

?The Prophet of Allah )s.a.w.( said:Why didn't you seat her on your other knee

- .Tafsir al-'Ayyāshi, vol. Y, p.991, h.Y.Bihār al-Anwār, vol. FV, p.AV, h. FV. (1) -1
- al–Sunan al–Kubrā, vol.9, p.۴٩٢, h.٠٠٠٢١.al–Mu'jam al–Kabir, vol.١١, p.٠٨٢,. (٢) –٢ .h.٧٩٩١١.Both narrating from Ibn 'Abbās
  - .Sahih al-Bukhāri, vol. ۲, p. ۳۱۹, narrating from Ibn 'Abbās. (٣) ٣
- Sahih Ibn Habbān, vol.11, p.٣٠٥, h.۴٠١٥, narrating from al-Nu'mān ibn. (۴) -۴
  .Bashir.Makārim al-Akhlāq, vol.1, p.٣٧٤, h.۴٢۶١
- Kanz al-'Ummāl, vol.۶۱, p.۵۴۴, h.·Δ٣۵۴, narrating from Ibn al-Najjār from al-. (Δ) -Δ
  .Nu'mān ibn Bashir
  - .This could be Imām Hasan al-Mujtabā )a.s.(, or Hasan al-Basri. (%) -%

فَقالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:فَهَلّا عَلى فَحِ ذِكَ الاُخرى،فَحَمَلَها عَلى فَحِ ذِهِ الاُخرى،فَقالَ صلى الله عليه وآله:الآنَ عَـدَلتَ (1). (٢)

٣٥٧:الإمام علىّ عليه السلام: إنَّ النَّبِىَ صلى الله عليه وآله أبصَرَ رَجُلًا لَهُ وَلَـدانِ <u>(٣)</u>فَقَبَّلَ أَحَ لَـهُما وتَرَكَ الآخَرَ.فَقالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:فَهَلّا واسَيتَ بَينَهُما. <u>(۴)</u>

٣٥٨:صحيح البخارى عن النعمان بن بشير: أعطانى أبى عَطِيَّةً،فَقالَت عَمَرَهُ بِنتُ رَواحَهَ:لا أرضى حَتّى تُشهِدَ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله.

فأتى رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله فَقالَ:إنِّي أعطَيتُ ابني مِن عَمَرَهَ بِنتِ رَواحَهَ عَطِيَّةً فَأَمَرَتني أن اشهِدَكُ يا رَسولَ اللهِ.

قالَ:أعطيتَ سائِرَ وُلدِكَ مِثلَ هذا؟قالَ:لا.

قالَ:فَاتَّقُوا الله وَاعدِلوا بَينَ أولادِكُم.قالَ:فَرَجَعَ فَرَدَّ عَطِيَّتَهُ. (۵)

٣٥٩: شرح نهج البلاغه: كانَ الحَسَنُ عليه السلام أكبَرَ وُلدِ عَلِيٍّ، وكانَ سَيِّدا سَخِيًّا حَليما خَطيبا، وكانَ رَسولُ الله صلى الله عليه وآله يُحِبُّهُ، سابَقَ يَوما بَينَ الحُسَينِ وبَينَهُ فَسَبَقَ الحَسَنُ، فَأَجلَسَهُ عَلى فَخِذِهِ اليُمني، ثُمَّ أَجلَسَ الحُسَينَ عَلَى الفَخِذِ اليُسرى. (ع)

# ص:۲۰۲

١- (١).قد يكون الحسن في هذه الروايه هو الإمام الحسن عليه السلام، وقد يكون الحسن البصري.

۲- (۲) .العيال:ج ١ ص ١٧٣ ح ٣٤.

٣- (٣) .في المصدر: «ولدين»، والتصويب من النوادر.

٤- (٤) .الجعفريّات: ص ٥٥، [١]النوادر: ص ٩٠ ح ٤٣ [٢] نحوه وكلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام.

۵- (۵) .صحیح البخاری: ج ۲ ص ۹۱۴ ح ۲۹۲،السنن الکبری: ج ۶ ص ۲۹۲ ح ۱۱۹۹۴،المصنّف لابن أبی شیبه: ج ۸ ص ۳۶۶ ح ۲۰ کنز العمّال: ج ۱۶ ص ۵۸۵ ح ۴۵۹۵۷ و راجع: صحیح مسلم: ج ۳ ص ۱۲۴۱ ۱۲۴۴،سنن النسائی: ج ۶ ص ۲۶۰،السنن الکبری: ج ۶ ص ۲۹۳ ح ۱۲۳۷۶،سنن الدار قطنی: ج ۳ ص ۲۴ ح ۱۷۱،سنن ابن ماجه: ج ۲ ص ۷۹۵ ح ۲۳۷۶.

۶- (۶) .شرح نهج البلاغه لابن أبي الحديد:ج ۱۶ ص ۲۷ [۳] نقلًا عن المدائني.

Then the man seated her on his other knee, and the Prophet of Allah )s.a.w.( said:Now you have done justice. (1

Sahih Bukhāri, narrating from Nu'mān ibn Bashir who said: My father gave me a: ٣٥٨ gift, but ]my mother[ 'Amarah bint Rawāhah said: I will not be pleased until you make .the Messenger of Allah )s.a.w.( witness this

Therefore, he went to the Messenger of Allah )s.a.w.( and said:O Messenger of Allah! I gave a gift to my son who is from 'Amarah bint Rawāhah and she has told me to take .you as a witness

?He )s.a.w.( said:Have you given a similar gift to your other children

He said:No.So, the Prophet )s.a.w.( said:Fear Allah and do justice between your children

(Then he returned and took back his gift. (\*\*

ص:۲۰۳

.al-'Ayāl, vol.1, p.\(\text{rv1}, \h.\(\text{9\text{r.}}(1) - 1\)

al-Ja'fariyāt, p.۵۵.al-Nawādir, p.۶۹, h.٣۴.Both narrating from Imām al-Kāzim )a.s.(. (۲) -۲ .).from his foref athers )a.s

Sahih al-Bukhāri, vol.r, p.۴١٩, h.٧۴۴٢.al-Sunan al-Kubrā, vol.9, p.۲٩٢, h.۴٩٩١١.al-. (٣) -٣ Musannaf by Ibn Abu Shaybah, vol.A, p.99٣, h.٢.Kanz al-'Ummāl, vol.91, p.۵۸۵,

h.v۵۹۵۴.Sahih Muslim, vol.۳, p.۱۴۲۱–۴۴۲۱.Sunan al-Nisā'i, vol.۶, p.۰۶۲.al-Sunan al-Kubrā, vol.۶, p.۳۹۲, h.۶۹۹۱۱.Sunan al-Dārqutni, vol.۳, p.۲۴, h.۱۷۱.Sunan Ibn Mājah, vol.۲, p.۵۹۷, .h.۶۷۳۲

.Sharh Nahj al-Balāghah, vol. 91, p.vr, narrating from al-Madā'ini. (\*) -\*

### **Being Just Between Children**

The issue that is focused on here is the applying of fairness between children from the .second point of view

Adminis tering justice among children can have certain important upbringing impacts which are mentioned bellow

.The children in response will do good to their parents and observe their rights-1

.They will not be unjust to their own children-

Observing justice between children will prevent them from envy and revenge oneach other

More import antly, the child will be brought up from the very beginning of his life-+ with the spirit of fairness and the just behavior of the family will provide a ground for .social justice

Injustice and discrimin atory treatment of the children not only deprives the parents from their love, but it also endangers the future of the children. This is why scholars in the field of education and upbringing in the present era have considered the observing of justice in raising children necessary for the upbringing of virtuous people

Islam emphasized this matter fourteen centuries ago and the Messenger of Allah )s.a.w.( used to order the Muslims to observe justice not only in granting material .things ¡like gifts[ but also in kissing their children

ص:۲۰۴

priority to some of their children when giving gifts to them, there are also differ ences of opinion among the Shi'ah and Sunni jurists. There are three views among the Shi'ah jurists: 1( Preference )different iating between children( is permi ssible except for the time when the person who gives the gift is not finan cially capable, or is sick, in which case giving a gift becomes unrecom mended )makruh(; and if the sickness leads to death, the gift will be counted from the whole wealth and not from the one third of it. Y( Preference of a child is discouraged and equality between the children is a recom mended action. To Preference of a child is prohibited, unless he has a particular privilege. The Sunni jurists are divided into two groups: the followers of analogy and counsel )Ahl al-Qiyās wa al-Ra'i(, and the followers of the apparent text )Ahl al-Zāhir(. The followers of analogy and counsel say: It is a consensus that anybody can gift all his wealth and property to another person, so presenting a part of the wealth to some of his children cannot be counted as unlawful. Therefore, the narrations that refer to the unlawfu lness of preference should be regarded as an unrecomm ended act. As for the followers of the apparent text, they are of two groups: Some who take the surface meaning of the words and so consider it prohibited, and the other group have added the phrase: Then others should take witness on this to their arguments, concluding that if giving priority was prohibited, the Prophet should have not asked for another witness. Therefore, combining these traditions, the conclusion should be that it is unrecomm ended. It is evident that fair behavior does not mean equal and similar treatment. Many times, it happens that observing justice requires that the father interacts more with some of his children because of the differ ences in their talents or due to a sickness, or other issues. This is not considered as injustice, but in these cases he must explain the reasons for his behavior

When the father feels that observing the rights of one of the children will bring about some negative or dangerous conse quences, he should stop, as Imām al-Sādiq )a.s.(
:says

My father <code>)a.s.(</code> said:By Allah! I act with one of my children and make him sit on my knees, show him much affection and thank him a lot, even though it is the other child who is right; but I do so for the sake of protecting him from that child and from others, lest they do the same thing against him as the brothers of Yusuf <code>)a.s.(</code> did to him.Allah sent down the Chapter of Yusuf as an example so that some of us do not feel envy <code>\_(towards others as Yusuf's brothers envied and wronged him. <code>(1)</code></code>

As mentioned in this tradition, Imām al-Bāqir a.s. (in order to prevent the envy of some of his children towards each other and its evil results, avoided showing affection to the child to whom he must have been affectionate more than to the others, but he also showed affection to the other child who was jealous, in order to protect the favored child from the danger of his brother's jealousy. This is an important lesson for those who are in charge of the upbringing of a child, especially for the parents

ص:۲۰۵

.Tafsir al-'Ayyāshi, vol. ٢, p.۶۶١, h. ٢.Bihār al-Anwār, vol. ٤٧, p.٨٧, h. ٤٧.(١) -١

٧/٤:الوَفاءُ بِالوَعدِ

٣٤٠:رسول الله صلى الله عليه وآله: أُحِبُّوا الصِّبيانَ وَارحَموهُم،وإذا وَعَدتُموهُم شَيئاً فَفوا لَهُم؛فَإِنَّهُم لا يَدرونَ إلّا أَنَّكُم تَرزُقونَهُم. (<u>۱)</u>

٣٤١:عنه صلى الله عليه وآله: إذا واعَدَ أَحَدُكُم صَبِيَّهُ فَلْيُنجِز. (٢)

٣۶٢:السنن الكبرى عن عبدالله بن عامر بن ربيعه: جاءَ رَسولُ الله صلى الله عليه وآله بَيتَنا وأنا صَبِيٌ صَغيرٌ،فَذَهَبتُ أَلعَبُ،فَقالَت لى أُمِّى:يا عَبدَ اللهِ تَعالَ أُعطيكَ.

فَقالَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله:ما أَرَدتِ أَن تُعطِيَهُ؟قَالَت:أرَدتُ أَن أُعطِيَهُ تَمرا،قالَ:أما إِنَّكِ لَو لَم تَفعَلى لَكُتِبَت عَلَيكِ كِذبَهُ. (٣)

٣۶٣:الإمام على عليه السلام: لا يَصلُحُ مِن الكَذِبِ جِدُّ و لا هَزلٌ،ولا أن يَعِدَ أَحَدُكُم صَبِيَّهُ ثُمَّ لا يَفي لَهُ،إنَّ الكَذِبَ يَهدى إلَى الفُجورِ. (٢)

٣۶۴:الإمام الكاظم عليه السلام: إذا وَعَدتُم الصِّبيانَ فَفُوا لَهُم؛فَإِنَّهُم يَرَونَ أَنَّكُم الَّذينَ تَرزُقُونَهُم،إنَّ الله لَيسَ يَغضَبُ لِشَيءٍ كَغَضَبِهِ لِلنِّساءِ وَالصِّبيانِ. (<u>۵)</u>

# ص:۲۰۶

۱- (۱).الكافى: ج ۶ ص ۴۹ ح ۳، [۱]تهذيب الأحكام: ج ۸ ص ۱۱۳ ح ۳۸۹ وفيه «اختنوا» بدل «احبّوا» كلاهما عن عبدالله بن محمّد البجلى عن الإمام الصادق عليه السلام.

- ٢- (٢) .الجعفريّات:ص ١٩٤ [٢] عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام.
- ٣- (٣) .السنن الكبرى:ج ١٠ ص ٣٣٥ ح ٢٠٨٣٩، [٣]الإصابه:ج ٤ ص ١٢٠ [٤] نحوه
- ۴- (۴) .الأمالي للصدوق:ص ۵۰۵ ح ۶۹۶ [۵] عن الحارث الأعور،مشكاه الأنوار:ص ۳۰۲ ح ۹۳۵ [۶] وليس فيه (ولا) بعد (هزل) ، بحار الأنوار: ج ۷۲ ص ۲۵۹ ح ۲۴. [۷]
  - ۵- (۵) .الكافى:ج ۶ ص ۵۰ ح ۸  $[\Lambda]$  عن كليب الصيداوى،عدّه الداعى:ص ۷۵. [۹]

## اشاره

The Prophet )s.a.w.( said:Love children, be kind to them, and whenever you:\( \psi \cdot \)

promise something to them, fulfil it, for they believe that you are the one who

provides their sustenance is from you. (1)

(The Prophet )s.a.w.( said:If any of you promises his child, he should fulfil it. (Y: 791

al-Sunan al-Kubrā, narrating from 'Abdullah ibn 'Amir ibn Rabi'ah who said: The: ٣٩٢
Messenger of Allah )s.a.w.( came to our house while I was a little child.I went out to .play and my mother told me:O 'Abdullah! Come in so that I can give you something

?The Messenger of Allah )s.a.w.( asked her:What do you want to give him

.She answered: I want to give him some dates

(He )s.a.w.( said:Beware that if you do not do so, it will be written for you as a lie. (\*\*

ص:۲۰۷

- al-Ja'fariyāt, p.991, narrating from Imām al-Kāzim )a.s.( from his forefa thers. (٢) -٢ .).)a.s
  - .al-Sunan al-Kubrā, vol. · · · , p. ۵۳۳, h. ٩٣٨ · · · · al-Isābah, vol. · · , p. · · · · · · · · · ·
- al-Amāli, by al-Saduq, p.۵·۵, h.۶۹۶, narrating from Hārith al-A'war.Mishkāt al-. (۴) -۴

.Anwār, p. ۲۰۳, h.۵۳۹.Bihār al–Anwār, vol.۲۷, p.۹۵۲, h.۴۲ .al–Kāfi, vol.۶, p.۰۵, h.۸, narrating from Kulaib al–Saidāwi.'Uddah al–Dā'i, p.۵۷. (۵) –۵

# **Fulfilling Promises And Its Impact On In The Upbringing Of Children**

When a child becomes aware and starts to understand things, he is given promises by his parents, which some of them are fulfilled and some of them are not. Islam has given significance to the fulfilment of promises and highly emphasised it. The reason : for this emphasis can be analysed and explained below

One of them is the moral aspect of the matter. The breaching of a promise is a bad moral character which applies to everyone and every situation among them children .as being clear and evident example

Another aspect is the setting of a bad example for the child. Breaching a promise is forbidden for everyone, but as regards to children, because of their age and upbringing circums tances, it is of more particular importance. A child takes examples from the behavior of others, his parents in particular, and since taking example is done in childhood, it has a deeper and longer lasting effect on the child's person ality .in a way that correcting any mistake will be impossible or very difficult

A third aspect is the negative effects it will have on the child's future relation with Allah. Some researches have shown that the child's relation with Allah is influenced by the parents' relation nship with their child. Before a child becomes familiar with the concept of Allah, he considers his parents, especially the father, as his master and figure of authority. In other words, he believes the parent carries the role of lordship for him, and this is why a child considers his parents always correct and faultless and that they possess all perfections and virtues. A child does not even imagine that they may have a slight defect or deficiency. Now, if the parents do not fulfil the promises that they have given to their child, he will relate this breach of promise to the concept of lordship and in the future this will subcons ciously have a negative effect on his relation with Allah

The expression in the following tradition gives testimony to this: They think that their sustenance is from you

The concept which a child unders tands about Allah is His attribute of 'giving sustenance', and in a child's view, giving sustenance is equal to His Lordship.So, if he sees a breach of a promise by the lord of his childhood period, he will always be pess imistic towards the Lord Almighty and His position.An Islamic tradition that says:Heaven is under the feet of mothers can be relatively considered connected to this matter.This means that besides the efforts that mothers make for the religious upbringing of a child, the form of the mother's com munication with the child has an important effect in the formation of the child's outlook towards Allah Almighty, and this can be effective on the child's future



٨/٤:إدخالُ السُّرورِ

٣٤٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: إنَّ فِي الجَنَّهِ داراً يُقالُ لَهَا:الفَرَحُ،لا يَدخُلُها إلَّا مَن فَرَّحَ الصِّبيانَ. (١)

٣۶۶:عنه صلى الله عليه وآله: اشتَروا لِصِبيانِكُمُ اللَّحمَ،وذَكِّروهُم يَومَ الجُمُعَهِ. (٢)

٣٤٧:عنه صلى الله عليه وآله: إنّ فِي الجَنَّهِ داراً يُقالُ لَها:دارُ الفَرَح،لايَدخُلُها إلَّا مَن فَرَّحَ يَتامَى المُؤمِنينَ. (٣)

٣٤٨:عنه صلى الله عليه وآله: مَن عالَ يَتيماً حَتّى يَستَغنِىَ،أُوجَبَ اللهُ ُعزّ وجلّ لَهُ بِذلِكَ الجَنَّهَ،كَما أُوجَبَ لاِآكِلِ مالِ اليَتيمِ النّارَ (۴).

٣۶٩:الكافى عن حبيب بن أبى ثابت: جاءَ إلى أميرِ المُؤمِنينَ عليه السلام عَسَلٌ وتينٌ مِن هَمَدانَ وحُلوانَ (۵)،فَأَمَرَ العُرَفاءَ (٩)أن يَأْتُوا بِاليَتامى،فَأَمكَنَهُم مِن رُؤوسِ الأَزقاقِ (٧)يَلعَقُونَها،وهُوَ يُقَسِّمُها لِلنّاسِ قَدَحاً قَدَحاً،فقيلَ لَهُ:يا أميرَ المُؤمِنينَ،ما لَهُم يَلعَقونَها؟

ص:۲۱۰

١- (١).الكامل في ضعفاء الرجال:ج ١ ص ٢٠٣ عن عائشه، كنز العمّال:ج ٣ ص ١٧٠ ح ٤٠٠٩.

۲- (Y) .مستدر ک الوسائل: ج ۶ ص ۹۹ ح ۶۵۲۵ [1] نقلًا عن القطب الراوندي في لب اللباب.

٣- (٣) . كنز العمّال:ج ٣ ص ١٧٠ ح ٤٠٠٨ نقلًا عن ابن النجار عن عقبه بن عامر.

٤- (۴) .الكافى:ج ٧ ص ٥١ ح ٧ [٢] عن عبد الرحمان بن الحجّاج عن الإمام الكاظم عن الإمام على عليهما السلام، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۴ ص ١٩٠ ح ٥٤٣٣ عن سليم بن قيس عن الإمام على عليه السلام عنه صلى الله عليه و آله، بحار الأنوار:ج ٢٢ ص ٢٤٨ ح ٥١. [٣]

۵- (۵) .هَمَ دان:مدينه في إيران،وجنوب غرب طهران،فيها قبر ابن سينا ( المنجد في الأعلام: ٣٠٠). حُلُوان:مدينه قديمه في العراق العجمي (إيران) فتحها العرب سنه ۶۴۰ م.أحرقها السلجوقيّون سنه ۱۰۴۶م.وأكمل الزلزال هدمها ۱۱۴۹م ( المنجد في الأعلام: ص ۲۵۷).

۶- (۶) العُرَفاء: جَمْع عَرِيف،وهو القيِّم بـأمور القبيله أو الجماعه من الناس يَلى امورَهم ويتعرِّف الأميرُ منه أحوالهم ( النهايه:ج ٣ ص ٢١٨ ([۴]عرف»).

٧- (٧) .الزُّقّ:السِّقاء يُنْقَل فيه الماءُ،أو جِلدٌ يُجَزِّ شَعْرُه ولا ـ يُنْتَف نَتْفَ الأدِيم.وقيل:الزِّق من الأَـهُب:كلّ وعاءٍ اتُّحِ ذ للشراب وغيره.والجمع أزْقاق وزِقاق وزُقّان ( تاج العروس:ج ١٣ ص ١٩٤ [۵]زقق»).

#### **BRINGING HAPPINESS: 4/A**

The Prophet )s.a.w.( said:There is a house in Heaven which is called ]the house of [:٣% (happiness and no one will enter it except he who brings happiness to children. (1)

(The Prophet )s.a.w.( said:Buy meat for your children, and remind them of Friday. (\*\*:\mathbb{Y}:\mathbb{Y})

The Prophet )s.a.w.( said:He who adopts an orphan until he becomes self\_:٣٩٨ sufficient, Allah shall write Paradise for him as He has written Hellfire for those who consume the posses sions of an orphan.

al-Kāfi, narrating from Habib ibn Abu Thābit who said: Some honey and figs were \$\frac{\tau \text{9.4}}{2}\$ brought for the Commander of the Faithful (a.s.) from Hamadan and Hulwān, (a) and he (a.s.) asked the chiefs of the tribes to bring all their orphans. He then gave them the brim of the sacs of honey and they began to lick while he divided the containers of honey one by one among the people. He was asked: O Commander of the Faithful! ?Why do they lick the honey

ص:۲۱۱

- al-Kāmil fi Du'afā' al-Rijāl, vol.1, p.٣٠٢, narrating from 'A'ishah.Kanz al-'Ummāl,.(١) \
  .vol.٣, p.٠٧١, h.٩٠٠۶
- Mustardak al-Wasā'il, vol.۶, p.٩٩, h.Δτδρ, narrating from al-Qutb al-Rāwandi in. (۲) -۲
  .Lub al-Albāb
- Kanz al-'Ummāl, vol.", p. vv, h. A. v, narrating from Ibn al-Najjār from 'Aqabah. (٣) r ibn Amir
- al-Kāfi, vol.v, p.١۵, h.v, narrating from 'Abd al-Rahmān ibn al-Hajjāj from Imām. (۴) ۴ al-Kāzim )a.s.( from Imām 'Ali )a.s.( Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. ۴, p. ٩١, h. ٣٣۴۵, narrating from Salim ibn Qays from Imām 'Ali )a.s.( from the Prophet )s.a.w.(.Bihār al-Anwār, vol. ٢۴, p. ٨٤٢, h. ١٥

.Both are cities in Ancient Persia. (۵) –۵

فَقالَ: إِنَّ الإمامَ أَبُو اليَتامي، وإنَّما ألعَقتُهُم هذا بِرِعايهِ الآباءِ. (١)

٣٧٠:ربيع الأبرار عن أبى الطفيل: رَأَيتُ عَلِيّاً عليه السلام يَدعُو اليّتامي فَيُطعِمُهُمُ العَسَلَ،حَتّى قالَ بَعضُ أصحابِهِ:لَودِدتُ أنّى كُنتُ يَتيما. (٢)

٣٧١:المناقب لابن شهر آشوب: نَظَرَ عَلِيٌّ إلَى امرَأَهِ عَلى كَتِفِها قِربَهُ ماءٍ،فَأَخَه لَا مِنهَا القِربَهَ فَحَمَلَها إلى مَوضِ عِها،وسَأَلَها عَن حالِها،فقالَت: بَعثَ عَلِيٌّ بنُ أبى طالِبٍ صاحِبى إلى بَعضِ الثُّغورِ فَقُتِلَ،وتَركَ عَلَىَّ صِبياناً يَتامى،ولَيسَ عِندى شَىءٌ،فَقَد ألجَأَتنِى الضَّرورَهُ إلى خِدمَهِ النّاسِ.

فَانصَ رَفَ وباتَ لَيلَتَهُ قَلِقاً.فَلَدًا أَصبَحَ حَمَلَ زِنبيلاً فيه طَعامٌ،فَقالَ بَعضُ هُم:أعطِني أحمِلُهُ عَنكَ،فَقالَ:مَن يَحمِلُ وِزرى عَنّى يَومَ القِيامَهِ؟! فَأَتى وقَرَعَ البابَ،فَقالَت:مَن هذا؟

قَالَ:أَنَا ذَلِكُ العَبِدُ الَّذِي حَمَلَ مَعكِ القِربَهَ،فَافْتَحي فَإِنَّ مَعي شَيئاً لِلصِّبيانِ.

فَقَالَت:رَضِيَ اللهُ عَنكُ وحَكَمَ بَيني وبينَ عَلِيٌّ بنِ أبي طالِبٍ!

فَدَخَلَ وقالَ:إنَّى أَحبَبتُ اكتِسابَ النَّوابِ،فَاختارى بَينَ أَن تَعجِنينَ (٣)و تَخبِزينَ،وبَينَ أَن تُعَلِّلينَ (۴)الصِّبيانَ لأَخبِزَ أَنا.

ص:۲۱۲

[1] الكافى: [1] - 10 م [1] - [1] الخافى: [1] - [1

٢- (٢) .ربيع الأبرار:ج ٢ ص ١٤٨، [٣]المعيار والموازنه:ص ٢٥١ [٤] نحوه؛المناقب لابن شهر آشوب:ج ٢ ص ٧٥. [۵]

٣- (٣) كذا في المصدر وبحار الأنوار، ومقتضى القواعد النحويه أن يقال: «أن تعجنى وتخبزى ... وتعلّلى » بلمكان «أن » الناصبه للفعل المضارع لكنّ صاحب النحو الوافى [8] ذكر أنّ بعض القبائل العربيّه يهملها، فلا ينصب بها المضارع برغم استيفائها شروط نصبه ؛ كقراءه من قرأ قوله تعالى: (وَ الْوالِداتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَة ) برفع المضارع «يتمُ » على نصبه ؛ كقراءه من قرأ قوله تعالى: (وَ الْوالِداتُ يُرْضِعْنَ أَوْلادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَة ) برفع المضارع «يتمُ » على الإبانه، وبعداً عن اعتبار «أنْ » مصدريّه مهمله . ثمّ قال : والأ نسب اليوم ترك هذه اللغه لأهلها ، والاقتصار على الإعمال ؛ حرصاً على الإبانه ، وبعداً عن الإبانه ، وبعداً عن الإبانه ، وبعداً عن الإبانه ( النحو الوافي : ج ٢ ص ٢٤٧) [٧]

۴- (۴) .عَلَّلَهُ بطعام وحديثٍ ونحوهما:شَغَلَهُ بهما ( لسان العرب:ج ١١ ص ۴۶٩( [٨]علل»).

He answered: The leader is the father of the orphans, and I made them lick the honey (in the absence of their fathers. ()

Rabi' al-Abrār, narrating from Abu Tufayl who said: I saw 'Ali )a.s.( calling the :٣٧٠ orphans and making them eat honey to the extent that one of his companions said:I wish I was an orphan. (Y

al-Manāqib, narrating from Ibn Shahr Ashub who said: 'Ali )a.s.( saw a woman who: www was carrying a water-skin full of water on her shoulder, so he took the water-skin from her and took it to her house. He then asked her about their life ] She did not know .] who he was

The woman said: Ali ibn Abu Tālib sent my husband to one of the borders and he was killed and I was left with his orphans now I have nothing, so I am forced to work as a servant for people

Ali )a.s.( returned and slept uneasily that night, and when he woke up in the morning,' he carried a basket of food.A person said to him:Let me carry it for you! He said:Who ?will carry my burden for me on the Judgment Day

Then he went to the woman's house and knocked on the door. The woman said: Who is ?it

He )a.s.( said:I am the same servant who carried your water-skin yesterday.Open the .door as I have brought some things for the children

The woman said:May Allah be pleased with you and may He judge between me and .'Ali ibn Abu Tālib

Then 'Ali 'a.s. (entered the house and said: I would indeed like to obtain reward, so would you knead and bake bread, or would you entertain the children so that I could ?bake the bread

.al-Kāfi, vol. 1, p.9.4, h.a. Bihār al-Anwār, vol. 14, p.41, h. 42. (1) - 1

Rabi' al-Abrār, vol.r, p.ʌ۴١.al-Mi'yār wa al-Muwāzanah, p.١۵٢.al-Manāqib by Ibn. (٢) -٢ .Shahr Ashub, vol.r, p.۵٧ فَقَالَت:أَنَا بِالْخَبْزِ أَبْصَرُ وعَلَيْهِ أَقَدَرُ،ولكِن شَأَنَكَ وَالصِّبيانَ فَعَلِّلهُم حَتَّى أَفْرُغَ مِنَ الخَبْزِ.

فَعَمَ دَت إِلَى الدَّقيقِ فَعَجَنَتُهُ،وعَمَ دَ عَلِيٌ عليه السلام إلَى اللَّحمِ فَطَبَخَهُ،وجَعَ لَ يُلقِمُ الصِّبيانَ مِن اللَّحمِ وَالتَّمرِ وغَيرِهِ،فَكُلَّما ناوَلَ الصِّبيانَ مِن ذلِكَ شَيئاً قالَ لَهُ:يا بُنَيَّ،اجعَل عَلِيَّ بنَ أبي طالِبٍ في حِلِّ مِمّا مَرَّ في أمرِكَ.

فَلَمَّا اخْتَمَرَ العَجِينُ قالَت:يا عَبدَ اللهِ ،سَـجِّرِ التَّنَّورَ <u>(١)</u> فَبادَرَ لِسَـجِرِهِ،فَلَمّا أَشـعَلَهُ ولَفَحَ فى وَجهِهِ جَعَلَ يَقولُ:ذُق يا عَلِيُّ ! هذا جَزاءُ مَن ضَيَّعَ الأَرامِلَ وَاليَتامى.

فَرَأْتُهُ امرَأَهٌ تَعرِفْهُ،فَقالَت:وَيحَكِ ! هذا أميرُ المُؤمِنينَ.قالَ:فَبادَرَتِ المَرأَهُ وهِيَ تَقولُ:وا حَيايَ مِنكَ يا أميرَ المُؤمِنينَ !

فَقَالَ: بَل وا حَياى مِنكِ يا أَمَهَ اللهِ فِيما قَصَّرتُ في أمرِكِ ! (٢)

٣٧٢:كشف اليقين: رُوِى أنَّهُ [عَلِيّـاً عليه السلام ] اجتازَ لَيلَهُ عَلَى امرَأَهٍ مِسكينَهٍ لَها أطفالٌ صِة غارٌ يَبكونَ مِنَ الجوعِ،وهِيَ تُشاغِلُهُم وتُلهيهِم حَتّى يَناموا،وكانَت قَد أشعَلَت ناراً تَحتَ قِدرٍ فيها ماءٌ لا غَيرَ،وأوهَمَتهُم أنَّ فيها طَعاماً تَطبُخُهُ لَهُم.

فَعَرَفَ أُميرُ المُؤمِنينَ عليه السلام حالَها،فَمَشى عليه السلام ومَعهُ قَنبَرٌ إلى مَنزِلِهِ،فَأَخرَجَ قَوصَرَّهَ (٣)تَمرٍ وجِرابَ (٤)دَقيقِ وشَيئًا مِنَ الشَّحمِ وَالأَرُزِّ وَالخُبزِ،وحَمَلَهُ عَلى كَتِفِهِ الشَّريفِ،فَطَلَبَ قَتبَرٌ حَملَهُ،فَلَم يَفعَل.فَلَمّا وَصَل إلى بابِ المَرأَهِ استَأذَنَ عَلَيها،فَأَذِنَت لَهُ فِى الشَّحمِ وَالأَرُزِّ وَالخُبزِ،وحَمَلَهُ عَلى كَتِفِهِ الشَّريفِ،فَطَلَبَ قَتبَرٌ حَملَهُ،فَلَم يَفعَل.فَلَمّا وَصَل إلى بابِ المَرأَهِ استَأذَنَ عَلَيها،فَأَذِنَت لَهُ فِى الشَّحولِ.

# ص:۲۱۴

۱- (۱).سَجَرْتُ التَنُّورَ:إذا حَمَيتَهُ (مجمع البحرين:ج ۲ ص ۸۲۰«سجر»).

٢- (٢) .المناقب لابن شهر آشوب:ج ٢ ص ١١٥، [١]بحار الأنوار:ج ٤١ ص ٥٦ [٢] وراجع:موسوعه الإمام على بن أبى طالب
 عليه السلام:ج ۵ (القسم العاشر/الفصل الثالث:الخصائص العملية/إمام المستضعفين.

٣- (٣) .القَوصَرَهُ هي وعاءٌ من قَصَب يرفع فيه التّمر من البواري،ويُشَدَّد ويُخفَّف ( لسان العرب:ج ۵ ص ١٠٤ [٣]قصر»).

۴- (۴) .الجِرابُ هو وِعاءٌ من إهاب الشاه لا يُوعَى فيه إلّا يابس ( لسان العرب:ج ٢ ص ٢٢٨«جرب»).

The woman said: I am better and more capable in baking bread, so you stay with the .children and entertain them until I finish baking bread

The woman took the flour and kneaded it while 'Ali 'a.s.( picked up the meat and cooked it, and in the meantime, he made morsels from dates, meat, and other food stuffs and fed it to the children. Whenever each of the children ate something, he would say to them: My dear child! Forgive 'Ali ibn Abu Tālib for what he has done to !you

!When the woman kneaded the flour, she said:O servant of Allah! Kindle the oven

Ali )a.s.( hastened to kindle the oven, and when he lit it and the heat struck his face, he' ceasel essly said:O 'Ali! Taste this! This is indeed the retri bution of he who neglects .widows and orphans

Another woman who knew 'Ali )a.s.( came and saw him and she said to the !mother:Woe unto you! This is the Commander of the Faithful

The woman, confused, came to him and said:O Commander of the Faithful! Shame on !me

Ali )a.s.( said:O servant of Allah! It is I indeed who should be ashamed for neglecting' your affairs and needs. (1

Kashf al-Yaqin: It is narrated that one night 'Ali )a.s.( met a poor woman who had: YVY some little children who were crying from hunger. The woman was trying to keep them busy and enter tained in order to make them sleep. She lit a fire under a pot which only contained some water so the children would think that there was food in it and she was cooking it for them

The Commander of the Faithful <code>)a.s.(</code> became aware of her condition and went to her house with Qanbar.He <code>)a.s.(</code> took along with him a basket of dates, a bag of flour, some fat, rice and bread, and he carried them on his holy shoulder.Qanbar wanted to .carry them but he did not let him

al-Manāqib by Ibn Shahr Ashub, vol.۲, p.۵۱۱.Bihār al-Anwār, vol.۱۴, p.۲۵.(۱) –۱

فَأَرمى شَيئًا مِنَ الأَرُزِّ فِي القِدرِ ومَعَهُ شَيءٌ مِنَ الشَّحمِ،فَلَمّا فَرَغَ مِن نَضجِهِ عَرَّفَهُ (قَرَّبَهُ) لِلصِّغارِ وأَمَرَهُم بِأَكلِهِ.

فَلَمّا شَبِعوا أَخَذَ يَطوفُ بِالبَيتِ ويُبَعبعُ لَهُم، فَأَخَذوا فِي الضَّحِكِ.

فَلَمّ ا خَرَجَ عليه السلام قـالَ لَهُ قَنبَرُ:يـا مَولاـىَ،رَأَيتُ اللَّيلَهَ شَـيئاً عَجيبـاً قَـد عَلِمتُ سَـبَبَ بَعضِهِ؛وهُوَ حَملُكَ لِلزَّادِ طَلَباً لِلثَّوابِ،أمّا طَوافُكَ بِالبَيتِ عَلى يَدَيكَ ورِجلَيكَ وَالبَعبَعَهُ فَما أدرى سَبَبَ ذلِكَ !

فَقالَ عليه السلام:يا قَنبَرُ،إنّى دَخَلتُ عَلى هؤُلاءِ الأَطفالِ وهُم يَبكونَ مِن شِدَّهِ الجوعِ،فَأَحبَبتُ أن أخرُجَ عَنهُم وهُم يَضحَكونَ مَعَ الشَّبعِ،فَلَم أَجِد سَبَباً سِوى ما فَعَلتُ. (1)

ص:۲۱۶

١- (١). كشف اليقين:ص ١٣٤ ح ١٢٩. [١]

When he reached the woman's house, he asked permission to enter and she gave him permission. He then poured some rice and fat in a pot to cook, and when it was ready he gave it to the children and asked them to eat

When they became full, he started to roam around the house and bleating for them .and they were laughing

As soon as he and Qanbar left the house, Qanbar told him:O master! I saw some odd things tonight.I understood the reason for some of them, like carrying the provisions for earning reward, but I did not understand the reason for you going around the .house and bleating

ص:۲۱۷

.Kashf al-Yaqin, p.971, h.971.(1) -1

الفصل الخامس:التَّزيينُ واللَّعِب

1/۵: تَزيينُ الأطفالِ

٣٧٣:الكافى عن أبى الصّباح: سَأَلتُ أبا عَبدِ اللهِ عليه السلام عَنِ الذَّهَبِ يُحَلَّى بِهِ الصِّبيانُ،فَقالَ:كانَ عَلِيُ مِنُ الحُسَينِ عليه السلام يُخلَّى وُلدَهُ ونِساءَهُ بِالذَّهَبِ وَالفِضَّهِ. (1)

٣٧٣:الكافى عن الحسين بن خالد: سَأَلتُ أَبَا الحَسَنِ الرِّضا عليه السلام عَنِ التَّهنِئَهِ بِالوَلَدِ مَتى؟فَقالَ:إِنَّهُ قالَ:لَمّا وُلِـدَ الحَسَنُ بنُ عَلِيه السلام هَرَ طَ جَبرَئيلُ بِالتَّهنِئَهِ عَلَى النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله فِي اليَومِ السّابِع،وأَمَرَهُ أَن يُسَمِّيهُ ويُحَلِّقَ رَأْسَهُ ويَعُقَّ عَلَيه السلام، أَتاهُ فِي اليَومِ السّابِعِ فَأَمَرَهُ بِمِثلِ ذلكَ.قالَ:وكانَ لَهُما ذُو ابَتانِ فِي عَنهُ ويَثقُبَ أُذُنَهُ، وكَذلِكَ كانَ حينَ وُلِـدَ الحُسَينُ عليه السلام، أتاهُ فِي اليَومِ السّابِعِ فَأَمَرَهُ بِمِثلِ ذلكَ.قالَ:وكانَ لَهُما ذُو ابَتانِ فِي القَرنِ الأَيْسَرِ، وكانَ النَّقبُ في الأَدُنِ اليُمنى فِي شَحمَهِ الأَدُنِ، وفي اليُسرى فِي أَعلَى الأَدُنِ، فَالقُرطُ فِي اليُمنى وَالشَّنفُ (٢) فِي اليُسرى. (٣)

٢/۵: مَدحُ عَرامَهِ الصَّبِيِّ

٣٧٥:رسول الله صلى الله عليه وآله: عَرامَهُ (۴)الصَّبي ۖ في صِغَرِهِ زِيادَهُ في عَقلِهِ في كِبَرِهِ. (۵)

ص:۲۱۸

۱- (۱).الكافى:ج ۶ ص ۴۷۵ ح ۱، [۱]مكارم الأخلاق:ج ۱ ص ۱۹۷ ح ۵۸۵ [۲] عن داوود بن سرحان وفيه «أبي»بدل «عليّ بن الحسين».

- ٢- (٢) .الشَّنْفُ:من حُلِيّ اللُّذُن ( مجمع البحرين:ج ٢ ص ٩٨٠«شنف»).
- ٣- (٣) L.الكافى:ج ۶ ص ٣٣ ح ۶، [٣] تهذيب الأحكام:ج ٧ ص ۴۴۴ ح ١٧٧۶ وفيه «أبا عبد الله»بدل «أبا الحسن الرضا».
  - ۴- (۴) .العُرام:الشدّه والقوّه والشراسه ( النهايه:ج ۳ ص ۲۲۳«عرم»).
    - ۵- (۵) . كنز العمّال:ج ۱۱ ص ۹۱ ح ۳۰۷۴۷.

#### CHAPTER FIVE:ADORNING AND PLAYING

#### ADORNING CHILDREN: 4/1

al-Kāfi, narrating from Abu Sabāh who said: I asked Imām al-Sādiq )a.s.( about: ٣٧٣ ornam enting children with gold and he )a.s.( said: 'Ali ibn al-Husain ]al-Sajjād[ )a.s.( would put gold and silver ornaments ]jewellery[ on his children and women. ()

al-Kāfi, narrating from Husain ibn Khālid who said: When I asked Abu al-Hasan al-:mve Ridā )a.s. (about when to congr atulate a child's birth, he said: When Hasan ibn 'Ali )a.s. (was born Gabriel descended on the seventh day to congr atulate the Prophet )s.a.w. (and ordered him to choose a name and nickname for him, shave his head, sacrifice an offering and make a hole on his ear. The same thing happened when Husain )a.s. (was born, where on the seventh day Gabriel came to the Prophet )s.a.w. (and ordered him to do the same things. He then said: They had two ringlets on the left ear. The hole in the right ear was on the earlobe and the hole on the left ear was on the upper part. The right ear had an earring )qurt (and the left ear had an ear ornament )shanf (.

<u>((Y</u>

#### PRAISING THE PLAYFUL NESS OF CHILDREN: 4/Y

The Prophet )s.a.w.( said:The child's play fulness in his childhood causes the: ٣٧٥ (increase of his intellect in his adulthood. (\*\*

ص:۲۱۹

- al-Kāfi, vol.9, p.۵vf, h.١.Makārim al-Akhlāq, vol.١, p.v٩١, h.۵٨۵, narrating from.(١) -١ .'Dāwud ibn Sarhān, with 'my father' instead of ''Ali ibn al-Husain
- al-Kāfi, vol.9, p.٣٣, h.9.Tahdhib al-Ahkām, vol.v, p.۴۴۴, h.9vv i, with 'Abu 'Abdullah' . (٢) -٢ .'instead of 'Abu al-Hasan al-Ridā
- Kanz al-'Ummāl, vol.11, p.14, h.٧٤٧٠٣, narrating from al-Hakim from 'Amr ibn. (٣) -٣
  .Ma'dikub and Abu Musā al-Madini in his Amāli from 'Anas

٣٧٤:الكافى عن صالح بن عقبه: سَمِعتُ العَبدَ الصَّالِحَ عليه السلام يَقولُ:تُستَحَبُّ عَرامَهُ الصَّبِي وَى صِة غَرِهِ لِيَكُونَ حَليماً فى كِبَرِهِ، ثُمَّ قالَ:ما يَنبَغى أن يَكُونَ إلّا هكَذا.

ورُوِى أَنَّ أَكِيسَ الصِّبيانِ أَشَدُّهُم بُغضاً لِلكُتّابِ (١). (٢)

٣/۵:رُخصَهُ اللَّعِبِ لِلصَّبِي

٣٧٧:الإمام الصادق عليه السلام: دَع ابنَكَ يَلعَبُ سَيبَع سِنينَ،ويُؤَدَّبُ سَبِعَ سِنينَ،وألزِمهُ نَفسَكَ سَبعَ سِنينَ،فإن أَفلَحَ،وإلَّا فَإنّهُ مِمَّن لا خَيرَ فيهِ. (٣)

٣٧٨:الإمام زين العابدين عليه السلام: قالَ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله لَهُما [لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ عليهما السلام]:قُوما الآيَ فاصطرعا، فقاما لِيَصطرِعا، وقد خَرَجَت فاطِمَهُ عليها السلام في بَعضِ حاجَتِها، فَدَخَلَت فَسَمِعَتِ النَّبِيَ صلى الله عليه وآله وهُوَ يَقُولُ: إيهِ (٢) يا حَسَنُ! شُدَّ عَلَى الحُسَينِ فَاصرَعهُ.

فَقالَت لَهُ:يا أَبَه،واعَجَباهُ! أَتُشَجِّعُ هذا عَلى هذا،أَتُشَجِّعُ الكَبيرَ عَلَى الصَّغيرِ؟!

فَقالَ لَها: يا بُنَيَّهُ،أما تَرضَ ينَ أن أَقولَ أنا: يا حَسَنُ،شُدَّ عَلَى الحُسَ ينِ فَاصرَعهُ،وهذا حبيبي جَبرَئيلُ يَقولُ: يا حُسَ ينُ،شُدَّ عَلَى الحَسَ إِنْ فَاصرَعهُ؟ (۵)

# ص:۲۲۰

١- (١).الكَتَابُ:الجمع الكتاتيب،موضع التعليم (لسان العرب:ج ١ ص ٩٩٩« [١]كتب»).

- ٣- (٣) . كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٣ ص ٤٩٢ ح ٤٩٢، مكارم الأخلاق:ج ١ ص ٤٧٧ ح ١٩٤٧. [٣]
  - $^{+}$  (۴) . إيه:هذه كلمه يراد بها الاستزاده ( النهايه:  $^{+}$  ص  $^{+}$   $^{+}$  اإيه»).
- ۵- (۵) .الأمالي للصدوق:ص ۵۳۰ ح ۷۱۷ [۵] عن زيد الشّحام عن الإمام الصادق عن أبيه عليهما السلام،بحار الأنوار:ج ۴۳ ص ۲۶۸ ح ۲۵. [۶]

۲- (۲) .الكافى:ج ۶ ص ۵۱ ح ۲ و ۳،كتاب من لا يحضره الفقيه: [۲]ج ۳ ص ۴۹۳ ح ۴۷۴۸ وليس فيه ذيله من: «ثم قال:ما ينبغى».

al-Kāfi, narrating from Sālih ibn 'Aqabah who said: I heard the 'Righteous Servant': \*\*v?

JImām al-Kāzim[ )a.s.( say:It is a recomm ended practice for a child to play in his childhood so that he becomes patient in his adulthood. Then he said:It is not right to do otherwise

It also narrated that the most intelli gent of children are those who hate schooling the most. (1)

#### ALLOWING A CHILD TO PLAY: 4/T

Imām al-Sajjād )a.s.( said:The Prophet )s.a.w.( said to both of them ]Hasan and: ٣٧٨
.Husain[ )a.s.(:Stand up and wrestle each other

They stood up to wrestle. When Fātimah )a.s. (who had gone out for some needs came back home and heard the Prophet )s.a.w. (say: Again, O Hasan! Take Husain firmly and knock him down! So she said to her father: O father, how strange indeed! Do you ?encourage one against the other? Do you encourage the elder against the younger

ص:۲۲۱

al--Kāfi, vol.۶, p.١۵, h.٢-٣.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.٣٩٤, h.٨٤٧٤.(١) -١. Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.٣, p.٢٩٤, h.٣٤٧٤.Makārim al-Akhlāq, vol.١,. (٢) -٢. p.٧٧٤, h.٧٤۶١

al-Amāli, by al-Saduq, p.٠٣۵, h.٧١٧, narrating from Zaid al-Shahhām from Imām. (٣) -٣ .al-Sādiq )a.s.( from his father )a.s.( Bihār al-Anwār, vol.٣٤, p.٨۶٢, h.۵٢ ٣٧٩:المعجم الكبير عن أبى أيّوب الأنصاريّ: دَخَلتُ عَلى رَسولِ الله صلى الله عليه وآله وَالحَسَنُ وَالحُسَينُ عليهما السلام يَلعَبانِ بَينَ يَدَيهِ وفي حِجرِهِ،فَقُلتُ:يا رَسولَ اللهِ ِ أَتُحِبُّهُما؟قالَ:وكَيفَ لا أُحِبُّهُما وهُما رَيحانَتايَ مِنَ الدُّنيا أَشَمُّهما! (١)

٣٨٠:المعجم الكبير عن أبى سعيد: جاءَ الحُسَينُ عليه السلام ورَسولُ الله صلى الله عليه وآله يُصَلّى،فَالتَزَمَ عُنُقَ النَّبِي ّ صلى الله عليه وآله،فَقامَ بِهِ وأخَذَ بِيَدِهِ،فَلَم يَزَل مُمسِكَها حَتّى رَكَعَ. (٢)

٣٨١:شرح الأخبار عن جعفر بن فروى بإسناده: أنّ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله كانَ جالِساً مَعَ أَصحابِهِ،إذ أقبَلَ إلَيهِ الحَسَينُ وَاللهُ عليه وآله كانَ جالِساً مَعَ أَصحابِهِ،إذ أقبَلَ إلَيهِ الحَسَينُ وَاللّحُسَينُ عليهما السلام وَهُما صَغيرانِ،فَجَعَلا يَنزُوانِ (٣)عَليهِ،فَمَرَّهً يَضَعُ لَهُما رَأْسَهُ،ومَرَّهً يَأْخُذُهُما إلَيهِ،فَقَبَلَهُما،ورَجُلٌ مِن جُلَسائِهِ يَنظُرُ إلَيهِ كَالمُتَعَجِّبِ مِن ذلِكَ،ثُمَّ قالَ:يا رَسولَ اللهِ،ما أَعلَمُ أنِّى قَبَّلتُ وَلَدا إلَى "قَطُّا!

فَغَضِبَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله حَتَّى التَمَعَ لَونُهُ،فَقـالَ لِلرَّجُـلِ:إن كانَ اللهُ قَـد نَزَعَ الرَّحمَهَ مِن قَلبِكَ فَما أَصـنَعُ بِكَ؟مَن لَم يَرحَم صَغيرَنا ويُعَزِّز كَبيرَنا فَلَيسَ مِنَّا. (۴)

٣٨٢: سنن النسائى عن عبد الله بن شدّاد عن أبيه: خَرَجَ عَلَينا رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله فى إحدى صَدلاتى العِشاءِ وهُوَ حامِلٌ حَسَناً أَو مُحَسَيناً، فَتَقَدَّمَ رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله فَوَضَ عَهُ، ثُمَّ كَبُرَ لِلصَّلاهِ فَصَدلّى، فَسَجَدَ بَينَ ظَهرانَى صَلاتِهِ سَجدَه أَطالَها، قالَ أَبى: رَفَعتُ رَأْسَى وإذا الصَّبِيُ عَلَى ظَهرِ رَسُولِ اللهِ صلى الله عليه وآله وهُوَ ساجِدٌ، فَرَجَعتُ إلى شُجودِى. فَلَمّا قَضى رَسُولُ اللهِ عليه وآله وهُو ساجِدٌ، فَرَجَعتُ إلى شُجودِى. فَلَمّا قَضى رَسُولُ اللهِ صلى الله عليه وآله وهُو ساجِدٌ، فَرَجَعتُ إلى شُجودِى. فَلَمّا قَضى رَسُولُ اللهِ عَلَى طَاللهُ عَلَى اللهُ عَلَى سَجَدتَ بَينَ ظَهرانَى صَدلاتِكَ سَجدَه أَطَلتَها حَتّى ظَنَنَا قَد أَنّهُ حَدَثَ أَمرُ أَو أَنّهُ يُوحَى إلَيكَ.

## ص:۲۲۲

۱- (۱).المعجم الكبير:ج ۴ ص ۱۵۶ ح ۳۹۹۰، كنز العمّال:ج ۱۳ ص ۶۷۱ ح ۳۷۷۱۲ نقلًا عن أبي نعيم عن سعد بن مالك.

۲- (۲) .المعجم الكبير: ج ٣ ص ٥١ ح ٢٥٥٧، تاريخ دمشق: ج ١۴ ص ١٥٢.

۴- (۴) .شرح الأخبار:ج ٣ ص ١١٥ ح ١٠٤٠.

al-Mu'jam al-Kabir, narrating from Abu Ayub al-Ansāri who said: I went to the: \*\*V4
Messenger of Allah )s.a.w.( while Hasan and Husain were sitting in front of him in his
?lap playing, so I said:O Messenger of Allah! Do you love them

He said: How can I not love them when they are my two basils that I smell in this world.

(()

Sharh al-Akhbār, narrating from Ja'far ibn Farwi who narrates: The Messenger of man Allah s.a.w. was sitting down with his companions when Hasan and Husain a.s. came to him. They were young and they were leaping on him, so at times he would bring his head down for them and at other times he would pick them up and kiss them. A man who was in that gathering was looking at him with astonis hment to what he was doing. He said: O Messenger of Allah s.a.w. (I don't think I have ever kissed my child. The Messenger of Allah s.a.w. got angry very much that the color of his skin changed and he said to the man: If Allah has extracted mercy from your heart, then what can I do to you? He who does not have mercy on our little ones and does not honor our elders, is not from us.

Sunan al-Nisā'i, narrating from 'Abdullah ibn Shaddād, from his father who said: In: may one of my evening prayers the Messenger of Allah )s.a.w.( came to us while he was carrying either Hasan or Husain. The Messenger of Allah )s.a.w.( came forward and put him on the ground. Then he said his takbir and started his prayer. During his prayer he prostrated for a long time. My father said: I raised my head and saw a child on the back of the Messenger of Allah while he was prost rating, then I returned back to my prostr ation. When the Messenger of Allah finished his prayer, people said: O Messenger of Allah! You had a long pros tration in your prayers in a way that we thought something .might have happened or something was being revealed unto you

al-Mu'jam al-Kabir, vol.۴, p.۶۵۱, h. ۹۹۳.Kanz al-'Ummāl, vol.۳۱, p.۱۷۶, h.۲۱۷۷۳,.(۱) -۱
.narrating from Abu Na'im from Sa'd ibn Mālik

.al-Mu'jam al-Kabir, vol. ٣, p. ١٥, h. ٧٥۶٢. Tārikh Dimashq, vol. ٤١, p. ٢۶١. (٢) -٢

.Sharh al-Akhbār, vol. w, p. ann, h. . 9. n. (w) -w

قالَ:كُلَّ ذلِكَ لَم يَكَن،ولكِنَّ ابني ارتَحَلَني فَكَرِهتُ أن اعجِلَهُ حَتّى يَقضِيَ حاجَتَهُ. (١)

٣٨٣:المناقب لابن شـهر آشوب عن الليث بن سـعد: أنَّ النَّبِيَّ صـلى الله عليه وآله كانَ يُصَـلَى يَوماً فى فِئَهِ وَالحُسَـينُ عليه السـلام صَغِيرٌ بِالقُربِ مِنهُ،وكانَ النَّبِيُ ۖ إذا سَجَدَ جاءَ الحُسَينُ عليه السلام فَرَكِبَ ظَهرَهُ ثُمَّ حَرَّكَ رِجلَيهِ،وقالَ:حِل حِل.

وإذا أرادَ رَسولُ اللهِ ِ أَن يَرفَعَ رَأْسَهُ أَخَـ ذَهُ فَوَضَعَهُ إلى جـانِبِهِ،فَإذا سَرِجَدَ عادَ عَلى ظَهرِهِ،وقالَ:حِل حِل،فَلَم يَزَل يَفعَلُ ذلِكَ حَتّى فَرَغَ النَّبِيُ "مِن صَلاتِهِ.

فَقَالَ يَهُودِيُّ:يا مُحَمَّدُ،إنَّكُم لَتَفْعَلُونَ بِالصِّبيانِ شَيئًا مَا نَفْعَلُهُ نَحنُ!

فَقَالَ النَّبِئُ "صلى الله عليه وآله:أما لَو كُنتُم تُؤمِنونَ بِاللهِ وبِرَسولِهِ لَرَحِمتُمُ الصِّبيانَ.

قالَ: فَإِنِّي اؤْمِنُ بِاللهِ وبِرَسُولِهِ. فَأَسلَمَ لَمّا رَأَى كَرَمَهُ مِن (٢) عِظْمِ قَدرِهِ. (٣)

٣٨٣:المستدرك على الصحيحينَ عن يعلى العامرى: أنَّهُ خَرَجَ مَعَ رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله إلى طَعامٍ دُعوا لَهُ،قالَ:فَاستَقبَلَ رَسـولُ اللهِ صلى الله عليـه وآلـه أمـامَ القَـومِ وحُسَـينٌ مَـعَ الغِلمـانِ يَلعَـبُ،فَأرادَ رَسـولُ اللهِ صلى الله عليه وآله أن يَأخُـذَهُ،فَطَفِقَ (٤)الصَّبِىُ يَفِرُّ هاهُنا مَرَّهً وَهاهُنا مَرَّهً،فَجَعَلَ رَسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله يُضاحِكُهُ حَتّى أَخَذَهُ.

قالَ:فَوَضَعَ إحدى يَدَيهِ تَحتَ قَفاهُ،وَالاَّخرى تَحتَ ذَقَنِهِ،فَوَضَعَ فاهُ عَلى فيهِ يُقَبِّلُهُ.

ص:۲۲۴

۱- (۱).سنن النسائى:ج ۲ ص ۲۲۹،مسند ابن حنبل:ج ۱۰ ص ۴۵۳ ح ۴۲۷۷۱۸، [۱]المستدرك على الصحيحين:ج ۳ ص ۷۲۶ ح ۶۶۳۱.

٢- (٢) .في شرح الأخبار و بحار الأنوار: «مع»بدل «من».

٣- (٣) .المناقب لابن شهر آشوب:ج ۴ ص ٧١، [٢]شرح الأخبار:ج ٣ ص ٨٥ ح ١٠١٣،بحار الأنوار:ج ٣٣ ص ٢٩٤ ح ٥٧. [٣]

۴- (۴) .طَفِقَ يفعل كذا:جَعل يفعل وأخذ ( لسان العرب:ج ١٠ ص ٢٢٥ [۴]طفق»).

He said:It was neither, but my son mounted on my shoulder and I did not like to dismount him hastily until he finished what he wanted to do. (1)

al-Manāqib, narrating from Ibn Shahr Ashub from Layth bn Sa'd who said: The:٣٨٣ Prophet )s.a.w.( was praying one day with a group of people and Husain who was a young boy was beside him.Whenever the Prophet )s.a.w.( fell in prost ration, Husain !)a.s.( would come and mount on his shoulder and then shake his feet saying:Hie! Hie

When the Prophet of Allah <code>)s.a.w.(</code> wanted to raise his head, he would take him and put him beside him, and as soon as he prostrated again, Husain would return on his back and say:Hie! He continued doing so until the Prophet <code>)s.a.w.(</code> finished his <code>.prayers</code>

It was at this time that a Jew said:O Muhammad! You treat the children a way that we .do not

The Prophet )s.a.w.( said:Indeed if you believed in Allah and His Messenger, you would .certainly be kind to the children

The Jew said: I therefore believe in Allah and His Messenger. He became a Muslim when he saw the magnan imity of someone as high ranking as the Prophet.

al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, narrating from Ya'lā al-'Amiri who said: He ]Ya'lā[:٣٨٩ went out with the Messenger of Allah )s.a.w.( to a feast they were invited to.The Messenger of Allah )s.a.w.( was walking in front of the group and Husain was playing with some boys.When the Messenger of Allah )s.a.w.( wanted to take him, the child ]Husain[ would run around here and there, so the Messenger of Allah )s.a.w.( made .him laugh until he took him

He )s.a.w.( put one of his hands under his neck and the other hand under his chin, and .then kissed him on his mouth

ص:۲۲۵

.Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol. v, p. 9 vv, h. 1 v 9 9

al-Manāqib, by Ibn Shahr Ashub, vol.۴, p.۱v.Sharh al-Akhbār, vol.۳, p.۶۸,. (۲) -۲
.h.۳۱۰۱.Bihār al-Anwār, vol.۳۴, p.۶۹۲, h.va

فَقَالَ:حُسَينٌ مِنِّي وأنا مِن حُسَينٍ،أَحَبَّ الله مَن أَحَبَّ حُسَينا،حُسَينٌ سِبطٌ (١)مِنَ الأسباطِ. (٢)

٣٨٥: المناقب لابن شهر آشوب عن عبد الله بن شيبه عن أبيه: أنَّهُ دُعِىَ النَّبِيُّ صلى الله عليه وآله إلى صَلاهٍ وَالحَسَنُ مُتَعَلِقٌ بِهِ، فَوَضَ عَهُ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله مُقابِلَ جَنبِهِ وصَلَى، فَلَمّ السَجَدَ أطالَ السُّجودَ، فَرَفَعتُ رَأْسى مِن بَينِ القَومِ فَاذَا الحَسَنُ عَلى كَتِفِ رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله، فَلَمّ اللهُ عليه وآله، فَلَمّ اللهُ القَومُ: يا رَسولَ اللهِ لَقَد سَجَدتَ في صَلاتِكُ هذِهِ سَجدَهً ما كُنتَ تَسجُدُها، كَأنَّما يوحى إلَيكُ!

فَقَالَ[ صلى الله عليه وآله ]:لَم يُوحَ إِلَى ﴿ولكنَّ ابني كَانَ عَلَى كَتِفِي فَكَرِهِتُ أَن اعجِلَهُ حَتّى نَزَلَ.

وفي رِوايَهِ عَبدِ اللهِ بن شَدّادٍ أنَّهُ صلى الله عليه وآله قَالَ:إنَّ ابنِي هذَا ارتَحَلَني فَكَرِهتُ أن اعجِلَهُ حَتّى يَقضِيَ حاجَتَهُ. (٣)

۴/۵:التَّصابي لِلصَّبِيِّ وَاللَّعِبُ مَعَهُ

٣٨۶:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن كانَ عِندَهُ صَبِيٌّ ۖ فَلَيَتَصابَ لَهُ. (۴)

٣٨٧:الإمام على عليه السلام: مَن كانَ لَهُ وَلَدٌ صَبا. (۵)

ص:۲۲۶

1- (١). إنّ مصطلح «سبط» في لغه القرآن والحديث تمشير إلى الوصايه والخلافه، ويحتمل قويّاً أنّه صلى الله عليه وآله يريد بهذا أن يبيّن للائمة خلفاء من بعده. السِبط: الحفيد (جمعه: الأسباط).

۲- (۲) .المستدرك على الصحيحين:ج ۳ ص ۱۹۴ ح ۴۸۲۰،مسند ابن حنبل:ج ۶ ص ۱۷۷ ح ۱۷۵۷۱، [۱]الأدب المفرد:ص ۱۱۶ ح ۳۶۴. [۲]

٣- (٣) .المناقب لابن شهر آشوب:ج ۴ ص ٢٤، [٣]بحار الأنوار:ج ۴٣ ص ٢٩٤. [۴]

۴- (۴) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ٣ ص ٤٨٣ ح ٤٠٠٧، عوالى اللآلى: ج ٣ ص ٣١١ ح ١٤١. [۵]

۵- (۵) الكافى: ج ۶ ص ۵۰ ح ۴ [۶] عن الأصبغ بن نباته.

He )s.a.w.( then said:Husain is from me and I am from Husain.Allah loves he who loves Husain.Husain is an offspring )sibt( among the offsprings )asbāt–of the prophets(. (1)

((۲

al-Manāqib, by Ibn Shahr Ashub narrates from 'Abdullah bin Shaybah, from his:٣٨٥ father who said: The Prophet )s.a.w.( was called to prayer while Hasan was clinging to him, so the Prophet )s.a.w.( put him down in front of him and began to pray.He prolonged the prost ration.From among people, I raised my head and I saw Hasan )a.s.( on the shoulder of the Messenger of Allah )s.a.w.(.When he concluded his prayers, people told him:O Messenger of Allah! You performed a prostr ation in your .prayer that you do not usually perform, as if a revelation was descending unto you

He )s.a.w.( said:There was no revelation, but my son was on my shoulder, and I did not .want to hasten until he himself would come down

#### ACTING IN A CHILDISH MANNER FOR CHILDREN AND PLAYING WITH THEM: 4/9

(The Prophet )s.a.w.( said:He who has a child must treat him in a childish manner. (\*:٣٨۶

(Imām 'Ali )a.s.( said:He who has a child he must act as a child ]with him[. 6.17AV

ص:۲۲۷

The word sibt )grandson( which is seen in the above tradition in the termin ology.(1) –1 of Hadith and the Qurān points to the succession. The Prophet of Allah most probably .intended to point the people to the successors after him

al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.٣, p.۴٩١, h. ٢٨٤.Musnad Ibn Hanbal, vol.۶, p.vv١,. (٢) -٢
.h. ٢٧٥٧١.al-Adab al-Mufrad, p.۶١١, h. ۴۶٣

al-Manāqib by Ibn Shahr Ashub, vol.۴, p.۴۲.Bihār al-Anwār, vol.۳۴, p.۴۹۲. (۳) -۳

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol. r, p. r, f, h. v · v f. 'Awāli al-La'āli, vol. r, p. v r, (f) - f

.h.141

.al–Kāfi, vol. $\mathfrak{s}$ , p.  $\mathfrak{d}$ , h. $\mathfrak{k}$ , narrating from al–Asbagh ibn Nabātah. ( $\mathfrak{d}$ ) – $\mathfrak{d}$ 

٣٨٨: كنز العمّال عن أنس: كانَ [رَسولُ الله صلى الله عليه وآله ] يُلاعِبُ زَينَبَ (١)بِنتَ امِّ سَلَمَهَ ويَقولُ:يا زُوَينِبُ،يا زُوَينِبُ مِرارا. (٢)

٣٨٩: سنن ابن ماجه عن سعيد بن أبي راشد: أنَّ يَعلَى بنَ مُرَّهَ حَدَّثَهُم أَنَّهُم خَرَجوا مَعَ النَّبِي صلى الله عليه وآله إلى طَعامٍ دُعوا لَهُ، فَإِذَا حُسَ ينٌ يَلعَبُ فِي السِّكَّهِ (٣)، قالَ: فَتَقَدَّمَ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله أمامَ القَومِ وبَسَطَ يَدَيهِ، فَجَعَلَ الغُلامُ يَفِرُّ هاهُنا وهاهُنا، ويُضاحِكُهُ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله حَتّى أَخَذَهُ، فَجَعَلَ إحدى يَدَيهِ تَحتَ ذَقَةٍ هِ، وَالاُخرى في فَأْسِ (٤) رَأْسِهِ، فَقَبَّلُهُ وقالَ: حُسَينٌ مِنِّي وأنا مِن حُسَينٍ، أَحَبَّ اللهُ مُمَنْ أَحَبَّ حُسَينًا، حُسَينٌ سِبطٌ مِنَ الأَسباطِ (٥). (٩)

٣٩٠:صحيح ابن حبّران عن أبى هريره: كانَ النَّبِيُ "صلى الله عليه وآله يَـدلَّغُ (٧)لِسانَهُ لِلحُسَـينِ،فَيَرى الصَّبِيُ "حُمرَهَ لِسانِهِ،فَيَهِشُّ (٨)إلَيهِ.فَقالَ لَهُ عُيَينَهُ بنُ بَدرٍ:ألا أراهُ يَصنَعُ هذا بِهذا،فواللهِ إنَّهُ لَيَكُونُ لِيَ الوَلَدُ قَد خَرَجَ وَجهُهُ وَما قَبَلتُهُ قَطُّ !

# ص:۲۲۸

١- (١).ربيبته.

٢- (٢) . كنز العمّال: ج ٧ ص ١٤٠ ح ١٨٤٠٣ نقلًا عن كتاب الضياء.

٣- (٣) .السِّكُّه:الطريقه المصطفّه من النخل،ومنها قيل للأزقّه سِكك لاصطفاف الدور فيها ( النهايه:ج ٢ ص ٣٨٣ [١]سكك»).

۴- (۴) .فأْسُ رأسه:هي طرف مؤخَّره المُشرف على القَفا ( النهايه:ج ٣ ص ۴٠٥ ([٢]فأس»).

۵– (۵) .جاءت كلمه«سِ بط»فى نصّ الحديث،وهذه الكلمه تشير فى مفهوم القرآن والحديث إلى الوصايه والخلافه،ويحتمل قويّاً أنّ رسول الله صلى الله عليه وآله كان يهدف إلى هدايه الناس إلى الخلفاء من بعده.

9-(8) . سنن ابن ماجه: 9-(8) سنن ابن ماجه: 9-(8) سنن ابن ماجه: 9-(8)

۷– (۷) . يَدْلَعُ لِسَانَهُ: أَى يُخرِجه ( النهايه: ج ۲ ص ۱۳۰ [ $\pi$ ]دلع»).

۸- (۸) .هَشَّ: تَبسَّمَ و ارتاحَ ( المصباح المنير: ص ۶۳۸ (هشی»).

Sunan bin Mājah, narrating from Sa'id bin Abu Rāshid who said: Ya'lā bin Marrah: ٣٨٩ narrated to them that they went out with the Prophet )s.a.w.( to a feast they were .invited to.On their way, they saw Husain )a.s.( playing in the alley

The Prophet <code>s.a.w.(</code> went ahead of the group and stretched out his hands, but the boy <code>]Husain[]</code> <code>a.s.(</code> started running around here and there, so the Prophet <code>]s.a.w.(</code> made <code>.him laugh until he took him]</code>

He )s.a.w.( put one of his hands under his chin and the other hand on the back of his .head, and then kissed him

He )s.a.w.( then said:Husain is from me and I am from Husain.Allah loves he who loves (Husain.Husain is an offspring )sibt( of the offsprings )asbāt\_of the prophets(. (Y

Sahih bin Habbān, narrating from Abu Hurayrah who said: The Prophet )s.a.w.(:٣٩٠ used to bring out his tongue for Husain who would laugh upon seeing the reddish tip of the tongue. Then 'Uyayna bin Badr asked him: What is it that I am seeing? Why does he act like that for him? I have a son whose beard has grown out, but I have never .kissed him

The Prophet )s.a.w.( said:He who does not show mercy will

ص:۲۲۹

.'Kanz al-'Ummāl, vol.v, p. • + 1, h. • • + 1, narrating from the book al-Diyā.(1) - 1
.Sunan Ibn Mājah, vol. 1, p. 10, h. • + 1. al-Mu'jam al-Kabir, vol. 17, p. • v + 1, h. • v · (1) - 1

فَقَالَ النَّبِيُ صلى الله عليه وآله:مَن لا يَرحَمُ لا يُرحَمُ. (1)

٣٩١:المناقب لابن شهر آشوب عن ابن مهاد عن أبيه: [أنَّ] النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله بَرَكَ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ فَحَمَلَهُما وخالَفَ بَينَ أيديهِما وأرجُلِهِما،وقالَ:نِعمَ الجَمَلُ جَمَلُكُما (٢). (٣)

٣٩٢:فضائل الصحابه عن أبى هريره: رَأيتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وقَـد أخَـ ذَ بِيَدَى الحُسَـينِ بنِ عَلِي ، وقَد وَضَعَ قَدَمَ الحُسَـينِ عَلى ظَهرِ قَدَمَيهِ، وهُوَ يَقولُ: تَرَقَّ عَينَ بَقَّه (۴)، تَرَقَّ عَينَ بَقَّه. (۵)

٣٩٣:كفايه الأثر عن أبى هريره: كُنتُ عِندَ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله وأبو بَكرٍ وعُمَرُ وَالفَضلُ بنُ العَبّاسِ وزَيدُ بنُ حارِثَهَ وعَبدُ اللهِ بنُ مَسعودٍ،إذ دَخَلَ النُّحسَينُ بنُ عَلِي عليه السلام،فَأَخَذَهُ النَّبِىُ صلى الله عليه وآله وقَبَلَهُ،ثُمَّ قالَ:حِبِقَّهُ (٩)حِبِقَّه، (٧)تَرقَّ عَينَ بَقَّه بنُ مَسعودٍ،إذ دَخَلَ النُّحسَينُ بنُ عَلِي عليه السلام،فَأَخَذَهُ النَّبِىُ صلى الله عليه وآله وقَبَلَهُ،ثُمَّ قالَ:طِبِقَّه، (٩) عَلِي عَليهُ وأحِبَّهُ،وأحِبَّ مَن يُحِبُّهُ. (٩)

## ص:۲۳۰

۱- (۱).صحيح ابن حبّان: ج ۱۵ ص ۴۳۱ ح ۶۹۷۵، موارد الظمآن: ص ۵۵۳ ح ۲۲۳۶ وفيه «للحسن» بدل «للحسين».

٢- (٢) .هـذه الحاله ممكنه على صورتين:الأولى:أن يكونا قـد جلسا متـدابرين أو متقابلين،والثانيه:أن يكون كل منهما قـد جلس
 في جانب،أحدهما من الجانب الأيمن،والآخر من الجانب الأيسر.

٣- (٣) .المناقب لابن شهر آشوب:ج ٣ ص ٣٨٧، [١]بحار الأنوار:ج ٤٣ ص ٢٨٥ ح ٥٠. [٢]

۴- (۴) .تَرَقَّ عَينَ بَقَّهْ:أَى اعْلُ،عين بَقَّهْ:شُبِّهَ بالبَقَّهِ لصِغَرِ جُثْتِه ( تاج العروس:ج ١٣ ص ٢۴٪ [٣]بقق»).

۵- (۵) .فضائل الصحابه لابن حنبل:ج ۲ ص ۷۸۷ ح ۱۴۰۵، [۴]الأدب المفرد:ص ۹۰ ح ۲۷۰،تاریخ دمشق:ج ۱۳ ص ۱۹۴ ح ۱۹۴ کلاهما نحوه.

٤- (۶) .الحِبِقَّهُ:القَصِيرُ ( تاج العروس:ج ١٣ ص ۶۶«حبق»).

٧- (٧) .الحِبِقّه بكسرتين مشدّده القاف:القصير ( القاموس المحيط:ج ٣ ص ٢١٩ (حبق)).

٨- (٨) . في ن م: «خبقه خبقه» بالخاء المعجمه. وبهامش ن: «عذقه عذقه» بالعين. وبهامش ط: «والأصحّ: حذقه حذقه» أقول: بل
 الأصحّ: «حُزقَّه حُزقَّه» بضمّ الحاء وفتحها وضمّ الزاء وتشديد القاف المفتوحه (هامش المصدر).

٩- (٩) .كفايه الأثر:ص ٨١ [۵]المناقب لابن شهر آشوب:ج ١ ص ١٤٨ [۶] وفيه «قال صلى الله عليه وآله للحسين عليه السلام: حبقه ترقّ عين بقّه »فقط.

## (ycrem nwohs be not (1

al-Manāqib, narrating from Ibn Shahr Ashub who narrated from Ibn Mahād from: \*\*91 his father who said: The Prophet )s.a.w.( once knelt down for Hasan and Husain and let them mount and set their hands and legs opposite each other (\*\*) and he said: Your (camel is a good camel. (\*\*)

Kifāyah al-Athar, narrating from Abu Hurayrah who said: I along with Abu Bakr,: "٩٣ 'Umar, Fadl bin 'Abbās, Zaid bin Hārithah and 'Abdullah bin Mas'ud were with the Prophet )s.a.w.( when Husain bin 'Ali )a.s.( entered and the Prophet )s.a.w.( took him and kissed him, and then said:O little: Come up, O small eyed! He )s.a.w.( then put his mouth on Husain's mouth and said:O Allah! I love him.So love him and love (those who love him. (a)



Sahih Ibn Habbān, vol.a\, p.\ref., h.av\9.Mawārid al-Zam'ān, p.\rad, h.\ref., with 'for.(\) -\
.'Hasan' instead of 'for Husain

This state can be in two forms:One is that those two sat back on back or face to.  $(\Upsilon)$  – $\Upsilon$  face, and the other is that each of them sat on one side, one on the right and the other on the left.

.al-Manāqib by Ibn Shahr Ashub, vol.٣, p.vʌ٣.Bihār al-Anwār, vol.٣, p.۵ʌ٢, h.٠۵. (٣) -٣
Faddā'il al-Sahābah by Ibn Hanbal, vol.٢, p.vʌv, h.٥٠٤١.al-Adab al-Mufrad, p.٠٩,. (٤) -٤
.h.٠٧٢.Tārikh Dimashq, vol.٣١, p.٤٩١, h.١٤١٣

Kifāyah al-Athar, p.\aal-Manāqib by Ibn Shahr Ashub, vol.\aal., p.\aftaf\aftaf\all. which only. (\alpha) -\alpha .:\narrates:He )s.a.w.(said to Husain )a.s.(:O little:O little! Come up, O small eyed

٥/۵: رَبيعُ الصِّبيانِ

٣٩٤:رسول الله صلى الله عليه وآله: إنَّ التُّرابَ رَبيعُ الصِّبيانِ. (١)

٣٩٥:عنه صلى الله عليه وآله: احِبُّ الصِّبيانَ لِخَمسِ:الأَوَّلُ:أنَّهُم هُمُ البَكَّاؤُونَ،وَالثّانى:يَتَمرَّغُونَ بِالثَّرابِ،وَالثّالِثُ:يَخَصِمونَ مِن غَيرِ حِقدٍ،وَالرّابعُ:لا يَدَّخِرونَ لِغَدٍ شَيئا،وَالخامِسُ:يُعَمِّرُونَ ثُمَّ يُخَرِّبونَ. (٢)

ص:۲۳۲

1 - (1) المعجم الكبير: 4 - (1) ح 4 - (1) عن سهل بن سعد، كنز العمّال: 4 - (1) ص 4 - (1)

٢- (٢) .المواعظ العدديّه: ص ٢٥٩.

### THE CHILDREN\'S ENTERTA INMENT PLACE: \( \Delta / \Delta \)

### اشاره

(The Prophet )s.a.w.(said:Indeed, soil is the child's place of entertainment. (1:798

The Prophet )s.a.w.( said:I love children for five things:first, they cry a lot; second,: ٣٩٥ they play with soil; third, they hate without malice; fourth, they do not store anything for the next day; fifth, they build something and then they ruin it. (٢



al-Mu'jam al-Kabir, vol.9, p. • ۴۱, h. ۵۷۷۵, narrating from Sahl ibn Sa'd.Kanz al-.(۱) - ۱.

'Ummāl, vol.91, p. ۸۵۴, h. ۳۴۵۴

.al-Mawā'iz al-'Adadiyah, p.٩۵٢. (٢) -٢

### The Function Of Playing In The Growth Of A Child

Playing is the most serious subject in the life of a child. The term 'playing' for adults is equal to pass-time, vanity, negligence and so on; things that only hinder advance ement and progress, but as for a child, it is the cause of his growth and development. The child's period of playing is not a period of the ceasing of progress, but it is a period of flour ishing of talents through playing. This is why it has been recommended that you let your children play, and children who are playful will be clever and patient when they become adults

The second tradition refers to the funda mental impact playing has in the growth and elevation of one's perso nality. A child who has not satiated his childhood in playing, will show some childish behavior when he grows up. Having such charact eristics is an abnormal conduct that some people are encoun tered with, in their adolescent and adult age. One of the causes of this abnorm ality is failure to satisfy this need in .childhood, and this need is achieved only through playing

### The Importance Of Playing From A Psycho Logical Viewpoint

اشاره

Any healthy and useful game a child engages in has many important benefits that can .be easily seen in the psychol ogical growth of the child's perso nality

#### :The Physical Importance-1

Games which are played along with activities are of high importance and value for the child's muscles and other parts of his body. These kinds of activities can also be useful for letting out the excess energy of the child. If the excess energy is not used in a correct way and it is stored unsat is fied in the child's body, it makes him uneasy, .nervous and bad tempered

### :The Psychol Ogical Importance-Y

Playing gives a child a chance to express his feelings. He can release his compressed energy by means of playing. A child can express feelings such as fear, annoyance, anxiety, happiness and so on in the frame of his desired persona lities in any way he .likes it and he can also let out his negative energy and inner hatred

## :The Upbringing Importance-T

It is by playing that the true persona lity of children takes its shape, and consid erable changes happen in their state of mind all of which are a passage to the higher stage of growth. Playing will provide a kind of develop ment for the children, and it is here that .we realize the importance of oppor tunities and facilities in upbringing children

### :The Social Importance-

In playing, a child learns how to socially commun icate with others who are outside his family unit and learns how to solve the problems and difficulties emerging from these .kinds of communications, and he also learns how to socially adapt with others

#### :The Educat Ional Import Ance-

By means of playing with different kinds of toys, a child can succeed in learning and recogni zing colors, shapes, sizes, materials, different kinds of things and their importance. Playing helps a child recognize the world in which he lives, and also to comprehend, touch, feel, and manage things and finally to differ entiate between reality and delusion

#### :The Moral Importance-9

In the course of playing, a child learns what is good and what is bad. The child finds out that if he desires to be counted as an

acceptable person in any activity, he must be truthful, trustwo rthy, fair, discipl ined, .truth seeking, honest, indep endent and so on

## :A Psycho Logical Analysis Of Playing

اشاره

Different theories have been given by psycholo gists in regard to analysing and explaining the role of playing in children. Some of these theories are: The theory of excess energy, the theory of relieving tension, the theory of recreation; and the .theory of prepar ation for adulthood

### :A-The Theory Of Excess Energy

According to this theory, when the energy of the body increases more than its normal level and the organism feels the excess energy within the child's system, it shows itself in the form of playing. This theory cannot explain those motionless and mysterious games that children who do not need any physical activity, play.

#### :B-The Theory Of Relieving Tension

This theory says that playing returns back the consumed energy. A person's body will get tired after working hard and doing activities, and it needs a kind of practice by which the tension can be removed, therefore the need to play appears when energy has reached its lowest level, and not when there is still excess energy. This theory which has been presented by Schaller and Maurice Lazarus does not explain the playing that is done when the child has had the full rest

#### :C-The Recreation Theory

Based on this theory that has been suggested by S.Hall, children, in their plays, renew the scenes and activities of their ancestors that had been produced due to the need of

their life.For e	xample, in games	such as fishin	g, boating,	, hunting and	d the like,	the c	child
	repeats the proce	ess of the life o	of his ance:	stors who w	ere cave-	dwel	llers

۲	٣١	<b>/</b> :	ص
		•	$\mathcal{F}$

.This attitude has been attributed to Spencer and Schaller.(1) –1

## :D-The Theory Of Prepara Tion For Adulthood

### اشاره

According to this theory which was presented by K.Groos, playing is considered as a kind of prepar ation for a child's future activities. Based on this view, the type of game usually matches those activities that the child must have in the maturity period and .adulthood

Although this theory points out to the function of playing in the sociali zing of a child that was not mentioned in the former theories, but it cannot yet define all the childish games, like imitating animals.

### :The Age Of Playing

Another issue is the age of playing. Some traditions indicate that a child must be allowed to play until he is seven years old. Does this mean that after this age he should not be allowed to play? In narrations the first seven years is referred to as the period of playing, and the second seven years is the period of discip lining. Therefore, it has been emphasized that during the first seven years discip lining should not be executed. Of course, there is no doubt that the narration indicates that the first seven years is specifically for playing and in this age the child must be allowed to play. The question is that whether playing is forbidden during the second stage? Or what is banned in this stage is to confine it to only playing, that means even though discipl ining is allowed, playing is also permitted proport ionate to his age and conditions

It seems that the second idea is more fitting, meaning that in the second seven years discip lining begins, but according to a child's conditions he can also play.Of course, this playing is not unlimited like the first seven years (, and as it is in the stage of discip lining there must be some limit ations.This matter can be studied more thoroughly in .psy chological researches

### :The Parents Playing With The Child

Besides giving permission to play, playing of the parents with the child is itself another

important factor. On one side, playing is an

ص:۲۳۸
-------

Play is a series of general 'prepar ations' the aim of which is to prepare a ground.(1) -1 for some organized actions for the future of the child. This attitude has been given by .K.Groos

important pillar of the children's life, and on the other side, parents are a part of their lives and they have a particular position for them. That is why it is very important for the child that his parents enter into his world. It is here that playing with the child shows its importance. Since parents are the most important persons for the child, playing with him causes honor for the child and elevates his self esteem. It produces the feeling of self-worthiness and self-motivation. It also strengt hens the relationship of the child with the parents, and it has a funda mental function in the loyalty and sincerity of their relation ship, which is one of the necessary features in the parent-child relationship

Buying various, expensive and advanced toys do not bring about a child's consent in his relati onship with his parents. He only wishes that his parents understood him and .his world and partici pated in it

On this basis, there are two issues that can be seen in the teachings of religion. One is concerning the playing of parents with their children ) which had been abundantly seen in the conduct of the Messenger of Allah )s.a.w.((, and the other is that parents should play with their children like a child. Adults' playing their own way is not pleasant and satisfying for the child, but it is childish games that satisfies the child and develops his person ality and teaches him the skills of life. This is why the Messenger of Allah .)s.a.w.( played child-like games with children

The important point is that adults' playing with children is not vain, and it is a wise, .mature, and intel lectual practise and it does not decrease their honor



الفصل السادس:الدعاء

١/٤: الحَتُّ عَلَى الدُّعاءِ لِلأولادِ

(وَ الَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنا هَبْ لَنا مِنْ أَزْواجِنا وَ ذُرِّيّاتِنا قُرَّهَ أَعْيُنِ وَ اجْعَلْنا لِلْمُتَّقِينَ إِماماً). ١

(رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلاهِ وَ مِنْ ذُرِّيّتِي رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ) ٢.

(رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَىَّ وَ عَلى والِدَىَّ وَ أَنْ أَعْمَلَ صالِحاً تَرْضاهُ وَ أَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ) ٣.

٣٩٤: رسول الله صلى الله عليه وآله: دُعاءُ الوالِدِ لِلوَلَدِ كَالماءِ لِلزَّرع بِصَلاحِهِ. (١)

٣٩٧:عنه صلى الله عليه وآله: دُعاءُ الوالِدِ لِوَلَدِهِ مِثْلُ دُعاءِ النَّبِيِّ لِأُمَّتِهِ. (٢)

٣٩٨:عنه صلى الله عليه وآله: رَحِمَ اللهُ مُمَن أعانَ وَلَدَهُ عَلَى بِرِّهِ؛وهُو أن يَعفُوَ عَن سَيِّئَتِهِ،ويَدعُو لَهُ فيما بَينَهُ وبَينَ اللهِ. ٣٧)

ص:۲۴۰

١- (٤) .الفردوس: ج ٢ ص ٢١٣ ح ٣٠٣٨ عن ابن عمر.

٢- (۵) . تاريخ أصبهان: ج ١ ص ٢٢٤ ح ٣٠٤، [١] الفردوس: ج ٢ ص ٢١٢ ح ٣٠٣٧ كلاهما عن أنس.

٣- (۶) بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٨ ح ٧٠ [٢] نقلًا عن عدّه الداعي.

#### :CHAPTER SIX:PRAYING

### ENCOURA GING PRAYING FOR CHILDREN: 9/1

And those who say:'O' our Lord! Grant us from our wives and our offspring the joy of our eyes, and make us for the pious ones )their(Imams. (1)

My Lord! Grant me that I may give thank Your favor which You have bestowed on me and on my parents, and that I may do good which pleases You and do good to me in <a href="mailto:respect">(respect of my offspring; surely I turn to You, and surely I am of those who submit.</a>

The Prophet )s.a.w.( said:The father's prayer for the child is useful like water is for: 499 (plants. (plants.

The Prophet )s.a.w.( said:The father's prayer for his child is like the prayer of a: ٣٩٧ (Prophet for his community. (4)

- .Qurān, ۵۲:۴۷.(۱) –۱
- .Qurān, ۴1: ۴. (۲) ۲
- .Qurān, ۶۴:۵۱. (٣) -٣
- .al-Firdaws, vol. ۲, p. ٣١٢, h. ٨٣٠٣, narrating from Ibn 'Umar. (۴) ۴
- Tārikh Asbahān, vol.١, p.۶۲۲, h.۴۴۳.al-Firdaws, vol.۲, p.۲۱۲, h.۷۳۰۳.Both narrating. (۵) -۵
  .from 'Anas
  - .Bihār al-Anwār, vol. 4.1, p. 4.4, h. v, narrating from 'Uddah al-Dā'i. (9) -9

٢/٤:النَّهِيُ عَنِ الدُّعاءِ عَلَى الأولادِ

٣٩٩:رسول الله صلى الله عليه وآله: لا تَدعوا عَلى أنفُسِكُم،ولا تَدعوا عَلى أولادِكُم،ولا تَدعُوا عَلى أموالِكُم. (١)

۴۰۰:عنه صلى الله عليه وآله: لا تَدعوا عَلى أولادِكُم أن تُوافِقَ مِنَ اللهِ إجابَةً. (٢)

۴۰۱:الإمام الصادق عليه السلام: أيُّما رَجُل دَعا عَلى وَلَدِهِ أُورَثَهُ الله الفَقرَ. (٣)

٣/٤: دُعاءُ الإمام زَينِ العابِدينَ لِوُلدِهِ

٢٠٠٢:الإمام زين العابدين عليه السلام مِن دعائِهِ لِوُلدِهِ اللَّهُمَّ ومُنَّ عَلَى بِبَقاءِ وُلدِى، وبإصلاحِهِم لى، وبإمتاعى بِهِم، إلهى امدُد لى فى أعمارِهِم، وزِد لى فى آجالِهِم، ورَبِّ لى صَغيرَهُم، وقَوِّ لى ضَعيفَهُم، وأصِحَّ لى أبدانَهُم وأديانَهُم وأخلاقَهُم، وعافِهِم فى أنفُسِهِم وفى خَوارِحِهِم وفى كُلِّ ما عُنيتُ بِهِ مِن أمرِهِم، وأدرِر لى وعَلى يَدَى أرزَاقَهُم، وَاجعَلهُم أبراراً أتقياءَ بُصَراءَ سامِعينَ مُطيعينَ لَكَ، ولِأُولِيائِكَ مُحِبِّينَ مُناصِحينَ، ولِجَميع أعدائِكَ مُعانِدينَ ومُبغِضينَ، آمينَ.

اللهُ مَّ اشدُد بِهِ م عَضُ دِی،وأقِم بِهِ م أودی (۴)،وكَثِّر بِهِ م عَلِدی،وزَیِّن بِهِ م مَحضَری،وأحی بِهِ م ذِکری،واكفِنِی بِهِ م فی غَیبَتی،وأعِنّی بِهِم عَلی حاجَتی،وَاجعَلهُم لی

۱- (۱).صحیح مسلم:ج ۴ ص ۲۳۰۴ ح ۲۳۰۹،سنن أبی داوود:ج ۲ ص ۸۸ ح ۱۵۳۲ کلاهما عن جابر بن عبدالله.

٢- (٢) . تاريخ أصبهان: ج ٢ ص ٢٩٤ ح ١٧٨٢ [١] عن عبدالله بن دينار بن عمر.

٣- (٣) .عدّه الداعى: ص ٨٠ [٢] بحار الأنوار: ج ١٠٤ ص ٩٩ ح ٧٧. [٣]

۴- (۴) .الأُوَدُ:العِوَجُ ( النهايه:ج ١ ص ٧٩«أود»).

#### THE PROHIB ITION OF PRAYING AGAINST THE CHILDREN: 9/Y

The Prophet )s.a.w.( said:Do not pray against yourselves, do not pray against your: \*\*99 (children and do not pray against your properties. (1)

The Prophet )s.a.w.( said:Do not pray against your children, lest it is accepted by:۴۰۰ (Allah. (۲

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Any man who prays against his child will be stricken by:۴٠١

(Allah with poverty.)

#### THE PRAYING OF IMAM AL-SAJJAD FOR HIS CHILDREN: 9/1

### اشاره

Imām al-Sajjād )a.s.( said,-in his praying for his children-:O Allah, make me obliged: \* · · · by keeping my children alive, making them righteous for me and allowing me to !benefit from them

O Allah! Extend their age for me, prolong their lives for me, raise the small ones, strengthen the weak ones, and keep safe and sound their bodies and their faith and moral traits for me. Make them well in their souls, their limbs and everything that I care for them of their affairs, and increase for me and through my hands their provisions

Make them pious, God wary, insightful, hearing and obedient to You, and loving and advising to Your friends, and strict resistant and detesting all Your enemies! Amen

ص:۲۴۳

Sahih Muslim, vol.+, p.+·rt, h.•··r.Sunan Abu Dāwud, vol.t, p.ʌʌ, h.trai.Both.(١) – inarrating from Jābir ibn'Abdullah

Tārikh Asbahān, vol.۲, p.۶۹۲, h.۴۸۷۱, narrating from 'Abdullah ibn Dinār ibn 'Umar. (۲) –۲.

.Uddah al–Dā'i, p.٠٨.Bihār al–Anwār, vol.۴۰۱, p.۹۹, h.vv'. (۳) –۳

مُحِبِّينَ،وعَلَىَّ حَدِبينَ (١)مُقبِلينَ مُستَقيمينَ لِي،مُطيعينَ غَيرَ عاصينَ ولا عاقينَ،ولا مُخالِفينَ ولا خاطِئينَ،وأعِنِّي عَلى تَربِيَتِهِم وتَأديبِهِم وبِرِّهِم،وهَب لي مِن لَدُنكَ مَعَهُم أولادا ذُكورا،وَاجعَل ذلِكَ خَيرا لي،وَاجعَلهُم لي عَونا عَلى ما سَألتُكَ.

وأعِ ذنى وذُرِّيتى مِنَ الشَّيطانِ الرَّجيم، فَإِنَّكَ خَلَقَتنا وأَمَرتَنا ونَهَيتَنا، ورَغَّبَتنا فى ثُوابِ ما أَمَرتَنا، ورَهَّبَتنا عِقابَهُ، وجَعَلتَ لَنا عَدُوّا يَكَيدُنا، سَلَّطَتَهُ مِنْ الشَّيطانِ الرَّجيم، فَإِنَّكَ خَلَقَتنا وأَمَرتَنا ونَهَيتَنا، ورَغَيتُهُ مَجارِى دِمائِنا، لا يَغفُلُ إِن غَفَلنا، ولا يَنسى إِن نَسينا، يُؤمِنُنا عِقارَكَ ويُخوِّفُنا بِغَيرِكَ، إِن هَمَمنا بِفاحِشَهٍ شَجَّعَنا عَلَيها، وإِن هَمَمنا بِعَمَلٍ صالِحٍ ثَبُطنا (٢) عَنهُ، يَتَعَرَّضُ لَنا بِالشَّهَواتِ، ويَنصِبُ لَنا بِالشُّبُهاتِ، إِن وَعَدَنا كَذَبَنا، وإِن مَنّانا أخلَفَنا، وإلّا تَصرِف عَنّا كَيدَهُ يُضِلَّنا، وإلّا تَقِنا خَبالَهُ يَستَزِلَّنا.

اللَّهُمَّ فَاقَهَر سُلطانَهُ عَنَّا بِسُلطانِكَ، حَتَّى تَحبِسَهُ عَنَّا بِكَثرَهِ الدُّعاءِ لَكَ فَنُصبِحَ مِن كَيدِهِ فِي المَعصومينَ بِكَ.

اللهُمَّ أعطِنى كُلَّ سُؤلى، وَاقضِ لى حَوائِجى، ولا تَمنَعنِى الإِجابَة وقَد ضَمِنتَها لى، ولا تَحجُب دُعائى عَنكَ وقد أَمرَتنى بِهِ، وَامنُن عَلَى بِكُلِّ ما يُصلِحُنى فى دُنياى وآخِرَتى، ما ذَكرتُ مِنهُ وما نَسيتُ، أو أظهَرتُ أو أخفَيتُ، أو أعلَنتُ أو أسرَرتُ، وَاجعَلنى فى جَميعِ ذلِ كَ مِنَ المُصلِحينَ بِسُؤالى إيّ اكَ، المُنجِحينَ بِالطَّلَبِ إلَيكَ، غيرِ المَمنوعينَ بِالتَّوَكُّلِ عَليكَ، المُعَوَّدينَ بِالتَّعوُّذِ بِكَ، الرَّابِحينَ فِي التَّجارَهِ عَليكَ، المُجارينَ بِعِزِّكَ، المُوسَّعِ عَليهِم الرِّزقُ الحَلالُ مِن فَصلِكَ الواسِعِ بِجودِكَ وكرَمِكَ، ويَرمِكَ،

١- (١). حَدِبَ فلانٌ على فلان: تعَطُّفَ وحَنا عليه ( لسان العرب: ج ١ ص ٣٠١ [١]حدب»).

٢- (٢) . تُبَّطَهُ:قَعَدَ بِه عَن الأمر وشَغَلَهُ عَنهُ وَمَنَعَهُ تخذيلًا ( المصباح المنير:ص ٨٠ [٢] ثبط»).

O Allah! Strengthen my arm through them, straighten my bending back, multiply my number, adorn my presence, keep alive my remem brance, suffice me when I am away, help me in my needs, and make them loving towards me, affec tionate, approaching, upright and obedient, and never disobe dient, disresp ectful, opposing, or !offending

Help me in their upbringing, their education, and my devotion to them. Give me among them male children from Your esteemed side, make that something good for me, and make them a help for me in what I have asked from You

Give me and my progeny refuge from the accursed Satan, for You have created us, commanded us, and prohibited us, and made us desire the reward of what You have commanded, and fear its punishment! You assigned to us an enemy who schemes against us, gave him an authority over us in a way that You did not give us authority over him, allowed him to dwell in our breasts and let him run in our blood vessels; he is not heedless, though we are heedless, he does not forget, though we forget; he makes us feel secure from Your punishment and fills us with fear toward other than You. If we are about to commit an indecency, he gives us courage to do so, and if we are about to perform a righteous work, he holds us back from it. He opposes us through passions, and sets up for us doubts. If he promises us, he lies, and if he raises our hopes, he fails to fulfil them. If You do not turn his trickery away from us, he will misguide us, and if You do not protect us from his corruption, he will cause us to slip

O Allah! So defeat his authority over us through Your authority, such that You hold him back from us through the frequency of our suppl ication to You and we leave his trickery and rise up among those preserved by You from sin

O Allah! grant me my every request, accomplish for me my needs, withhold not from me Your response when You have made Yourself accountable for it to me, veil not my supplication from Yourself, when You have commanded me to make it, and be kind to me through everything that will set me right in this

المُعَزِّينَ مِنَ النَّلَ بِحَكَ، وَالمُجارِينَ مِنَ الظَّلمِ بِعَدلِكَ، وَالمُعافَينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِكَ، وَالمُغنَينَ مِنَ الفَقرِ بِغِناكَ، وَالمُعصومينَ مِنَ البَلاءِ بِرَحمَتِكَ، وَالمُغنَينَ مِنَ الفَقرِ بِغِناكَ، وَالمُعصومينَ مِنَ النَّارِكينَ النَّانِ وَالزَّلُوبِ بِقُدرَتِكَ، التّارِكينَ لِلخيرِ وَالرُّشدِ وَالصَّوابِ بِطاعَتِكَ، وَالمُحالِ بَينَهُم وبَينَ النَّانِ بِقُدرَتِكَ، التّارِكينَ لِكُلِّ مَعصِيَتِكَ، السّاكِنينَ في جِوارِكَ.

اللهُمَّ أعطِنا جَميعَ ذلِكَ بِتَوفيقِكَ ورَحمَتِكَ،وأعِذنا مِن عَذابِ السَّعيرِ،وأعطِ جَميعَ المُسلِمينَ وَالمُسلِماتِ وَالمُؤمِنينَ وَالمُؤمِناتِ مِثلَ النَّذى سَأَلتُكَ لِنَفسى ولِوُلدى فى عاجِلِ الدُّنيا وآجِلِ الآخِرَهِ،إنَّكَ قَريبٌ مُجيبٌ سَميعٌ عَليمٌ،عَفُوٌّ غَفورٌ رَؤوفٌ رَحِيمٌ،وآتِنا فِى الدُّنيا حَسَنَهُ،وفِى الآخِرَهِ حَسَنَهُ وقِنا عَذابَ النَّارِ. (١)

ص:۲۴۶

١- (١).الصحيفه السجّاديّه:ص ١٠٥ الدعاء ٢٥. [١]

world and the next, in everything that I remember or forget, display or conceal, make public or keep secret

O Allah! Give me all of that through Your bestowal of success and Your mercy, grant us refuge from the chastis ement of the burning, and give to all the Muslims, male and female, and all the faithful, male and female, the like of what I have asked for myself and my children, in the immediate of this word and the deferred of the next! Verily You are the Near, the Responder, the All-Hearing, the All-Knowing, the Pardoner, the Forgiving, the Clement, the Merciful! And give to us in this world good, and in the next world good, and protect us from the chastis ement of the Fire!  $\underline{\text{(M)}}$ 



.al–Sahifah Sajjādiyah, p. $\delta$ · \, Prayer  $\delta$  \.(\) -\

### A Father\'s Prayer For His Child

There is a prayer narrated in Makārim al-Akhlāq by Shaikh al-Tabarsi entitled:'A Father's prayer for his child' that has been recom mended by some of the great contemp orary author ities to be recited in order to improve the behavior of one's .children, and it is also encouraged for the mother to recite this prayer as well

This prayer consists of four units )rak'ah(.In the first unit, after reciting Surah al-:Hamd, the following verse should be recited ten times

Our Lord make us submissive to You and show us our ways of worship, and turn to us <a href="mailto:www.commons.com">worship</a>, and turn to us <a href="https://www.commons.com">worship</a>, and turn to us <a href="https://www.com">worship</a>, and turn to us <a href="https://www.commons.com">worship</a>, and turn to us <a href="https://www.com">worship</a>, and turn to us <a hre

In the second unit, after reciting Surah al–Hamd, the following verse should be recited :ten times

My Lord! Make me a performer of the prayer, and of my offspring, )too(:Our Lord! And accept my petition; Our Lord! Forgive me and my parents, and the believers on the <a href="#">(Day when the reckoning shall come to pass.</a>

In the third unit, after reciting Surah al-Hamd, the following verse should be recited :ten times

In the fourth unit, after reciting Surah al-Hamd, the following verse should be recited :ten times

My Lord! Grant me that I may give thanks for Your favor which You have bestowed on me and on my parents, and that I may do good which pleases You and do good to me in respect of my offspring; surely I turn to You, and surely I am of those who submit .

((4

.Qurān, ۲:۸۲۱.(۱) –۱

.Qurān, ۴1:- ۴-1 (۲) - ۲

.Qurān, ۵۲:۴۷. (۳) -۳

.Qurān, ۶۴:۵۱. (۴) -۴

After completely finishing this prayer, the following verse should again be recited ten times: Our Lord! Grant us from our wives and our offspring the joy of our eyes, and . make us for the pious ones )their(Imam



# SECTION THREE: THE CHILD \'S DUTIES

اشاره

Introdu ction

Chapter One: The Individual Duties of a Child

Chapter Two: The Child's Duties towards His parents

:Chapter Three:The Child's Duties towards His Teacher

Chapter Four: The Child's Duties towards Elders and Friends

الفصل الأوّل:واجِباتُ الصَّبِي ّالفَردِيَّهِ

١/١:النَّظمُ فِي الأُمورِ

۴۰۳:الإمام علىّ عليه السلام-مِن وَصِـ يَّهٍ لَهُ لِلحَسَنِ وَالحُسَينِ عليهما السلام لَمّا ضَرَبَهُ ابنُ مُلجمٍ لَعَنهُ الله ﴿ أُوصيكُما وجَميعَ وُلدى وَأَهلى ومَن بَلَغَهُ كِتابى بِتَقوَى اللهِ وَنَظم أمرِكُم. (١)

٢/١:النَّظافَهُ

۴۰۴:رسول الله صلى الله عليه وآله: إنَّ الله طَيِّبٌ يُحِبُّ الطَّيِّب،نَظيفٌ يُحِبُّ النَّظافَة. <u>(٢)</u>

۴۰۵:عنه صلى الله عليه وآله: تَنَظَّفُوا بِكُلِّ مَا استَطَعْتُم؛فَإِنَّ الله َ تَعالَى بَنَى الإِسلامَ عَلَى النَّظافَهِ. (٣)

۴۰۶:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ الإِسلامَ نَظيفٌ فَتَنَظَّفُوا؛فَإِنَّهُ لا يَدخُلُ الجَنَّهَ إلَّا نَظيفٌ. <del>(٢)</del>

۴۰۷:عنه صلى الله عليه وآله: حَقٌّ عَلَى كُلِّ مُسلِمٍ أَن يَغتَسِلَ فَى كُلِّ سَبِعَهِ أَيَّامٍ يَوماً،يَغسِلُ فيهِ رَأْسَهُ وجَسَدَهُ. (۵)

ص:۲۵۲

١- (١).نهج البلاغه: [١]الكتاب ٤٧،روضه الواعظين:ص ١٥٢. [٢]

۲- (۲) .سنن الترمذي:ج ۵ ص ۱۱۲ ح ۲۷۹۹،مسند أبي يعلى:ج ۱ ص ۳۶۸ ح ۷۸۶ کلاهما عن سعد بن أبي وقاص.

٣- (٣) . كنز العمّال: ج ٩ ص ٢٧٧ ح ٢٥٠٠٢ نقلًا عن أبي الصعاليك الطرسوسي في جزئه عن أبي هريره.

۴– (۴) . تاریخ بغداد:ج ۵ ص ۱۴۳ ح ۲۵۷۶ [۳] عن عائشه.

۵- (۵) .صحیح البخاری:ج ۱ ص ۳۰۵ ح ۸۵۶مسند ابن حنبل:ج ۳ ص ۲۴۶ ح ۸۵۱۱ [۴] وفیه «حقّ الله»بدل «حقّ»و کلاهما عن أبي هریره.

### **CHAPTER ONE: THE INDIVIDUAL DUTIES OF A CHILD**

#### **OBSERVING DISCIPLINE IN THE AFFAIRS:1/1**

Imām 'Ali )a.s.( said,-in his will to Hasan and Husain after being hit by Ibn Muljam-:۴.۳ may Allah curse him--:I advise you both and all my children and family and all to whom my will reaches, to be God wary and observe order in your affairs.

#### **CLEAN LINESS:1/Y**

- The Prophet )s.a.w.( said:Cleanse yourself with anything you can, for Allah has:۴.۵

  (based Islam on cleanliness. (\*\*
- The Prophet )s.a.w.( said:Indeed Islam is clean, so be clean, for only the clean will: ۴.۶

  (enter Heaven. (\*

- .Nahj al-Balāghah, Letter v۴.Rawdah al-Wā'izin, p.۲۵۱.(۱) -۱
- Sunan al-Tirmidhi, vol.a, p.۲۱۱, h.٩٩٧٢.Musnad Abu Ya'lā, vol.1, p.٨۶٣, h.۶٨٧.Both. (٢) -٢ .narrating from Sa'd ibn Abu Waqqās
- Kanz al-'Ummāl, vol.a, p.vvt, h.t..۶t, narrating from Abu al-Sa'ālik al-Tarsuni. (٣) -٣
  .from Abu Hurayrah
  - .Tārikh Baghdād, vol.a, p. 461, h. 6427, narrating from 'A'ishah. (4) -4
- Sahih al-Bukhāri, vol.1, p.۵·٣, h.۶۵۸.Musnad Ibn Hanbal, vol.٣, p.۶۴۲, h.۱۱۵۸, with. (۵) –۵ .'incumbent upon Allah' instead of 'incumbent'.Both narrating from Abu Hurayrah

۴۰۸:عنه صلى الله عليه وآله: إنَّ الله يُبغِضُ الوَسِخَ وَالشَّعِثَ (١). (٢)

۴۰۹: كنز الفوائـد عن رسـول الله صـلى الله عليه وآله: إنَّ الله َ يُبغِضُ الرَّجُ لَ القاذورَهَ.قيـلَ:ومَ ا القاذورَهُ يـا رَسولَ اللهِ ؟قـالَ:الَّذى يَتأَفَّفُ (٣)بِهِ جَليسُهُ. (۴)

۴۱٠:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَنِ اتَّخَذَ ثُوباً فَلْيُنَظِّفهُ. (۵)

۴۱۱:عنه صلى الله عليه وآله: اغسِلُوا ثِيابَكُم...وتَزَيَّنوا وتَنَظَّفوا. <del>(۶)</del>

٣/١:غَسلُ اليَدَينِ قَبلَ الطَّعام وبَعدَهُ

٤١٢:الإمام على عليه السلام: غَسلُ اليَدَينِ قَبلَ الطَّعامِ وبَعدَهُ زِيادَهُ فِي العُمُرِ...ويَجلُو البَصَرَ. (٧)

۴/۱:السِّواكَ

۴۱۳:رسول الله صلى الله عليه وآله: استاكوا وتَنَظَّفوا. (۸)

۴۱۴:عنه صلى الله عليه وآله: عَلَيكُم بِالسِّواكِ،فَنِعمَ الشَّىءُ السِّواكُ. <a>(٩)</a>

ص:۲۵۴

١- (١).رجُلٌ شَعِتُ:وسِخُ الجَسَدِ،شَعِثُ الرأس أيضا وهو أشعث:أغبَر ( المصباح المنير:ص ٣١٤ [١]شعث»).

٢- (٢) شعب الإيمان: ج ٥ ص ١٤٨ ح ٤٢٢٩ [٢] عن عائشه، كنز العمّال: ج ۶ ص ٤٤١ ح ١٧١٨١.

٣- (٣) .الأفّ:كَلِمَهُ تَضَجُّر، يقال ذلك عند استقذار الشيء ( لسان العرب:ج ٩ ص ٥ ([٣]أفف»).

۴- (۴) . كنز الفوائد: ج ٢ ص ١٨٥، [۴] بحار الأنوار: ج ٨٠ ص ١٠٤. [۵]

۵- (۵) .الكافي:ج ۶ ص ۴۴۱ ح ٣ [۶] عن السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام،قرب الإسناد:ص ٧٠ [٧] نحوه.

۷- (۷) .الكافى: ج9 - 7 - 7 - 7 عن أبى بصير عن الإمام الصادق عليه السلام.

۸- (۸) .المصنّف لابن أبى شيبه:ج ۱ ص ۱۹۷ ح ۲۵ عن سليمان بن سعيد،المعجم الأوسط:ج ۷ ص ۲۵۹ ح ۷۴۴۲ عن سليمان بن صرد.

9- (۹) . كنز العمّال:ج ۹ ص ۳۱۴ ح ۲۶۱۸۳،الجامع الصغير:ج ۲ ص ۱۶۹ ح ۵۵۳۱ كلاهما نقلًا عن عبد الجبار الخولاني في تاريخ داريّا عن أنس.

(The Prophet )s.a.w.( said:Indeed Allah dislikes a dirty and untidy person. (1:4-)

Kanz al-Fawā'id: the Messenger of Allah )s.a.w.( said:Indeed Allah dislikes a man: \*••
.who is al-Qādhurah

?He was asked:O' Messenger of Allah! What is al-Qāthurah

- (He answered: Someone who annoys his companions by his dirt and bad smell.)
  - (The Prophet )s.a.w.( said:He who puts on clothes should keep them clean. (\*\*:۴).
- (The Prophet )s.a.w.( said:Wash your clothe sadorn yourself and clean yourself. (\*\*)1

#### WASHING HANDS BEFORE AND AFTER FOOD:1/T

Imām 'Ali )a.s.( said:Washing the hands before and after <code>jeating[</code> food increases:\*\Y

\_(the lifespan and it brightens the eye. (a)

#### **BRUSHING THE TEETH:1/**

(The Prophet )s.a.w.( said:Brush your teeth, and make yourself clean. (9:4)

(The Prophet )s.a.w.(said:Brush your teeth, for brushing is a great act. (v: \*1 \*)

- Shu'ab al-Imān, vol.a, p.A۶١, h.۶۲۲۶, narrating from 'A'ishah.Kanz al-'Ummāl, vol.۶,.(١) -١ p.١۴۶, h.١٨١٧١
  - .Kanz al-Fawā'id, vol. τ, p.ΔΛ1.Bihār al-Anwār, vol. τ, p.۶٠١. (τ) -τ
- al-Kāfi, vol.9, p.144, h.4, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(.Qurb. (4) -4.
- Tārikh Dimashq, vol.97, p.۴۲1, narrating from 'Abdullah ibn Maymun al-Qaddāh. (۴) ۴ from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefa thers )a.s.(.Kanz al-'Ummāl, vol.9, p. 469, .h.۵۷۱۷۱
  - .).al-Kāfi, vol.۶, p.٠٩٢, h.٣, narrating from Abu Basir from Imām al-Sādiq )a.s. (۵) -۵
- al-Musannaf by Ibn Abu Shaybah, vol.1, p.v٩1, h.۵٢, narrating from Sulaymān ibn. (۶) -۶

.Sa'id.al-Mu'jam al-Awsat, vol.v, p.٩۵٢, h.٢۴۴٧, narrating from Sulaymān ibn Sard Kanz al-'Ummāl, vol.٩, p.۴١٣, h.٣٨١۶٢.Jāmi' al-Saghir, vol.٢, p.٩۶١, h.١٣۵۵.Both. (v) -v .narrating from 'Abd al-Jabbār al-Khulāni in Tārikh Dāriyyā from 'Anas

۴۱۵:عنه صلى الله عليه وآله: مِنَ الفِطرَهِ المَضمَضَهُ وَالاستِنشاقُ وَالسِّواكُ. (١)

۴۱۶:عنه صلى الله عليه وآله: نَظِّفوا لَثَّاتِكُم مِنَ الطَّعام وَاستاكوا،ولا تَدخُلوا عَلَىَّ فُخراً <u>(٢)بُ</u>خراً <u>(٣). (۴)</u>

٥/١: غَسلُ اليَدينِ قَبلَ النَّومِ

٤١٧:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن باتَ وفي يَدِهِ غَمَرٌ فَأَصابَهُ شَيءٌ،فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. (۵)

۴۱۸:عنه صلى الله عليه وآله: إذا نامَ أَحَدُكُم وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ فَلَم يَغسِل يَدَهُ فَأَصابَهُ شَيءٌ،فَلا يَلومَنَّ إلَّا نَفسَهُ. (<del>9)</del>

۴۱۹:عنه صلى الله عليه وآله: ألا لا يَلومَنَّ امرُؤٌ إلّا نَفسَهُ، يَبيتُ وفي يَدِهِ ريحُ غَمَرٍ. (<u>V</u>)

۶/۱:قَصُّ الأَظافيرِ

· ٤٢٠: رسول الله صلى الله عليه و آله: تَقليمُ الأَظفارِ يَمنَعُ الدَّاءَ الأَعظَمَ، ويُدِرُّ الرِّزقَ. (<u>٨)</u>

ص:۲۵۶

۱- (۱).سنن ابن ماجه:ج ۱ ص ۱۰۷ ح ۲۹۴،السنن الكبرى:ج ۱ ص ۸۸ ح ۲۴۲ كلاهما عن عمّار بن ياسر.

٢- (٢) . كذا في كنز العمّال، وفي الجامع الصغير: «قُحراً»، والظاهر أنّ الصواب «قُلحاً». قال القرطبي في تفسيره بعد أن ذكر حديثاً قريباً من هذا الحديث ما نصّه: «المحفوظ عندي قُحلاً وقُلحاً... قال رسول الله صلى الله عليه وآله: استاكوا مالكم تدخلون علي قُلحا» ( تفسير القرطبي: ج ٢ ص ١٠٤). [١] والقُلح: صُفره في الأسنان ووسَخ يركبها من طول ترك السواك ( لسان العرب: ج ٢ ص ٥٤٥» [٢] قلح»).

- ٣- (٣) .البُخْرُ: تَغَيُّرُ ريح الفَم ( النهايه:ج ١ ص ١٠١ (بخر » )
- ۴- (۴) . كنز العمّال: ج 6 ص 6۵۵ ح ١٧٢٣٩ نقلًا عن الحكيم عن عبدالله بن كثير.
- ۵- (۵) .سنن الترمذي:ج ۴ ص ۲۸۹ ح ۱۸۵۹، [۳] مسند ابن حنبل:ج ۳ ص ۲۵۱ ح ۸۵۳۹ [۴] كلاهما عن أبي هريره
  - ۶- (۶) .سنن ابن ماجه:ج ۲ ص ۱۰۹۶ ح ۳۲۹۷ عن أبي هريره.
- ۷- (۷) .سنن ابن ماجه: ج ۲ ص ۱۰۹۶ ح ۳۲۹۶ عن الإمام الحسين عن امّه فاطمه عليهما السلام، كنز العمّال: ج ۱۵ ص ۲۴۲ ح ۴۰۷۵۹ نقلًا عنه.
- ۸- (۸) .الكافى: ج ۶ ص ۴۹۰ ح ۱ [۵] عن الحسن بن راشد، ثواب الأعمال: ص ۴۲ ح ۴ عن أبى بصير، جامع الأخبار: ص ۳۳۴ ح ۹۴۳ ح الكافى: ج ۶ ص ۴۹۰ ح الرزق»بدل (ويدرّ المحماعين الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام عنه صلى الله عليه وآله وفيهما (ويزيد في الرزق»بدل (ويدرّ الرزق»، الخصال: ص ۶۱۱ ح ۱۰ عن أبى بصير ومحمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، تحف العقول: ص ۱۰۱ كلاهما عن الإمام على عليه السلام، بحار الأنوار: ج ۷۶ ص ۱۱۹ ح ۲.

The Prophet )s.a.w.( said:It is of one's nature to gargle the mouth and rinse the: \*\&\(\omega\) (nose, and to brush teeth. (1)

The Prophet )s.a.w.( said:Clean your gums from food and brush your teeth, and do: 419 (not come to me with yellow teeth and a bad odour of the mouth. (Y

#### WASHING HANDS BEFORE SLEEPING:1/\( \Delta \)

### **CUTTING NAILS:1/9**

The Prophet )s.a.w.( said:Shortening your nails hinders the great sickness, and: ۴۲۰ \( \text{brings about sustenance.} \)

- Sunan Ibn Mājah, vol.1, p.v·1, h.۴٩٢.al–Sunan al–Kubrā, vol.1, p.ʌʌ, h.ፕ۴٢.Both.(١) –١ .narrating from 'Ammār ibn Yāsir
- Kanz al-'Ummāl, vol.6, p.۵۵6, h.٩٣٢٧١, narrating from al-Hakim from 'Abdullah ibn. (٢) -٢
  .Kathir
- Sunan al-Tirmidhi, vol.۴, p.٩٨٢, h.٩٥٨١.Musnad Ibn Hanbal, vol.٣, p.١٥٢, h.٩٣٥٨.Both. (٣) -٣
  .narrating from Abu Hurayrah
  - .Sunan Ibn Mājah, vol. י, p.۶۹۰۱, h. יאזיי, narrating from Abu Hurayrah. (۴) ר
- Sunan Ibn Mājah, vol. ۲, p.۶۹۰۱, h.۶۹۲۳, narrating from Imām al-Husain )a.s.( from. (۵) -۵ .his mother Fātimah )a.s.(.Kanz al-'Ummāl, vol.۵۱, p.۲۴۲, h.۹۵۷۰۴, narrating from it
- al-Kāfi, vol.9, p. ٩, h.١, narrating from al-Hasan ibn Rāsihd.Thawāb al-A'māl, (۶) -9

p. yf, h.f, narrating from Abu Basir. Jāmi' al-Akhbār, p. fyr, h. fyr. Both narrating from Imām al-Sādiq )a.s. (from his fore fathers )a.s. (from the Prophet )s.a.w. (with 'increases sustenance' instead of 'and brings about sustenance'. al-Khisāl, p. 116, h. 11, narrating from Abu Basir and Muhammad ibn Muslim from Imām al-Sādiq )a.s. (from his forefathers )a.s. (.Tuhaf al-'Uqul, p. 111. Both narrating from Imām 'Ali )a.s. (.Bihār al-Anwār, vol. fyr, p. 111, h. y

٤٢١:عنه صلى الله عليه وآله: قُصُّوا أَظافيرَكُم؛فَإِنَّ الشَّيطانَ يَجرى ما بَينَ اللَّحمِ وَالظَّفرِ. (١)

٢٢٢:عنه صلى الله عليه وآله: قُصّوا أظافيرَ كُم،وَادفُنوا قُلاماتِكُم،ونَقّوا بَراجِمَكُم (٢). (٣)

ص:۲۵۸

۱- (۱).تاریخ دمشق:ج ۵۳ ص ۲۴۷ ح ۲۲۷۷،الفردوس:ج ۲ ص ۱۶۸ ح ۲۸۴۳ کلاهما عن جابر بن عبدالله الأنصاري.

٢- (٢) .البَراجِمُ:هي العُقَدُ الَّتي في ظهور الأصابع يجتمعُ فيها الوَسَخُ ( النهايه:ج ١ ص ١١٣ [١]برجم»).

٣- (٣) . تفسير القرطبي: ج ٢ ص ١٠٢ [٢] عن عبدالله بن بشر المازني، كنز العمّال: ج ٤ ص ٥٥٥ ح ١٧٢٣٩.

The Prophet )s.a.w.( said:Cut your nails, for Satan moves between the meat and: \*\*\*\
(the nail. (1)

(The Prophet )s.a.w.(said:Cut your nails and bury them, and clean your fingers. (Y: FYY

ص:۲۵۹

Tārikh Dimashq, vol.٣۵, p.vft, h.vrt١١.al-Firdaws, vol.t, p.٨۶١, h.rfʌt.Both narrating.(١) –١
.from Jābir ibn 'Abdullah al-Ansāri

Tafsir al-Qurtubi, vol.r, p.r·۱, narrating from 'Abdullah ibn Bishr al-Māzini.Kanz . (۲) -۲
.al-'Ummāl, vol.۶, p.۵۵۶, h.٩٣٢٧١

الفصل الثاني:واجِبات الصَّبِيِ المام والِدَيهِ

١/٢:أهَمُّيَّهُ حُقوقِ الوالِدَين

(وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوالِـلَـدَيْهِ حُسْناً وَ إِنْ جاهَـداکَ لِتُشْرِکَ بِي مَا لَيْسَ لَـکَ بِهِ عِلْمٌ فَلاَـ تُطِعْهُمَا إِلَىَّ مَرْجِعُكُمْ فَأَنَبَّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ). ١

(وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوالِـدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرُهاً وَ وَضَ عَتْهُ كُرْهاً وَ حَمْلُهُ وَ فِصَالُهُ ثَلاثُونَ شَهْراً حَتّى إِذَا بَلَغَ أَشُـدَّهُ وَ بَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِى أَنْ أَشْـكُرَ نِعْمَتَـكَ الَّتِى أَنْعَمْتَ عَلَىًّ وَ عَلى والِـدَىَّ وَ أَنْ أَعْمَ لَ صالِحاً تَرْضَاهُ وَ أَصْلِحْ لِى فِى ذُرِّيَّتِى إِنِّى تُبْتُ إِلَيْكَ وَ إِنِّى مِنَ الْمُسْلِمِينَ ). ٢

وَ وَصَّيْنَا الْإِنْسانَ بِوالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْناً عَلَى وَهْنٍ وَ فِصالُهُ فِي عامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَ لِوالِدَيْكَ إِلَىَّ الْمَصِيرُ). ٣

٢٣: رسول الله صلى الله عليه وآله-لَمّا سُئِلَ عَن حَقِّ الوالِدَينِ عَلى وَلَدِهِما- هُما جَنَّتُكُ ونارُكَ. <u>(١)</u>

۴۲۴:صحيح البخارى عن عبد الله: سَأَلتُ النَّبِيَّ صلى الله عليه وآله:أيُّ العَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللهِ ؟ِ

ص:۲۶۰

۱- (۴) .سنن ابن ماجه: ج ۲ ص ۱۲۰۸ ح ۳۶۶۲ عن أبي امامه، كنز العمّال: ج ۱۶ ص ۴۶۳ ح ۴۵۴۵۳.

### **CHAPTER TWO:THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS HIS PARENTS**

#### THE IMPORTANCE OF THE RIGHTS OF PARENTS:Y/\

And We have enjoined on man goodness unto his parents; and if they strive with you that you should associate others with Me, of which you have no knowledge, then do not obey them, unto Me is your return, and I will inform you of what you were doing.

((1

And We have enjoined on men doing of good to his parents, with trouble did his mother bear him and with trouble did she bring him forth; and the bearing of him and the weaning of him was thirty months; until when he attains his maturity and reaches forty years, he says:'My Lord! Grant me that I may give thanks for Your favor which You have bestowed on me and on my parents, and that I may do good which pleases You and do good to me in respect of my offspring; surely I turn to You, and surely I am of those who submit. (am of those who submit. (a)

And We did enjoin upon man concerning his parents, did his mother bear him with fainting upon fainting and his weaning takes two years, )saying:('Be grateful to Me and to your parents:unto Me is the ultimate return )of all(. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said,-when he was asked about the rights of the parents upon: 
(their child-:They are your Heaven and your Hell. (\*)

Sahih al-Bukhāri, narrating from 'Abdullah bin Mas'ud who said: I asked the: FTF ?Prophet )s.a.w.(:What is Allah's most beloved act

ص:۲۶۱

.Qurān, 97:A.(1) -1

.Qurān, 98:01. (Y) -Y

.Qurān, ١٣:۴١. (٣) -٣

Sunan Ibn Mājah, vol.r, p.٨٠٢١, h.٢۶۶٣, narrating from Abu Umāmah.Kanz al-. (۴) - ۴ .'Ummāl, vol.۶١, p.٣۶۴, h.٣۵۴۵۴, narrating from it

قالَ:الصَّلاهُ عَلى وَقتِها.

قَالَ:ثُمَّ أَيُّ؟

قَالَ:ثُمَّ بِرُّ الوالِدَينِ. (١)

۴۲۵: رسول الله صلى الله عليه وآله: رِضَا الرَّبِّ في رِضَا الوالِدِ، وسَخَطُ الرَّبِّ في سَخَطِ الوالِدِ. (<u>٢)</u>

۴۲۶:الإمام زين العابدين عليه السلام-مِن دُعائِهِ لِتَأبوَيهِ- اللَّهُمَّ اجعَلنى أهابُهُما هَيبَهَ السُّلطانِ العَسوفِ (٣)،وأبَرُّهُما بِرَّ الاُمِّ الاَهُوَ اللَّهُمَّ اجعَلنى أهابُهُما هَيبَهَ السُّلطانِ العَسوفِ (٣)،وأبَرُّهُما بِرَّ الاَمِّ الرَّوْوفِ،وَاجعَل طاعَتى لِوالِتدَىَّ وبِرِّى بِهِما أقَرَّ لِعَينَىَّ مِن رَقدَهِ الوَسنانِ،وأثلَجَ لِصَدرى مِن شَربَهِ الظَّمآنِ؛ حَتى اوثِرَ عَلى هَواىَ هَواهُما. (٢)

۴۲۷:الإمام الباقر عليه السلام: ثَلاثُ لَم يَجعَلِ اللهُ ُعزّ وجل لِأَحَ لِه فيهِنَّ رُخصَهُ:أداءُ الأَمانَهِ إلَى البَرِّ وَالفاجِرِ،وَالوَفاءُ بِالعَهـدِ لِلبَرِّ وَالفاجِرِ،وبِرُّ الوالِدَينِ بَرَّينِ كانا أو فاجِرَينِ. (<u>۵)</u>

٢٢٨:الإمام الرضا عليه السلام: إنَّ الله َ عزّ وجل...أمَرَ بِالشُّكرِ لَهُ ولِلوالِدَينِ،فَمَن لَم يَشكُر والِدَيهِ لَم يَشكُرِ اللهَ ، (ع)

# ص:۲۶۲

۱- (۱).صحیح البخاری:ج ۱ ص ۱۹۷ ح ۵۰۴،صحیح مسلم:ج ۱ ص ۹۰ ح ۱۳۹ وفی ص ۸۹ ح ۱۳۷«أفضل»بدل«أحبّ»كلاهما عن عبدالله بن مسعود.

٢- (٢) .سنن الترمذي:ج۴ ص ٣١١ ح ١٨٩٩، [١]المستدرك على الصحيحين:ج۴ص ١٤٨ ح ٧٢٤٩ كلاهما عن عبدالله بن عمرو.

- ٣- (٣) .العَسُوفُ:الظُّلُومُ ( تاج العروس:ج ١٢ ص ٣٨٧«عسف»).
  - ۴- (۴) .الصحيفه السجّاديّه: ص ١٠٢ الدعاء ٢۴. [٢]
- ۵- (۵) .الكافى:ج ٢ ص ١٥٢ ح ١٥ [٣] عن عنبسه بن مصعب و ج ٥ ص ١٣٢ ح ١،تهذيب الأحكام:ج ۶ ص ٣٥٠ ح ٩٨٨ كلاهما عن الحسين بن مصعب الهمدانى عن الإمام الصادق [۴]عليه السلام وفيه «لا عذر لأحد فيها»بدل «لم يجعل...رخصه».
  - ۶- (۶) الخصال: ص ۱۵۶ ح ۱۹۶، عيون أخبار الرضا عليه السلام: ج ۱ ص ۲۵۸ ح ۱۳ [۵] كلاهما عن الدلهاث.

.He answered:Performing prayers at its due time

?I said:What else

(He said:Obedience to parents. (1

The Prophet )s.a.w.(said:The pleasure of the Lord lies in the pleasure of father and: ۴۲۵ (the wrath of the Lord is in the wrath of the father. (\*\*)

Imām al-Sajjād said,-from his prayers to his parents-:O Allah! Make me fear them: FTF like one's fear of a tyrant king, and that I do good to them like the goodness of a kind mother, and make my obedience to my parents and my kindness to them sweeter for my eyes than a deep sleep, and cooler for my breast than a sweet cool drink for a <a href="thirsty">(thirsty person so that I put their desire before mine.</a>

Imām al-Bāqir a.s. (said:There are three things in which Allah has not given: \*\*TV anyone permission to violate:returning a trust to a righteous or corrupt person, fulfilling a promise given to both a righteous or corrupt person, and obedience to parents whether they are righteous or corrupt.

Imām al-Ridā )a.s.( said:Indeed Allahhas commanded us to thank Him and the: ۴۲۸ (parents.So, he who is not thankful to his parents is not thankful to Allah. (a)

ص:۲۶۳

Sahih al-Bukhāri, vol.1, p.v٩1, h.۴٠۵. Sahih Muslim, vol.1, p.٠٩, h.٩٣١ and p.٩٨, h.٧٣١,.(١) -١ .with 'the best' instead of 'most beloved'. Both narrating from 'Abdullah ibn Mas'ud

Sunan al–Tirmidhi, vol.۴, p.۱۱۳, h.۹۹۸۱.al–Mustadrak 'alā al–Sahihain, vol.۴, p.۸۶۱,. (۲) –۲
.h.۹۴۲۷.Both narrating from 'Abdullah ibn 'Amr

.al-Sahifah Sajjādiyah, p. ۲۰۱, Supplic ation ۴۲. (٣) -٣

al-Kāfi, vol.r, p.rɛn, h.an, narrating from 'Anbasah ibn Mus'ab, and vol.a, p.ren,. (೯) – ೯ h.n.Tahdhib al-Ahkām, vol.e, p.ran, h.ʌʌ٩, with 'there is no excuse for anyone in it' instead of 'has not given ermission'.Both narrating from al-Husain ibn Mus'ab al-.).Hamadāni from Imām al-Sādig )a.s

al-Khisāl, p.۶۵۱, h.۶۹۱.'Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(, vol.۱, p.۸۵۲, h.۳۱.Both narrating. (۵) -۵ .from al-Dilhāth

أ الإحسانُ

(وَ قَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيّاهُ وَ بِالْوالِدَيْنِ إِحْساناً إِمّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُما أَوْ كِلاهُما فَلا تَقُلْ لَهُما أُفِّ وَ لا تَنْهَرْهُما وَ قُلْ لَهُما قَوْلاً كَرِيماً \* وَ اخْفِضْ لَهُما جَناحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَهِ وَ قُلْ رَبِّ ارْحَمْهُما كَما رَبَّيانِي صَغِيراً). ١

[نقلا عن عيسى ] (وَ بَرًّا بِوالِدَتِي وَ لَمْ يَجْعَلْنِي جَبّاراً شَقِيًّا \* وَ السَّلامُ عَلَىَّ يَوْمَ وُلِدْتُ وَ يَوْمَ أُمُوتُ وَ يَوْمَ أُبْعَثُ حَيًّا). ٢

[في صفه يحيى ] وَ بَرًّا بِوالِدَيْهِ وَ لَمْ يَكُنْ جَبّاراً عَصِيًّا \* وَ سَلامٌ عَلَيْهِ يَوْمَ وُلِدَ وَ يَوْمَ يَمُوتُ وَ يَوْمَ يُبْعَثُ حَيًّا). ٣

۴۲۹:الإمام الصادق عليه السلام في قَولِهِ تَعالى: (وَ بِالْوالِدَيْنِ إِحْساناً) - الإحسانُ أن تُحسِنَ صُرحبَتَهُما،وألّا تُكلِّفَهُما أن يَسألاكَ شَيئا مِمّا يَحتاجانِ إلَيهِ وإن كانا مُستَغنِيَينِ (١). (٢)

۴۳٠:الإمام على عليه السلام: بِرُّ الوالِدَينِ أكبَرُ فَريضَهِ. (٣)

۴۳۱:عنه عليه السلام: بِرُّ الوالِدَينِ مِن أكرَمِ الطَّبائِعِ. (<u>۴)</u>

ص:۲۶۴

١- (٤) . كنايه عن لزوم تهيئه مطلوبهم قبل الطلب.

٢- (۵) الكافى: ج ٢ ص ١٥٧ ح ١ [١] عن أبى ولَّاد الحنَّاط،مشكاه الأنوار: ص ٢٨٢ ح ٨٥٤. [٢]

٣- (۶) غرر الحكم: ح ۴۴۲۳، عيون الحكم والمواعظ: ص ١٩٥ ح ٣٩٨٢.

۴- (۷) .دستور معالم الحكم: ص ۲۳، تحف العقول: ص ۸۵ وفيه «كرم الطبيعه» بـ دل «أكرم الطبائع»، بحار الأنوار: ج ۷۷ ص ۲۱۲ ح

#### :THE RIGHTS OF PARENTS:Y/Y

### :A( Doing Good

And your Lord has commanded that you worship none but Him and <code>>to show(kindness to parents, if one of them or both of them reach old age with you, do not say to them 'fie', nor repulse them, and speak to them a gracious word.And out of compassion, lower unto them the wing of humility, and say:'My Lord! Have mercy on them both as <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a> <a href="they cherished me">(they cherished me when I was little.</a></code>

And )He has made me( kind to my mother, and He has not made me arrogant unblessed. And peace be on me the day I was born, and the day I die, and the day I (shall be raised alive. (\*

And kindness to his parents and )unto the people( he was neither insolent )nor( disobed ient.And peace on him the day he was born, and the day he dies, and the day he shall be raised a live! (\*\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-concerning Allah's saying:And )to show( kindness to:۴۲۹ parents,-:Showing kindness is that you be good company for them and that you should not make them ask you for something they need from you even if they are not (in need. (f) (a)

(Imām 'Ali )a.s.( said:Showing kindness to parents is the greatest obligation. (9:47)

Imām 'Ali )a.s.( said:Showing kindness to parents is the most exalted of qualities.:۴٣١

ص:۲۶۵

.Qurān, v1:\(\mathbf{v}\)-1

.Qurān, 41:77-77. (Y) -Y

.Qurān, 91:41-61. (4) -4

.It means that you should provide them what they need before they ask. (۴) –۶ al–Kāfi, vol.۲, p.۷۵۱, h.۱, narrating from Abu Wallād al–Hannāt.Mishkāt al–Anwār,. (۵) –۵

.p. ۲۸۲, h. 46A

.Ghurar al-Hikam, h. ٣٢٢ + .'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. + 0. + 0. Dastur Ma'ālim al-Hikam, p. + 1. Tuhaf al-'Uqul, p. + 0. + 0. Jof a person[' insead of 'the most exalted of qualities'. Bihār al-Anwār, vol. + 0. + 1.

ب القِيامُ تَعظيماً

٢٣٢:الإمام علىّ عليه السلام: قُم عَن مَجلِسِكَ لِأَبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن كُنتَ أميراً. <u>(١)</u>

ج الخُضوعُ عِندَ الغَضَبِ

٣٣٣:رسول الله صلى الله عليه وآله: مِن حَقِّ الوالِدِ على وَلَدِهِ أَن يَخضَعَ لَهُ فَى الغَضَبِ وَالتَّعَبِ. (٢)

د التَّجَنُّبُ مِنَ العُقوقِ

۴۳۴:الإمام الصادق عليه السلام-في قَولِهِ تَعالى: (إِمّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ...) - إن أضجراكَ فَلا تَقُل لَهُما:اُفِّ،ولا تَنهَرهُما إن ضَرَباكَ. (٣)

۴۳۵:عنه عليه السلام: أدنَى العُقوقِ: «أُفِّ»، ولَو عَلِمَ الله مُشَيئًا أَهْوَنَ مِنهُ لَنَهى عَنهُ. (٢)

۴۳۶:عنه عليه السلام -في قَولِهِ تَعالى: (وَ اخْفِضْ لَهُما جَناحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَهِ ) - لا تَملأَ عَينَيكَ مِنَ النَّظِرِ إلَيهِما إلّا بِرَحمَهٍ ورِقَّهِ،ولا تَرفَع صَوتَكَ فَوقَ أصواتِهِما،ولا يَدَكَ فَوقَ أيديهِما،ولا تَقَدَّم قُدّامَهُما. (۵)

٢٣٧:عنه عليه السلام-في قَولِهِ تَعالى: (وَ قُلْ لَهُما قَوْلًا كَرِيماً) - إن ضَرَباكَ فَقُل لَهُما:غَفَرَ الله لَكُما. (<u>٩)</u>

۴۳۸:رسول الله صلى الله عليه وآله: يُقالُ لِلعاقِّ:اعمَل ما شِئتَ مِنَ الطَّاعَهِ فَإنّى لا أَغْفِرُ لَكَ. (<u>٧)</u>

ص:۲۶۶

١-(١).غرر الحكم: ح ٢٣٤١.

٢- (٢) .تاريخ المدينه المنوره:ج ٢ ص ٥٩٨ عن ابن عبّاس، كنز العمّال:ج ١۶ ص ٤٧٣ ح ٤٥٥١٢ نقلًا عن تاريخ دمشق.

٣- (٣) .الكافى:ج ٢ ص ١٥٨ ح ١، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ٤ [١] ص ٤٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولّاد الحنّاط.

۴- (۴) .الكافى:ج ٢ ص ٣٤٨ ح ١ [٢] عن حديد بن حكيم،عيون أخبار الرضا عليه السلام:ج ٢ ص ٢۴ ح ١٤٠ [٣] عن داوود بن سليمان الفرّا عن الإمام الرضا عن آبائه عليهم السلام.

۵- (۵) الكافى: ج ٢ ص ١٥٨ ح ١، كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۴ [۴] ص ۴٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبى ولَّاد الحنّاط.

۶- (۶) .الكافى:ج ٢ ص ١٥٨ ح ١، كتاب من لا يحضره الفقيه:ج ۴ [۵] ص ۴٠٨ ح ٥٨٨٣ كلاهما عن أبي ولّاد الحنّاط.

٧- (٧) .حليه الأولياء:ج ١٠ ص ٢١۶ عن عائشه،روضه الواعظين:ص ٤٠٣ [۶] نحوه.

### :B Standing Up To Show Reverence

Imām 'Ali )a.s.( said:Stand up for your father and your teacher, even if you are a: ۴٣٢ (commander. (1)

### :C Submiss Iveness At The Time Of Anger

The Prophet )s.a.w.( said:Among the rights of a father upon his child is that the: ۴٣٣ (child should be submissive to him at the time of anger and exhaustion. (Y

# **:D Avoiding Disobe Dience**

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The lowest degree of disobed ience jto parents[ is to say:۴٣٥ ('fie', and if Allah had anything of a word less than this, He would have prohibited it. (\*)

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-regarding Allah's saying And out of compassion, lower: ۴٣9 unto them the wing of humility-:Do not use your eyes in looking at them other than a glance of compassion and sympathy to them, do not raise your voice louder than their voice, do not extend your hand higher than their hands, and do not precede them in (steps. (a)

Imām al-Sādiq )a.s.( said,-regarding Allah's saying and speak to them a gracious: ۴۳۷ (word.-:If they were to hit you, say to them: May Allah forgive you! 9

ص:۲۶۷

.Ghurar al-Hikam, h.1877.(1) -1

Tārikh Madinah al-Munawarah, vol. ۲, p. ۸۶۵, narrating from Ibn 'Abbās.Kanz al-. (۲) -۲

- .'Ummāl, vol.91, p.٣٧٤, h.٢١٥٥٤, narrating from Tārikh Dimashq
- al-Kāfi, vol.r, p.ʌ১١, h.١.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p.ʌ٠۴, h.٣ʌʌ১.Both . (٣) -٣ narrating from Abu Wallād al-Hannāt
- al-Kāfi, vol.r, p.ʌf٣, h.r, narrating from Hadid ibn Hakim.'Uyun Akhbār al-Ridā. (f) -f
  )a.s.(, vol.r, p.ff, h.f), narrating from Dāwud ibn Sulaymān al-Farrā' from Imām al).Ridā )a.s.( from his forefa thers )a.s
- al-Kāfi, vol.۲, p.۸۵۱, h.۱.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.۴, p.۸۰۴, h.۳۸۸۵.Both . (۵) -۵ narrating from Abu Wallād al-Hannāt
- al-Kāfi, vol.ʏ, p.ג۵١, h.١.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.ɛ, p.ג٠ɛ, h.٣٨٨٥.Both . (۶) -۶
  narrating from Abu Wallād al-Hannāt
  - .Hilyah al-Awliyā', vol. · ı, p.۶ ı ۲, narrating from 'A'ishah.Rawdah al-Wā'izin, p. ٣ · ۴. (v) -v

۴٣٩:عنه صلى الله عليه وآله: مَن أحزَنَ والِدَيهِ فَقَد عَقَّهُما. (<u>١)</u>

٤٤٠:صحيح مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص: أنَّ رَسولَ اللهِ صلى الله عليه وآله قالَ:مِن الكَبائِرِ شَتُمُ الرَّجُلِ والِدَيهِ.

قالوا:يا رَسولَ اللهِ وهَل يَشتِمُ الرَّجُلُ والِدَيهِ؟

قَالَ:نَعَم، يَسُبُّ أَبَا الرَّجُل فَيسُبُّ أَباهُ، و يَسُبُّ امَّهُ فَيسُبُّ امَّهُ. (٢)

۴۴۱:الإمام الباقر عليه السلام: إنَّ أبى نَظَرَ إلى رَجُلٍ ومَعَهُ ابنُهُ يَمشى،وَالإبنُ مُتَّكِئٌ عَلى ذِراعِ الأَبِ،قالَ:فَما كَلَّمَهُ أبى عليه السلام مَقتاً لَهُ حَتّى فارَقَ الدُّنيا. (٣)

۴۴۲:الإمام العسكريّ عليه السلام: جُرأَهُ الوَلَدِ عَلى والِدِهِ في صِغَرِهِ، تَدعو إلَى العُقوقِ في كِبَرِهِ. (۴)

٣/٢: جَوامِعُ حُقوقِ الوالِدَينِ

۴۴۳:رسول الله صلى الله عليه وآله-لَمّا سُرِيْلَ عَن حَقِّ الوالِدِ عَلَى وَلَدِهِ- لا يُسَرِمِّيهِ بِاسْمِهِ،ولا يَمشِى بَينَ يَدَيهِ،ولا يَجلِسُ قَبَلُهُ،ولا يَستَسِبُّ لَهُ (۵). (۶)

# ص:۲۶۸

1- (1). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۴ ص ٣٧٢ ح ٥٧٤٢ عن حمّاد بن عمرو و أنس بن محمّد عن أبيه جميعا عن الإمام الصادق عن آبائه عن الإمام الصادق عن آبائه عن الإمام عن الإمام الصادق عن آبائه عن الإمام على عليهم السلام.

۲- (۲) .صحیح مسلم:ج ۱ ص ۹۲ ح ۱۴۶،السنن الکبری:ج ۱۰ ص ۳۹۷ ح ۲۱۰۸۶.

۳- (۳) .الكافى:ج ۲ ص ۳۴۹ ح ۸ [۱]عن عبدالله بن سليمان،مشكاه الأنوار:ص ۲۸۵ ح ۸۶۲ [۲] عن عبدالله بن مسكان وليس فيه «يمشى».

۴- (۴) . تحف العقول: ص ۴۸۹.

۵- (۵) .أى ألّا يقوم الولد بعمل يسىء إلى سمعه والديه بين الناس ويؤدى إلى لعنهما وسبّهما.

۶- (۶) .الكافى:ج ٢ ص ١٥٨ ح ٥ [٣] عن درست بن أبى منصور،مشكاه الأنوار:ص ٢٧٧ ح ٨٣٣ [۴] كلاهما عن الإمام الكاظم عليه السلام.

The Prophet )s.a.w.( said:He who makes his parents unhappy has surely disobeyed: 
(them. ()

Sahih Muslim, narrating from 'Abdullah bin 'Amr bin al-'As who said: The: ۴۴۰ Messenger of Allah )s.a.w.( said: Among the major sins is swearing at one's own parents

Some people said:O Messenger of Allah! Can someone really swear at his own ?parents

He answered: Yes, that is when someone swears at another person's father, and so he swears back at his father, or someone swears at another person's mother, and he (swears back at his mother. (\*\*

Imām al-Bāqir )a.s.( said:My father saw a man whose son was walking with him:۴۴۱ and the son was leaning on his father's arm.My father being annoyed of the son did <a href="mailto:(not speak to him until he left this world.">(not speak to him until he left this world.</a>

Imām al-'Askari )a.s.( said:The boldness of a child in his childhood against his:۴۴۲ (father will invite to his disobe dience in his adulthood.

## **GENERAL RIGHTS OF PARENTS:Y/**Y

The Prophet )s.a.w.(said,-when asked about the rights of parents upon their child-: FFFE :He should not call his father by his name; he should not walk in front of him; he should not sit before him; and he should not be the cause of his father getting sworn at. (a)

ص:۲۶۹

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.\*, p.\*vv\*, h.\*v\*va, narrating from Hammād ibn.(\) -\ 'Amr and 'Anas ibn Muhammad from his father from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefat hers )a.s.(.al-Khisāl, p.\\*v\*, h..\, narrating from Abu Basir and Muhammad ibn .).Muslim from Imām al-Sādiq )a.s.( from his foref athers )a.s.( from Imām 'Ali )a.s

.Sahih Muslim, vol.1, p. ۲۹, h.۶۴1.al-Sunan al-Kubrā, vol.1, p. ۷۹۳, h.۶۸-۱۲. (۲) -۲

al-Kāfi, vol. ٢, p.٩٤٣, h.٨, narrating from 'Abdullah ibn Sulaymān.Mishkāt al-Anwār,. (٣) - ٣

.'p.۵۸۲, h.ፕ۶۸, narrating from 'Abdullah ibn Muskān, without 'was walking

.Tuhaf al-'Uqul, p.4^4. (4) -4

al-Kāfi, vol. ٢, p.λ۵١, h.۵, narrating from Durust ibn Abu Mansur.Mishkāt al-Anwār,. (۵) -۵
.).p.vv٢, h.٣٣٨.Both narrating from Imām al-Kāzim )a.s

۴۴۴:الإمام على عليه السلام: إنَّ لِلوَلَدِ عَلَى الوالِدِ حَقَّا،وإنَّ لِلوالِدِ عَلَى الوَلَدِ حَقَّا،فَحَقُّ الوالِدِ عَلَى الوَلَدِ عَلَى الوالِدِ عَلَى الوالِدِلْ عَلَى الوالِدِ عَلَى الوالِدِ عَلَى الوالولِدِ عَلَى الوالِدِ ع

۴۴۵:الإمام الصادق عليه السلام: يَجِبُ لِلوالِدَينِ عَلَى الوَلَدِ ثَلاثَهُ أشياءَ:شُكرُهُما عَلى كُلِّ حالٍ،وطاعَتُهُما فيما يَأْمُرانِهِ ويَنهَيانِهِ عَنهُ في غَيرِ مَعصيَهِ اللهِ ،ونَصيحَتُهُما فِي السِّرِّ وَالعَلانِيَهِ. (٢)

۴/۲:برَكاتُ بِرِّ الوالِدَين

۴۴۶:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن سَرَّهُ أَن يُمَدَّ لَهُ في عُمُرِهِ ويُزادَ لَهُ في رِزقِهِ ؛ فَليَبَرَّ والِدَيهِ ، وليَصِل رَحِمَهُ. (٣)

۴۴۷:عنه صلى الله عليه و آله: سَيِّدُ الأبرارِ يَومَ القِيامَهِ رَجُلٌ بَرَّ والِدَيهِ بَعدَ مَوتِهما. (<u>۴)</u>

۴۴۸:عنه صلى الله عليه و آله: مَن بَرَّ والِدَيهِ طوبى (۵)لَهُ،زادَ اللهُ مَفى عُمُرهِ. (۶)

۴۴۹:الإمام الصادق عليه السلام: بَرُّوا آباءَكُم؛ يَبَرَّكُم أبناؤُكُم. (<u>V)</u>

ص:۲۷۰

١- (١).نهج البلاغه:الحكمه ٣٩٩. [١]

Y - (Y). تحف العقول: Y - (Y)، بحار الأنوار: Y - (Y) من Y - (Y) .

۳- (۳) .مسند ابن حنبل: ج ۴ ص ۵۳۰ ح ۱۳۸۱۲ و ص ۴۵۸ ح ۱۳۴۰۰، [۳]مکارم الأخلاق لابن أبی الدنیا: ص ۱۷۸ ح ۲۴۴ و فیهما «من أحبّ»بدل «من سرّه» و کلّها عن أنس.

۴- (۴) .بحار الأنوار:ج ۷۴ ص ۸۶ ح ۱۰۰ [۴] نقلًا عن كتاب الإمامه والتبصره عن السكوني عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام.

۵- (۵) .طُوبى:قيل:هو اسم شجره في الجنّه،وقيل:بل إشاره إلى كُلِّ مستطاب في الجنّه؛من بقاء بلا فناء،وعِزِّ بلا زوال،وغِنَّى بلا فقر (مفردات ألفاظ القرآن:ص ۵۲۸ [۵]طيب»)

۶- (۶) .الأدب المفرد: ص ۲۰ ح ۲۲، [۶] المستدرك على الصحيحين: ج ۴ ص ۱۷۰ ح ۷۲۵۷ كلاهما عن معاذ.

V - (V) .الكافى: A = A = A = A . A = A = A . A = A = A . A = A = A . A = A = A .

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Parents have three rights upon their child:to be grateful:۴۴۵ to the parents in any condition, to obey them in whatever they order him or prohibit him except sinning Allah, and in seeking benevo lence for them in secret and in the gopen. (Y

### THE BENEFITS OF DOING GOOD TO PARENTS:Y/F

The Prophet )s.a.w.( said:He who wishes to prolong his lifespan and increase his: 449 (sustenance should do good to his parents and keep ties with his kin. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:The master of the righteous on Judgment Day is he who: ۴۴۷ (does good to his parents after their death. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:Blissful is he who does good to his parents and Allah will: ۴۴۸

(increase his lifespan. (4)

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Do good to your parents so that your children will do: 454 (good to you. (9

ص:۲۷۱

- .Nahj al-Balāghah, Wise Saying ٩٩٣.(١) -١
- .Tuhaf al-'Uqul, p. ۲۲۳.Bihār al-Anwār, vol. Av, p. ۶۳۲, h. ۷۶. (۲) -۲
- Musnad Ibn Hanbal, vol.\*, p. va, h. van and p. af, h. ven Makārim al-Akhlāq by. (\*) -\*
  Ibn Abu al-Dunyā, p. va, h. ef, with 'he who loves' instead of 'he who wishes'. All
  .narrating from 'Anas
- Bihār al-Anwār, vol. ۴v, p.۶۸, h.···, narrating from the book al-Imāmah wa al-. (۴) ۴
  .).Tabsirah from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefat hers )a.s
- al-Adab al-Mufrad, p.٠٢, h.٢٢.al-Mustadrak 'alā al-Sahihain, vol.۴, p.٠٧١,. (۵) -۵ .h.٧۵٢٧.Both narrating from Ma'ādh
- al-Kāfi, vol.a, p. 4aa, h.a, narrating from 'Ubaid ibn Zurārah.Kitāb Man lā Yahdarhu. (9) -9

.al-Faqih, vol.۴, p.۱۲, h.۵۸۹۴

الفصل الثالث:واجِباتُ الصَّبِي ّ أمامَ مُعَلِّمِهِ

1/٣:الإطاعَهُ

۴۵۰:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن تَعَلَّمتَ مِنهُ حَرِفاً،صِرتَ لَهُ عَبداً. (١)

۴۵۱:عـوالى اللالمى: رُوِىَ عَـنِ النَّبِيِّ صـلى الله عليه وآله أنَّهُ قـالَ:مَن عَلَّمَ شَـخصاً مَسـأَلَهُ،فَقَـد مَلَـكَ رَقَبَتُهُ.فَقيلَ لَهُ يـا رَسـولَ الله :أيبيعُهُ؟فَقالَ صلى الله عليه وآله:لا،ولكِن يَأْمُرُهُ ويَنهاهُ. (٢)

٢/٣:التَّعظيمُ

٤٥٢:الإمام على عليه السلام: أكرِم ضَيفَكَ وإن كانَ حَقيرا،وقُم عَن مَجلِسِكَ لِأبيكَ ومُعَلِّمِكَ وإن كُنتَ أميرا. (٣)

۴۵۳:عنه عليه السلام: ثَلاثٌ لا يُستَحيى مِنهُنَّ:خِدمَهُ الرَّجُلِ ضَيفَهُ، وقِيامُهُ عَن مَجلِسِهِ لِأَبيهِ ومُعَلِّمِهِ، وطَلَبُ الحَقِّ وإن قَلَّ. (۴)

۴۵۴:الإمام زين العابدين عليه السلام: حَقُّ سائِسِ كَ بِالعِلمِ التَّعظيمُ لَهُ،وَالتَّوقيرُ لِمَجلِسِهِ،وحُسنُ الاِستِماعِ إلَيهِ،وَالإِقبالُ عَلَيهِ،وألّا تَرفَعَ عَلَيهِ صَوتَكَ،ولا تُجيبَ أَحَداً يَسأَلُهُ عَن

ص:۲۷۲

١- (١).عوالي اللآلي:ج ١ ص ٢٩٢ ح ١٤٣، [١]بحار الأنوار:ج ٧٧ ص ١٩٥ ح ٢. [٢]

Y = (Y). عوالى اللآلى: Y = Y = (Y) سوه. Y = (Y) نحوه.

٣- (٣) .غرر الحكم: ح ٢٣٤١.

۴- (۴) غرر الحكم: ح ۴۶۶۶، [۴]عيون الحكم والمواعظ: ص ٢١٢ ح ۴۲٣٠.

## CHAPTER THREE: THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS HIS TEACHER

### OBEDIENCE: T/1

The Prophet )s.a.w.( said:He whom you learn one word from, has made you:۴۵۰ (become his servant. ()

Awāli al-La'āli: It is narrated that the Messenger of Allah )s.a.w.( said:He who':۴۵۱ .teaches something to someone owns him

?It was said:O Messenger of Allah! Can he sell him

(He )s.a.w.( answered:No.But he can command him and forbid him. (Y

## HONORING: Y/Y

Imām al-Sajjād )a.s.( said:The right of your teacher is to honor him, revere his:۴۵۴ presence, listen to him carefully and heed him. You must not raise your voice over him, not answer a person who has asked him until he himself answers, not to speak with anyone in his meeting, and not to backbite anyone in his presence. You should defend him when someone speaks against him, you should conceal his defects and reveal his virtues, and you should not associate with his enemy and

ص:۲۷۳

.Awāli al-La'āli, vol.1, p. ۲۹۲, h. ٣۶١.Bihār al-Anwār, vol.vv, p.۵۶١, h. ۲'.(١) - ١

.Awāli al-La'āli, vol. 4, p. 17, h. 4. Munyah al-Murid, p. 447'. (Y) -Y

.Ghurar al-Hikam, h.1447. (4) -4

.Ghurar al-Hikam, h.9994.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.۲۱۲, h. ۴۲۴. (۴) -۴

شَىءٍ حَتّى يَكُونَ هُوَ الَّذَى يُجِيبُ،ولا تُحَدِّثَ فى مَجلِسِهِ أَحَداً،ولا تَغتابَ عِندَهُ أَحِداً،وأن تَدفَعَ عَنهُ إذا ذُكِرَ عِندَكَ بِسوءٍ،وأن تَستُرَ عُيوبَهُ وتُظهِرَ مَناقِبَهُ،ولا تُجالِسَ لَهُ عَدُوّاً ولا تُعادِى لَهُ وَلِيّا،فَإِذا فَعَلتَ ذلِكَ شَهِدَت لَكَ مَلا بِكَهُ الله ِ عزّ وجل بِأَنَّكَ قَصَدتَهُ،وتَعَلَّمتَ عِلمَهُ للهِ جَلَّ وعَزَّ اسمُهُ لا لِلنّاسِ. (١)

# ٣/٣: غَضُّ الصَّوتِ

(إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْواتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولِئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوى لَهُمْ مَغْفِرَهٌ وَ أَجْرٌ عَظِيمٌ ). ٢

۴۵۵:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن غَضَّ صَوتَهُ عِنـدَ العُلَماءِ جاءَ يَـومَ القِيـامَهِ مَـعَ الَّذينَ امتَحَنَ اللهُ مُقُلـوبَهُم لِلتَّقـوى مِن أصحابى،ولا خَيرَ فِى التَّمَلُّقِ وَالتَّواضُعِ إلّا ما كانَ فِى اللهِ فى طَلَبِ العِلمِ. (٢)

٣/٢:التَّجَنُّبُ عَنِ الإستِخفافِ

۴۵۶: رسول الله صلى الله عليه وآله: ثَلاثَةُ لا يَستَخِفُ بِهِم إلّا مُنافِقٌ بَيِّنٌ نِفاقَهُ: ذو شَيبَهٍ فِي الإِسلامِ، ومُعَلِّمُ الخيرِ، وإمامٌ عادِلٌ. (٣)

# ص:۲۷۴

۱- (۱). كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۲ ص ۶۲۰ ح ۳۲۱۴ الخصال: ص ۵۶۷ ح ۱ كلاهما عن أبى حمزه الثمالى (ثابت بن دينار) و راجع تحف العقول: ص ۲۶۰.

٢- (٣) .فردوس الأخبار:ج ۴ ص ١٨١ ح ٤٠٧٦ عن سعيد الشامي.

۳- (۴) . تاریخ بغداد: ج ۸ ص ۲۷ ح ۴۰۷۴، [۱]اُسد الغابه: ج ۶ ص ۳۵۴ الرقم ۶۴۳۹ [۲] کلاهما عن عماره القرشي عن أبيه عن حدّه.

not be hostile with his friend. If you were to do this, the angels of Allah will bear witness for you that you have gone to him and learnt knowledge for the sake of Allah (the Exalted, and not for the sake of people. (1)

### LOWERING THE VOICE: "/"

Surely those who lower their voice before Allah's Apostle are they whose hearts Allah has proved for guarding against evil; they shall have forgiv eness and a great (reward. (reward.

The Prophet )s.a.w.( said:He who lowers his voice in the presence of the scholars:۴۵۵ will come forth on Judgment Day with my companions, whose hearts have been tested with piety by Allah, and there is no good in flattery and humility except for that which is done for Allah for the sake of seeking knowledge.

## **AVOIDANCE OF BELITTLING: 47/4**

ص:۲۷۵

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.r, p. vr, h. r vr. al-Khisāl, p. vr, h. v. Both . (1) - v. narrating from Abu Hamzah al-Thumāli )Thābit ibn Dinār (.Tuhaf al-'Uqul, p. vr v. .Qurān, qr: v. (r) - v.

.Firdaws al-Akhbār, vol. ε, p. ۱Α1, h. εν· ε, narrating from Sa'id al-Shāmi. (٣) - Ψ

Tārikh Baghdād, vol.A, p.vr, h.۴v·۴.Usd al-Ghābah, vol.۶, p.۴۵۳, h.٩٣۴۶.Both. (۴) -۴
.narrating from 'Amārah al-Qurashi from his father from his grandf ather

۴۵۷:عنه صلى الله عليه وآله: مَنِ احتَقَرَ صاحِبَ العِلمِ فَقَدِ احتَقَرَني،ومَنِ احتَقَرَني فَهُوَ كافِرٌ. (١)

٤٥٨: الإمام على عليه السلام: لا يَستَخِفُ بِالعِلم وأهلِهِ إلَّا أحمَقُ جاهِلٌ. (٢)

۴۵۹:عنه عليه السلام: إيّاكَ أن تَستَخِفَّ بِالعُلَماءِ؛فَإِنَّ ذلِكَ يُزرى بِكَ،ويُسىءُ الظَّنَّ بِكَ وَالمَخيلَهَ فيكَ. (٣)

۴۶۰:عنه عليه السلام: لا تَجعَلَنَّ ذَرَبَ (۴)لِسانِكَ عَلى مَن أَنطَقَكَ، وبَلاغَهَ قَولِكَ عَلى مَن سَدَّدَك. (۵)

ص:۲۷۶

١- (١) إرشاد القلوب: ص ١٤٥. [١]

٢- (٢) غرر الحكم: ح ١٠٨٠٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٥٤١ ح ١٠٠٣٠.

٣- (٣) غرر الحكم: ح ٢٧٣٢، [٢]عيون الحكم والمواعظ: ص ١٠٠ ح ٢٢٩٨.

۴- (۴) . ذَربَ لِسانُه: إذا كان حادّ اللِّسانِ لا يُبالى ( النهايه: ج ٢ ص ١٥٥ « [٣]ذرب»).

۵- (۵) .نهج البلاغه:الحكمه ۴۱۱، [۴]غرر الحكم: ح ۱۰۳۸۵.

The Prophet )s.a.w.( said:He who humiliates a person of knowledge has indeed:۴۵۷ (humiliated me and he who humiliates me is a disbel iever. (1)

Imām 'Ali )a.s.(: No one belittles knowledge and knowl edgeable people except one: ۴۵۸ (who is foolish and ignorant. (٢

Imām 'Ali )a.s.( said:Be careful not to belittle scholars, for this action will make: 404 (yourself belittled, and it will bring suspicion on and negative views about you.

ص:۲۷۷

Irshād al-Qulub, p.۵۶۱.(۱) -۱

.Ghurar al-Hikam, h.٧٠٨٠١, 'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.١٤٥, h.٠٣٠٠١. (٢) -٢

.Ghurar al-Hikam, h. ٢٣٧٢. 'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. ٠ ٠, h. ٩٩٢٢. (٣) -٣

.Nahj al-Balāghah, Wise Saying ۱۱۴.Ghurar al-Hikam, h.۵۸۳۰۱. (۴) -۴

الفصل الرابع:واجبات الصبى أمام الكبير و الصديق

١/۴:البَدهُ بِالسَّلام

۴۶۱: رسول الله صلى الله عليه وآله: يُسَلِّمُ الصَّغيرُ عَلَى الكَبيرِ، والمَارُّ عَلَى القاعِدِ، وَالقَليلُ عَلَى الكَثيرِ. (١)

۴۶۲:عنه صلى الله عليه وآله: أولَى النَّاسِ بِاللهِ وبِرَسولِهِ مَن بَدَأَ بِالسَّلامِ. (٢)

۴۶۳:عنه صلى الله عليه وآله: أطوَعُكُم للهِ الذي يَبدَأُ صاحِبَهُ بالسَّلام. (<u>٣)</u>

۴۶۴:الإمام على عليه السلام: لِلسّلام سَبعونَ حَسَنَهُ؛ تِسعٌ وَسِتُّونَ للمُبتَدِئ وواحِدَهٌ للرّادِ. (<u>۴)</u>

٢/٤:رِعايَهُ الحُقوقِ

۴۶۵:الإمام على عليه السلام-في وَصِ يَّتِهِ لاِبنِهِ مُحَمَّدِ بنِ الحَنَفِيَّهِ- يا بُنَىَ...لا تُضَيِّعَنَّ حَقَّ أخيكَ اتِّكالاً عَلَى ما بَينَكَ وبَينَهُ؛فَإِنَّهُ لَيسَ لَكَ بِأَخِ مَن أضَعتَ حَقَّهُ. (۵)

۴۶۶:عنه عليه السلام: ما أُقبَحَ بِالرَّجُلِ أَن يَعرِفَ أَخوهُ حَقَّهُ،ولا يَعرِفَ حَقَّ أُخيهِ! <u>(۶)</u>

ص:۲۷۸

۱- (۱).صحيح البخارى:ج ۵ ص ٢٣٠١ ح ٥٨٧٧ عن أبي هريره،الكافي:ج ٢ ص ٤٤٥ ح ١ [١] عن جرّاح المدائنيّ عن الإمام الصّادق عليه السلام.

[T] عن السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام، بحار الأنوار: T عن السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام، بحار الأنوار: T عن السكوني عن الإمام الصادق عليه السلام، بحار الأنوار: T

٣- (٣) . كنز العمّال:ج ٩ ص ١١٤ ح ٢٥٢٥٣ نقلًا عن الطبراني عن أبي الدرداء.

۴- (۴) .مشكاه الأنوار:ص ۳۴۶ ح ۱۱۰۶، تحف العقول:ص ۲۴۸ عن الإمام الحسين عليه السلام، بحار الأنوار: ج ۷۶ ص ۱۱ ح ۴۶. [۴]

۵- (۵) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۴ ص ٣٩٢ ح ٥٨٣٤، نهج البلاغه: [۵] الكتاب ٣١.

 $^{9}$  -  $^{9}$  . مصادقه الإخوان:  $^{9}$  -  $^{144}$  ح  $^{1}$   $^{1}$  عن مرازم.

## CHAPTER FOUR:THE CHILD\'S DUTIES TOWARDS ELDERS AND FRIENDS

## INITIATING WITH GREETING: 4/1

The Prophet )s.a.w.( said:The nearest person to Allah and His Messenger is he who: 494 (is first to greet. (\*\*)

The Prophet )s.a.w.( said:The most obedient of you to Allah is he who is first in: 494 (greeting his friend. (#

Imām 'Ali )a.s.( said:Greeting has seventy rewards, sixty nine of which are for he: 494 (who initiates the greeting and one is for the responder. (\*\*

## **OBSERVING RIGHTS: 4/4**

Imām 'Ali )a.s.( said:How bad is it for a man, whose brother recognizes his rights: 499 (but he does not recognize the rights of his brother.

ص:۲۷۹

- Sahih al-Bukhāri, vol.a, p.١٠٣٢ h.vvʌa, narrating from Abu Hurayrah.al-Kāfi, vol.٢,.(١) \.).p.۶۴۶, h.١, narrating from Jarrāh al-Madā'ini from Imām al-Sādiq )a.s
- al-Kāfi, vol.r, p.۴۴۶, h.r, narrating from al-Sakuni from Imām al-Sādiq )a.s.(.Bihār. (۲) –۲ .al-Anwār, vol.۶۷, p.۲۱, h. ۵
- Kanz al-'Ummāl, vol.٩, p.۶١١, h.٣۵٢۵٢, narrating from al-Tabarāni from Abu al-. (די –די Dardā
- Mishkāt al-Anwār, p.۶۴۳, h.۶۰۱۱. Tuhaf al-'Uqul, p.۸۴۲, narrating from Imām al-. (۴) 4

  .Husain )a.s. (.Bihār al-Anwār, vol.۶۷, p.۱۱, h.۶۴

.Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.۴, p. ૧٩٣, h. ۴٣λδ.Nahj al-Balāghah, letter ١٣. (δ) -δ
.Musādiqah al-Ikhwān, p. ۴۴١, h.δ, narrating from Marāzim. (۶) -۶

# An expla nation about a child greeting elders

However, it can be gathered from the traditions narrated in this chapter, that all .Muslims should precede each other in greeting, especially the young generation

Little contemp lation will clarify that these narrations are not in conflict with each other, but they are complementary to each other and it is best to practice all of them

This means that the duty of every person in the Islamic society is to precede in the greeting, but etiquette requires that the younger greet the older. If for any reason, the younger person delays or hesitates to greet the elder one, the elder has a moral duty to greet the younger one and thereby making him understand his shortcomings and faults. This action, especially in respect to children, has a better educational impact, and this is why the Prophet of Islam )s.a.w.( used to greet the children in order to attract the attention of his followers to the upbringing effects of honoring the personal lity of the child and respecting his feelings

ص:۲۸۱

.,al-Khisāl, p.177, h. 71, 'Uyun Akhbār al-Ridā )a.s.(, vol. 7, p.14, h. 71.(1) -1

# ٣/۴:التَّأْسِّي بِالأَكابِرِ

۴۶۷:الإمام على عليه السلام: لِيَتَأَسَّ صَ غيرُكُم بِكَبيرِكُم،وَليَر أَف كَبيرُكُم بِصَ غيرِكُم،ولا تكونوا كَجُفاهِ الجاهِلِيَّهِ؛لا فِي الدِّينِ يَتَفَقَّهونَ،ولا عَنِ اللهِ يَعقِلُونَ،كَقَيضِ بَيضٍ في أداحٍ؛يكونُ كَسرُها وِزرا،وَيخرُجُ حِضانُها شَرّا (١). (٢)

# ۴/۴:قضاء الحاجه

۴۶۸:رسول الله صلى الله عليه وآله: المُؤمِنونَ إخوَهُ،يَقضى بَعضُ هُم حَوائِجَ بَعضٍ،فَبِقَضاءِ بَعضِ هِم حَوائِجَ بَعضٍ يَقضِ يَقضِ يَ اللهُ مُ حَوائِجَهُم يَومَ القِيامَهِ. (٣)

۴۶۹:عنه صلى الله عليه وآله: مَن كانَ في حاجَهِ أخيهِ فَإِنَّ الله َ في حاجَتِهِ. (<u>۴</u>)

۴۷٠:الكافى عن صفوان الجمّال: كُنتُ جالِساً مَعَ أبى عَبدِ اللهِ عليه السلام إذا دَخَلَ عَلَيهِ رَجُلٌ مِن أهلِ مَكَّهَ يُقالُ لَهُ «مَيمونٌ»،فَشَكا إلَيهِ تَعَذُّرَ الكِراءِ عَلَيهِ،فَقالَ لى:قُم فَأَعِن أخاكَ.

## ص:۲۸۲

1-(1).القَيض:الكسر والفَلق.واستعارَ عليه السلام لفظه «الأداحى» للأعشاش مجازاً؛ لأنّ الأداحى لا تكون إلّا للنعام تدحوها بأرجلها وتبيض فيها،ودحوُها: توسيعها. شبّههم عليه السلام ببيض الأفاعى فى الأعشاش، يُظنّ بيض القطا فلا يحلّ لمن رآه أن يكسره لأنّه يظنّه بيض القطا،وخِصانه يخرج شرّاً؛ لأنّه يفقصُ عن أفعى (شرح نهج البلاغه لابن أبى الحديد: ج ٩ ص ٢٨٢ و ٢٨٣). [1] ح (٢) . نهج البلاغه:الخطبه ١٩٤، [٢] بحار الأنوار: ج ٣٣ ص ١١٣ ح ٩٥٠. [٣]

٣- (٣) .الأمالي للمفيد:ص ١٥٠ ح ٨عن الحسين بن زيد،مصادقه الإخوان:ص ١٤٠ ح ٥ [۴] كلاهما عن الإمام الصادق عن أبيه عليهما السلام نحوه.

۴- (۴) . سنن أبى داوود: ج ۴ ص ۲۷۳ ح ۴۸۹۳، مسند ابن حنبل: ج ۲ ص ۴۰۰ ح ۵۶۵۰ [۵] كلاهما عن عبدالله بن عمر ؛ الأمالى للطوسى: ص ۹۷ ح ۱۴۷ [۶] عن محمّ د بن يحيى المدنى عن الإمام الصادق [۷] عليه السلام وفيه «أخيه المؤمن المسلم» بدل «أخيه» وزاد في آخره «ما كان في حاجه أخيه».

#### TAKING THE ELDERS AS EXAMPLES: 4/4

Imām 'Ali )a.s.( said:The young among you should take example from your elders,: \*f?v and the elders should be affect ionate to the young ones. You should not be like the harsh men of the Age of Ignorance who neither had the underst anding of religion nor did they contem plate about Allah. It is like the egg of a viper that is found in the nest of (an ostrich whose breaking is a sin and the little one that comes out of it is harmful. (1)

## **FULFILLING NEEDS:F/F**

The Prophet )s.a.w.( said:The believers are brethren.They fulfil the needs of each: 49% other, and by fulfilling each other's needs, Allah will fulfil their needs on Judgment Day.

((Y

The Prophet )s.a.w.( said:Allah will grant all the needs of one who seeks to fulfil the: 4994 (need of his brother. (meed of his brother.)

al-Kāfi, narrating from Safwān al-Jammāl who said: I was sitting with Abu: \*V· 'Abdullah ]al-Sādiq[ )a.s.( when a man from Mecca named Maymun entered and complained about paying the rent of his animals. The Imām said to me: Stand up and .help your brother

So I stood up with him and Allah solved his problem of the rent, then I returned to my place <code>]in</code> the <code>gathering[.Then</code> Abu 'Abdullah <code>]al\_Sādiq[)a.s.(</code> said:What did you do with ?the need of your brother

.I said:Allah solved it for him, may my parents be your ransom

ص:۲۸۳

.Nahj al-Balāghah, Sermon 991.Bihār al-Anwār, vol. 47, p. 411, h. 64.(1) -1

al-Amāli, by al-Mufid, p. ۵۱, h.۸, narrating from al-Husain ibn Zaid.Musādiqah al-. (۲) -۲ .).Ikhwān, p. ۶۱, h.۵.Both narrating from Imām al-Sādiq )a.s.(from his father )a.s

Sunan Abu Dāwud, vol. 4, p. 747, h. 748. Musnad Ibn Hanbal, vol. 7, p. 44, h. 486. Both. (7) -7 narrating from 'Abdullah ibn 'Umar.al-Amāli, by al-Tusi, p. 44, h. 441, narrating from

 $\label{lem:mamad} \mbox{Muhammad ibn Yahyā al-Madani from Imām al-Sādiq \ )a.s.(, with 'his believing Muslim .'brother' instead of 'his brother' instead of 'his brother'$ 

فَقُمتُ مَعَهُ،فَيَسَّرُ الله كِراهُ،فَرَجَعتُ إلى مَجلِسي.

فَقَالَ أَبُو عَبِدِ اللهِ عليه السلام:ما صَنَعتَ في حاجَهِ أخيكَ؟فَقُلتُ:قَضاهَا الله بِأَبِي أَنتَ وأُمّي.

فَقالَ:أما إِنَّكَ أن تُعينَ أخاكَ المُسلِمَ أحَبُّ إلَىَّ مِن طَوافِ اسبوعِ بالبَيتِ مُبتَدِئاً. (١)

٥/٤: الإكرام

٢٧١:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن أكرَمَ أخاهُ فَإِنَّما يُكرِمُ الله ۖ عَفَما ظَنُّكُم بِمَن يُكرِمُ الله بِأَن يُفعَلَ بِهِ؟! (٢)

٢٧٢:عنه صلى الله عليه وآله: أكرِم مَن وَدَّكَ، وَاصفَح عَن عَدُوِّكَ؛ يَتِمَّ لَكَ الفَضلُ. (٣)

٤/٤: النُّصرَهُ

۴۷۳:رسول الله صلى الله عليه وآله: مَن نَصَرَ أخاهُ المُسلِمَ وهُوَ يَستَطيعُ ذلِكَ،نَصَرَهُ اللهُ ُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَهِ. (۴)

٤٧٤:عنه صلى الله عليه وآله: الله مفي عَونِ العَبدِ ما كانَ العَبدُ في عَونِ أخيهِ. (٥)

٤٧٥: الإمام على عليه السلام: إذا نَبَتَ الوُدُّ، وَجَبَ التَّرافُدُ (عُ) وَالتَّعاضُدُ. (٧)

ص:۲۸۴

[1] الكافى: + 7 ص + 19 ص + 19 مصادقه الإخوان: + 7 ص + 19 ص + 19 مصادقه الإخوان

٢- (٢) . ثواب الأعمال: ص ٣٣٩ عن أبي هريره وعبدالله بن عبّاس، عدّه الداعي: ص ١٧٤ [٣] عن الإمام عليّ عليه السلام.

٣- (٣) غرر الحكم: ح ٢٣٦٨.

٤- (٤) . حليه الأولياء: ج ٣ ص ٢٥، شعب الإيمان: ج ٤ ص ١١٢ ح ٧٥٣٩ [٤] نحوه وكلاهما عن عمران بن حصين.

۵- (۵) .صحیح مسلم:ج ۴ ص ۲۰۷۴ ح ۳۸،سنن الترمذی:ج ۵ ص ۱۹۵ ح ۲۹۴۵ [۵] کلاهما عن أبی هریره،الکافی:ج ۲ ص

٢٠٠ ح ٥ [۶] عن ذريح المحاربي عن الإمام الصادق عليه السلام وفيه «المؤمن» بدل «العبد »في الموضعين.

۶- (۶) . رَفَدَهُ: أعطاهُ و أعانَهُ ( المصباح المنير: ص ۲۳۲ «رفد»).

٧- (٧) غرر الحكم: ح ٢١٣٢.

## HONORING: 4/4

The Prophet )s.a.w.( said:He who honors his brother has honored Allah.Can you:۴۷۱ (imagine what will be done to one who honors Allah? (Y

The Prophet )s.a.w.( said:Honor he who loves you and forgive your enemy and you: FVY will attain complete virtue. (\*\*

## ASSISTING: 4/9

The Prophet )s.a.w.( said:He who is capable of assisting and does so, Allah will: ۴۷۳ (assist him in this world and in the Hereafter. (\*

Imām 'Ali )a.s.( said:When friendship grows, helping and coop eration will become: ۴۷۵ (incumbent. 9

ص:۲۸۵

.al-Kāfi, vol. ۲, p. ۸٩١, h. ٩. Musādiqah al-Ikhwān, p. ۶٧١, h. ٠١.(١) -١

Thawāb al-A'māl, p.٩٣٣, narrating from Abu Hurayrah and 'Abdullah ibn. (٢) -٢
.).'Abbās.'Uddah al-Dā'i, p.۶٧١, narrating from Imām 'Ali )a.s

.Ghurar al-Hikam, h.A9TY. (T) -T

Hilyah al-Awliyā', vol.٣, p.۵٢.Shu'ab al-Imān, vol.۶, p.٢١١, h.٩٣٩٧.Both narrating. (۴) -۴
.from 'Imrān ibn Hasin

Sahih Muslim, vol.e, p.ev.r, h.a. Sunan al-Tirmidhi, vol.a, p.a., h.a. Both. (a) -a narrating from Abu Hurayrah.al-Kāfi, vol.r, p...r, h.a, narrating from Dharih al-Muhāribi from Imām al-Sādiq a.s. (, with 'the believer' instead of 'the servant' in both places

.Ghurar al-Hikam, h. ۲۳۱۴. (۶) -9

۴۷۶:الإمام الصادق عليه السلام: ما مِن مُؤمِنٍ يَخذُلُ أخاهُ وهُوَ يَقدِرُ عَلَى نُصرَ تِهِ، إِنَّا خَذَلَهُ اللهُ فِي الدُّنيا وَالآخِرَهِ. (1)

٧/٤:المُواساهُ (٢)

٢٧٧: الإمام على عليه السلام: ابذِل مالكَ فِي الحُقوقِ، وواسِ بِهِ الصَّديقَ؛ فَإِنَّ السَّخاءَ بِالحُرِّ أَخلَقُ. (٣)

۴۷۸:عنه عليه السلام: ما حُفِظَتِ الاُخُوَّةُ بِمِثل المُواساهِ. (۴)

٢٧٩: عنه عليه السلام: إنَّ مُواساهَ الرِّفاقِ مِن كَرَم الأَعراقِ. (<u>۵)</u>

٨/٤:حِفظُ الوُدِّ

۴۸٠:الإمام على عليه السلام: كُن لِلوُدِّ حافِظا وإن لَم تَجِد مُحافِظا (٤). (٧)

۴۸۱:عنه عليه السلام: إنَّ الله جَلَّ ذِكرُهُ لَيحفَظُ مَن يَحفَظُ صَديقَهُ. (٨)

ص:۲۸۶

۱- (۱). ثواب الأعمال: ص ۱۷۷ ح ۱، الأمالي للصدوق: ص ۵۷۴ ح ۷۸۵، [۱] المحاسن: ج ۱ ص ۱۸۳ ح ۲۹۶ [۲] كلّها عن إبراهيم بن عمر اليماني.

٢- (٢) .المؤاساه: إشراك الإنسان للآخرين فيما يمتلكه الإيثار ،التضحيه في المال.

٣- (٣) غرر الحكم: ح ٢٣٨٤، [٣] عيون الحكم والمواعظ: ص ٨٥ ح ٢٠٤٤.

٤- (٤) غرر الحكم: ح ٩٥٧٨، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧٧ ح ٨٧٥٨.

۵- (۵) غرر الحكم: ح ۳۴۰۵، عيون الحكم والمواعظ: ص ۱۴۳ ح ٣١٩٣.

٤- (٤) .أى:حتّى وإن لم يفعل الآخرون ذلك.

٧- (٧) غرر الحكم: ح ٧١٥٧، عيون الحكم والمواعظ: ص ٣٩١ ح ٤٩٢٢.

۸– (۸) .الکافی:ج ۸ ص ۱۶۲ ح ۱۶۶ [۴] عن عبید بن زراره.

## SHARING: 4/Y

Imām 'Ali )a.s.( said:Spend your wealth on paying the dues and share it with your: \*vv (friend, for generosity to a person who does not ask is more fitting. (\*)

(Imām 'Ali )a.s. (said:Nothing protects brother hood as much as equal sharing. (r: ۴٧٨

(Imām 'Ali )a.s. (said:Sharing with friends is of the nobility of the family. (\*F: \*V4

## MAINTA INING FRIENDSHIP: 4/A

(Imām 'Ali )a.s.( said:Protect friendship, even though you do not find a protector. (a:۴٨٠)

Imām 'Ali )a.s.( said:Allah, may His name be Exalted, will protect he who protects:۴٨١)

(his friend. (۶)

ص:۲۸۷

Thawāb al-A'māl, p.vv1, h.1.al-Amāli, by al-Saduq, p.۴v۵, h.۵۸v.al-Mahāsin, vol.1,.(1) -1 .p.٣٨١, h.۶٩٢.All narrating from Ibrāhim ibn 'Umar al-Yamāni

.Ghurar al-Hikam, h.۴۸۳۲.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.۵۸, h.۴۴۰۲. (۲) -۲

.Ghurar al-Hikam, h.λνδ٩.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.ννϵ, h.λδνλ. (٣) -٣

.Ghurar al-Hikam, h.۵. fr. 'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. rf1, h.rq1r. (f) -f

.Ghurar al-Hikam, h.٧٥١٧.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.١٩٣, h.۶۲۶۶. (۵) -۵

.al-Kāfi, vol. $\wedge$ , p. $\Upsilon$ 91, h. $\varphi$ 91, narrating from 'Ubaid ibn Zurārah. ( $\varphi$ ) - $\varphi$ 

٩/٤: حُسنُ المُواجَهَهِ

۴۸۲:رسول الله صلى الله عليه وآله: التَى أخاكَ بِوَجهٍ مُنتبسِطٍ. (١)

۴۸۳:الإمام الصادق عليه السلام: مَن قالَ لِأَخيهِ المُؤمِنِ: «مَرحَباً»، كَتَبَ الله مُتَعالى لَهُ مَرحَباً إلى يَوم القِيامَهِ. (٢)

۴۸۴:الإمام علىّ عليه السلام: إذا لَقيتُم إخوانَكُم فَتَصافَحوا وأظهِروا لَهُمُ البَشاشَهَ وَالبِشـرَ؛تَتَفَرَّقوا وما عَلَيكُم مِنَ الأوزارِ قَـد ذَهَبَ. (<u>٣)</u>

۴۸۵:عنه عليه السلام: البَشاشَهُ فَخُ الْمَوَدُّهِ. (۴)

۴۸۶:عنه عليه السلام: إنَّ الله عزّ وجل يُبغِضُ المُعَبِّسَ في وُجوهِ إخوانِهِ. (۵)

١٠/۴:حُسنُ الذِّكرِ

۴۸۷:رسول الله صلى الله عليه و آله: المُؤمِنُ أُخُو المُؤمِنِ؛ حَيثُ يَغيبُ يَحفَظُهُ مِن وَرائِهِ،ويَكُفُّ عَنهُ ضَيعَتَهُ،وَالمُؤمِنُ مِر آهُ المُؤمِنِ. ﴿ وَهُ المُؤمِنِ مِر آهُ المُؤمِنِ. ﴿ وَهُ المُؤمِنِ مَلَا اللهُ عَلَيهُ وَ اللهُ عَلَيهُ وَ اللهُ وَمِنَ مِر آهُ المُؤمِنِ. ﴿ وَهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَنْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُواللَّهُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلْمُ عَلَيْكُوا عَلَى عَلَيْ

## ص:۲۸۸

۱- (۱).الكافى:ج ٢ ص ١٠٣ ح ٣ [١] عن أبى بصير عن أبى جعفر عليه السلام، تحف العقول:ص ٤٢، بحار الأنوار:ج ٧٠ ص ١٧١ ح ٣٨. [٢]

٢- (٢) .الكافى:ج ٢ ص ٢٠۶ ح ٢ [٣] عن جميل بن درّاج، ثواب الأعمال: ص ١٧۶ ح ١ عن إسحاق بن عمّار.

٣- (٣) .الخصال: ص ٤٣٣ ح ١٠ عن أبي بصير و محمّد بن مسلم عن الإمام الصادق عن آبائه عليهم السلام، بحار الأنوار: ج ٧٧ ص ٢٠ ح ٣. [۴]

- ۴- (۴) . تحف العقول: ص ۲۰۲، بحار الأنوار: ج ۷۸ ص ۳۸ ح ۱۳. [۵]
- ۵- (۵) الفردوس: ج ۱ ص ۱۵۳ ح ۵۵۵، كنز العمّال: ج ۳ ص ۴۴۱ ح ۷۳۵۰.
- ۶- (۶) .شعب الإيمان:ج ۶ ص ۱۱۳ ح ۷۶۴۴، [۶]كنز العمّال:ج ۱ ص ۱۵۲ ح ۷۵۶ نقلاً عن الخرائطي في مكارم الأخلاق وكلاهما عن المطلّب بن عبد الله بن حنطب.

#### GOOD INTERACTION: 4/9

(The Prophet )s.a.w.( said:Meet your brother with a happy face. (1:۴۸۲

Imām al-Sādiq )a.s.( said:Whoever says to his brother in faith 'You are welcome',:۴۸۳

(Allah the Exalted will write 'welcome' for him until Judgment Day.

(Imām 'Ali )a.s.( said:Cheerf ulness is a net to obtain friendship. (۴:۴۸۵

Imām 'Ali )a.s.( said:Indeed Allah hates him who frowns in the faces of his brothers.: ۴۸۶

### **GOOD REMEMB RANCE: 4/+1**

ص:۲۸۹

- al-Kāfi, vol.r, p.r·١, h.r, narrating from Abu Basir from Abu Ja'far jal-Sādiq[ )a.s..(١) -١ .(.Tuhaf al-'Uqul, p.r·٤.Bihār al-Anwār, vol.٠, p.١٧١, h.ʌ٣
- al-Kāfi, vol.r, p.۶٠r, h.r, narrating from Jamil ibn Darrāj.Thawāb al-A'māl, p.۶vr,. (۲) -۲
  .h.r, narrating from Ishāq ibn 'Ammār
- al-Khisāl, p.٣٣۶, h.٠١, narrating from Abu Basir and Muhammad ibn Muslim from. (٣) ٣
  .Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefa thers )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.۶٧, p.٠٢, h.٣
  - .Tuhaf al-'Uqul, p. ٢٠٢.Bihār al-Anwār, vol. ٨٧, p. ٨٣, h. ٣١. (٤) -٤
  - .al–Firdaws, vol.1, p. $\pi$ 01, h. $\Delta$ 06.Kanz al–'Ummāl, vol. $\pi$ , p.174, h. $\Delta$ 77. (a)  $-\Delta$
- Shu'ab al-Imān, vol.9, p.٣١١, h.۴۴9v.Kanz al-'Ummāl, vol.1, p.٢۵١, h.9۵v, narrating. (۶) -9 from al-Kharā'iti in Makārim al-Akhlāq.Both narrating from al-Muttalib ibn 'Abdullah .ibn Hantab

۴۸۸:عنه صلى الله عليه وآله: المُؤمِنُ مِرآهٌ لِأَخيهِ المُؤمِنِ؛يَنصَ حُهُ إذا غابَ عَنهُ،ويُميطُ (١)عَنهُ ما يَكرَهُ إذا شَهِدَ،ويُوسِّعُ لَهُ فِي المَجلِس. (٢)

۴۸۹:الإمام الصادق عليه السلام: اذكروا أخاكُم إذا غابَ عَنكُم بِأَحسَنِ ما تُحِبّونَ أن تُذكّروا بِهِ إذا غِبتُم عَنهُ. (٣)

١١/۴:النَّصيحَهُ

· ٤٩: رسول الله صلى الله عليه وآله: لِيَنصَح الرَّجُلُ مِنكُم أخاهُ كَنَصيحَتِهِ لِنَفسِهِ. <del>(١)</del>

۴۹۱: عنه صلى الله عليه وآله: المُؤمِنُ أُخُو المُؤمِنِ؛ لا يَدَعُ نَصيحَتُهُ عَلَى كُلِّ حالٍ. (<u>۵)</u>

۴۹۲:الإمام على عليه السلام: ابذِل لِصَديقِكَ نُصحَكَ، ولِمَعارِفِكَ مَعونَتَكَ، ولِكافَّهِ (عُ)النَّاسِ بِشرَكَ. (٧)

۴۹۳:عنه عليه السلام: النُّصحُ يُثمِرُ المَحَبَّهَ. (<u>۸)</u>

۴۹۴:عنه عليه السلام: المُؤمِنُ غَريزَتُهُ النُّصِحُ. (<u>٩)</u>

ص:۲۹۰

۱- (۱).إماطَهُ الأذى:أى تَنجِيتُه ( النهايه: ج ۴ ص ۳۸۰ (ميط»).

۲- (۲) .النوادر للراوندى: ص ٩٩ ح ٥٥، [١]الجعفريّات: ص ١٩٧ [٢] كلاهما عن الإمام الكاظم عن آبائه عليهم السلام، بحار الأنوار: ج ٧٤ ص ٢٣٣ ح ٢٩. [٣]

٣- (٣) .الأمالي للطوسي: ص ٢٢٥ ح ٣٩١ [۴]عن عبيد الله بن عبد الله، بحار الأنوار: ج ٧٨ ص ١٩٤ ح ١٧. [۵]

+ (۴) .الكافى: + 7 ص + 7 م + 3 [8] الأمالى للطوسى: + 7 م + 7 الكافى: + 7 م + 7 م + 8 الأنوار: + 9 م + 10 م + 9 م +

۵- (۵) .الجامع الصغير: ج ٢ ص ٩٤٢ ح ٩١٥٩، كنز العمّال: ج ١ ص ١٤٢ ح ٩٨٧ كلاهما نقلاً عن ابن النجّار عن جابر.

9- (۶) . في المصدر: «ولكانَّه» وهو تصحيف، والصحيح ما أثبتناه.

٧- (٧) غرر الحكم: ح ٢۴۶۶.

 $\Lambda$  - ( $\Lambda$ ) .غرر الحكم: ح ۶۱۴، عيون الحكم والمواعظ: ص  $\Lambda$  -  $\Lambda$ 

٩- (٩) غرر الحكم: ح ١٣٠٥، عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٧ ح ١١٩١.

The Prophet )s.a.w.( said:A believer is the mirror of his believing brother.When he is: FAAA absent he wishes good for him, and when he is present he keeps away from him what \_\_(he dislikes and he makes a place for him in a gathering. \_\_(1)

Imām al-Sādiq )a.s. (said:Speak about your brother in his absence in the best form,: FAR better than what you would like to be mentioned about when you are absent from (him. (r

## **ADVICE AND GOODWILL: 4/11**

Imām 'Ali )a.s.( said:Grant your good will to your friend, your help to your acquai:۴٩٢ (ntances, and your good manners to all people. (a

(Imām 'Ali )a.s.( said:Benevo lence will produce love. (9:597

(Imām 'Ali )a.s. (said:It is the nature of a believer to want good for others. (v: 44)

ص:۲۹۱

- al-Nawādir, by al-Rāwandi, p.٩٩, h.۶۵.al-Ja'fariyāt, p.٧٩١, narrating from Imām al-.(١) \
  .Kāzim )a.s.( form his forefa thers )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.۴٧, p.٣٣٢, h.٩٢
- al-Amāli, by al-Tusi, p.۵۲۲, h.۱۹۳, narrating from 'Ubaidullah ibn 'Abdullah.Bihār . (۲) -۲
  .al-Anwār, vol.۸۷, p.۶۹۱, h.۷۱
- al-Kāfi, vol.۲, p.۸۰۲, h.۴.al-Amāli, by al-Tusi, p.۱۳۲, h.۰۱۴.Both narrating from Jābir . (۳) –۳ .from Imām al-Bāqir )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.۴۷, p.۸۵۳, h.۷
- al–Jāmi' al–Saghir, vol.r, p.۲۶۶, h.۶۵۱۹.Kanz al–'Ummāl, vol.ı, p.۲۴۱, h.۷۸۶.Both. (۴) –۴ .narrating from Ibn al–Najjār from Jābir
  - .Ghurar al-Hikam, h.9947. (a) -a
  - .Ghurar al–Hikam, h. $\mathfrak{k}$ 1 $\mathfrak{k}$ 1.Uyun al–Hikam wa al–Mawā'iz, p. $\mathfrak{k}$ 7, h. $\mathfrak{k}$ 8. ( $\mathfrak{k}$ 8)  $\mathfrak{k}$ 8

.Ghurar al-Hikam, h.ه۰۳۱.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.v۴, h.۱۹۱۱. (۷) -۷

۴۹۵:رسول الله صلى الله عليه وآله: خَيرُ إخوانِكُم مَن أهدى إلَيكُم عُيوبَكُم. (١)

۴۹۶:الإمام على عليه السلام: المُؤمِنُ مِر آهُ المُؤمِنِ؛ لِأَنَّهُ يَتَأَمَّلُهُ فَيَسُدُّ فاقَتَهُ، و يُجمِلُ حالَتَهُ. (Y)

۴۹۷:عنه عليه السلام: ثَمَرَهُ الأُخُوَّهِ حِفظُ الغَيبِ، وإهداءُ العَيبِ. (٣)

**۴۹**۸:عنه عليه السلام: مَن أبانَ لَكَ عَيبَكَ فَهُوَ وَدُودُكَ. (<u>۴)</u>

۴۹۹:الإمام الصادق عليه السلام: أَحَبُّ إخواني إلَيَّ مَن أهدي إلَيَّ عُيوبي. (<u>۵)</u>

١٣/٤:الصَّفحُ عَنِ الزَّلَاتِ

٠٠٥:الإمام علىّ عليه السلام: عَلَيكَ بِمُداراهِ النّاسِ،وإكرامِ العُلَماءِ،وَالصَّفحِ عَن زَلّاتِ الإِخوانِ؛فَقَد أَدَّبَكَ سَيِّدُ الأَوَّلينَ وَالآخِرينَ بِقَولِهِ صلى الله عليه وآله:أعفُ عَمَّن ظَلَمَكَ،وصِل مَن قَطَعَكَ،وأعطِ مَن حَرَمَكَ. (<u>٩)</u>

٥٠١:عنه عليه السلام: احتَمِل زَلَّهَ وَلِيِّكَ لِوَقْتِ وَثَبُهِ عَدُوِّكَ. (٧)

ص:۲۹۲

١- (١). تنبيه الخواطر: ج ٢ ص ١٢٣. [١]

Y = (Y). تحف العقول: Y = (Y)، بحار الأنوار: Y = (Y) ح Y = (Y)

٣- (٣) غرر الحكم: ح ۴۶۳۳، عيون الحكم والمواعظ: ص ٢٠٨ ح ۴١۶٧.

٤- (٤) غرر الحكم: ح ٨٢١٠ عيون الحكم والمواعظ: ص ٤٤٤ ح ٧٧٨٠.

۵- (۵) .الكافى: ج ٢ ص ٤٣٩ ح ٥، [٣] تحف العقول: ص ٣٩٤.

 $^{9}$  -  $^{9}$  .  $^{18}$  ص  $^{18}$  ص  $^{18}$  ص  $^{18}$  .  $^{18}$  ص  $^{18}$  ص  $^{18}$  .  $^{18}$ 

V = V . الإرشاد: V = V . V =

### PRESENTING THE DEFECT AS A GIFT: 4/Y1

The Prophet )s.a.w.( said:Your best of brothers is he who shows you your defects.: ۴۹۵

Imām 'Ali )a.s.( said:A believer is the mirror of the believer, for he observes him )he: 499 (sees in to his needs) and then fulfils his need and beautifies his character. (Y

(Imām 'Ali )a.s. (said:He who makes your defect manifest for you is your friend. (\*): \*41.

Imām al-Sādiq )a.s.( said:The most beloved of my friends is he who gifts me my: 499 (defects. (defects.)

#### **IGNORING FAULTS: 4/41**

Imām 'Ali )a.s.( said:Tolerate the fault of your friend for the time your enemy :۵٠١ \_\_attacks. <u>(v</u>

ص:۲۹۳

- .Tanbih al-Khawātir, vol. $\tau$ , p. $\tau \tau$ 1.(1) –1
- .Tuhaf al-'Uqul, p. ٣٧١.Bihār al-Anwār, vol. ٧٧, p. ٤١٤, h. ٨٣. (٢) -٢
- .Ghurar al-Hikam, h. ٣٣۶٤.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p.٨٠٢, h. ٧٩١٤. (٣) -٣
- .Ghurar al-Hikam, h. ۱۲۸.'Uyun al-Hikam wa al-Mawā'iz, p. ۴۶۶, h. ۶۸۷۷. (۶) ۶
  - .al-Kāfi, vol.۲, p.٩٣۶, h.a.Tuhaf al-'Uqul, p.۶۶٣. (۵) -۵
  - .Tadhkirah al-Khawās, p.۶۳١.Bihār al-Anwār, vol.۸٧, p.١٧, h.۴۳. (۶) -9
- al-Irshād, vol.1, p.٩٩٢.Kanz al-Fawā'id, vol.1, p.٣٩.Bihār al-Anwār, vol.vv, p.٩١۴,. (v) -v

# ١٤/٤: تَجَنُّبُ الطَّعن

٥٠٢:الإمام الصادق عليه السلام: لا تَطعَنوا في عُيوبِ مَن أَقَدِلَ إلَيكُم بِمَوَدَّتِهِ،ولا توقِفوهُ عَلى سَيِّئَهٍ يَخضَعُ لَها؛فَإِنَّها لَيسَت مِن أخلاقِ رَسولِ اللهِ صلى الله عليه وآله ومِن أخلاقِ أولِيائِهِ. (١)

١٥/٤: تَجَنُّبُ الإيذاءِ

٥٠٣:رسول الله صلى الله عليه وآله: أَذَلُّ النَّاس مَن أهانَ النَّاسَ. (٢)

٥٠٤:عنه صلى الله عليه وآله: مَن آذى مُؤمِناً فَقَـد آذانى،ومَن آذانى فَقَـد آذَى الله عزّ وجلَ،ومَن آذَى الله عُهُوَ مَلعونٌ فِى التَّوراهِ وَالإِنجيل وَالزَّبورِ وَالفُرقانِ. (٣)

٥٠٥:عنه صلى الله عليه وآله-فى بَيانِ حُقوقِ الجارِ- إِذَا اشتَريتَ فاكِهَهُ فَاهـدِ لَهُ،فَإِن لَم تَفعَل فَأدخِلها سِـرَّاً،ولا يَخرُج بِها وَلَدُکَ لِيَغيظَ بِها وَلَدَهُ. (<u>۴)</u>

٥٠٤:الإمام الصادق عليه السلام: وَاللهِ الأبرارُ،أتَدرى مَن هُم؟هُمُ الَّذينَ لا يُؤذونَ الذَّرَّ (٥). (ع)

ص:۲۹۴

۱- (۱).الكافى:ج ٨ ص ١٥٠ ح ١٣٢، [١]تنبيه الخواطر:ج ٢ ص ١٤٤ [٢] كلاهما عن مسعده بن صدقه.

۲- (۲) . كتاب من لا يحضره الفقيه: ج ۴ ص ۳۹۶ ح ۵۸۴۰ عن يونس بن ظبيان، معانى الأخبار: ص ۱۹۵ ح ۱ عن أبى حمزه الثمالي وكلاهما عن الإمام الصّادق عن أبيه عن آبائه عليهم السلام، بحار الأنوار: ج ۷۵ ص ۱۴۲ ح ۲.

٣- (٣) .مشكاه الأنوار:ص ١٤٩ ح ٣٥٨، [٣]روضه الواعظين:ص ٣٢١، [۴]بحار الأنوار:ج ٤٧ ص ٧٧ ح ٤٠. [۵]

۴- (۴) .الترغيب و الترهيب: ج ٣ ص ٣٥٧ ح ٢٠؛ مسكّن الفؤاد: ص ١٠٥ كلاهما عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جدّه، بحار الأنوار: ج ٨٢ ص ٩٣ ح ۴٤. [۶]

۵- (۵) .الذَّرُّ:صِغارُ النَّمل ( المصباح المنير:  $0^{*}$ درٌ»).

(8) . تفسير القمّى: (7) عن حفص بن غياث، بحار الأنوار: (7) عن (7) عن حفص بن غياث، بحار الأنوار: (8)

## **AVOIDANCE OF SCORNING: 4/41**

## AVOIDING HURTING OTHERS: 4/21

(The Prophet )s.a.w.( said:The lowest of people is he who humiliates people. (Y:2) + The Prophet )s.a.w.( said:The lowest of people is he who humiliates people.

The Prophet )s.a.w.( said:Whoever hurts a believer has hurt me, and whoever:۵.۴ hurts me surely has hurt Allah, and whoever hurts Allah is cursed in the Torah, the Gospel, the Psalm and the Qurān. (\*\*)

The Prophet <code>s.a.w.(said,-concerning</code> the rights of a neighbor-<code>:When</code> you buy fruit,<code>:a.a.</code> gift some to him, and if you do not want to do so, carry it <code>]into</code> the house[ secretly and do not let your child come outside with it, lest the feelings of his children become hurt.

((4

Imām al-Sādiq )a.s.( said:By Allah, the righteous are victorious.Do you know who:۵۰۶ (they are?They are those who do not hurt even a small ant. (a)

ص:۲۹۵

al-Kāfi, vol.۸, p.۰۵۱, h.۲۳۱.Tanbih al-Khawātir, vol.۲, p.۶۴۱.Both narrating from (۱) –۱ .Mas'adah ibn Sadaqah

Kitāb Man lā Yahdarhu al-Faqih, vol.¢, p.۶٩٣, h.٠٤٨٥, narrating from Yunus ibn. (٢) -٢
Zabyān.Ma'āni al-Akhbār, p.۵٩١, h.١, narrating from Abu Hamzah al-Thumāli.Both
narrating from Imām al-Sādiq )a.s.( from his forefath ers )a.s.(.Bihār al-Anwār, vol.۵٧,
.p.٢٤١, h.٢

Mishkāt al-Anwār, p.٩٤١, h.٨۵٣.Rawdah al-Wā'izin, p.١٢٣.Bihār al-Anwār, vol.٧۶,. (٣) -٣ .p.٢٧, h.٠٤

al-Targhib wa al-Tarhib, vol.\*, p.va\*, h.· r.Musakkin al-Fu'ād, p.a· r.Both narrating . (\*) -\* from 'Amr ibn Shu'aib from his father from his grand father.Bihār al-Anwār, vol.ra, .p.\*, h.۶\*

Tafsir al–Qummi, vol.Y, p.۶۴۱, narrating from Hafs ibn Ghiyāth.Bihār al–Anwār,. (a) -a .vol.Y, p.VY, h.a and vol.AV, p.۳۹۱, h.V

## **About center**

In the name of Allah

?Are those who know equal to those who do not know

al-Zumar: ٩

## :Introduction

Ghaemiyeh Computer Research Institute of Isfahan, from Y...V, under the authority of Ayatollah Haj SayyedHasanFaqihImami (God blesses his soul), by sincere and daily efforts of university and seminary elites and sophisticated groups began its activities in religious, cultural and scientific fields

## :Manifesto

Ghaemiyeh Computer Research Institute of Isfahan in order to facilitate and accelerate the accessibility of researchers to the books and tools of research, in the field of Islamic science, and regarding the multiplicity and dispersion of active centers in this field

and numerous and inaccessible sources by a mere scientific intention and far from any kind of social, political, tribal and personal prejudices and currents, based on performing a project in the shape of (management of produced and published works from all Shia centers) tries to provide a rich and free collection of books and research papers for the experts, and helpful contents and discussions for the educated generation and all classes of people interested in reading, with various formats in the cyberspace

## :Our Goals are

- (propagating the culture and teachings of Thaqalayn (Quran and Ahlulbayt p.b.u.t-
- encouraging the populace particularly the youth in investigating the religious issues-
- replacing useful contents with useless ones in the cellphones, tablets and computers
  - providing services for seminary and university researchers
    - spreading culture study in the publich-

paving the way for the publications and authors to digitize their works-

## :Policies

- acting according to the legal licenses
  - relationship with similar centers
    - avoiding parallel working-
- merely presenting scientific contents
  - mentioning the sources-

.It's obvious that all the responsibilities are due to the author

:Other activities of the institute

- Publication of books, booklets and other editions-
  - Holding book reading competitions-
- Producing virtual, three dimensional exhibitions, panoramas of religious and tourismplaces
  - .Producing animations, computer games and etc-
  - Launching the website with this address: www.ghaemiyeh.com-
    - Fabricatingdramatic and speech works-
  - Launching the system of answering religious, ethical and doctrinal questions-
- Designing systems of accounting, media and mobile, automatic and handy systems,—
  web kiosks
  - Holding virtual educational courses for the public-
    - Holding virtual teacher-training courses-
- Producing thousands of research software in three languages (Persian, Arabic and English) which can be performed in computers, tablets and cellphones and available and downloadable with eight international formats: JAVA, ANDROID, EPUB, CHM, PDF, HTML, CHM, GHB on the website
- Also producing four markets named "Ghaemiyeh Book Market" with Android, IOS,-WINDOWS PHONE and WINDOWS editions

:Appreciation

We would appreciate the centers, institutes, publications, authors and all honorable friends who contributed their help and data to us to reach the holy goal we follow

:Address of the central office

Isfahan, Abdorazaq St, Haj Mohammad JafarAbadei Alley, Shahid Mohammad HasanTavakkoly Alley, Number plate ۱۲۹, first floor

Website: www.ghbook.ir

Email: Info@ghbook.ir

Central office Tel: ١٣١٣ ٤٩٠١٢٥

· ۲۱ \_ Tehran Tel: ۸۸٣١٨٧٢٢

Commerce and sale: •٩١٣٢٠٠٠١٩

Users' affairs: . ٩ ١٣٢ . . . . . . .

Introduction of the Center – Ghaemiyeh Digital Library

